



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

(Lesson Plan)

عنوان درسی: اصول استاندارد سازی و ایمنی فراورده های بیولوژی		موضوع درس: آشنایی با سطوح ایمنی آزمایشگاهی		رشته و مقطع تحصیلی : بیوتکنولوژی پزشکی- ارشد		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۴۰۳-۴۰۴		شماره جلسه: ۱	
هدف کلی: آشنایی با سطوح ایمنی آزمایشگاهی روز و ساعت کلاس: چهارشنبه ساعت ۱۰-۱۲						گروه آموزشی: بیوشیمی و فارماکولوژی تدوین کننده: عفت نوری			
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	ایمنی زیستی و اصول آن را تعریف کند	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم		
۲	سطوح مختلف مواد بیولوژیکی از نظر ایمنی را تعریف کند و با مفاهیم کلی آن آشنا شود	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم		
۳	مثالهایی از سطوح مختلف مواد بیولوژیکی نام ببرد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم		
۴	سطوح مختلف آزمایشگاهها از نظر ایمنی را نام ببرد و با مفاهیم کلی آن آشنا شود	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم		
۵	مثالهایی از سطوح مختلف آزمایشگاهها نام ببرد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم		
۶	نکات مهم در رابطه با سطوح ایمنی آشنا شود	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم		
۷	دلیل آشنایی و رعایت نکات ایمنی در آزمایشگاه و خطرات	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی، فیلم	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم		

	بالقوه		پزشکی	وپرسش وپاسخ	وايت برد		
--	--------	--	-------	----------------	----------	--	--

عنوان درسی: اصول استاندارد سازی و ایمنی فراورده های بیولوژی	موضوع درس: آشنایی با اصول GMP	رشته و مقطع تحصیلی : بیوتکنولوژی پزشکی - ارشد	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۴۰۳-۴۰۴	شماره جلسه: ۲
--	-------------------------------------	--	--	---------------

هدف کلی: آشنایی با اصول GMP روز و ساعت کلاس: چهارشنبه ساعت ۱۰-۱۲	گروه آموزشی: بیوشیمی و فارماکولوژی تدوین کننده: عفت نوری
---	---

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	GMP را توضیح دهد و تعریف علمی از GMP ارایه دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم، و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم
۲	گاید لاین ها و قوانین GMP را نام ببرد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم، و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم
۳	تفاوت بین GMP و cGMP را توضیح دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم، و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم
۴	پنج جز اصلی GMP را نام ببرد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم، و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم
۵	هرکدام از این پنج جز اصلی را توضیح دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم، و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم
۶	۱۰ اصل GMP را نام ببرد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم، و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم
۷	هرکدام از این ۱۰ اصل را توضیح دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم، و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم

			و پاسخ				
۸	هدف از GMP را توضیح دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپویند ت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم

عنوان درسی: اصول استاندارد سازی و ایمنی فراورده های بیولوژی	موضوع درس: آشنایی با اصول کلی کنترل کیفی در آزمایشگاه GLP	رشته و مقطع تحصیلی : بیوتکنولوژی پزشکی- ارشد	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۴۰۳-۴۰۴	شماره جلسه:۳		
هدف کلی: آشنایی با اصول کلی کنترل کیفی در آزمایشگاه (GLP) روز و ساعت کلاس: چهارشنبه ساعت ۱۲-۱۰			گروه آموزشی: بیوشیمی و فارماکولوژی تدوین کننده: عفت نوری			
هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله: زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
۱	GLP را تعریف کند	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپویند ت و وایت برد	۹۰ دقیقه امتحان پایان ترم
۲	تفاوت بین GLP و GMP را توضیح دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپویند ت و وایت برد	۹۰ دقیقه امتحان پایان ترم
۳	ضرورت وجود GLP را توضیح دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپویند ت و وایت برد	۹۰ دقیقه امتحان پایان ترم
۴	اجزای اصلی GLP را نام ببرد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپویند ت و وایت برد	۹۰ دقیقه امتحان پایان ترم
۵	الزامات عمومی GLP را نام ببرد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپویند ت و وایت برد	۹۰ دقیقه امتحان پایان ترم
۶	مستند سازی تمام اجزای GLP در آزمایشگاه را به طور کامل بیان کند	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپویند ت و وایت برد	۹۰ دقیقه امتحان پایان ترم

شناختی		کلاس	سخنرانی،	پاورپویند	۹۰ دقیقه	امتحان پایان
عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی : بیوتکنولوژی پزشکی- ارشد		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۴۰۳-۴۰۴		شماره جلسه: ۴
اصول استاندارد سازی و ایمنی فراورده های بیولوژی	کنترل میکروبی فراورده های بیولوژی					
هدف کلی: آشنایی با اصول کلی کنترل میکروبی فراورده های بیولوژی		گروه آموزشی: بیوشیمی و فارماکولوژی				
روز و ساعت کلاس: چهارشنبه ساعت ۱۰-۱۲		تدوین کننده: عفت نوری				
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)
۱	فراایندهای Aseptic را به طور کامل توضیح دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپویند و وایت برد	۹۰ دقیقه
۲	تست های کنترل میکروبی را نام ببرد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپویند و وایت برد	۹۰ دقیقه
۳	تست های Bioburden را توضیح دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپویند و وایت برد	۹۰ دقیقه
۴	تست های Sterility را توضیح دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپویند و وایت برد	۹۰ دقیقه
۵	روشهای تست Bioburden را توضیح دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپویند و وایت برد	۹۰ دقیقه
۶	روشهای جمع اوری نمونه تست های میکروبی را به طور کامل توضیح دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپویند و وایت برد	۹۰ دقیقه
۷	تولید بیومواد و داروهای بیولوژیکی را توضیح دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپویند و وایت برد	۹۰ دقیقه
۸	تکنولوژی های جدید برای تست های میکروبی را	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی، فیلم	پاورپویند و وایت برد	۹۰ دقیقه

		توضیح دهد		پزشکی	و پرسش و پاسخ	وایت برد		
--	--	-----------	--	-------	---------------	----------	--	--

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.

حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

۳- حیطه روانی - حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

Good Laboratory Practices and Safety Assessments doi:10.1289

منابع:

نحوه ارتباط با استاد: حضوری ، تلفنی، پیام رسانه ها و ایمیل