



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

(Lesson Plan)

عنوان درسی: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	موضوع درس: آشنایی با پایگاه اطلاعاتی Science Direct	رشته و مقطع تحصیلی : بیوتکنولوژی پزشکی- ارشد	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۴۰۵-۴۰۴	شماره جلسه: ۱			
هدف کلی: آشنایی با انواع منابع الکترونیکی اطلاع رسانی پزشکی و انواع روشها و استراتژیهای جستجو در حوزه علوم پزشکی روز و ساعت کلاس: سه شنبه ساعت ۱۲-۱۰		گروه آموزشی: بیوشیمی وفارماکولوژی تدوین کننده: عفت نوری					
۳	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	Science Direct را به طور کامل معرفی کند	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپویند ت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم
۲	تفاوت Science Direct با Scopus را بیان کند	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپویند ت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم
۳	تمرین عملی کار با Science Direct	مهارتی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپویند ت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم

عنوان درسی: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	موضوع درس: آشنایی Scopus	رشته و مقطع تحصیلی : بیوتکنولوژی پزشکی- ارشد	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۴۰۵-۴۰۴	شماره جلسه: ۲		
هدف کلی: آشنایی با انواع منابع الکترونیکی اطلاع رسانی پزشکی و انواع روشها و استراتژیهای جستجو در حوزه علوم پزشکی روز و ساعت کلاس: سه شنبه ساعت ۱۲-۱۰						
۳. هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	Scopus را به طور کامل معرفی کند	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه امتحان پایان ترم

				پزشکی	و پرسش و پاسخ	وایت برد		
عنوان درسی: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	موضوع درس: آشنایی با ایراندک مگ ایران	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی- ارشد	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۴۰۴-۴۰۵			شماره جلسه: ۳		
هدف کلی: آشنایی با انواع منابع الکترونیکی اطلاع رسانی پزشکی و انواع روشها و استراتژیهای جستجو در حوزه علوم پزشکی روز و ساعت کلاس: سه شنبه ساعت ۱۲-۱۰								
۳	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
۱	خصوصیات کلی پایگاه داده ایراندک را توضیح دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم	
۲	خصوصیات کلی پایگاه داده مگ ایران را توضیح دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم	
۳	تمرین عملی پایگاه داده ایراندک	مهارتی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم	
۴	تمرین عملی پایگاه داده مگ ایران	مهارتی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم	

عنوان درسی: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	موضوع درس: آشنایی با کلینیکال کی	رشته و مقطع تحصیلی: بیوتکنولوژی پزشکی- ارشد	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۴۰۴-۴۰۵				شماره جلسه: ۴
هدف کلی: آشنایی با انواع منابع الکترونیکی اطلاع رسانی پزشکی و انواع روشها و استراتژیهای جستجو در حوزه علوم پزشکی روز و ساعت کلاس: سه شنبه ساعت ۱۲-۱۰							
۳	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	خصوصیات کلی پایگاه داده کلینیکال کی را توضیح دهد	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی ،فیلم	پاورپویند ت و	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم

		پزشکی	وپرسش وپاسخ	وایت برد		
۲	تمرین عملی پایگاه داده ایرانداک	مهارتی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی فیلم، وپرسش وپاسخ	پاورپویند ت و وایت برد	۹۰ دقیقه امتحان پایان ترم

عنوان درسی: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	موضوع درس: آشنایی با سوبلیکا واس ای دی	رشته و مقطع تحصیلی : بیوتکنولوژی پزشکی – ارشد	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۴۰۴-۴۰۵	شماره جلسه: ۵		
هدف کلی: آشنایی با انواع منابع الکترونیکی اطلاع رسانی پزشکی و انواع روشها و استراتژیهای جستجو در حوزه علوم پزشکی روز و ساعت کلاس: سه شنبه ساعت ۱۲-۱۰			گروه آموزشی: بیوشیمی و فارماکولوژی تدوین کننده: عفت نوری			
۲. هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرازی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپویند و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم
۲	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرازی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپویند و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم
۳	مهارتی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرازی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپویند و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم
۴	مهارتی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرازی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپویند و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.

حیطه یادگیری شامل:

۱- **حیطه دانش:** شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

۳- حیطه روانی - حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

نحوه ارتباط با استاد: حضوری ، تلفنی، پیام رسانها و ایمیل