

# اقدامات راهبردی (منطقه‌ای / دانشگاهی)

برای اجرای سازی بسته‌های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی



بسته آینده نگاری و ظرفیت سازی برای  
کسب مرجعیت علم در علوم پزشکی

عنوان محور: طراحی نقشه راه حرکت در مسیر مرجعیت علمی در آموزش علوم پزشکی

| ردیف | اقدام                                                        | ماهیت زمانی اقدام |       | زمان پایش* / زمان اتمام | شاخص پایش                                |
|------|--------------------------------------------------------------|-------------------|-------|-------------------------|------------------------------------------|
|      |                                                              | مستمر             | مقطعی |                         |                                          |
| ۱    | تعیین نقاط قوت و ظرفیت‌های منطقه‌ای به منظور کسب مرجعیت علمی |                   | *     | پایان خرداد ۹۷          | سند تدوین شده                            |
| ۲    | تعیین ظرفیت‌های اقلیمی - صنعتی و نیازهای بومی فعلی و آتی     |                   | *     | پایان خرداد ۹۷          | سند تدوین شده                            |
| ۳    | تعیین ظرفیت‌های انسانی مورد نیاز بومی فعلی و آتی             |                   | *     | پایان خرداد ۹۷          | سند تدوین شده                            |
| ۴    | تعیین ظرفیت‌های منطقه‌ای برای کمک به اجرای مأموریت‌های ملی   |                   | *     | پایان خرداد ۹۷          | سند تدوین شده                            |
| ۵    | پیشنهاد کوریکولوم‌ها بر اساس مأموریت                         | *                 |       | سالانه                  | تعداد کوریکولوم‌های پیشنهاد شده          |
| ۶    | ارزیابی نقش اعضای هیئت علمی در حرکت در بستر مرجعیت علمی      | *                 |       | سالانه                  | تعداد شاخص‌های موجود در ارتقای هیات علمی |
| ۷    | تشکیل ستاد کمیته‌های دانشگاهی مرجعیت علمی                    |                   | *     | پایان ۹۶                | استقرار کمیته                            |
| ۸    | بازنگری تجارب موفق اساتید در سامانه مدیریت دانش              | *                 |       | ۳ ماهه                  | تعداد تجارب بارگذاری شده                 |

عنوان محور: تدوین سند آینده نگاری در آموزش علوم پزشکی در افق چشم انداز

| ردیف | اقدام                                                            | ماهیت زمانی اقدام |       | زمان پایش* / زمان<br>اتمام | شاخص پایش                                             |
|------|------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|----------------------------|-------------------------------------------------------|
|      |                                                                  | مستمر             | مقطعی |                            |                                                       |
| ۱    | نظام پویش نیازهای بومی بر مبنای تحلیلی و با رویکرد آینده نگارانه |                   | *     | خرداد ۹۷                   | استقرار نظام                                          |
| ۲    | اجرای برنامه توانمندسازی اعضای هیئت علمی                         | *                 |       | سالانه                     | تعداد هیات علمی<br>شرکت کننده در دوره<br>های بازآموزی |
| ۳    | ورود اطلاعات به سامانه رصد آینده نگارانه                         | *                 |       | ۶ ماهه                     | سامانه به روز شده                                     |
|      |                                                                  |                   |       |                            |                                                       |
|      |                                                                  |                   |       |                            |                                                       |
|      |                                                                  |                   |       |                            |                                                       |
|      |                                                                  |                   |       |                            |                                                       |
|      |                                                                  |                   |       |                            |                                                       |

عنوان محور: تقویت ظرفیت های نهادهای آموزش علوم پزشکی در جهت کسب مرجعیت علمی در حیطه های اولویت دار

| ردیف | اقدام                                                                    | ماهیت زمانی اقدام |       | زمان پایش* / زمان اتمام | شاخص پایش                                                 |
|------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|
|      |                                                                          | مستمر             | مقطعی |                         |                                                           |
| ۱    | حمایت از نشر کتب دانشگاهی در حیطه های اولویت دار ملی                     | *                 |       | سالانه                  | نسبت کتب منتشر شده<br>منطبق بر اولویت ها                  |
| ۲    | جذب اعضای هیئت علمی بر اساس اولویت های ماموریتی                          | *                 |       | سالانه                  | نسبت هیات علمی<br>جذب شده منطبق بر<br>اولویت های ماموریتی |
| ۳    | درخواست توسعه رشته مقاطع بر اساس اولویت ها                               | *                 |       | سالانه                  | نسبت درخواست های<br>منطبق بر اولویت های<br>ماموریتی       |
| ۴    | تفاهم نامه با معاونت های دیگر برای حمایت از پژوهش ها در راستای اولویت ها |                   | *     | پایان ۹۶                | تفاهم نامه منعقد شده                                      |
|      |                                                                          |                   |       |                         |                                                           |
|      |                                                                          |                   |       |                         |                                                           |
|      |                                                                          |                   |       |                         |                                                           |
|      |                                                                          |                   |       |                         |                                                           |

عنوان محور: حمایت از تحقیقات راهبردی و ترجمان دانش در حوزه آموزش پزشکی

| ردیف | اقدام                                                            | ماهیت زمانی اقدام |       | زمان پایش* / زمان<br>اتمام | شاخص پایش                                    |
|------|------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|----------------------------|----------------------------------------------|
|      |                                                                  | مستمر             | مقطعی |                            |                                              |
| ۱    | جهت‌دهی به تحقیقات حوزه آموزش علوم پزشکی مبتنی بر اولویت‌های ملی | *                 |       | سالانه                     | نسبت پروژه های<br>مصوب منطبق بر<br>اولویت ها |
|      |                                                                  |                   |       |                            |                                              |
|      |                                                                  |                   |       |                            |                                              |
|      |                                                                  |                   |       |                            |                                              |
|      |                                                                  |                   |       |                            |                                              |
|      |                                                                  |                   |       |                            |                                              |
|      |                                                                  |                   |       |                            |                                              |
|      |                                                                  |                   |       |                            |                                              |



بسته توسعه کارآفرینان در بستر دانشگاه‌های نسل سوم

عنوان محور: طراحی نقشه راه گذار به دانشگاه های نسل سوم

| ردیف | اقدام                                       | ماهیت زمانی اقدام |       | زمان پایش* / زمان اتمام | شاخص پایش     |
|------|---------------------------------------------|-------------------|-------|-------------------------|---------------|
|      |                                             | مستمر             | مقطعی |                         |               |
| ۱    | تشکیل کمیته دانشگاههای نسل سوم در سطح منطقه |                   | *     | پایان ۹۶                | استقرار کمیته |
|      |                                             |                   |       |                         |               |
|      |                                             |                   |       |                         |               |
|      |                                             |                   |       |                         |               |
|      |                                             |                   |       |                         |               |
|      |                                             |                   |       |                         |               |
|      |                                             |                   |       |                         |               |
|      |                                             |                   |       |                         |               |

عنوان محور: بازیابی و بازنگری ساختار و عملکرد دانشگاه های علوم پزشکی براساس نقشه راه گذار به دانشگاه های نسل سوم و چهارم

| ردیف | اقدام                                                                            | ماهیت زمانی اقدام |       | زمان پایش* / زمان<br>اتمام | شاخص پایش                               |
|------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|----------------------------|-----------------------------------------|
|      |                                                                                  | مستمر             | مقطعی |                            |                                         |
| ۱    | حمایت از اعضای هیئت علمی در جهت اتخاذ وابستگی های دوگانه و چندگانه در دانشگاه ها | *                 |       | سالانه                     | تعداد اعضای هیات علمی با وابستگی دوگانه |
| ۲    |                                                                                  |                   |       |                            |                                         |
|      |                                                                                  |                   |       |                            |                                         |
|      |                                                                                  |                   |       |                            |                                         |
|      |                                                                                  |                   |       |                            |                                         |
|      |                                                                                  |                   |       |                            |                                         |
|      |                                                                                  |                   |       |                            |                                         |
|      |                                                                                  |                   |       |                            |                                         |

عنوان محور: کارآفرینی و خلق ثروت دانش بنیان در دانشگاه های علوم پزشکی در قالب نظام نوآوری (ملی - منطقه ای)

| ردیف | اقدام                                                   | ماهیت زمانی اقدام |       | زمان پایش* / زمان اتمام | شاخص پایش                         |
|------|---------------------------------------------------------|-------------------|-------|-------------------------|-----------------------------------|
|      |                                                         | مستمر             | مقطعی |                         |                                   |
| ۱    | حمایت از حضور اساتید در شرکت های دانش بنیان و مراکز رشد | *                 |       | سالانه                  | تعداد شرکت های دانش بنیان ثبت شده |
| ۲    | طراحی نظام نوآوری منطقه ای                              |                   | *     | پایان ۹۷                | سند تدوین شده                     |
|      |                                                         |                   |       |                         |                                   |
|      |                                                         |                   |       |                         |                                   |
|      |                                                         |                   |       |                         |                                   |
|      |                                                         |                   |       |                         |                                   |
|      |                                                         |                   |       |                         |                                   |
|      |                                                         |                   |       |                         |                                   |

عنوان محور: واقعی سازی هزینه های تمام شده خدمات آموزشی در جهت تحقق اقتصاد مقاومتی و حمایت از تحقیقات مرتبط

| ردیف | اقدام                                                       | ماهیت زمانی اقدام |       | زمان پایش* / زمان<br>اتمام | شاخص پایش                                            |
|------|-------------------------------------------------------------|-------------------|-------|----------------------------|------------------------------------------------------|
|      |                                                             | مستمر             | مقطعی |                            |                                                      |
| ۱    | محاسبه قیمت تمام شده آموزش                                  |                   | *     | پایان ۹۷                   | هزینه تمام شده آموزش<br>در دانشگاه برآورد شده<br>است |
| ۲    | رهبری هزینه های خدمات آموزش در سطح دانشگاه با هدف صرفه جویی | *                 |       | ۶ ماهه                     | میزان کاهش هزینه های<br>آموزشی                       |
|      |                                                             |                   |       |                            |                                                      |
|      |                                                             |                   |       |                            |                                                      |
|      |                                                             |                   |       |                            |                                                      |
|      |                                                             |                   |       |                            |                                                      |
|      |                                                             |                   |       |                            |                                                      |
|      |                                                             |                   |       |                            |                                                      |

عنوان محور: طراحی و استقرار نظام تامین و تخصیص مالی پایدار، عدالت محور و غیر بودجه ای آموزش عالی سلامت در راستای تحقق دانشگاههای هزاره سوم

| ردیف | اقدام                                                                      | ماهیت زمانی اقدام |       | زمان پایش* / زمان اتمام | شاخص پایش           |
|------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|-------------------------|---------------------|
|      |                                                                            | مستمر             | مقطعی |                         |                     |
|      | تخصیص سهم آموزش از محل درآمدهای اختصاصی دانشگاه مطابق شیوه نامه های مربوطه | *                 |       | ۶ ماهه                  | اسناد تخصیص و هزینه |
|      |                                                                            |                   |       |                         |                     |
|      |                                                                            |                   |       |                         |                     |
|      |                                                                            |                   |       |                         |                     |
|      |                                                                            |                   |       |                         |                     |
|      |                                                                            |                   |       |                         |                     |
|      |                                                                            |                   |       |                         |                     |
|      |                                                                            |                   |       |                         |                     |

بسته آموزش پاسخگو و عدالت محور

عنوان محور: شناسایی و ارزیابی نیازهای آموزشی مبتنی بر نیازهای جامعه حال و آینده جامعه (بار بیماری ها، حوادث و ریسک فاکتورها)، فناوری های مرتبط با پیشگیری، تشخیص، درمان پیشگیری در حوزه سلامت (مداخلات سلامت) و مرزهای دانش در حوزه سلامت در کشور و مناطق آمایشی

| ردیف | اقدام                                                        | ماهیت زمانی اقدام |       | زمان پایش* / زمان اتمام | شاخص پایش |
|------|--------------------------------------------------------------|-------------------|-------|-------------------------|-----------|
|      |                                                              | مستمر             | مقطعی |                         |           |
|      | مشارکت در پروژه های نیازسنجی دبیرخانه های شورای آموزشی مرتبط |                   | *     |                         |           |
|      | مشارکت و همکاری در روند تدوین سند پیامدهای رشته های مختلف    |                   | *     |                         |           |
|      |                                                              |                   |       |                         |           |
|      |                                                              |                   |       |                         |           |
|      |                                                              |                   |       |                         |           |
|      |                                                              |                   |       |                         |           |
|      |                                                              |                   |       |                         |           |
|      |                                                              |                   |       |                         |           |

عنوان محور: تدوین و بازنگری، ابلاغ و ارزشیابی برنامه های آموزشی (کوریکولومها) در راستای پاسخگویی به جامعه و با رویکرد آموزش مبتنی بر توانمندی

| ردیف | اقدام                                                                                  | ماهیت زمانی اقدام |       | زمان پایش* / زمان اتمام | شاخص پایش |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|-------------------------|-----------|
|      |                                                                                        | مستمر             | مقطعی |                         |           |
|      | طراحی نظام نظارت بر تدوین و اجرای برنامه های درسی دانشگاهی بر اساس برنامه آموزشی کشوری |                   | *     |                         |           |
|      | نظارت بر تدوین و اجرای برنامه های درسی دانشگاهی بر اساس برنامه آموزشی کشوری            | *                 |       |                         |           |
|      |                                                                                        |                   |       |                         |           |
|      |                                                                                        |                   |       |                         |           |
|      |                                                                                        |                   |       |                         |           |
|      |                                                                                        |                   |       |                         |           |
|      |                                                                                        |                   |       |                         |           |
|      |                                                                                        |                   |       |                         |           |

عنوان محور: طراحی و استقرار نظام انگیزشی مناسب برای سیاستگذاران، ذینفعان، اساتید، دانشجویان، ارائه کنندگان خدمات به منظور تحقق هر چه بهتر پاسخگویی به نیازهای واقعی جامعه و توجه به تعیین کنندةهای اجتماعی سلامت

| ردیف | اقدام                                                                                                                            | ماهیت زمانی اقدام |       | زمان پایش* / زمان اتمام | شاخص پایش |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|-------------------------|-----------|
|      |                                                                                                                                  | مستمر             | مقطعی |                         |           |
|      | شناسایی و تامین عرصه های آموزش مورد نیاز برای پیاده سازی مواجهه زود دانشجویان در عرصه های جامعه و آموزش مبتنی بر جامعه           | *                 |       |                         |           |
|      | تدوین شیوه نامه های مرتبط با ارزشیابی و نظام پرداخت اعضای هیأت علمی در راستای تشویق اساتید فعال در زمینه آموزش در عرصه های جامعه |                   | *     |                         |           |
|      | پیش بینی منابع حمایتی لازم برای حضور دانشجویان و اساتید رشته های مختلف در عرصه های جامعه                                         | *                 |       |                         |           |
|      |                                                                                                                                  |                   |       |                         |           |
|      |                                                                                                                                  |                   |       |                         |           |
|      |                                                                                                                                  |                   |       |                         |           |
|      |                                                                                                                                  |                   |       |                         |           |
|      |                                                                                                                                  |                   |       |                         |           |

عنوان محور: طراحی و استقرار نظام برنامه ریزی و مدیریت تربیت نیروی انسانی علوم پزشکی

| ردیف | اقدام                                                                    | ماهیت زمانی اقدام |       | زمان پایش* / زمان<br>اتمام | شاخص پایش |
|------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|----------------------------|-----------|
|      |                                                                          | مستمر             | مقطعی |                            |           |
|      | برآورد منابع انسانی موردنیاز بخش سلامت در برش دانشگاهی مطابق الگوی کشوری |                   | *     | خرداد ۹۷                   |           |
|      |                                                                          |                   |       |                            |           |
|      |                                                                          |                   |       |                            |           |
|      |                                                                          |                   |       |                            |           |
|      |                                                                          |                   |       |                            |           |
|      |                                                                          |                   |       |                            |           |
|      |                                                                          |                   |       |                            |           |
|      |                                                                          |                   |       |                            |           |

عنوان محور: طراحی و استقرار نظام آموزش های مهارتی و حرفه ای در راستای ارتقای پاسخگویی نظام آموزش عالی سلامت

| ردیف | اقدام                                                 | ماهیت زمانی اقدام |       | زمان پایش* / زمان اتمام | شاخص پایش |
|------|-------------------------------------------------------|-------------------|-------|-------------------------|-----------|
|      |                                                       | مستمر             | مقطعی |                         |           |
|      | برآورد نیازهای منطقه ای / دانشگاهی به آموزشهای مهارتی |                   | *     | اردیبهشت ۹۷             |           |
|      |                                                       |                   |       |                         |           |
|      |                                                       |                   |       |                         |           |
|      |                                                       |                   |       |                         |           |
|      |                                                       |                   |       |                         |           |
|      |                                                       |                   |       |                         |           |
|      |                                                       |                   |       |                         |           |
|      |                                                       |                   |       |                         |           |

بسته توسعه راهبردی، هدفمند و ماموریت‌گرای  
برنامه‌های آموزش عالی سلامت

عنوان محور: بازنگری و ارتقای راهبردی و ماموریت گرای برنامه های آموزش (Educational Program) علوم پزشکی بر مبنای اسناد بالادستی

| ردیف | اقدام                                                                      | ماهیت زمانی اقدام |       | زمان پایش* / زمان<br>اتمام | شاخص پایش           |
|------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|----------------------------|---------------------|
|      |                                                                            | مستمر             | مقطعی |                            |                     |
| ۱    | تدوین و پیشنهاد برنامه های آموزشی رشته های جدید بر اساس ظرفیت های منطقه ای |                   | *     | شهریور ۹۷                  | ارائه برنامه ها     |
| ۲    | شناسایی ظرفیت های بومی منطقه ای با نگاه به برنامه های موجود                |                   | *     | اسفند ۹۶                   | ارائه ظرفیت ها      |
| ۳    | انطباق برنامه های آموزشی موجود با ظرفیت های بومی منطقه ای                  | *                 | *     | اردیبهشت ۹۷+<br>سالیانه    | ارائه برنامه انطباق |
|      |                                                                            |                   |       |                            |                     |
|      |                                                                            |                   |       |                            |                     |
|      |                                                                            |                   |       |                            |                     |
|      |                                                                            |                   |       |                            |                     |
|      |                                                                            |                   |       |                            |                     |

عنوان محور: بازنگری و تدوین برنامه های آموزشی (Curriculum) در راستای پاسخگوئی به نیازهای ملی و منطقه ای، فناوری های روز و مرزهای دانش (مرجعیت علمی) به تفکیک رشته و مقطع تحصیلی

| ردیف | اقدام                                                                 | ماهیت زمانی اقدام |       | زمان پایش* / زمان<br>اتمام                  | شاخص پایش                               |
|------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|      |                                                                       | مستمر             | مقطعی |                                             |                                         |
| ۱    | بازنگری کوریکولوم های کلیه رشته های هر منطقه براساس نیاز های منطقه ای |                   | *     | ۶ ماه برای نوبت اول و<br>سپس هر ۴ سال یکبار | تعداد برنامه ها بازنگری<br>شده          |
| ۲    | همکاری در تدوین کوریکولوم رشته های جدید براساس نیاز های ملی منطقه ای  |                   | *     | شهریور ۹۸                                   | تعداد برنامه هایی که<br>همکاری کرده اند |
|      |                                                                       |                   |       |                                             |                                         |
|      |                                                                       |                   |       |                                             |                                         |
|      |                                                                       |                   |       |                                             |                                         |
|      |                                                                       |                   |       |                                             |                                         |
|      |                                                                       |                   |       |                                             |                                         |
|      |                                                                       |                   |       |                                             |                                         |

عنوان محور: توسعه و راه اندازی برنامه های میان رشته ای از طریق شناسایی ظرفیت های فرابخشی حوزه سلامت

| ردیف | اقدام                                                                                                               | ماهیت زمانی اقدام |       | زمان پایش* / زمان اتمام | شاخص پایش    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|-------------------------|--------------|
|      |                                                                                                                     | مستمر             | مقطعی |                         |              |
| ۱    | همکاری در تدوین شیوه نامه همکاری های آموزشی بین بخشی                                                                |                   | *     | بهمن ۹۶                 | میزان همکاری |
| ۲    | مطالعه ، بررسی و ارائه ظرفیت های میان رشته ای منطقه ای آموزش عالی خارج از حوزه سلامت با همکاری دانشگاه های تحت پوشش |                   | *     | اسفند ۹۶                | ارائه برنامه |
| ۳    | پیشنهاد برنامه های آموزشی میان رشته ای بر اساس ظرفیت های فوق                                                        |                   | *     | اردیبهشت ۹۷             | ارائه برنامه |
|      |                                                                                                                     |                   |       |                         |              |
|      |                                                                                                                     |                   |       |                         |              |
|      |                                                                                                                     |                   |       |                         |              |
|      |                                                                                                                     |                   |       |                         |              |
|      |                                                                                                                     |                   |       |                         |              |

عنوان محور: طراحی و استقرار نظام تربیت نیروهای حدواسط در راستای ارتقای پاسخگویی نظام آموزش عالی سلامت

| ردیف | اقدام                                                                                              | ماهیت زمانی اقدام |       | زمان پایش* / زمان<br>اتمام | شاخص پایش                     |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|----------------------------|-------------------------------|
|      |                                                                                                    | مستمر             | مقطعی |                            |                               |
| ۱    | همکاری در شناسایی عناوین حیطه های مورد نیاز نیروهای حدواسط                                         |                   | *     | اسفند ۹۶                   | ارائه عناوین                  |
| ۲    | نیاز سنجی و پیشنهاد عناوین حیطه های شناسایی شده مورد نیاز نیروهای حدواسط هر منطقه با کمک دانشگاهها |                   | *     | تیر ۹۷                     | ارائه عناوین نیاز سنجی<br>شده |
|      |                                                                                                    |                   |       |                            |                               |
|      |                                                                                                    |                   |       |                            |                               |
|      |                                                                                                    |                   |       |                            |                               |
|      |                                                                                                    |                   |       |                            |                               |
|      |                                                                                                    |                   |       |                            |                               |
|      |                                                                                                    |                   |       |                            |                               |



بسته‌مأموریت گرایه وارتقای توانمندی دانشگاهها  
دریسترآمایش سرزمینه

عنوان محور: توسعه ماموریت گرایی در مناطق آمایش سرزمینی و دانشگاههای علوم پزشکی

| ردیف | اقدام                                                                          | ماهیت زمانی اقدام |       | زمان پایش* / زمان اتمام | شاخص پایش |
|------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|-------------------------|-----------|
|      |                                                                                | مستمر             | مقطعی |                         |           |
| ۱    | بررسی و اعلام توانمندی های دانشگاه ها و دانشکده های کلان مناطق در خصوص ماموریت |                   | *     | به اتمام رسیده          |           |
| ۲    | ترجمان شیوه نامه اجرایی ابلاغ شده و چگونگی اداره دبیرخانه ها در مناطق          |                   | *     | به اتمام رسیده          |           |
| ۳    | بهره برداری و واگذاری ماموریت های ویژه در درون دانشگاه های کلان مناطق          |                   | *     | به اتمام رسیده          |           |
| ۴    | ساماندهی دبیرخانه های کلان مناطق و تعیین دبیر و نماینده دانشگاه ها             |                   | *     | به اتمام رسیده          |           |
| ۵    | پیشنهاد واگذاری اختیارات به کلان مناطق با توجه به اسناد بالادستی و ظرفیت ها    |                   | *     | ۱۵ بهمن ۹۶              |           |
| ۶    | بررسی و ارزیابی و اعلام یک ماموریت ویژه ؟ هر کلان منطقه به وزارت متبوع         |                   | *     | ۱۵ بهمن ۹۶              |           |
| ۷    | اجرای ماموریت های محول شده از سوی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی            | *                 |       | ۶ ماهه                  |           |
|      |                                                                                |                   |       |                         |           |

عنوان محور: گسترش محیطی آموزش عالی سلامت در کشور

| ردیف | اقدام                                                                                                    | ماهیت زمانی اقدام |       | زمان پایش* / زمان<br>اتمام       | شاخص پایش |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|----------------------------------|-----------|
|      |                                                                                                          | مستمر             | مقطعی |                                  |           |
| ۱    | احصای نیروی انسانی مورد نیاز توسط دانشگاه‌ها و کلان مناطق و اعلام به وزارت متبوع                         |                   | *     | ۳۰ بهمن ماه ۹۶                   |           |
| ۲    | برآورد و اعلام نیاز به راه‌اندازی رشته‌های جدید/ مقاطع جدید با توجه به اسناد بالادستی                    |                   | *     | ۳۰ بهمن ماه ۹۶                   |           |
| ۳    | پیشنهاد مدل توسعه رشته‌های نوین پزشکی به وزارت متبوع                                                     |                   | *     | تا سه ماهه اول ۹۷                |           |
| ۴    | پیشنهاد تدوین راهبردهای تشویقی قابل انجام با توجه به توصیه‌های هیئت‌های امنا و مسئولین استانی و منطقه‌ای | *                 |       | اتمام ندارد(اخذ<br>گزارش ۶ ماهه) |           |
|      |                                                                                                          |                   |       |                                  |           |
|      |                                                                                                          |                   |       |                                  |           |
|      |                                                                                                          |                   |       |                                  |           |
|      |                                                                                                          |                   |       |                                  |           |

عنوان محور: گسترش واسپاری خدمات آموزش عالی علوم پزشکی به بخش غیردولتی

| ردیف | اقدام                                                                          | ماهیت زمانی اقدام |       | زمان پایش* / زمان اتمام        | شاخص پایش |
|------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|--------------------------------|-----------|
|      |                                                                                | مستمر             | مقطعی |                                |           |
| ۱    | اعلام پیشنهادات در خصوص اصلاح آیین نامه در حال تدوین                           |                   | *     | اتمام یافته                    |           |
| ۲    | اعلام پیشنهادات در خصوص اصلاح راهبردهای مشارکت بخش غیر دولتی                   |                   | *     | اتمام یافته                    |           |
| ۳    | پیشنهاد برنامه آموزشی نظام مند کوتاه مدت بر مبنای نیازهای بخش دولتی و غیردولتی | *                 |       | اتمام ندارد (اخذ گزارش ۶ ماهه) |           |
|      |                                                                                |                   |       |                                |           |
|      |                                                                                |                   |       |                                |           |
|      |                                                                                |                   |       |                                |           |
|      |                                                                                |                   |       |                                |           |
|      |                                                                                |                   |       |                                |           |

بسته‌اعتلای اخلاق حرفه‌ای

عنوان محور: توسعه آموزش اخلاق پزشکی مبتنی بر ارزش های ایرانی - اسلامی

| ردیف | اقدام                                                     | ماهیت زمانی اقدام |       | زمان پایش* / زمان اتمام | شاخص پایش                                                                                                                                                                                                                |
|------|-----------------------------------------------------------|-------------------|-------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                           | مستمر             | مقطعی |                         |                                                                                                                                                                                                                          |
| ۱    | تهیه مجموعه میراث اخلاق پزشکی ایران                       | ✓                 |       | ۶ ماهه                  | تعداد کتاب های منتشر شده در زمینه اخلاق علوم پزشکی، مصوب شورای انتشارات دانشگاه یا دبیرخانه قطب                                                                                                                          |
| ۲    | ترجمه و ارزیابی نقادانه کتاب مرجع                         | ✓                 |       | ۶ ماهه                  |                                                                                                                                                                                                                          |
| ۳    | تدوین درس نامه جامع اخلاق پزشکی برای دوره پزشکی عمومی     | ✓                 |       | ۶ ماهه                  | تعداد درسنامه های تدوین شده در حوزه اخلاق علوم پزشکی، مبتنی بر ارزش های ایرانی اسلامی و مصوب شورای عالی برنامه ریزی                                                                                                      |
| ۴    | تدوین درس نامه جامع اخلاق پرستاری برای گروه های پرستاری   | ✓                 |       | ۶ ماهه                  |                                                                                                                                                                                                                          |
| ۵    | تدوین درس نامه جامع اخلاق پزشکی دستیاران بالینی           | ✓                 |       | ۶ ماهه                  |                                                                                                                                                                                                                          |
| ۶    | تدوین درس نامه جامع اخلاق دندان پزشکی دوره دندان پزشکی    | ✓                 |       | ۶ ماهه                  |                                                                                                                                                                                                                          |
| ۷    | تدوین درس نامه جامع اخلاق داروسازی دوره داروسازی          | ✓                 |       | ۶ ماهه                  |                                                                                                                                                                                                                          |
| ۸    | تدوین درس نامه جامع اخلاق پزشکی دوره پیراپزشکی و توانبخشی | ✓                 |       | ۶ ماهه                  |                                                                                                                                                                                                                          |
| ۹    | برگزاری کرسی های نظریه پردازی اخلاق پزشکی کشور            | ✓                 |       | ۶ ماهه                  | تعداد برنامه های آموزشی / ترویجی برگزار شده از سوی کانون های اخلاق حرفه ای دانشجویی / دستیاران در دانشگاه با تایید معاونت فرهنگی دانشجویی دانشگاه / تعداد کارگاه های آموزشی / بازآموزی برگزار شده برای اعضای هیئت علمی / |

| ردیف | اقدام                                                                                                                                                                                                                      | ماهیت زمانی اقدام |       | زمان پایش* / زمان اتمام | شاخص پایش                                                                                                                                                                                    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                            | مستمر             | مقطعی |                         |                                                                                                                                                                                              |
|      |                                                                                                                                                                                                                            |                   |       |                         | دانشجویان/ دستیاران/<br>پرسنل دانشگاه در زمینه<br>اخلاق حرفه‌ای                                                                                                                              |
| ۱۰   | برگزاری MD/PhD اخلاق پزشکی                                                                                                                                                                                                 | ✓                 |       | ۶ ماهه                  | تعداد فارغ التحصیلان                                                                                                                                                                         |
| ۱۱   | برگزاری MD/MPH اخلاق پزشکی                                                                                                                                                                                                 | ✓                 |       | ۶ ماهه                  | دوره‌های فلوشیپ/<br>پسادکترای در زمینه اخلاق<br>حرفه‌ای                                                                                                                                      |
| ۱۲   | برگزاری دوره فلوشیپ اخلاق پزشکی با گرایش‌های: اخلاق بالینی، اخلاق در پژوهش، اخلاق در آموزش                                                                                                                                 | ✓                 |       | ۶ ماهه                  | تعداد تفاهم‌نامه همکاری علمی، تبادل استاد و دانشجو بین دانشگاه‌های معتبر منطقه و دنیا از نظر اخلاق پزشکی توسط وزارت بهداشت و توزیع عادلانه این امکانات بین دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی مرتبط |
| ۱۳   | عقد تفاهم‌نامه همکاری علمی، تبادل استاد و دانشجو بین دانشگاه‌های معتبر منطقه و دنیا از نظر اخلاق پزشکی توسط وزارت بهداشت و توزیع عادلانه این امکانات بین دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی مرتبط                                 | ✓                 |       | ۶ ماهه                  | تعداد تفاهم‌نامه‌های منعقد شده با مراکز داخلی و بین‌المللی در زمینه اخلاق حرفه‌ای                                                                                                            |
| ۱۴   | برگزاری کارگاه با موضوعات مرتبط با اخلاق پزشکی / حرفه‌ای برای اعضای هیئت علمی دانشگاه                                                                                                                                      | ✓                 |       | ۶ ماهه                  | تعداد کارگاه‌های آموزشی / بازآموزی برگزار شده                                                                                                                                                |
| ۱۵   | برگزاری کارگاه یا بازآموزی با موضوعات مرتبط با اخلاق پزشکی / حرفه‌ای برای حرفه‌مندان                                                                                                                                       | ✓                 |       | ۶ ماهه                  | برای اعضای هیئت علمی / دانشجویان / دستیاران / پرسنل دانشگاه در زمینه اخلاق حرفه‌ای                                                                                                           |
| ۱۶   | برگزاری دوره‌های مرتبط اخلاق پزشکی / حرفه‌ای برای کارکنان نظام سلامت در قالب دوره‌های ضمن خدمت                                                                                                                             | ✓                 |       | ۶ ماهه                  | تعداد گروه‌های آموزشی<br>دارای برنامه مدون ارزیابی<br>اخلاق حرفه‌ای مصوب<br>شورای آموزش گروه                                                                                                 |
| ۱۷   | تدوین برنامه مدون آموزش اخلاق پزشکی به صورت تم طولی برای رشته‌هایی که دوره کارآموزی بالینی دارند. پزشکی، پرستاری، مامایی، دندانپزشکی، داروسازی، فیزیوتراپی، کارشناسی رادیوتراپی، کارشناسی رادیولوژی، علوم آزمایشگاهی و ... | ✓                 |       | ۶ ماهه                  |                                                                                                                                                                                              |

عنوان محور: طراحی و استقرار نظام دیده بانی، نیازسنجی، آسیب شناسی و ارتقاء ارزش ها و اخلاق حرفه ای پزشکی در نظام آموزش عالی سلامت

| ردیف | اقدام                                                                             | ماهیت زمانی اقدام |       | زمان پایش* / زمان اتمام | شاخص پایش                                                                                              |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                   | مستمر             | مقطعی |                         |                                                                                                        |
| ۱    | تدوین گزارش جامع آموزش اخلاق پزشکی به صورت سالانه                                 | ✓                 |       | ۶ ماهه                  | تعداد مطالعات منتشر شده پیمایشی                                                                        |
| ۲    | تدوین گزارش جامع اخلاق در آموزش پزشکی به صورت سالانه                              | ✓                 |       | ۶ ماهه                  | ارزش های اخلاق حرفه ای و آموزش اخلاق پزشکی در میان فراگیران در دانشگاه                                 |
| ۳    | تهیه گزارش سالانه پایش وضعیت کمیته های اخلاق در آموزش دانشگاه های علوم پزشکی کشور | ✓                 |       | ۶ ماهه                  |                                                                                                        |
| ۴    | تهیه ابزار معتبر برای ارزیابی اخلاق حرفه ای حرفه مندان پزشکی                      | ✓                 |       | ۶ ماهه                  | تعداد بخش های بالینی / محیط های آموزشی ارزیابی شده به لحاظ رعایت ضوابط اخلاق حرفه ای با ابزارهای معتبر |
| ۵    | تهیه ابزار معتبر برای ارزیابی اخلاق حرفه ای اساتید                                | ✓                 |       | ۶ ماهه                  |                                                                                                        |
| ۶    | تهیه ابزار معتبر برای ارزیابی اخلاق حرفه ای دانشجویان و دستیارها                  | ✓                 |       | ۶ ماهه                  |                                                                                                        |
| ۷    | تشکیل کمیته ملی و دانشگاهی اخلاق در آموزش پزشکی                                   | ✓                 |       | ۶ ماهه                  | تعداد جلسات کمیته اخلاق در آموزش دانشگاه                                                               |

عنوان محور: تدوین استانداردها و راهنماهای اخلاقی در آموزش پزشکی و انجام اقدامات لازم برای مدیریت مناسب کوریکولوم پنهان با هدف نهادینه سازی ارزش های حرفه ای در موسسات آموزش عالی سلامت

| ردیف | اقدام                                                                                                   | ماهیت زمانی اقدام |       | زمان پایش* / زمان اتمام | شاخص پایش                                                                                  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                         | مستمر             | مقطعی |                         |                                                                                            |
| ۱    | تدوین آیین/کدهای اخلاق پزشکی جمهوری اسلامی ایران                                                        | ✓                 |       | ۶ ماهه                  | تعداد راهنماها/ کدهای تدوین شده در حوزه اخلاق علوم پزشکی، مصوب شورای عالی اخلاق پزشکی کشور |
| ۲    | تدوین آیین/کدهای اخلاق دندانپزشکی جمهوری اسلامی ایران                                                   | ✓                 |       | ۶ ماهه                  |                                                                                            |
| ۳    | تدوین آیین/کدهای اخلاق داروسازی جمهوری اسلامی ایران                                                     | ✓                 |       | ۶ ماهه                  |                                                                                            |
| ۴    | تدوین راهنمای اختصاصی اخلاق در سلامت باروری                                                             | ✓                 |       | ۶ ماهه                  |                                                                                            |
| ۵    | تدوین راهنمای اختصاصی اخلاق در پیوند اعضا                                                               | ✓                 |       | ۶ ماهه                  |                                                                                            |
| ۶    | تدوین راهنمای اختصاصی اخلاق در مراقبت های پایان حیات                                                    | ✓                 |       | ۶ ماهه                  |                                                                                            |
| ۷    | تدوین راهنمای اختصاصی اخلاق در مراقبت از بیماران ایدز                                                   | ✓                 |       | ۶ ماهه                  |                                                                                            |
| ۸    | راهنمای اختصاصی اخلاق در فوریت های پزشکی                                                                | ✓                 |       | ۶ ماهه                  |                                                                                            |
| ۹    | تدوین سوگندنامه و عهدنامه جامع و کارآمد شاغلین حرف پزشکی و آیین نامه های مرتبط                          | ✓                 |       | ۶ ماهه                  |                                                                                            |
| ۱۰   | تدوین راهنماهای تخصصی اخلاقی انجمن های علمی تخصصی توسط خود انجمن ها                                     | ✓                 |       | ۶ ماهه                  |                                                                                            |
| ۱۱   | تدوین راهنمای اختصاصی اخلاق در مراقبت از گروه های آسیب پذیر از جمله سلامت از زندانیان، مهاجران و سایرین | ✓                 |       | ۶ ماهه                  |                                                                                            |
| ۱۲   | تدوین راهنمای اختصاصی اخلاق در مراقبت های سلامت در بحران                                                | ✓                 |       | ۶ ماهه                  |                                                                                            |
| ۱۳   | تدوین دستورالعمل جبران خسارت های ناشی از پژوهش                                                          | ✓                 |       | ۶ ماهه                  |                                                                                            |
| ۱۴   | تدوین راهنمای اختصاصی اخلاق در بانک های زیستی                                                           | ✓                 |       | ۶ ماهه                  |                                                                                            |
| ۱۵   | تدوین راهنمای اخلاقی انجام اتوپسی آموزشی/ تشخیصی/ پژوهشی                                                | ✓                 |       | ۶ ماهه                  |                                                                                            |

| ردیف | اقدام                                                                                    | ماهیت زمانی اقدام |       | زمان پایش*/ زمان اتمام | شاخص پایش                                                                                  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                          | مستمر             | مقطعی |                        |                                                                                            |
| ۱۶   | تدوین راهنمای اخلاقی آموزش بر جسد و برخورد با اجساد بیماران فوت شده                      | ✓                 |       | ۶ ماهه                 | تعداد راهنماها/ کدهای تدوین شده در حوزه اخلاق علوم پزشکی، مصوب شورای عالی اخلاق پزشکی کشور |
| ۱۷   | تدوین راهنمای اخلاقی انتقال نمونه‌های زیستی                                              | ✓                 |       | ۶ ماهه                 |                                                                                            |
| ۱۸   | تدوین راهنمای اخلاقی در نانو تکنولوژی                                                    | ✓                 |       | ۶ ماهه                 |                                                                                            |
| ۱۹   | تدوین راهنمای اخلاقی سلول‌های بنیادی                                                     | ✓                 |       | ۶ ماهه                 |                                                                                            |
| ۲۰   | تدوین راهنمای اخلاقی برای بیماران مبتلا به بیماری‌های جنسی                               | ✓                 |       | ۶ ماهه                 |                                                                                            |
| ۲۱   | تدوین راهنمای اخلاقی مراقبت از بیماران روانی                                             | ✓                 |       | ۶ ماهه                 |                                                                                            |
| ۲۲   | تدوین راهنمای اختصاصی فناوری‌های کمک باروری                                              | ✓                 |       | ۶ ماهه                 |                                                                                            |
| ۲۳   | تدوین راهنمای استفاده از داده‌های جمع‌آوری شده در حوزه سلامت                             | ✓                 |       | ۶ ماهه                 |                                                                                            |
| ۲۴   | تدوین راهنمای اخلاقی ارتباط رسانه با نظام سلامت                                          | ✓                 |       | ۶ ماهه                 |                                                                                            |
| ۲۵   | تدوین دستورالعمل و معیار انتخاب حرفه‌مندان اساتید و دانشجویان نمونه از حیث اخلاق حرفه‌ای | ✓                 |       | ۶ ماهه                 |                                                                                            |
| ۲۶   | تدوین راهنمای اخلاقی در مراقبت از بیماری‌های واگیر و اپیدمیها                            | ✓                 |       | ۶ ماهه                 |                                                                                            |
| ۲۷   | تدوین راهنمای اخلاقی در طب سنتی                                                          | ✓                 |       | ۶ ماهه                 |                                                                                            |
| ۲۸   | تدوین راهنمای اخلاق پیراپزشکی                                                            | ✓                 |       | ۶ ماهه                 |                                                                                            |
| ۲۹   | تدوین راهنمای اخلاق سلامت الکترونیک                                                      | ✓                 |       | ۶ ماهه                 |                                                                                            |
| ۳۰   | تدوین راهنمای اخلاق توریسم درمانی                                                        | ✓                 |       | ۶ ماهه                 |                                                                                            |
| ۳۱   | تدوین راهنمای اختصاصی اخلاق در مداخلات توان‌بخشی                                         | ✓                 |       | ۶ ماهه                 |                                                                                            |
| ۳۲   | تدوین منشور حقوق ارائه‌کنندگان خدمات سلامت                                               | ✓                 |       | ۶ ماهه                 |                                                                                            |
| ۳۳   | تدوین راهنمای اختصاصی اخلاق در پزشکی خانواده                                             | ✓                 |       | ۶ ماهه                 |                                                                                            |

عنوان محور: ترویج و توسعه زیرساخت های اخلاق حرفه‌ای در مراکز آموزش عالی نظام سلامت

| ردیف | اقدام                                                                                                                                | ماهیت زمانی اقدام |       | زمان پایش* / زمان اتمام | شاخص پایش                                                                                                                                          |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                      | مستمر             | مقطعی |                         |                                                                                                                                                    |
| ۱    | فعال سازی کانون‌های اخلاق حرفه‌ای دانشجویی و دستیاری در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور                                                  | ✓                 |       | ۶ ماهه                  | تعداد برنامه‌های آموزشی / ترویجی برگزار شده از سوی کانون‌های اخلاق حرفه‌ای دانشجویی / دستیاری در دانشگاه با تایید معاونت فرهنگی دانشجویی دانشگاه   |
| ۲    | انعقاد و اجرای تفاهم‌نامه جهت همکاری‌های مختلف از جمله تبادل استاد و دانشجو با دانشگاه‌های خارج از کشور                              | ✓                 |       | ۶ ماهه                  | اجرای برنامه تبادل دانشجو و استاد در زمینه اخلاق حرفه‌ای میان مراکز دانشگاهی علوم پزشکی با سایر مراکز دانشگاهی / حوزوی کشور در زمینه اخلاق حرفه‌ای |
| ۳    | انعقاد و اجرای تفاهم‌نامه تبادل استاد و دانشجو با دانشگاه‌های علوم انسانی داخل کشور                                                  | ✓                 |       | ۶ ماهه                  |                                                                                                                                                    |
| ۴    | انعقاد و اجرای تفاهم‌نامه تبادل استاد و دانشجو با حوزه‌های علمیه                                                                     | ✓                 |       | ۶ ماهه                  |                                                                                                                                                    |
| ۵    | شرکت در همایش های بین المللی مرتبط با اخلاق پزشکی                                                                                    |                   | ✓     | ۱۴۰۰                    | میزان حضور اعضای هیئت علمی در همایش‌های بین المللی مرتبط                                                                                           |
| ۶    | تهیه و پخش کلیپ‌ها و فیلم‌های آموزشی با مخاطب عموم جامعه با هدف آشنایی ایشان با مفاهیم اخلاق پزشکی و حقوق بیمار                      | ✓                 |       | ۶ ماهه                  | تولید محصولات آموزشی با هدف آشنایی عموم جامعه با مفاهیم اخلاق پزشکی با                                                                             |
| ۷    | تألیف و انتشار کتب و رسانه‌های آموزشی در گروه‌های مختلف سنی کودکان و نوجوانان با هدف آشنایی ایشان با مفاهیم اخلاق پزشکی و حقوق بیمار | ✓                 |       | ۶ ماهه                  | تایید شورای اخلاق دانشگاه                                                                                                                          |



بستہ بین المللے سازی آموزش علوم پزشکی

عنوان محور: بازنگری و بسترسازی برای استقرار نقشه آمایش بین‌المللی آموزش علوم پزشکی کشور

| ردیف | اقدام                                                                                                                                            | ماهیت زمانی اقدام |       | زمان پایش* / زمان اتمام | شاخص پایش |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|-------------------------|-----------|
|      |                                                                                                                                                  | مستمر             | مقطعی |                         |           |
| ۱    | انعقاد قرار داد با شهرداری ها توسط دانشگاه های علوم پزشکی جهت نصب بنر و اقدام به برگزاری جشنواره ها در زمینه ایجاد فرهنگ بین المللی در سطح منطقه |                   |       |                         |           |
| ۲    |                                                                                                                                                  |                   |       |                         |           |
| ۳    |                                                                                                                                                  |                   |       |                         |           |
| ۴    |                                                                                                                                                  |                   |       |                         |           |
| ۵    |                                                                                                                                                  |                   |       |                         |           |
| ۶    |                                                                                                                                                  |                   |       |                         |           |
| ۷    |                                                                                                                                                  |                   |       |                         |           |
| ۸    |                                                                                                                                                  |                   |       |                         |           |

عنوان محور: ایجاد و توسعه همکاری‌های بین المللی و ارائه برنامه‌های آموزش بین‌الملل

| ردیف | اقدام                                                                                  | ماهیت زمانی اقدام |       | زمان پایش* / زمان<br>اتمام | شاخص پایش                             |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|----------------------------|---------------------------------------|
|      |                                                                                        | مستمر             | مقطعی |                            |                                       |
| ۱    | ایجاد شبکه دانشگاهی با هدف بین المللی سازی و ارتقا سطح بین الملل دانشگاه ها            |                   |       |                            | درصد پیشرفت<br>اعتباربخشی هر دانشگاه  |
| ۲    | بستن تفاهم نامه های علمی، سازمانی و خدماتی برای دانشجویان و اساتید بین الملل           |                   |       |                            | تعداد برنامه های مشترک<br>در حال اجرا |
| ۳    | انعقاد تفاهم نامه بین دانشگاه ها در جهت قرار دادن لینک دانشگاه ها در وب سایت<br>همدیگر |                   |       |                            |                                       |
| ۴    |                                                                                        |                   |       |                            |                                       |
| ۵    |                                                                                        |                   |       |                            |                                       |
| ۶    |                                                                                        |                   |       |                            |                                       |
| ۷    |                                                                                        |                   |       |                            |                                       |
| ۸    |                                                                                        |                   |       |                            |                                       |

عنوان محور: تلاش در جهت معرفی ظرفیت های آموزش عالی سلامت کشور در سطح منطقه و جهان

| ردیف | اقدام                                                                              | ماهیت زمانی اقدام |       | زمان پایش* / زمان اتمام | شاخص پایش |
|------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|-------------------------|-----------|
|      |                                                                                    | مستمر             | مقطعی |                         |           |
| ۱    | برگزاری المپیادهای ورزشی و مسابقات فرهنگی و هنری با حضور دانشجویان خارجی داخل کشور |                   |       |                         |           |
| ۲    | به روز رسانی educationIran                                                         | *                 |       | ۳ ماهه                  |           |
| ۳    |                                                                                    |                   |       |                         |           |
| ۴    |                                                                                    |                   |       |                         |           |
| ۵    |                                                                                    |                   |       |                         |           |
| ۶    |                                                                                    |                   |       |                         |           |
| ۷    |                                                                                    |                   |       |                         |           |
| ۸    |                                                                                    |                   |       |                         |           |

عنوان محور: اعتباربخشی بین المللی دانشگاه های و موسسات آموزش علوم پزشکی کشور

| ردیف | اقدام                                             | ماهیت زمانی اقدام |       | زمان پایش*/ زمان<br>اتمام | شاخص پایش |
|------|---------------------------------------------------|-------------------|-------|---------------------------|-----------|
|      |                                                   | مستمر             | مقطعی |                           |           |
| ۱    | استانداردسازی فرایندها مطابق دستورالعملهای مربوطه |                   | *     | شهریور ۹۷                 |           |
| ۲    |                                                   |                   |       |                           |           |
| ۳    |                                                   |                   |       |                           |           |
| ۴    |                                                   |                   |       |                           |           |
| ۵    |                                                   |                   |       |                           |           |
| ۶    |                                                   |                   |       |                           |           |
| ۷    |                                                   |                   |       |                           |           |
| ۸    |                                                   |                   |       |                           |           |



بسته توسعه آموزش مجازی در علوم پزشکی

عنوان محور: ایجاد و توسعه زیرساختهای آموزش مجازی برای استفاده واحدهای مجازی دانشگاه‌های علوم پزشکی با حمایت دانشگاه علوم پزشکی مجازی

| ردیف | اقدام                                                                                                             | ماهیت زمانی<br>اقدام |       | زمان پایش* / زمان<br>اتمام | شاخص پایش                                                                                  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                   | مستمر                | مقطعی |                            |                                                                                            |
|      | همکاری برای غنی سازی محتوایی موکس ملی (آرمان) و راهبری همکاری با شورای آرمان در دانشگاه علوم پزشکی مجازی در منطقه | ✓                    |       | سالانه                     | تعداد آموزش های ارائه شده در آرمان<br>تعداد مدرس ارائه دهنده آموزش از<br>دانشگاه های منطقه |
|      | تدوین محتواهای الکترونیکی رشته‌های علوم پزشکی و همکاری برای ارائه آنها از طریق MOOCs                              | ✓                    |       | سالانه                     | تعداد محتوای الکترونیکی ارائه شده در<br>آرمان                                              |

عنوان محور: اعتباربخشی موسسه ای و برنامه ای و طراحی استانداردهای فرایندی آموزش مجازی علوم پزشکی

| شاخص پایش                                                                                                   | زمان پایش* /<br>زمان اتمام | ماهیت زمانی<br>اقدام |       | اقدام                                                                                                                                       | ردیف |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                                             |                            | مقطعی                | مستمر |                                                                                                                                             |      |
| کسب مجوز از شورای گسترش وزارت برای یک دانشکده<br>مجازی در هر منطقه آمایشی بر اساس ساختار اعتباربخشی<br>مصوب | مهر ۹۸                     | ✓                    |       | بررسی و اقدام برای راه اندازی یک دانشکده مجازی در هر منطقه آمایشی و<br>طی مراحل صدور احکام اعتباربخشی و صدور مجوز بر اساس آیین نامه<br>مصوب |      |

عنوان محور: تدارک و تامین اطلاعاتی و انسانی لازم برای توسعه آموزش مجازی

| ردیف | اقدام                                                                                                                  | ماهیت زمانی اقدام |       | زمان پایش* /<br>زمان اتمام | شاخص پایش                                                           |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                        | مستمر             | مقطعی |                            |                                                                     |
|      | همکاری در تدوین کوریکولوم‌های مرتبط با حوزه فضای مجازی بر اساس نیازها و روند اعلام شده دبیرخانه شورای عالی آموزش مجازی |                   | ✓     | ۵ ساله                     | تعدا برنامه تدوین شده بر اساس سفارش دبیرخانه شورای عالی آموزش مجازی |
|      | شناسایی ظرفیت‌های موجود برای توسعه آموزش مجازی در سطح منطقه                                                            | ✓                 |       | دو سالانه                  | ارائه گزارش                                                         |
|      | شناسایی منابع راهبردی مورد نیاز برای توسعه آموزش مجازی در سطح منطقه                                                    | ✓                 |       | دو سالانه                  | ارائه گزارش                                                         |
|      | برآورد سرمایه انسانی متخصص مورد نیاز برای توسعه آموزش مجازی در سطح منطقه                                               | ✓                 |       | ۵ ساله                     | ارائه گزارش                                                         |

عنوان محور: برنامه ریزی برای استقرار یادگیری ترکیبی در برنامه های حضوری و توسعه رشته ها و دوره های مجازی داخلی و بین المللی

| ردیف | اقدام                                                                                                                                                                        | ماهیت زمانی اقدام |       | زمان پایش* /<br>زمان اتمام | شاخص پایش   |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|----------------------------|-------------|
|      |                                                                                                                                                                              | مستمر             | مقطعی |                            |             |
|      | پایش برنامه دانشگاه های تحت پوشش منطقه برای توسعه استقرار یادگیری ترکیبی در برنامه های حضوری مطابق با این نامه های مصوب و استانداردهای برنامه ای اعتباربخشی برنامه های مجازی | ✓                 |       | دو سالانه                  | ارائه گزارش |
|      | سیاست گذاری برای استفاده از ظرفیت های آموزش مجازی برای توسعه و تسریع روند بین المللی شدن و جذب دانشجویان خارجی                                                               | ✓                 |       | دو سالانه                  | ارائه گزارش |
|      | سیاست گذاری برای توسعه رشته ها و دوره های کوتاه مدت مجازی یا ترکیبی بر اساس مقررات                                                                                           | ✓                 |       | دو سالانه                  | ارائه گزارش |



بسته ارتقاء نظام ارزیابی و آزمون های علوم پزشکی

عنوان محور: ارتقای آزمونهای علوم پزشکی با بهره مندی از تجربیات بین المللی

| ردیف | اقدام                                                 | ماهیت زمانی اقدام |       | زمان پایش* / زمان اتمام | شاخص پایش                 |
|------|-------------------------------------------------------|-------------------|-------|-------------------------|---------------------------|
|      |                                                       | مستمر             | مقطعی |                         |                           |
| ۱    | ارائه پیشنهاد اصلاحی در خصوص سامانه طرح و بانک سؤال   |                   | *     | دیماه ۹۶                | ارائه پیشنهاد             |
| ۲    | همکاری در تدوین استاندارد های آزمون های از راه دور    |                   | *     | اسفند ۹۶                | تدوین استاندارد ها        |
| ۳    | پایش آزمون های منطقه ای از نظر انطباق با استاندارد ها | *                 |       | سالیانه                 | تعداد برنامه های پایش شده |
|      |                                                       |                   |       |                         |                           |
|      |                                                       |                   |       |                         |                           |
|      |                                                       |                   |       |                         |                           |
|      |                                                       |                   |       |                         |                           |
|      |                                                       |                   |       |                         |                           |

عنوان محور: ارتقاء مراکز سنجش آموزش پزشکی منطقه ای/دانشگاهی به منظور بهبود فرآیند پذیرش، سنجش و ارزشیابی

| ردیف | اقدام                                             | ماهیت زمانی اقدام |       | زمان پایش*/ زمان<br>اتمام | شاخص پایش                                    |
|------|---------------------------------------------------|-------------------|-------|---------------------------|----------------------------------------------|
|      |                                                   | مستمر             | مقطعی |                           |                                              |
| ۱    | تبدیل مراکز آزمون منطقه ای به مراکز سنجش منطقه ای |                   | *     | اسفند ۹۶                  | تعداد مراکز تبدیل شده                        |
| ۲    | تربیت نیروی انسانی مورد نیاز مراکز سنجش           | *                 |       | سالیانه                   | تعداد نیروی تربیت شده<br>موجود در مراکز سنجش |
|      |                                                   |                   |       |                           |                                              |
|      |                                                   |                   |       |                           |                                              |
|      |                                                   |                   |       |                           |                                              |
|      |                                                   |                   |       |                           |                                              |
|      |                                                   |                   |       |                           |                                              |
|      |                                                   |                   |       |                           |                                              |

عنوان محور: تحول در نظام پذیرش دانشجویان علوم پزشکی با تاکید بر مقاطع تحصیلات تکمیلی

| ردیف | اقدام                                                                       | ماهیت زمانی اقدام |       | زمان پایش* / زمان اتمام | شاخص پایش                  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|-------------------------|----------------------------|
|      |                                                                             | مستمر             | مقطعی |                         |                            |
| ۱    | تنوع بخشی آزمون های منطقه ای و دانشگاهی از نظر کیفیت ، نوع و تواتر آزمون ها | *                 |       | نیم سالانه              | تعداد برنامه های متحول شده |
| ۲    | استفاده از بستر فضای مجازی برای برگزاری آزمون های متنوع                     | *                 |       | سالانه                  | تعداد برنامه های متحول شده |
|      |                                                                             |                   |       |                         |                            |
|      |                                                                             |                   |       |                         |                            |
|      |                                                                             |                   |       |                         |                            |
|      |                                                                             |                   |       |                         |                            |
|      |                                                                             |                   |       |                         |                            |
|      |                                                                             |                   |       |                         |                            |

عنوان محور: طراحی و پیاده سازی نظام ارزیابی تکوینی و نهایی و تایید صلاحیت حرفه ای دانش آموختگان علوم پزشکی در راستای ارتقاء کیفیت آموزش پزشکی

| ردیف | اقدام                                               | ماهیت زمانی اقدام |       | زمان پایش* / زمان اتمام | شاخص پایش |
|------|-----------------------------------------------------|-------------------|-------|-------------------------|-----------|
|      |                                                     | مستمر             | مقطعی |                         |           |
|      | برگزاری آزمون صلاحیت حرفه ای در سطح منطقه / دانشگاه | *                 |       | ۶ ماهه                  |           |
|      |                                                     |                   |       |                         |           |
|      |                                                     |                   |       |                         |           |
|      |                                                     |                   |       |                         |           |
|      |                                                     |                   |       |                         |           |
|      |                                                     |                   |       |                         |           |
|      |                                                     |                   |       |                         |           |
|      |                                                     |                   |       |                         |           |



**بسته اعتباربخش برنامه‌ها، موسسات و بیمارستانهای آموزش**

عنوان محور: استمرار اجرای برنامه اعتباربخشی موسسه‌ای دانشگاهها و دانشکده‌های علوم پزشکی

| ردیف | اقدام                                                   | ماهیت زمانی اقدام |       | زمان پایش* / زمان اتمام | شاخص پایش                            |
|------|---------------------------------------------------------|-------------------|-------|-------------------------|--------------------------------------|
|      |                                                         | مستمر             | مقطعی |                         |                                      |
| ۱    | نظارت بر انجام فرایند اعتباربخشی                        |                   | *     | ۶ ماهه                  | براساس مکاتبات                       |
| ۲    | تدوین گزارش تحلیلی اعتباربخشی کلان منطقه                |                   | *     | پایان ارزیابی           | مشاهده گزارش                         |
| ۳    | حمایت برای انجام اعتباربخشی از نظر نیروی انسانی ارزیابی |                   | *     | ۶ ماهه                  | تعداد برنامه‌های حمایتی و انجام آنها |
| ۴    | تعامل با کمیسیون ملی اعتباربخشی ستاد                    | *                 |       | سالانه                  | براساس مکاتبات - جلسات - گزارشات     |
| ۵    | انجام ارزیابی بیرونی دانشگاه در کلان منطقه              |                   | *     | ۶ ماهه                  | بر اساس ارزیابی سنجه‌ها              |
|      |                                                         |                   |       |                         |                                      |
|      |                                                         |                   |       |                         |                                      |
|      |                                                         |                   |       |                         |                                      |

عنوان محور: استمرار اجرای برنامه اعتباربخشی آموزشی مراکز آموزشی درمانی (مراکز ارائه خدمات آموزشی)

| ردیف | اقدام                                                   | ماهیت زمانی اقدام |       | زمان پایش* / زمان<br>اتمام | شاخص پایش                               |
|------|---------------------------------------------------------|-------------------|-------|----------------------------|-----------------------------------------|
|      |                                                         | مستمر             | مقطعی |                            |                                         |
| ۱    | نظارت بر انجام فرایند اعتباربخشی                        |                   | *     | ۶ ماهه                     | براساس مکاتبات                          |
| ۲    | تدوین گزارش تحلیلی اعتباربخشی کلان منطقه                |                   | *     | پایان ارزیابی              | مشاهده گزارش                            |
| ۳    | حمایت برای انجام اعتباربخشی از نظر نیروی انسانی ارزیابی |                   | *     | ۶ ماهه                     | تعداد برنامه‌های حمایتی<br>و انجام آنها |
| ۴    | تعامل با کمیسیون ملی اعتبار بخشی ستاد                   | *                 |       | سالانه                     | براساس مکاتبات -<br>جلسات - گزارشات     |
| ۵    | انجام ارزیابی بیرونی دانشگاه در کلان منطقه              |                   | *     | ۶ ماهه                     | بر اساس ارزیابی<br>سنججه‌ها             |
|      |                                                         |                   |       |                            |                                         |
|      |                                                         |                   |       |                            |                                         |
|      |                                                         |                   |       |                            |                                         |

عنوان محور: اعتباربخشی برنامه های آموزشی در دانشگاههای علوم پزشکی کشور

| ردیف | اقدام                                                   | ماهیت زمانی اقدام |       | زمان پایش* / زمان اتمام | شاخص پایش                         |
|------|---------------------------------------------------------|-------------------|-------|-------------------------|-----------------------------------|
|      |                                                         | مستمر             | مقطعی |                         |                                   |
| ۱    | تشکیل کمیته اعتباربخشی برنامه ها در کلان منطقه          | *                 |       | ۳ ماهه تشکیل شود        | بر اساس ابلاغ ها                  |
| ۲    | نظارت بر فعالیت کمیته های دانشگاهی                      | *                 |       | ۳ ماهه تشکیل شود        | بر اساس گزارشات                   |
| ۳    | تحلیل گزارشات اعتباربخشی برنامه های دانشگاهی کلان منطقه |                   | *     | ۶ ماهه                  | بر اساس تعداد تحلیل های انجام شده |
| ۴    | ارائه گزارشات دوره ای به ستاد                           |                   | *     | پایان دوره ارزیابی      | بر اساس تعداد گزارشات رسیده       |
|      |                                                         |                   |       |                         |                                   |
|      |                                                         |                   |       |                         |                                   |
|      |                                                         |                   |       |                         |                                   |
|      |                                                         |                   |       |                         |                                   |

عنوان محور: اجرای نظام اعتباربخشی آموزشی مراکز و برنامه های آموزش مداوم و آموزشهای مهارتی و حرفه ای در نظام سلامت

| ردیف | اقدام                                                   | ماهیت زمانی اقدام |       | زمان پایش*/ زمان<br>اتمام | شاخص پایش                            |
|------|---------------------------------------------------------|-------------------|-------|---------------------------|--------------------------------------|
|      |                                                         | مستمر             | مقطعی |                           |                                      |
| ۱    | تشکیل کمیته اعتباربخشی برنامه ها در کلان منطقه          | *                 |       | ۳ ماهه تشکیل شود          | بر اساس ابلاغ ها                     |
| ۲    | نظارت بر فعالیت کمیته های دانشگاهی                      | *                 |       | ۳ ماهه تشکیل شود          | بر اساس گزارشات                      |
| ۳    | تحلیل گزارشات اعتباربخشی برنامه های دانشگاهی کلان منطقه |                   | *     | ۶ ماهه                    | بر اساس تعداد<br>تحلیل های انجام شده |
| ۴    | ارائه گزارشات دوره ای به ستاد                           |                   | *     | پایان دوره ارزیابی        | بر اساس تعداد گزارشات<br>رسیده       |
|      |                                                         |                   |       |                           |                                      |
|      |                                                         |                   |       |                           |                                      |
|      |                                                         |                   |       |                           |                                      |
|      |                                                         |                   |       |                           |                                      |



**بسته توسعه و ارتقای زیرساخت های آموزش علوم پزشکی**

عنوان محور: توسعه سرمایه انسانی و ارتقای نقش آموزشی اعضای هیات علمی دانشگاه های علوم پزشکی کشور

| ردیف | اقدام                                            | ماهیت زمانی اقدام |       | زمان پایش* / زمان اتمام | شاخص پایش                                                      |
|------|--------------------------------------------------|-------------------|-------|-------------------------|----------------------------------------------------------------|
|      |                                                  | مستمر             | مقطعی |                         |                                                                |
| ۱    | توانمندسازی اعضای هیأت علمی در زمینه آموزش پزشکی | *                 |       | سالانه                  | تعداد اعضای هیأت علمی معرفی شده برای کارشناسی ارشد آموزش پزشکی |
| ۲    |                                                  |                   |       |                         |                                                                |
| ۳    |                                                  |                   |       |                         |                                                                |
| ۴    |                                                  |                   |       |                         |                                                                |
| ۵    |                                                  |                   |       |                         |                                                                |
| ۶    |                                                  |                   |       |                         |                                                                |
| ۷    |                                                  |                   |       |                         |                                                                |
| ۸    |                                                  |                   |       |                         |                                                                |

عنوان محور: بستر سازی برای کمال و تعالی (Excellence) رشته های علوم پزشکی به ویژه علوم نوین و بین رشته ای

| ردیف | اقدام                                                                         | ماهیت زمانی اقدام |       | زمان پایش* / زمان<br>اتمام | شاخص پایش |
|------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|----------------------------|-----------|
|      |                                                                               | مستمر             | مقطعی |                            |           |
| ۱    | تعیین ظرفیتهای منطقه ای / دانشگاهی برای راه اندازی حیطه های میان رشته ای      |                   | *     | خرداد ۹۷                   |           |
| ۲    | تأمین هیأت علمی مورد نیاز برای راه اندازی رشته های نوین و میان رشته ای        | *                 |       | سالانه                     |           |
| ۳    | درخواست راه اندازی رشته های نوین و میان رشته ای مطابق مأموریت های واسپاری شده | *                 |       | سالانه                     |           |
| ۴    |                                                                               |                   |       |                            |           |
| ۵    |                                                                               |                   |       |                            |           |
| ۶    |                                                                               |                   |       |                            |           |
| ۷    |                                                                               |                   |       |                            |           |
| ۸    |                                                                               |                   |       |                            |           |

عنوان محور: تقویت زیر ساخت های تجهیزاتی آموزشی دانشگاه ها/دانشکده های علوم پزشکی به ویژه گروه های دست اندرکار تربیت دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی (Ph.D)

| ردیف | اقدام                                                               | ماهیت زمانی اقدام |       | زمان پایش*/ زمان اتمام | شاخص پایش |
|------|---------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|------------------------|-----------|
|      |                                                                     | مستمر             | مقطعی |                        |           |
| ۱    | تهیه فهرست جامع آزمایشگاه های آموزشی منطقه/ دانشگاه و تجهیزات موجود |                   | *     | خرداد ۹۷               |           |
| ۲    | تشکیل شبکه منطقه ای آزمایشگاه های آموزشی                            |                   | *     | شهریور ۹۷              |           |
| ۳    |                                                                     |                   |       |                        |           |
| ۴    |                                                                     |                   |       |                        |           |
| ۵    |                                                                     |                   |       |                        |           |
| ۶    |                                                                     |                   |       |                        |           |
| ۷    |                                                                     |                   |       |                        |           |
| ۸    |                                                                     |                   |       |                        |           |

عنوان محور: به روزرسانی سیستم اطلاعات یکپارچه آموزش علوم پزشکی کشور

| ردیف | اقدام                                                                                               | ماهیت زمانی اقدام |       | زمان پایش* / زمان اتمام | شاخص پایش |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|-------------------------|-----------|
|      |                                                                                                     | مستمر             | مقطعی |                         |           |
| ۱    | به روز رسانی نرم افزارها و سخت افزارهای لازم برای اتصال به سامانه های یکپارچه آموزش علوم پزشکی کشور | *                 |       | ۶ ماهه                  |           |
| ۲    |                                                                                                     |                   |       |                         |           |
| ۳    |                                                                                                     |                   |       |                         |           |
| ۴    |                                                                                                     |                   |       |                         |           |
| ۵    |                                                                                                     |                   |       |                         |           |
| ۶    |                                                                                                     |                   |       |                         |           |
| ۷    |                                                                                                     |                   |       |                         |           |
| ۸    |                                                                                                     |                   |       |                         |           |

عنوان محور: تقویت زیر ساخت های تجهیزاتی بیمارستانهای آموزشی و مراکز ارائه خدمات درگیر در آموزش

| ردیف | اقدام                                                                | ماهیت زمانی اقدام |       | زمان پایش* / زمان اتمام | شاخص پایش       |
|------|----------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|-------------------------|-----------------|
|      |                                                                      | مستمر             | مقطعی |                         |                 |
| ۱    | فهرست نویسی تجهیزات و امکانات آموزشی بیمارستانهای منطقه/ دانشگاه     |                   | *     | خرداد ۹۷                |                 |
| ۲    | اختصاص سهم از درآمدهای اختصاصی برای تأمین تجهیزات آموزشی بیمارستانها | *                 |       | سالانه                  | گزارش هزینه کرد |
| ۳    |                                                                      |                   |       |                         |                 |
| ۴    |                                                                      |                   |       |                         |                 |
| ۵    |                                                                      |                   |       |                         |                 |
| ۶    |                                                                      |                   |       |                         |                 |
| ۷    |                                                                      |                   |       |                         |                 |
| ۸    |                                                                      |                   |       |                         |                 |

عنوان محور: ارتقا و به روزرسانی نظام جامع اطلاع رسانی آموزش علوم پزشکی

| ردیف | اقدام                                               | ماهیت زمانی اقدام |       | زمان پایش* / زمان<br>اتمام | شاخص پایش |
|------|-----------------------------------------------------|-------------------|-------|----------------------------|-----------|
|      |                                                     | مستمر             | مقطعی |                            |           |
| ۱    | درج اخبار حوزه آموزش در پایگاه اینترنتی دانشگاه     | *                 |       | ۳ ماهه                     |           |
| ۲    | فعال نمودن رابط روابط عمومی منطقه / دانشگاه با ستاد |                   | *     | پایان ۹۶                   |           |
| ۳    |                                                     |                   |       |                            |           |
| ۴    |                                                     |                   |       |                            |           |
| ۵    |                                                     |                   |       |                            |           |
| ۶    |                                                     |                   |       |                            |           |
| ۷    |                                                     |                   |       |                            |           |
| ۸    |                                                     |                   |       |                            |           |

عنوان محور: تقویت رشد متوازن و همه جانبه دانشجویان به عنوان اصلی ترین درونداد نظام آموزش علوم پزشکی کشور

| ردیف | اقدام                                             | ماهیت زمانی اقدام |       | زمان پایش* / زمان اتمام | شاخص پایش    |
|------|---------------------------------------------------|-------------------|-------|-------------------------|--------------|
|      |                                                   | مستمر             | مقطعی |                         |              |
| ۱    | فعال کردن کمیته های استعداد درخشان دانشگاه/ منطقه | *                 |       | ۶ ماهه                  | گزارش عملکرد |
| ۲    |                                                   |                   |       |                         |              |
| ۳    |                                                   |                   |       |                         |              |
| ۴    |                                                   |                   |       |                         |              |
| ۵    |                                                   |                   |       |                         |              |
| ۶    |                                                   |                   |       |                         |              |
| ۷    |                                                   |                   |       |                         |              |
| ۸    |                                                   |                   |       |                         |              |