



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد
(Lesson Plan)

عنوان درسی: ژنتیک پزشکی		موضوع درس: طبق فهرست ذیل		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد بیوتکنولوژی پزشکی		نیمسال و سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵		شماره جلسه: ۲	
هدف کلی: آشنایی با اصول اساسی و مهم ژنتیک پزشکی با تکیه بر نقایص آن روز و ساعت کلاس: ۱۴۰۴-۱۴۰۵						گروه آموزشی: بیوشیمی- بیوتکنولوژی پزشکی تدوین کننده: دکتر رحیمی			
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	ژنتیک جمعیت و پلی مورفیسیم(فرکانس ژنی در جمعیت ها) (قانون اول هارول- واینبرگ)	دانش/ نگرش	کلاس	تشریحی / تعاملی	ویدیوپروژکتور/ اسلاید	۱۰۰- ۱۱۰	کوئیز کلاسی		
۲	ژنتیک جمعیت و پلی مورفیسیم(موتاسیون- هم خونی- مهاجرت ها Eugenics).	دانش/ نگرش	'''	تشریحی / تعاملی	'''	'''	'''		
۳	تشخیص بیماری های ژنتیکی و مکانیسم های ژنی بیماری ها مبتنی بر بیوسنسورها و هوش مصنوعی	دانش/ نگرش	'''	تشریحی / تعاملی	'''	'''	'''		
۴	بررسی ساختار و عملکرد ژن های سالم و معیوب و روش درمانی با رویکرد شخصی سازی درمان با ژن ها مبتنی بر هوش مصنوعی	دانش/ نگرش	'''	تشریحی / تعاملی	'''	'''	'''		
۵	ژن درمانی با استفاده از حامل ها و فناوری های نوین- آزمون	دانش/ نگرش/ ارزشیابی	'''	تشریحی / تعاملی/ کوئیز	'''	'''	'''		

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

۳- حیطه روانی - حرکتی (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

نحوه ارتباط با استاد: از طریق پیام رسانها و ایمیل