



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد
(Lesson Plan)

عنوان درسی: روش تحقیق		موضوع درس: طبق فهرست ذیل		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد بیوتکنولوژی پزشکی		نیمسال و سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵		شماره جلسه: ۲	
هدف کلی: آشنایی با مبانی آمار حیاتی و محاسبات مربوطه روز و ساعت کلاس: ۱۴۰۴-۱۴۰۵						گروه آموزشی: بیوشیمی- بیوتکنولوژی پزشکی تدوین کننده: دکتر رحیمی			
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	تبیین روش تحقیق و کاربردهای روش تحقیق در علم بیوتکنولوژی پزشکی	دانش/ نگرش	کلاس	تشریحی / تعاملی	ویدیو پروژکتور / اسلاید	۱۰۰- ۱۱۰	کوئیز کلاسی		
۲	تبیین روش تحقیق برای دانشجویان جهت پروژه های تحقیقاتی	دانش/ نگرش	'''	تشریحی / تعاملی	'''	'''	'''		
۳	آموزش به دانشجویان جهت نوشتن یک طرح تحقیقاتی مناسب و کارآمد	دانش/ نگرش	'''	تشریحی / تعاملی	'''	'''	'''		
۴	آموزش برای نوشتن یک طرح تحقیقاتی و پروپوزال به کمک علوم نوین و هوش مصنوعی	دانش/ نگرش	'''	تشریحی / تعاملی	'''	'''	'''		
۵	تبیین نیازمندی های تحقیق و توسعه به عبارتی برای نوشتن پروپوزال و یا یک طرح تحقیقاتی به چه موارد و یا عناوینی لازم است. و آزمون	دانش/ نگرش/ ارزشیابی	'''	تشریحی / تعاملی / کوئیز	'''	'''	'''		

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

۳- حیطه روانی - حرکتی (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

نحوه ارتباط با استاد: از طریق پیام رسانها و ایمیل