



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

(Lesson Plan)

عنوان درسی: ایمونوشیمی		موضوع درس: فیلتراسیون		رشته و مقطع تحصیلی: بیوتکنولوژی پزشکی- ارشد		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۴۰۴-۴۰۵		شماره جلسه: ۱	
هدف کلی: آشنایی با مباحث کلی ایمونوشیمی				گروه آموزشی: بیوشیمی و فارماکولوژی					
روز و ساعت کلاس: یکشنبه ساعت ۱۲-۱۰				تدوین کننده: عفت نوری					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	فیلتراسیون را تعریف کند	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم		
۲	اهمیت فیلتراسیون را بیان کند	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم		
۳	نیروی مورد نیاز برای فیلتراسیون را توضیح دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم		
۴	انواع فیلتراسیون را بیان کند	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم		
۵	تاریخچه فیلتراسیون را بیان کند	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم		
۶	اجزای سیستم فیلتراسیون را نام ببرید	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم		
۷	کاربرد فیلتراسیون در آزمایشگاه تحقیقاتی را توضیح دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم		

عنوان درسی: ایمونوشیمی		موضوع درس: کاربرد آنزیم ها		رشته و مقطع تحصیلی : بیوتکنولوژی پزشکی - ارشد		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۴۰۴-۴۰۵		شماره جلسه: ۲	
هدف کلی: آشنایی با مباحث کلی ایمونوشیمی				گروه آموزشی: بیوشیمی و فارماکولوژی					
روز و ساعت کلاس: دوشنبه ساعت ۱۰-۱۲				تدوین کننده: عفت نوری					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	آنزیم را تعریف کند	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم		
۲	کاربرد آنزیم ها در صنعت را توضیح دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم		
۳	کاربرد آنزیم ها در پزشکی را توضیح دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم		
۴	اصول الیزا را توضیح دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم		
۵	اصول کاربرد آنزیم ها را توضیح دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم		

عنوان درسی: ایمونوشیمی	موضوع درس: آنزیم وایمونوترابی	رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی - ارشد	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۴۰۴-۴۰۵	شماره جلسه: ۳			
هدف کلی: آشنایی با مباحث کلی ایمونوشیمی روز و ساعت کلاس: دوشنبه ساعت ۱۰-۱۲		گروه آموزشی: بیوشیمی و فارماکولوژی تدوین کننده: عفت نوری					
ردیف:	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	خصوصیات کلی آنزیم ها را بیان کند	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی، فیلم	پاورپوینت و ت و	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم

		وايت برد	وېرسش وېاسخ	پزشكى		
لوآنزيم را بيان كند	شناختى	كلاس دانشكده پزشكى	سخنرانى، فيلم وېرسش وېاسخ	پاورپويند ت و وايت برد	۹۰ دقيقه	امتحان پايان ترم
مونوتراپى را بيان كند	شناختى	كلاس دانشكده پزشكى	سخنرانى ،فيلم وېرسش وېاسخ	پاورپويند ت و وايت برد	۹۰ دقيقه	امتحان پايان ترم
ما در درمان را توضيح دهد	شناختى	كلاس دانشكده پزشكى	سخنرانى ،فيلم وېرسش وېاسخ	پاورپويند ت و وايت برد	۹۰ دقيقه	امتحان پايان ترم
يم ها در درمان بيمارى را بيان كند	شناختى	كلاس دانشكده پزشكى	سخنرانى ،فيلم وېرسش وېاسخ	پاورپويند ت و وايت برد	۹۰ دقيقه	امتحان پايان ترم
تايد شده توسط FDA را نام ببرد	شناختى	كلاس دانشكده پزشكى	سخنرانى ،فيلم وېرسش وېاسخ	پاورپويند ت و وايت برد	۹۰ دقيقه	امتحان پايان ترم
رد آنزيم ها در درمان بيمارى ها را	شناختى	كلاس دانشكده پزشكى	سخنرانى، فيلم وېرسش وېاسخ	پاورپويند ت و وايت برد	۹۰ دقيقه	امتحان پايان ترم
ندوديت ها استفاده از آنزيم ها براى	شناختى	كلاس دانشكده پزشكى	سخنرانى، فيلم وېرسش وېاسخ	پاورپويند ت و وايت برد	۹۰ دقيقه	امتحان پايان ترم

فكر و در حركت) فراگير بايد كار خاصى را ابا سرعت خاصى در زمان خاصى با ويژگيهاى مشخص انجام دهد.

منابع:

نحوه ارتباط با استاد: حضوری ، تلفنی، پیام رسانها و ایمیل

ضرورى است، براى هر جلسه تدریس، به طور جداگانه يك برگ از جدول طرح درس حاضر تکميل شود.

حيطة يادگيرى شامل:

۱- حيطة دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشى است كه مستلزم حفظ كردن، ياد آورى، بازشناسى آموخته ها مى باشد. آموزش هاى حيطة شناختى مى تواند به پيدايش توانايى ها و مهارتهاى ذهنى منتهى شود.

۲- حيطة عاطفى: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتارى كه بيان كننده احساس يا اعتقاد باشد. حيطة عاطفى از علاقه و احساس كه در اثر آموختن ايجاد ميشود حكايت مى كنند.

۳- حيطة روانى - حركتى) مهارتهاى عملى): حيطة روانى - حركتى عبارت است: از ايجاد و تكميل يك مهارت عملى خاص (مهارت در