



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:		موضوع درس:		رشته و مقطع تحصیلی :		نیمسال و سال تحصیلی:		شماره جلسه: ۲	
باکتری شناسی		ساختمان تشریحی باکتری ها		پزشکی دکترای حرفه ای		نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳			
هدف کلی:		تدوین کننده: آقای دکتر محمد نیاکان							
اهداف جزئی:		هیات علمی گروه میکروبیشناسی							
آشنایی با ساختمان کلی میکروارگانیسم ها									
آشنایی با انواع میکروسکوپ ها و نحوه کارکرد آن ها									
آشنایی با ساختمان اوکاریوت و پروکاریوت ها									
آشنایی با ساختمان سیتوپلاسمی									
آشنایی با پوشش های سلولی.دیواره سلولی و عملکرد									
آشنایی با فضای پری پلاسمی و عملکرد آن									
آشنایی با ضمایم سلول باکتری و عملکرد آن ها									
آشنایی با اسپورولاسیون و عملکرد آن									
ردیف	هدفهای رفتاری	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): منابع درسی معرفی شده و نحوه استفاده از آن ها را بشناسد	دانش	کلاس ط همکف	سخنرانی تشریحی مفهومی	اسلاید	حدود ۱۰۰	کوئیز کلاسی		
۲	ساختمان میکروسکوپ ها و نحوه کار با آنها را شرح دهد .	دانش	کلاس بازدید	سخنرانی تعاملی	اسلاید		کوئیز کلاسی امتحان پایانی		
۳	خصوصیات سلول های اوکاریوت و پروکاریوت را بیان کند.	دانش	کلاس	سخنرانی تعاملی	اسلاید و فیلم		کوئیز کلاسی امتحان پایانی		
۴	ساختمان پروکاریوت هاو ترکیبات دیواره ها بطور کلی شرح دهد.	دانش	کلاس	سخنرانی تعاملی	اسلاید		کوئیز کلاسی امتحان پایانی		
۵	دیواره باکتری های گرم منفی و گرم مثبت را تشریح کند.	دانش	کلاس	سخنرانی	اسلاید		کوئیز کلاسی امتحان پایانی		
۶	ساختمان سیتو پلاسمی و دیواره مربوطه و عملکرد آن را شرح دهد.	دانش	کلاس	سخنرانی	اسلاید		کوئیز کلاسی امتحان پایانی		
۷	ساختمان اسپور و سیکل مربوطه را ذکر نماید.	دانش	کلاس	سخنرانی	اسلاید		کوئیز کلاسی امتحان پایانی		
۸	ساختمان پیلی و تاژک و انواع تحرک را شناخته و عملکرد آن ها را شرح دهد.	نگرشی	کلاس	فیلم و سخنرانی	اسلاید و فیلم		کوئیز کلاسی امتحان پایانی		
۹	ساختمان لیپو پلی ساکاید ها و عملکرد آن ها را تشریح نماید	دانش	کلاس	سخنرانی تعاملی	اسلاید		کوئیز کلاسی امتحان پایانی		
۱۰	انزیم های موثر بر دیواره را شرح دهد.	نگرشی	کلاس	سخنرانی تعاملی	اسلاید		کوئیز کلاسی امتحان پایانی		
۱۱	پروتو پلاست و اسفرو پلاست و ال فورم ها را نام ببرد.	دانش	کلاس	سخنرانی تعاملی	اسلاید		کوئیز کلاسی امتحان پایانی		

کپیسول. اسلایم لایر و گلیکوکالیز را شناخته و عملکرد آن ها را شرح دهد.	دانش نگرشی	کلاس	ایفای نقش		کوئیز کلاسی امتحان پایانی
---	------------	------	-----------	--	------------------------------

منابع: کتاب جامع میکروبیشناسی پزشکی ماهون. جاووز مورای توصیه شده وزارت بهداشت (آخرین ویرایش)

***ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.**

**** حیطه یادگیری شامل:**

۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

۳- حیطه روانی- حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.