



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

(Lesson Plan)

عنوان درسی:		موضوع درس:		رشته و مقطع تحصیلی:		نیمسال و سال تحصیلی:		شماره جلسه: ۱		
سیستم‌های اطلاع رسانی پزشکی		عملگرهای جستجو، سرعنوان‌های موضوعی پزشکی (MESH) و نحوه جستجوی مقالات در پایگاه اطلاعاتی Google Scholar		بیوتکنولوژی پزشکی - کارشناسی ارشد		اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴				
هدف کلی: آشنایی با عملگرهای جستجو، سرعنوان‌های موضوعی پزشکی (MESH) و نحوه جستجوی مقالات در پایگاه اطلاعاتی Google Scholar									گروه آموزشی: بیوشیمی و فارماکولوژی	
روز و ساعت کلاس: سه‌شنبه ساعت ۱۲-۱۰									تدوین کننده: دکتر سمیرا ولی یاری	
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی			
۱	با مفهوم سواد اطلاعاتی آشنا شود.	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم (تشریحی-عملی)، فعالیت کلاسی			
۲	با مفهوم موتورهای جستجو و Search Strategy آشنا شود.	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم (تشریحی-عملی)، فعالیت کلاسی			
۳	با مفهوم MESH آشنا شود.	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم (تشریحی-عملی)، فعالیت کلاسی			
۴	با انواع عملگرهای جستجو آشنا شود.	شناختی، نگرشی، مهارتی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، آموزش عملی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم (تشریحی-عملی)، فعالیت کلاسی			
۵	با انواع فیلترهای جستجو آشنا شود.	شناختی، نگرشی، مهارتی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، آموزش عملی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم (تشریحی-عملی)، فعالیت کلاسی			
۶	نحوه جستجوی ساده و پیشرفته مقالات علمی را در Google و Google Scholar فراگیرد.	شناختی، نگرشی، مهارتی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، آموزش عملی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم (تشریحی-عملی)، فعالیت کلاسی			

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:
سیستم‌های اطلاع رسانی پزشکی	پایگاه داده NCBI و نحوه جستجوی مقالات در پایگاه اطلاعاتی Pubmed	بیوتکنولوژی پزشکی - کارشناسی ارشد	اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	۲
هدف کلی: آشنایی با پایگاه داده NCBI و نحوه جستجوی مقالات در پایگاه اطلاعاتی Pubmed				
روز و ساعت کلاس: سه‌شنبه ساعت ۱۰-۱۲				
هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:
زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی			
۱	با پایگاه اطلاعاتی NCBI و کاربرد آن در زمینه بیوتکنولوژی آشنا شود.	شناختی، نگرشی، مهارتی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، آموزش عملی
۲	نحوه جستجوی مقالات علمی را در Pubmed فراگیرد.	شناختی، نگرشی، مهارتی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، آموزش عملی
			پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه
			امتحان پایان ترم (تشریحی-عملی)، فعالیت کلاسی	

عنوان درسی: سیستم‌های اطلاع رسانی پزشکی		موضوع درس: علم سنجی و آشنایی با پایگاه اطلاعاتی Web of Science		رشته و مقطع تحصیلی: بیوتکنولوژی پزشکی - کارشناسی ارشد		نیمسال و سال تحصیلی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴		شماره جلسه: ۳	
هدف کلی: آشنایی با علم سنجی و پایگاه اطلاعاتی Web of Science						گروه آموزشی: بیوشیمی و فارماکولوژی			
روز و ساعت کلاس: سه‌شنبه ساعت ۱۲-۱۰						تدوین کننده: دکتر سمیرا ولی یاری			
ردیف	هدف‌های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	با مفهوم علم سنجی آشنا شوند.	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم (تشریحی-عملی)، فعالیت کلاسی		
۲	شاخص‌های علم سنجی را درک کنند.	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم (تشریحی-عملی)، فعالیت کلاسی		
۳	با داده پایگاه‌های استنادی آشنا شوند.	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم (تشریحی-عملی)، فعالیت کلاسی		
۴	با مفهوم H-index و i10-index آشنا شود.	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم (تشریحی-عملی)، فعالیت کلاسی		
۵	با مفهوم Impact Factor و CiteScore مجلات آشنا شود.	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم (تشریحی-عملی)، فعالیت کلاسی		
۶	با مفهوم Top papers, Hot papers و Highly cited papers آشنا شوند.	شناختی،	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم (تشریحی-عملی)، فعالیت کلاسی		
۷	نحوه تشخیص ISI بودن مجلات را بدانند.	شناختی، نگرشی، مهارتی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، آموزش عملی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم (تشریحی-عملی)، فعالیت کلاسی		
۸	با مجلات JCR آشنا شود.	شناختی، نگرشی، مهارتی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، آموزش عملی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم (تشریحی-عملی)، فعالیت کلاسی		
۹	با پایگاه اطلاعاتی SCImago آشنا شود.	شناختی، نگرشی، مهارتی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، آموزش عملی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم (تشریحی-عملی)، فعالیت کلاسی		
۱۰	با رتبه بندی مجلات علمی با شاخص Q آشنا شود.	شناختی، نگرشی، مهارتی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، آموزش عملی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم (تشریحی-عملی)، فعالیت کلاسی		
۱۱	با سامانه علم سنجی آشنا شود.	شناختی، نگرشی، مهارتی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، آموزش عملی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم (تشریحی-عملی)، فعالیت کلاسی		
۱۲	نحوه جستجوی مقالات و کتب علمی را در Web of Science فراگیرد.	شناختی، نگرشی، مهارتی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، آموزش عملی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم (تشریحی-عملی)، فعالیت کلاسی		

عنوان درسی: سیستم‌های اطلاع رسانی پزشکی	موضوع درس: آشنایی با پایگاه اطلاعاتی ProQuest	رشته و مقطع تحصیلی: بیوتکنولوژی پزشکی - کارشناسی ارشد	نیمسال و سال تحصیلی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	شماره جلسه: ۴			
هدف کلی: آشنایی با پایگاه اطلاعاتی ProQuest روز و ساعت کلاس: سه‌شنبه ساعت ۱۰-۱۲							
گروه آموزشی: بیوشیمی و فارماکولوژی تدوین کننده: دکتر سمیرا ولی یاری							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	نحوه جستجوی مقالات علمی را در ProQuest فراگیرد.	شناختی، نگرشی، مهارتی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، آموزش عملی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم (تشریحی-عملی)، فعالیت کلاسی
۲	نحوه جستجوی پایان‌نامه‌های خارجی را در ProQuest فراگیرد.	شناختی، نگرشی، مهارتی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، آموزش عملی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم (تشریحی-عملی)، فعالیت کلاسی

عنوان درسی: سیستم‌های اطلاع رسانی پزشکی	موضوع درس: آشنایی با نرم افزار EndNote	رشته و مقطع تحصیلی : بیوتکنولوژی پزشکی – کارشناسی ارشد	نیمسال و سال تحصیلی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	شماره جلسه: ۵			
هدف کلی: آشنایی با نرم افزار EndNote روز و ساعت کلاس: سه‌شنبه ساعت ۱۲-۱۰							
گروه آموزشی: بیوشیمی و فارماکولوژی تدوین کننده: دکتر سمیرا ولی یاری							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	انواع نرم افزارهای مدیریت مراجع و منابع را نام ببرد.	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم (تشریحی-عملی)، فعالیت کلاسی
۲	با محیط نرم افزار EndNote آشنا شود.	شناختی، نگرشی، مهارتی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، آموزش عملی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم (تشریحی-عملی)، فعالیت کلاسی
۳	با سبک‌های نگارشی منابع در ژورنال‌های داخلی و خارجی آشنا شود.	شناختی، نگرشی، مهارتی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، آموزش عملی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم (تشریحی-عملی)، فعالیت کلاسی
۴	وارد کردن منابع و ارجاع آن‌ها در متون علمی را با استفاده از نرم افزار EndNote فراگیرد.	شناختی، نگرشی، مهارتی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، آموزش عملی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم (تشریحی-عملی)، فعالیت کلاسی

منابع:

- الف) **محتوای الکترونیکی:** پاورپوینت و مباحث تدریس شده در کلاس
- هر ترم بر اساس مقالات و منابع جدید مطالب درس به روز می‌گردد.
- ب) **کتب:**
۱. عبدخدا محمد هیوا. سیستم‌های اطلاع رسانی پزشکی. انتشارات پژوهاک البرز.
 ۲. سبجانی احسان، طباطبایی امیر. فناوری اطلاعات در علوم پزشکی. انتشارات جامعه نگر.
- نحوه ارتباط با استاد:** به صورت حضوری در دانشکده، از طریق پیام رسان روبیکا و ایمیل