



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

(Lesson Plan)

عنوان درسی:		موضوع درس:		رشته و مقطع تحصیلی : بیوتکنولوژی پزشکی - ارشد		نیمسال و سال تحصیلی:		شماره جلسه: ۱	
زیست شناسی سلولی مولکولی		ساختار مولکولی باکتری و ضمايم سلولی				نیمسال اول ۴۰۴-۴۰۵			
هدف کلی: آشنایی با مفاهیم اساسی زیست شناسی سلولی مولکولی				گروه آموزشی: بیوشیمی و فارماکولوژی					
روز و ساعت کلاس: دوشنبه ساعت ۱۰-۱۲				تدوین کننده: عفت نوری					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	اجزای اصلی ساختمان باکتری را نام ببرد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم، و پرسش و پاسخ	پاورپویند ت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم		
۲	کپسول و انواع کپسول از نظر شیمیایی را نام ببرد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم، و پرسش و پاسخ	پاورپویند ت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم		
۳	مثالهایی از باکتری با کپسول های مختلف را نام ببرد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم، و پرسش و پاسخ	پاورپویند ت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم		
۴	دیواره سلولی و انواع آن را توضیح دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم، و پرسش و پاسخ	پاورپویند ت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم		
۵	تفاوت دیواره سلولی در باکتری های گرم مثبت و گرم منفی با ذکر جزئیات توضیح دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم، و پرسش و پاسخ	پاورپویند ت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم		
۶	پیلی و تفاوت آن با تاژک را توضیح دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم، و پرسش و پاسخ	پاورپویند ت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم		
۷	به طور کامل با غشای سلولی، فضای پری پلاسمی، نوکلئوید، فضای سیتوپلاسمی و سایر ضمایم سلولی آشنا شود	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم، و پرسش و پاسخ	پاورپویند ت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم		

عنوان درسی:		موضوع درس:		رشته و مقطع تحصیلی : بیوتکنولوژی پزشکی - ارشد		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۴۰۴-۴۰۵		شماره جلسه: ۲	
زیست شناسی سلولی مولکولی		ساختار مولکولی کروموزوم در پروکاریوتها و یوکاریوتها و همانند سازی							
هدف کلی: آشنایی با مفاهیم اساسی زیست شناسی سلولی مولکولی				گروه آموزشی: بیوشیمی و فارماکولوژی					
روز و ساعت کلاس: دوشنبه ساعت ۱۰-۱۲				تدوین کننده: عفت نوری					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):		حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
۱	ساختار مولکولی DNA را به طور کامل توضیح دهد		شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم، و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم	
۲	انواع ساختارهای DNA را توضیح دهد		شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم، و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم	
۳	تفاوت سازماندهی مولکول DNA در یوکاریوتها و پروکاریوتها را توضیح دهد		شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم، و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم	
۴	همانندسازی DNA را توضیح دهد		شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم، و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم	
۵	تفاوت همانندسازی در یوکاریوتها و پروکاریوتها را بیان کند		شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم، و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم	
۶	تفاوت اینترونها و ترانسپوزنها را بیان کند		شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم، و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم	

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی : بیوتکنولوژی پزشکی - ارشد	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۴۰۴-۴۰۵	شماره جلسه: ۳
زیست شناسی سلولی	ترجمه و سنتز پروتئین			

بیم اساسی		عنوان درسی:		موضوع درس:		رشته و مقطع تحصیلی: بیوتکنولوژی پزشکی - ارشد		نیمسال و سال تحصیلی:		شماره جلسه: ۴	
ساعت ۲		زیست شناسی سلولی مولکولی		رونویسی و پردازش RNA		پزشکی - ارشد		نیمسال اول ۴۰۴-۴۰۵		شماره جلسه: ۴	
هدف کلی: آشنایی با مفاهیم اساسی زیست شناسی سلولی مولکولی		روز و ساعت کلاس: دوشنبه ساعت ۱۲-۱۴		مکان: کلاس		نوع: ترم		زمان: ۹۰ دقیقه		شماره جلسه: ۴	
رونویسی را بیان کند		هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس پزشکی)		دانشگاه		پاورپوینت و سؤالات و پاسخ		پاورپوینت و سؤالات و پاسخ		شماره جلسه: ۴	
مل توضیح دهد		RNA را تعریف کند؟		کلاس		پاورپوینت و سؤالات و پاسخ		پاورپوینت و سؤالات و پاسخ		شماره جلسه: ۴	
کاربوته و پروکاریوت را		به طور کامل تفاوت همانند سازی با رنویسی را توضیح دهد		کلاس		پاورپوینت و سؤالات و پاسخ		پاورپوینت و سؤالات و پاسخ		شماره جلسه: ۴	
عنوان ماشین ترجمه		توضیح دهد رنویسی را توضیح دهد		کلاس		پاورپوینت و سؤالات و پاسخ		پاورپوینت و سؤالات و پاسخ		شماره جلسه: ۴	
ن ها را نام ببرد		انواع RNA ها را نام ببرد		کلاس		پاورپوینت و سؤالات و پاسخ		پاورپوینت و سؤالات و پاسخ		شماره جلسه: ۴	
ها را بیان کند		تفاوت انزیم RNA پلیمرز با پروکاریوتی را توضیح دهد		کلاس		پاورپوینت و سؤالات و پاسخ		پاورپوینت و سؤالات و پاسخ		شماره جلسه: ۴	
های غیر معمول را توضیح دهد		RNA پلیمرز با پروکاریوتی را توضیح دهد		کلاس		پاورپوینت و سؤالات و پاسخ		پاورپوینت و سؤالات و پاسخ		شماره جلسه: ۴	
۷		پردازش RNA در یوکاریوتها را به طور کامل توضیح دهد		کلاس		پاورپوینت و سؤالات و پاسخ		پاورپوینت و سؤالات و پاسخ		شماره جلسه: ۴	
۸		بیماری های حاصل از جهش در فاکتورهای مرتبط با رنویسی را نام ببرد		کلاس		پاورپوینت و سؤالات و پاسخ		پاورپوینت و سؤالات و پاسخ		شماره جلسه: ۴	

عنوان درسی: زیست شناسی سلولی مولکولی		موضوع درس: جهشهای ژنتیکی و ترمیم DNA		رشته و مقطع تحصیلی: بیوتکنولوژی پزشکی - ارشد		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۴۰۴-۴۰۵		شماره جلسه: ۵	
هدف کلی: آشنایی با مفاهیم اساسی زیست شناسی سلولی مولکولی روز و ساعت کلاس: دوشنبه ساعت ۱۰-۱۲				گروه آموزشی: بیوشیمی و فارماکولوژی تدوین کننده: عفت نوری					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):		حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
۱	جهش وانواع جهش ها را به طور کامل توضیح دهد		شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنران ی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپویند ت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم	
۲	انواع آسیب های DNA را نام ببرد		شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنران ی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپویند ت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم	
۳	مکانیسم های جلوگیری از وقوع جهش را به طور کامل توضیح دهد		شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنران ی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپویند ت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم	
۴	انواع ترمیم ها را توضیح دهد		شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنران ی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپویند ت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم	
۵	بیماری های حاصل از نقص در ترمیم DNA را توضیح دهد		شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنران ی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپویند ت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم	

عنوان درسی: زیست شناسی سلولی مولکولی	موضوع درس: روشهای انتقال ژن	رشته و مقطع تحصیلی: بیوتکنولوژی پزشکی - ارشد	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۴۰۴-۴۰۵	شماره جلسه: ۵
هدف کلی: آشنایی با مفاهیم اساسی زیست شناسی سلولی مولکولی روز و ساعت کلاس: دوشنبه ساعت ۱۰-۱۲ گروه آموزشی: بیوشیمی و فارماکولوژی تدوین کننده: عفت نوری				

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اهمیت انتقال ژن را بیان کند	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنران ی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم
۲	انواع روشهای انتقال ژن را نام ببرد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنران ی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم
۳	مکانیسم های انواع روشهای انتقال ژن را توضیح دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنران ی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم
۴	معایب و مزایای هر کدام از روشهای انتقال ژن را توضیح دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنران ی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم
۵	تاریخچه انتقال ژن را بیان کند	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنران ی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.

حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

۳- حیطه روانی - حرکتی (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

نحوه ارتباط با استاد: حضوری، تلفنی، پیام رسانیها و ایمیل