



طرح درس

استدلال بایینی در رویکرد به علایم و نشانه های شلیع

گروه بهداشت و پزشکی اجتماعی

فروردین ماه ۱۴۰۲

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ویژه نامه طرح درس استدلال بالینی در رویکرد به علایم و نشانه های شلیج

❖ برنامه درس استدلال بالینی در رویکرد به علایم و نشانه های شلیج مصوبه سال ۹۶ curriculum

❖ طرح دوره درس استدلال بالینی در رویکرد به علایم و نشانه های شلیج course plan

❖ طرح درس جلسات استدلال بالینی در رویکرد به علایم و نشانه های شلیج Lesson plan

کد درس	۱۷۴
نام درس	استدلال بالینی در رویکرد به علائم و نشانه های شاخص
مرحله ارائه	مقدمات بالینی
پیش نیاز	
هدف های کلی	در پایان این درس، دانشجو باید بتواند: ۱- فرآیند طبابت، و جایگاه استدلال بالینی را برای رسیدن به تشخیص و تصمیم گیری بالینی شرح دهد. ۲- با استفاده از مفاهیم و اصول علمی مرتبط (تعاریف- فیزیوپاتولوژی- و اپیدمیولوژی) چند نمونه از تظاهرات شاخص و عمومی برای یک بیمار فرضی، رویکرد و تشخیص افتراقی های مناسب را پیشنهاد دهد. ۳- به اهمیت استدلال بالینی در تصمیم گیری های پزشکی توجه کند.
محتوای درس	۱. مقدمات طب بالینی ۲. فرآیند استدلال و تصمیم گیری بالینی ۳. علائم و شکایات شاخص، و رویکرد به آنها (بر اساس فرآیند استدلال بالینی): • ضعف و بیحالی- خستگی • تب، تعرق، استفراغ • زردی • کاهش وزن غیرارادی
شرح درس	در این درس، دانشجو باید از طریق حضور در کلاس درس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab کارگاه آموزشی، و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص دست یابد. حداقل بخشی از هر جلسه از درس باید به ارائه موارد بالینی (Case) و نحوه کاربرد دانش نظری در تحلیل مشکل بیمار و رسیدن به تشخیص اختصاصی داده شود.
فعالیت های آموزشی	فعالیت های یادگیری این درس باید ترکیب متوازی از آموزش نظری، مطالعه فردی و بحث گروهی، مداجمی موارد بیماری، و انجام سایر تکالیف یادگیری را شامل شود. زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از کلاس درس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی، Lab، و عرصه های بالینی، در راهنمای یادگیری Study Guide درج شده است). با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشگاه پزشکی تعیین می شود.
توضیحات ضروری	* توصیه می شود این درس با مشارکت اعضای هیات علمی متخصص رشته داخلی، جنرال و یا اعضای هیات علمی که دیدگاه جنرال و مشرف به حوزه عملکرد پزشکی عمومی دارند ارائه شود. ** با توجه به شرایط متفاوت آموزش بالینی در دانشگاه های مختلف، لازم است راهنمای یادگیری مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی و با در نظر گرفتن استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی توسط دانشگاه پزشکی تعیین و در اختیار فراگیران قرار گیرد. *** لازم است روش ها و برنامه آموزش و ارزیابی دانشجو بر اساس اصول علمی مناسب توسط گروه آموزشی تعیین، اعلام و اجرا شود. تایید برنامه، نظارت بر اجرای ارزشیابی برنامه بر عهده دانشگاه پزشکی است.





فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: استدلال بالینی		موضوع درس: کلیات		رشته و مقطع تحصیلی : دکترای پزشکی عمومی		شماره جلسه: ۱	
هدف کلی:		تدوین کننده: آقای دکتر دواتی هیات علمی گروه بهداشت و پزشکی اجتماعی					
ردیف	هدفهای رفتاری	حیطه یادگیری **	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسيله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	با تعاریف واصطلاحات مهم، در استدلال بالینی آشنایی پیدا نماید	دانشی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی	پاورپوینت	۹۰دقیقه	ارائه کار عملی
۲	روش های گرد آوری اطلاعات را بیان کند	دانشی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی	پاورپوینت	۹۰دقیقه	ارائه کار عملی
۳	روش های ساختن فرضیه را بیان کند	دانشی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی	پاورپوینت	۹۰دقیقه	ارائه کار عملی
۴	روش های ارزیابی فرضیه را بیان کند	دانشی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی	پاورپوینت	۹۰دقیقه	ارائه کار عملی



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: استدلال بالینی		موضوع درس: کلیات		رشته و مقطع تحصیلی : دکترای پزشکی عمومی			شماره جلسه: ۲
هدف کلی:		تدوین کننده: آقای دکتر دواتی هیات علمی گروه بهداشت و پزشکی اجتماعی					
ردیف	هدفهای رفتاری	حیطه یادگیری **	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	علل ایجاد زردی را بیان کند	دانش	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی	پاورپوینت	۳۰ دقیقه اول	ارائه کار عملی
۲	در بالین بیمار علاقه مند به بکاربردن مفاهیم باشد	عاطفی	محیط بیمارستان	تجربی	-	-	-
۳	رویکرد به علامت زردی را بلد باشد	دانشی -حرکتی	کلاس دانشکده پزشکی	کارتیمی و بحث گروهی	پاورپوینت	۳۰ دقیقه اول	ارائه کار عملی
۴	سناریوی ارائه شده را مدیریت کند	حرکتی	کلاس دانشکده پزشکی	کارتیمی و بحث گروهی	وایت بورد	۶۰ دقیقه	ارائه کار عملی



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: استدلال بالینی		موضوع درس: کلیات		رشته و مقطع تحصیلی : دکترای پزشکی عمومی			شماره جلسه: ۳
هدف کلی:		تدوین کننده: آقای دکتر دواتی هیات علمی گروه بهداشت و پزشکی اجتماعی					
ردیف	هدفهای رفتاری	حیطه یادگیری **	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	علل ایجاد تهوع و استفراغ را بیان کند	دانش	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی	پاورپوینت	۳۰ دقیقه اول	ارائه کار عملی
۲	در بالین بیمار علاقه مند به بکاربردن مفاهیم باشد	عاطفی	محیط بیمارستان	تجربی	-	-	-
۳	رویکرد به تهوع و استفراغ را بلد باشد	دانشی -حرکتی	کلاس دانشکده پزشکی	کارتیمی و بحث گروهی	پاورپوینت	۳۰ دقیقه اول	ارائه کار عملی
۴	سناریوی ارائه شده را مدیریت کند	حرکتی	کلاس دانشکده پزشکی	کارتیمی و بحث گروهی	وایت بورد	۶۰ دقیقه	ارائه کار عملی



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: استدلال بالینی		موضوع درس: کلیات		رشته و مقطع تحصیلی : دکترای پزشکی عمومی			شماره جلسه: ۴
هدف کلی:		تدوین کننده: آقای دکتر دواتی هیات علمی گروه بهداشت و پزشکی اجتماعی					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالتهای تکمیلی
۱	علل ایجاد درد قفسه سینه را بیان کند	دانش	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی	پاورپوینت	۳۰ دقیقه اول	ارائه کار عملی
۲	در بالین بیمار علاقه مند به بکاربردن مفاهیم باشد	عاطفی	محیط بیمارستان	تجربی	-	-	-
۳	رویکرد به درد قفسه سینه را بلد باشد	دانشی - حرکتی	کلاس دانشکده پزشکی	کارتیمی و بحث گروهی	پاورپوینت	۳۰ دقیقه اول	ارائه کار عملی
۴	سناریوی ارائه شده را مدیریت کند	حرکتی	کلاس دانشکده پزشکی	کارتیمی و بحث گروهی	وایت بورد	۶۰ دقیقه	ارائه کار عملی



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: استدلال بالینی		موضوع درس: کلیات		رشته و مقطع تحصیلی : دکترای پزشکی عمومی			شماره جلسه: ۵		
هدف کلی:				تدوین کننده: آقای دکتر دواتی هیات علمی گروه بهداشت و پزشکی اجتماعی					
ردیف	هدفهای رفتاری			حیطه یادگیری **	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسيله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	علل ایجاد کاهش وزن را بیان کند			دانش	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی	پاورپوینت	۳۰ دقیقه اول	ارائه کار عملی
۲	در بالین بیمار علاقه مند به بکاربردن مفاهیم باشد			عاطفی	محیط بیمارستان	تجربی	-	-	-
۳	رویکرد به کاهش وزن را بلد باشد			دانشی -حرکتی	کلاس دانشکده پزشکی	کارتیمی و بحث گروهی	پاورپوینت	۳۰ دقیقه اول	ارائه کار عملی
۴	سناریوی ارائه شده را مدیریت کند			حرکتی	کلاس دانشکده پزشکی	کارتیمی و بحث گروهی	وایت بورد	۶۰ دقیقه	ارائه کار عملی