



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

(Lesson Plan)

عنوان درسی: کشت سلول های جانوری		موضوع درس: آلودگیهای کشت سلولی و روشهای تشخیص آن		رشته و مقطع تحصیلی : بیوتکنولوژی پزشکی- ارشد		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۴۰۵-۴۰۴		شماره جلسه: ۱	
هدف کلی: آشنایی با روشهای کشت سلولهای جانوری و کاربردهای آن				گروه آموزشی: بیوشیمی و فارماکولوژی					
روز و ساعت کلاس: یکشنبه ساعت ۸-۱۰				تدوین کننده: عفت نوری					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	مضرات آلودگی کشت سول را نام ببرد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپویند و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم		
۲	انواع آلودگی سلولی را نام ببرید	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپویند و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم		
۳	منبع آلودگی سلولی را بیان کند	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپویند و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم		
۴	آلودگی مایکوپلازما را توضیح دهید	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپویند و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم		
۵	روشهای شناسایی آلودگی مایکوپلازما را بیان کند	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپویند و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم		
۶	آلودگی قارچی ومولدها را توضیح دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپویند و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم		
۷	روشهای جلوگیری از آلودگی را به طور کامل توضیح دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپویند و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم		

سلولی را بیان کند			شناختی	کلاس	سخنرانی	پاورپویند	۹۰ دقیقه	امتحان پایان
عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی : بیوتکنولوژی پزشکی- ارشد	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:۲				
کشت سلولهای جانوری	آشنایی با اصول کلی مهندسی بافت		نیمسال اول ۴۰۴-۴۰۵					
هدف کلی: آشنایی با روشهای کشت سلولهای جانوری و کاربردهای آن		گروه آموزشی: بیوشیمی و فارماکولوژی تدوین کننده: عفت نوری						
روز و ساعت کلاس: یکشنبه ساعت ۸-۱۰								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
۱	مهندسی بافت را تعریف کند	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپویند و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم	
۲	کاربردهای مهندسی بافت را بیان کند	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپویند و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم	
۳	تفاوت مهندسی بافت و پزشکی باز ساختی را توضیح دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپویند و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم	
۴	اصول مهندسی بافت را توضیح دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپویند و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم	
۵	حیطه های مهندسی بافت را توضیح دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپویند و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم	
۶	داربست را تعریف کند	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپویند و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم	
۷	خصوصیات یک داربست خوب را بیان کند	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپویند و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم	

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.

حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

۳- حیطه روانی - حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

نحوه ارتباط با استاد: حضوری ، تلفنی، پیام رسانها و ایمیل