



طرح درس آداب پزشکی ۱

گروه بهداشت و پزشکی اجتماعی

مهرماه ۱۴۰۱

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ویژه نامه طرح درس آداب پزشکی ۱

❖ برنامه درس آداب پزشکی ۱

مصوبه سال ۹۶ curriculum

❖ طرح دوره درس آداب پزشکی course plan

طرح درس جلسات آداب پزشکی Lesson plan



درس آداب پزشکی:

- آداب پزشکی ۱
- آداب پزشکی ۲
- آداب پزشکی ۳
- آداب پزشکی ۴

کد درس	۱۲۱
نام درس	آداب پزشکی ۱
مرحله ارائه درس	علوم پایه
شروع پیش نیاز	
نوع درس	نظری
ساعت آموزشی	۱۷ ساعت
اهداف اختصاصی:	اهداف حیطه شناختی: - با مجموعه توانمندی های مورد انتظار از دانش آموختگان دوره پزشکی عمومی آشنا باشد. - با مفاهیم اخلاقی و اصول رفتار حرفه ای در طب آشنا باشد. - با اصول پایه یادگیری طب و برنامه ریزی موثر برای عمل به آن آشنا باشد. - با دانش پایه مهارت های ارتباطی بین فردی جهت برقراری ارتباط موثر با اساتید، کارکنان، خانواده و دوستان خود آشنا باشد. اهداف حیطه نگرشی: - نسبت به کسب توانمندی های مورد انتظار در طی دوران تحصیل خود احساس مسئولیت کرده و خود را ملزم به کسب آنها بداند. - به جایگاه ویژه حرفه ای و وجود حساسیت های اخلاقی در رشته ی پزشکی توجه کند. - تمام امور آموزشی اعم از تکالیف و وظایف محوله را به طور منظم و به موقع انجام دهد. - مهارت های مطالعه و مدیریت زمان را از قبیل مدیریت زمان، مدیریت سبک یادگیری و مطالعه را در تنظیم فعالیت های آموزشی خود به کار بندد. اهداف حیطه مهارتی: - اصول رفتار حرفه ای را در عملکرد خود رعایت نموده و رفتار و ظاهر متناسب با شأن دانشجوی پزشکی داشته باشد. - بتواند با اساتید مسئولان آموزشی و اعضای ارتبای متناسب برقرار کند. - در روابط بین فردی بیان موثر و صمیمی داشته باشد. - بتواند ارتباط کلامی و چشمی مناسبی برقرار کند. - بتواند فعالیت گروهی کند. - با استفاده از اصول مهارت های مطالعه و مدیریت زمان، برنامه ریزی موثری برای یادگیری ارائه دهد.
شرح درس	درس آداب پزشکی (۱) به عنوان بخشی از تم طولی آداب حرفه ای در برنامه درسی پزشکی عمومی در نظر گرفته شده است که در قالب یک نیمسال قابل سازماندهی و ارائه می باشد. درس که در قالب ۵ واحد عملی کارگاهی (۱۷ ساعت) سازمان دهی شده است به شرح آداب و مهارت های کلیدی که باید یک پزشک در حرفه طب برخورد را باشد می پردازد. این دوره با معرفی توانمندی های دوره پزشکی عمومی و شرح اهمیت آن در طی دوران تحصیل شروع می شود و با ارائه کلیات مربوط به مهارت های مقدماتی رفتار حرفه ای، ارتباطی و یادگیری موثر که یک دانشجوی پزشکی در پی ورود به حرفه پزشکی فرا بگیرد ادامه می یابد. در پایان دوره از دانشجویان انتظار می رود که با این اصول آشنا شده و دانش و مهارت کافی برای استفاده از آن ها را به دست آورند. این دوره می تواند در قالب چند کارگاه در طول نیمسال تحصیلی ارائه شود. برای اطمینان از اثربخشی دوره لازم است دانشگاه فرایند و ابزارهای مناسبی برای ارزیابی نحوه ی بکارگیری آموخته های کارگاهی توسط دانشجویان در نظر بگیرد.
محتوای ضروری	- معرفی توانمندی های مورد انتظار از پزشک عمومی - اصول رفتار حرفه ای در طب (۱)



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:			
آداب پزشکی ۱	مهارت های مطالعه و یادگیری	پزشکی-دکتری حرفه ای	نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	سوم و چهارم			
هدف کلی: اصول پایه رشد فردی(۱)		تدوین کننده: خانم دکتر زهرا جوهری					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری **	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	انواع حافظه و فعالیت های مرتبط با هر یک ،سطوح حافظه را توضیح دهد .	شناختی	دانشکده پزشکی	کارگاهی بحث در گروه های کوچک	ویدئو پروژکتور- تخته وایت برد	کل ۱۲۰	پرسش و پاسخ شفاهی- فعالیت در گروه- انجام فعالیت فردی
۲	دانشجو بتواند سبک مطالعه خود را شناسایی کند	شناختی	دانشکده پزشکی	"	"	"	"
۳	دانشجو بر اساس اولیت های فعالیت های خود برنامه ریزی نماید	شناختی	دانشکده پزشکی	"	"	"	"
۴	دانشجو بر اساس مدل های معرفی شده بر فعالیت های خود بازاندیشی داشته باشد	شناختی	دانشکده پزشکی	"	"	"	"
۵	دانشجو بر اساس روشهای معرفی شده تیپ شخصیتی خود را بشناسد.	شناختی	دانشکده پزشکی	"	"	"	"
۶	دانشجو بر اساس برنامه ریزی انجام شده خود مدیریت زمان نماید.	شناختی	دانشکده پزشکی	"	"	"	"

منابع:

- کتابهای مهارت های مطالعه در دانشگاه و مدرسه نویسنده جیمز اف ترجمه فریده همتی
- پرسشنامه سبک یادگیری وارک
- جزوات مدیریت زمان

بسمه تعالی

طرح درس آداب پزشکی ۱

عنوان درس: آداب پزشکی ۱	حجم واحد: ۰.۵	گروه آموزشی: گروه پزشکی اجتماعی	فراگیران: دانشجویان پزشکی (مقطع دکتری حرفه ای)	زمان ارائه: دوره علوم پایه (ترم اول)
نام و نام خانوادگی مدرس: فرهاد جعفری	آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی	رشته تحصیلی: پزشکی اجتماعی	رتبه دانشگاهی: دانشیار	

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم آداب پزشکی، آشنایی با مهارت‌های ۷ گانه برای پزشکان و مهارت‌های پایه تفکر

ردیف	رنوس مطالب	هدف رفتاری هر جلسه درس (دانشجو در پایان هر جلسه قادر خواهد بود):	حیطه	نحوه ارائه درس	فعالیت‌های تکمیلی
۱	توانمندی‌های مورد انتظار از پزشک	آشنایی با توانمندی‌ها و مهارت‌های ۷ گانه توصیه شده برای پزشکان مطابق سند توانمندی‌های دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی در جمهوری اسلامی ایران شامل: مهارت‌های بالینی - مهارت‌های برقراری ارتباط - مراقبت بیمار ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن - پیشرفت فردی و فراگیری مستمر - تعهد حرفه‌ای، اخلاق و حقوق پزشکی - مهارت‌های تصمیم گیری، استدلال و حل مسئله	شناختی مهارتی	Interactive lecture Problem based learning	بارش افکار، بحث و تبادل نظر، کارگروهی
۲	مهارت‌های پایه تفکر (۱)	آشنایی با مولفه‌های پایه تفکر، استناداردهای تفکر، انواع گزاره‌های تفکر، تفکر خلاق شیوه‌های جدید تفکر و تغییر مسیر اندیشه و دیدگاه و یافتن راه حل‌های جدید و نوین بر مبنای این تغییر، نقد صحیح و سازنده	شناختی مهارتی	Interactive lecture Problem based learning	بارش افکار، بحث و تبادل نظر، کارگروهی
۳	مهارت‌های پایه تفکر (۲)	آشنایی با تفکر انتقادی بعنوان نوعی از تفکر خلاق، که دارای فرایند منطقی و دارای توانایی نظام مند برای تجزیه و تحلیل، ارزیابی و تفسیر اطلاعات برای قضاوت آگاهانه و تصمیم گیری است.	شناختی مهارتی	Interactive lecture Problem based learning	بارش افکار، بحث و تبادل نظر، کارگروهی
۴	اصول مکاتبات اداری	آشنایی با اصول مکاتبات اداری و مهارت نوشتاری	شناختی مهارتی	Flipped classroom Interactive lecture Problem based learning	کلاس معکوس، بارش افکار، بحث و تبادل نظر، کارگروهی

روش ارزشیابی دانشجو: مشارکت فعال در بحث‌ها و ارائه کارهای گروهی کارگاه - انجام تکالیف محوله - آزمون پایانی