



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد
(Lesson Plan)

عنوان درسی: نانوزیست فناوری		موضوع درس:		رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد بیوتکنولوژی پزشکی		نیمسال و سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵		شماره جلسه: ۲	
هدف کلی: آشنایی با مفاهیم اساسی نانوبیوتکنولوژی، کاربردها و تکنیکهای مورد استفاده روز و ساعت کلاس: ۱۴۰۴-۱۴۰۵				گروه آموزشی: بیوشیمی- بیوتکنولوژی پزشکی تدوین کننده: خانم دکتر رحیمی					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	تبیین، تعاریف و اهداف اخلاق زیستی	دانش / نگرش	کلاس	تشریحی / تعاملی	ویدیو پروژکتور / اسلاید	۱۰۰-۱۱۰	کوئیز کلاسی		
۲	بیوتکنولوژی، علوم زیستی و تکنولوژی نو ترکیب و ارتباط آنها با اخلاق زیستی	دانش / نگرش	'''	تشریحی / تعاملی	'''	'''	'''		
۳	تبیین نگرش های دینی و مذهبی (اسلام، روایات و احادیث) و سایر ادیان در مورد تکنولوژی های نو ترکیب	دانش / نگرش	'''	تشریحی / تعاملی	'''	'''	'''		
۴	تاثیر عوامل زیستی بر تکنولوژی ساختار محصولات نو ترکیب	دانش / نگرش	'''	تشریحی / تعاملی	'''	'''	'''		
۵	تبیین قوانین در تکنولوژی عوامل نو ترکیب، بررسی و مقایسه قوانین موجود در کشورها، توسعه قوانین استاندارد بین المللی در علوم زیستی	دانش / نگرش	'''	تشریحی / تعاملی	'''	'''	'''		
۶	بررسی نگرش های فلسفی در خصوص اخلاق در زیست فناوری، دستکاری در موجودات زنده، ساماندهی و کنترل اجتماعی در مورد تکنولوژی نو ترکیب	دانش / نگرش	'''	تشریحی / تعاملی	'''	'''	'''		
۷	جایگاه سرعت های علمی و پژوهشی در علم اخلاق در زیست فناوری	دانش / نگرش	'''	تشریحی / تعاملی	'''	'''	'''		
۸	جایگاه پیوند اعضا در علم اخلاق در زیست فناوری	دانش / نگرش	'''	تشریحی / تعاملی	'''	'''	'''		
۹	جایگاه پیوند و استفاده از استخراج و بکار گیری سلول های بنیادی، در علم اخلاق در زیست فناوری	دانش / نگرش	'''	تشریحی / تعاملی	'''	'''	'''		
۱۰	وضعیت سلول درمانی، ژن درمانی در علم اخلاق در زیست فناوری	دانش / نگرش	'''	تشریحی / تعاملی	'''	'''	'''		
۱۱	تبیین نظریه های مکاتب غیر الهی در مورد اخلاق در علوم زیستی	دانش / نگرش	'''	تشریحی / تعاملی	'''	'''	'''		
۱۲	تبیین و تشریح بیوتروریسم و جنگ بیولوژیکی	دانش / نگرش	'''	تشریحی	'''	'''	'''		

			تعاملی /	نگرش		
۱۳	ملاحظات اخلاقی در فناوری های نوین ژنتیک با نگاه ویژه به محصولات تراریخته	دانش / نگرش	تشریحی / تعاملی	تشریحی / تعاملی	تشریحی / تعاملی	تشریحی / تعاملی
۱۴	باروری، غربالگری ژنتیکی، جذب تخمک یا تخم بارور شده از اهدا کنندگان و رحم اجاره ای و توصیه های اخلاقی	دانش / نگرش	تشریحی / تعاملی	تشریحی / تعاملی	تشریحی / تعاملی	تشریحی / تعاملی
۱۵	اخلاق و فناوری تراریخته محصولات زراعی، تجارت جهانی و عدالت جهانی	دانش / نگرش	تشریحی / تعاملی	تشریحی / تعاملی	تشریحی / تعاملی	تشریحی / تعاملی
۱۶	تبیین اخلاق و استفاده از هوش مصنوعی	دانش / نگرش	تشریحی / تعاملی	تشریحی / تعاملی	تشریحی / تعاملی	تشریحی / تعاملی
۱۷	آزمون	ارزشیابی				

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.

حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

۳- حیطه روانی - حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

نحوه ارتباط با استاد: از طریق پیام رسانها و ایمیل