



طرح درس

آداب پزشکی ۲

گروه بهداشت و پزشکی اجتماعی

اسفندماه ۱۴۰۱

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

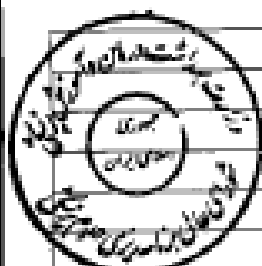
ویژه نامه طرح درس آداب پزشکی ۲

❖ برنامه درس آداب پزشکی ۲

مصوبه سال ۹۶ curriculum

❖ طرح دوره درس آداب پزشکی course plan

طرح درس جلسات آداب پزشکی Lesson plan



کد درس	۱۴۲
نام درس	آداب پزشکی ۲
مرحله ارائه درس	علوم پایه
دروس پیش نیاز	
نوع درس	تئوری
ساعت آموزشی	۶۷ ساعت
اهداف اختصاصی	اهداف حیطه شناختی: - با اصول کلی کار تیمی، تکنیک های حل تعارض و هدایتی آشنا باشد. - مراحل انجام بازاریابی و کارکرد آن در تحلیل تجارب را توضیح دهد. - با اصول کلی تفکر علمی آشنا بوده و بتواند استانداردهای تفکر را از یکدیگر افتراق دهد. اهداف حیطه نگرشی: - به انجام فعالیت ها و کارهای تیمی علاقمندی نشان دهد. - در برخورد با انتقادهای اعضای گروه، رفتارهای قاطعانه و منطقی نشان دهد. - در رویایی با مسایل، به تأمل و بازاریابی بر تجارب حاصل و تلاش برای ارتقاء عملکرد خود، توجه نشان دهد. - خود را ملزم به خودآموزی و به روز نگه داشتن دانشی و مهارتهای خود بداند. - اصول هدایت گذاری و برنامه ریزی موثر از قبیل مدیریت زمان، مدیریت فرایند یادگیری و مطالعه را در تنظیم فعالیت های آموزشی خود رعایت نماید. اهداف حیطه مهارتی: - بتواند به عنوان عضوی از تیم یا سایر دانشجویان کار گروهی انجام دهد و همکاری موثر داشته باشد. - شیوه های بازاریابی را در تجارب زندگی فردی و حرفه ای خود به کار گیرد. - برای تعارضات بین فردی راه حل پیدا کند. - مطالب ارائه شده و مؤلفه های فکری مرتبط با آن را بر اساس استانداردهای تفکر نقد کند. - با ارزیابی و تحلیل عملکرد خود بتواند نیازهای آموزشی خود را تشخیص داده و برنامه مناسب برای بهبود یادگیری خود ارائه نماید.
شرح درس	این درس که در قالب کار عملی کارگاهی (۶۷ ساعت) شامل «کارگاه کار گروهی و کار تیمی» و «کارگاه بازاریابی و تحلیل تجارب» برنامه ریزی شده است، به شرح آداب و مهارت های کلیه ای که باید یک پزشک در حرفه طب برخوردار باشد می پردازد. این دوره با معرفی اصول کلی کار تیمی و تکنیک های حل تعارض و شیوه کاربردی مهارت هدایتی با دیگران در مقایسه با مدیریت شروع می شود و با ارائه کلیات مربوط به مهارت های مدیریتی رشد فردی شامل مراحل انجام یک بازاریابی موثر و شناسایی و کنترل استرس ادامه می یابد. در انتها با توجه به لزوم ارتقاء تفکر عملی دانشجویان در مطالعه و یادگیری طب، ضمن معرفی اجزا و استانداردهای تفکر، مرور کلی بر انواع گزاره های تفکر و استدلال صورت می گیرد. در پایان دوره از دانشجویان انتظار می رود که با این اصول آشنا شده و دانش و مهارت کافی برای استفاده از آن ها را به دست آورند.
محتوای ضروری	- مهارت های ارتباط بین فردی (۴) - اصول کار تیمی - تکنیک های حل تعارض - اصول پایه رشد فردی (۶) - مدیریت یادگیری خود از طریق برنامه ریزی - مهارت بازاریابی و تأمل بر تجارب - مهارت های پایه تفکر علمی (۶) - مؤلفه های تفکر - انواع گزاره های تفکر - استانداردهای تفکر
توضیحات	هاین درس به عنوان بخشی از تم طولی آداب حرفه ای در برنامه درسی پزشکی عمومی در نظر گرفته شده است. از این رو، نتیجه ارزشیابی به صورت کیفی (با چهار درجه پیش از حد انتظار، در حد مطلوب، قابل قبول) با تفکر به

تألیف بیشتر در دروس جدیدی آداب پزشکی^{۱۲} و غیر قابل قبول^{۱۳} گزارش می شود. سه حالت اول قبول و در حالت چهارم مردود است. و باید مجدداً درس را بگذرد.
 **این درس در آزمون جامع منظور نمی شود.
 ***مرفصلهای ارائه شده در این درس پیشنهادی است و کمیته برنامه درسی دانشگاه می تواند حسب ضرورت نسبت به تغییر این مرفصلها تا حد ۴۰ درصد اقدام نماید.





دانشکده پزشکی شاهد
گروه بهداشت و پزشکی اجتماعی

نام درس: **آداب ۲**

زمان تشکیل کلاس: چهارشنبه ها ۱۵-۱۳

مدرسین: خانم دکتر پیراسته و خانم دکتر جوهری

نیمسال: دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

کلاس: ۱۰۵ و ۲۱۱

ردیف	موضوع درس	تاریخ	مدرس
۱	مهارت های ارتباطی بین فردی (۱) اصول پایه رشد فردی	۱۴۰۱/۱/۳۰	خانم دکتر پیراسته خانم دکتر جوهری
۲	مهارت های ارتباطی بین فردی (۲) اخلاق حرفه ای	۱۴۰۱/۲/۶	خانم دکتر پیراسته خانم دکتر جوهری
۳	مهارت های ارتباطی بین فردی (۱) اصول پایه رشد فردی	۱۴۰۱/۲/۱۳	خانم دکتر پیراسته خانم دکتر جوهری
۴	مهارت های ارتباطی بین فردی (۲) اخلاق حرفه ای	۱۴۰۱/۲/۲۰	خانم دکتر پیراسته خانم دکتر جوهری

منابع:

- اخلاق در محیط مجازی
- مقالات مرتبط
- مقالات و کتابچه های ارسالی از وزارت بهداشت



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:اول و دوم			
آداب پزشکی ۲	اصول پایه رشد فردی	پزشکی-دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱				
هدف کلی: مهارت های ارتباطی بین فردی(۱)			تدوین کننده: خانم دکتر اشرف پیراسته				
۳	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اجزای ارتباطی و موانع ارتباط	شناختی	ساختمان ایثار	کارگاهی بحث در گروه های کوچک	ویدئو پروژکتور- تخته وایت برد	کل ۱۲۰	پرسش و پاسخ شفاهی- فعالیت در گروه- انجام فعالیت فردی
۲	مهارت های ارتباط موثر کلامی و غیر کلامی	"	"	"	"	"	"
۳	تفاوت سه سبک ارتباطی منفعل،پرخاشگر و جرات مند ، اثرات مثبت و منفی هر سبک	"	"	"	"	"	"
۴	گوش دادن فعالانه	"	"	"	"	"	"
۵	روش های برقراری ارتباط موثر	"	"	"	"	"	"
۶	بهره برداری از مهارتهای ارتباطی در زندگی دانشجویی	"	"	"	"	"	"
۷	رفتار و ظاهر متناسب با شان دانشجویی	"	"	"	"	"	"
۸	مفاهیم همدلی و همدردی و تفاوت آنها ، اصول همدلی ، مهارت همدلی	"	"	"	"	"	"
۹	انواع تعارض ، روشهای حل تعارض	"	"	"	"	"	"

منابع:

- مقالات مرتبط
- مقالات و کتابچه های ارسالی از وزارت بهداشت



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:اول و دوم			
آداب پزشکی ۲	اصول پایه رشد فردی	پزشکی-دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲				
هدف کلی: آشنایی با اصول پایه رشد فردی		تدوین کننده: خانم دکتر زهرا جوهری					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری **	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مهارت حل مسئله را توضیح دهد.	شناختی	دانشکده پزشکی	کارگاهی بحث در گروه های کوچک	ویدئو پروژکتور- تخته وایت برد	کل ۱۲۰	پرسش و پاسخ شفاهی- فعالیت در گروه- انجام فعالیت فردی
۲	مراحل حل مسئله را بیان کند	شناختی	دانشکده پزشکی	"	"	"	"
۳	مهارت های حل مسئله را از طریق خلاقیت توضیح دهد.	شناختی	دانشکده پزشکی	"	"	"	"
۴	هوش هیجانی را تعریف کند.	شناختی	دانشکده پزشکی	"	"	"	"
۵	تفاوت حل مسئله و تصمیم گیری را توضیح دهد.	شناختی	دانشکده پزشکی	"	"	"	"
۶	مراحل تصمیم گیری را برای سناریو فرضی انجام دهد.	شناختی	دانشکده پزشکی	"	"	"	"

منابع:

- اخلاق در محیط مجازی
- مقالات مرتبط
- مقالات و کتابچه های ارسالی از وزارت بهداشت