



فرم تدوین طرح دوره

(Course Plan)

دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: بیوشیمی و فارماکولوژی مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد بیوتکنولوژی پزشکی
نام درس: روش تحقیق تعداد واحد: ۱ نوع واحد: ۰/۵ واحد نظری ۰/۵ واحد عملی پیش نیاز: ندارد تاریخ ارائه درس: ترم اول مکان برگزاری: کلاس دانشکده پزشکی مسئول درس: دکتر نوری مدرسین: دکتر نوری - دکتر ولی یاری - دکتر رحیمی
هدف کلی: آشنایی با مبانی و روش‌های تحقیق در علوم پزشکی، نحوه پروپوزال نویسی و نحوه مقاله نویسی
اهداف اختصاصی: حیطه شناختی: از فراگیران انتظار می‌رود در پایان این دوره قادر باشند: - اهمیت پژوهش را درک نمایند. - نحوه تفکر و ایده پردازی را یاد گرفته باشد. - انواع مطالعات در علوم پزشکی را بدانند. - مراحل طرح تحقیقاتی در علوم پزشکی را لیست کنند. - بر اساس مشکلات شایع جامعه موضوع پژوهشی مناسب انتخاب کنند. - هدف از انجام پژوهش یا نگارش مقاله را به درستی بیان کنند. - بر اساس موضوع انتخابی بیان مسئله تدوین کنند. - بر اساس موضوع انتخابی بررسی متون تدوین کنند. - سوالات و فرضیه های مناسب اهداف پژوهشی را تدوین کنند. - انواع متغیرها را بشناسند و جدول متغیرها را تکمیل کنند.

- روش اجرای مناسب حصول به اهداف پژوهشی را تدوین کنند.
- اهمیت تعیین حجم نمونه را درک کنند.
- با روش‌های آماری و نرم افزارهای مهم جهت تجزیه و تحلیل داده ها آشنا شوند.
- مواد و وسایل مورد نیاز جهت اجرای پژوهش را تعیین کنند.
- با ملاحظات اخلاقی در پژوهش آشنا شوند.
- با انواع مقالات پژوهشی آشنا شوند.
- تفاوت و اهمیت مقالات مختلف با یکدیگر را درک کنند.
- با اجزای اصلی مقاله (چکیده، مقدمه، مواد و روش‌ها، نتایج، بحث و نتیجه‌گیری) آشنا شوند.
- با اجزای مهم دیگر در مقالات تحقیقی (نظیر کلید واژه ها، DOI، نویسنده مسئول، Conflict of interest و ...) آشنا شوند.
- با نحوه ارائه داده ها بصورت گرافیکال آشنا شود.
- با مفهوم سرقت ادبی و نحوه شناسایی آن آشنا شوند.
- با پارافریز کردن جملات آشنا شوند.
- با اهمیت و نحوه انتخاب ژورنال هدف مناسب آشنا شوند.
- با نحوه نگارش کاور لتر آشنا شوند.

حیطه عاطفی:

- دانشجویان در حین آموزش با علاقه مندی در بحث‌ها و تبادل نظر مشارکت فعال داشته باشند.
- رفرنس‌های معرفی شده را مطالعه کنند.

حیطه روانی-حرکتی (مهارت‌های عملی):

- فرایندهای فراگیری شده را با انتخاب یک پروپوزال/ مقاله در کلاس ارائه دهند.

روش‌های تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

وظایف دانشجو

- ✓ حضور مرتب در کلاس
- ✓ مطالعه دقیق دروس
- ✓ گذراندن امتحان نهایی
- ✓ شرکت در بحث‌های گروه

وظایف استاد:

- ✓ حضور به موقع در کلاس
- ✓ توضیحات کامل
- ✓ رفع اشکال
- ایجاد زمینه برای ایجاد مشارکت دانشجویان در بحث‌های کلاس
- ✓ گرفتن quiz کلاسی در صورت نیاز

روش های ارزیابی دانشجوی: - در طول دوره (حضور و غیاب کلاسی، فعالیت کلاسی، انجام تکلیف عملی): - پایان دوره : آزمون تشریحی	
بارم : ۵ نمره	بارم : ۱۵ نمره
مقررات : حضور به موقع در کلاس درس، رعایت شئونات اخلاقی در کلاس، خروج با کسب اجازه از کلاس، عدم خوردن و آشامیدن در حین آموزش، خاموش نمودن موبایل حد مجاز غیبت : طبق آئین نامه های آموزشی مصوب قوانین نمره دهی : بarm هر سؤال برای جلسات مختلف توسط مدرسین مورد بررسی و تعیین می گردد.	
منابع: الف) محتوای الکترونیکی: پاورپوینت و مباحث تدریس شده در کلاس هر ترم بر اساس مقالات و منابع جدید مطالب درس به روز می گردد. ب) کتب: ۱. آخوند زاده شاهین، دلیری همپا علی. اصول روش تحقیق و نگارش مقالات علمی برای رشته های علوم پزشکی. انتشارات جامعه نگر: سالمی ۲. ملک افضلی حسین، مجد زاده سید رضا، فتوحی اکبر، توکلی سامان و دیگران. روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران	

تعداد جلسات، موضوع هر جلسه و اسامی مدرسین :

شماره جلسه	محتوا	مدرس	نحوه تدریس
۱	پروپوزال نویسی ۱	دکتر رحیمی	سخنرانی، پرسش و پاسخ
۲	پروپوزال نویسی ۲	دکتر رحیمی	سخنرانی، پرسش و پاسخ
۳	پروپوزال نویسی ۳	دکتر نوری	سخنرانی، پرسش و پاسخ
۴	پروپوزال نویسی ۴	دکتر نوری	سخنرانی، پرسش و پاسخ
۵	روش های نمونه گیری و برآورد حجم نمونه	دکتر فیاض	سخنرانی، پرسش و پاسخ
۶	آزمون های آماری	دکتر فیاض	سخنرانی، پرسش و پاسخ
۷	مقاله نویسی (۱)	دکتر ولی یاری	سخنرانی، پرسش و پاسخ
۸	مقاله نویسی (۲)	دکتر ولی یاری	سخنرانی، پرسش و پاسخ