

اقدامات سیاست (حوزه های ستادی)

برای اجرای سازی بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی

بسته آینده نگاری و ظرفیت سازی برای
کسب مرجعیت علم در علوم پزشکی

عنوان محور: طراحی نقشه راه حرکت در مسیر مرجعیت علمی در آموزش علوم پزشکی

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	راه اندازی نظام دیده بانی علمی (مامریت های ویژه)	*		خرداد ۹۷	استقرار نظام
۲	تبیین مفاهیم مرجعیت علمی برای دانشگاه ها و مناطق		*	پایان ۹۶	میزان محتوای دانش تولید شده (مگابایت)
۳	طراحی چارچوب مفهومی مرجعیت علمی		*	پایان ۹۶	سند تدوین شده
۴	راه اندازی شبکه های علمی بین دانشگاهی در زمینه ماموریت ها	*		سالانه	تعداد نشست های مشترک بین دانشگاهی
۵	تدوین سند مرجعیت علمی ملی	*		اردیبهشت ۹۷	سند تدوین شده
۶	توانمندسازی بدنه هیات علمی در زمینه مرجعیت	*		سالانه	تعداد برنامه های بازآموزی طراحی شده / مجوز داده شده
۷	به روز رسانی سامانه واژه شناسی	*		۳ ماهه	سامانه به روز شده
۸	به روز رسانی سامانه مدیریت دانش	*		۳ ماهه	سامانه به روز شده

عنوان محور: تدوین سند آینده نگاری در آموزش علوم پزشکی در افق چشم انداز

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	تدوین سند		*	پایان ۹۶	سند تدوین شده
۲	توانمند سازی اعضای هیئت علمی در آینده نگاری	*		سالانه	برنامه های بازآموزی با موضوع آینده نگاری
۳	طراحی سامانه رصد آینده نگارانه		*	خرداد ۹۷	استقرار سامانه

عنوان محور: تقویت ظرفیت های نهادهای آموزش علوم پزشکی در جهت کسب مرجعیت علمی در حیطه های اولویت دار

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش*/ زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	تقویت کمیسیون کتب مرجع	*		۶ ماهه	تعداد جلسات کمیسیون
۲	تعیین اولویت های ملی برای نشر و تدوین کتب علمی	*		سالانه	اولویت های منتشر شده
۳	ارائه مجوز جذب هیئت علمی بر اساس اولویت های مناطق	*		سالانه	نسبت اعضای هیات علمی جذب شده در حیطه ماموریت های مناطق
۴	تسهیل در تصویب رشته مقاطع بر اساس اولویت های مناطق	*		سالانه	نسبت رشته مقاطع مجوز داده شده منطبق با ماموریت های مناطق
۵	انعقاد تفاهم نامه با حوزه های وزارتی در جهت حمایت های مرتبط با ماموریت ها	*		پایان ۹۶	تفاهم نامه های منعقد شده

عنوان محور: حمایت از تحقیقات راهبردی و ترجمان دانش در حوزه آموزش پزشکی

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش*/ زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	تعیین اولویت‌های راهبردی و پژوهشی در حوزه آموزش پزشکی	*		۶ ماهه	اعلام اولویت‌ها در سات مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش علوم پزشکی
۲	اولویت دادن به پژوهش‌های چند منطقه‌ای در حیطه آموزش علوم پزشکی	*		سالانه	تعداد پروژه‌های چند منطقه‌ای
۳	طراحی سامانه ترجمان دانش حوزه آموزش علوم پزشکی		*	خرداد ۹۷	سامانه بارگذاری شده



بسته توسعه کارآفرینے دريستر دانشگاه های نسل سوم

عنوان محور: طراحی نقشه راه گذار به دانشگاه های نسل سوم

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	گنجاندن مدل انتقال تکنولوژی در کوریکولوم تحصیلات تکمیلی		*	پایان ۹۷	موضوع در کوریکولوم لحاظ شده باشد
۲	توانمند سازی اعضای هیئت علمی در زمینه انتقال تکنولوژی	*		۶ ماهه	تعداد برنامه های بازآموزی مجوز داده شده
۳	توانمند سازی اعضای هیئت علمی تجاری سازی	*		۶ ماهه	تعداد برنامه های بازآموزی مجوز داده شده
۴	تشکیل کمیته دانشگاه های مستقل ۳		*	پایان ۹۶	استقرار کمیته

عنوان محور: بازیابی و بازنگری ساختار و عملکرد دانشگاه های علوم پزشکی براساس نقشه راه گذار به دانشگاه های نسل سوم و چهارم

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	حمایت از تشکیل گروه های بین رشته ای در دانشگاه	*		سالانه	تعداد گروه های بین رشته ای مجوز داده شده
۲	تعیین امتیاز ویژه برای فعالیتهای بین رشته ای اعضای هیئت علمی		*	خرداد ۹۷	شاخص بارگذاری شده در سامانه ارتقاء

عنوان محور: کارآفرینی و خلق ثروت دانش بنیان در دانشگاه های علوم پزشکی در قالب نظام نوآوری (ملی - منطقه ای)

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	پرونگ کردن فعالیت های کارآفرینی و خلق ثروت در ارتقاء		*	پایان ۹۷	تعداد شاخص های مرتبط در آیین نامه ارتقاء
۲	ثبت سامانه تجاری سازی	*		سالانه	سامانه
۳	تعریف نظام نوآوری و هدایت نظام نوآوری		*	شهریور ۹۷	سند تدوین شده

عنوان محور: واقعی سازی هزینه های تمام شده خدمات آموزشی در جهت تحقق اقتصاد مقاومتی و حمایت از تحقیقات مرتبط

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش*/ زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	طراحی مدل محاسبه قیمت تمام شده آموزش		*	شهریور ۹۷	الگوی طراحی شده
۲	تدوین راهکارهای کاهش هزینه های آموزشی		*	خرداد ۹۷	سند تدوین شده
۳	تعیین اولویت های هزینه یابی سالیانه	*		سالیانه	گزارش اولویت ها
۴	تشکیل کمیته اقتصاد آموزشی		*	پایان ۹۶	کمیته تشکیل شد

عنوان محور: طراحی و استقرار نظام تامین و تخصیص مالی پایدار، عدالت محور و غیر بودجه ای آموزش عالی سلامت در راستای تحقق دانشگاههای هزاره سوم

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	طراحی نظام تامین و تخصیص مالی پایدار، عدالت محور و غیر بودجه ای آموزش عالی سلامت		*	پایان ۹۸	سند تدوین شده
۲	استقرار نظام تامین و تخصیص مالی پایدار به صورت پایلوت در تعدادی از دانشگاهها		*	پایان ۹۹	گزارش اجرا

بسته آموزش پاسخگو و عدالت محور

عنوان محور: شناسایی و ارزیابی نیازهای آموزشی مبتنی بر نیازهای جامعه حال و آینده جامعه (بار بیماری ها، حوادث و ریسک فاکتورها)، فناوری های مرتبط با پیشگیری، تشخیص، درمان پیشگیری در حوزه سلامت (مداخلات سلامت) و مرزهای دانش در حوزه سلامت در کشور و مناطق آمایشی

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	طراحی نظام نیازسنجی دوره های آموزشی (مشمول بر ساختار و فرایند) که بتوانند نمایانگر دخالت دادن چهار آیتم (نیازهای جامعه و تعیین کننده های اجتماعی سلامت، علم، و فناوری) در تدوین پیامدها، اهداف و محتوای آموزشی دوره های مرتبط باشد.		*		
۲	راه اندازی نظام نیازسنجی دوره های آموزشی مطابق خروجی بند یک	*			
۳	شناسایی و تصمیم گیری در مورد رشته هایی است که آموزش مبتنی بر پیامد در آنها موضوعیت دارد.		*		
۴	تدوین سند پیامدها در مورد رشته هایی که در بند ۳ در مورد آنها توافق شده است.		*		

عنوان محور: تدوین و بازنگری، ابلاغ و ارزشیابی برنامه های آموزشی (کوریکولومها) در راستای پاسخگویی به جامعه و با رویکرد آموزش مبتنی بر توانمندی

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش*/ زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی رشته ها (مشمول بر ضوابط و استانداردهای آموزشی رشته) بر اساس: • نتایج نیازسنجی های انجام شده • سند پیامدهای دانش آموختگان تدوین شده		*		
۲	ابلاغ برنامه ها و استانداردهای آموزشی تدوین شده		*		
۳	طراحی نظام پایش و ارزشیابی برنامه های آموزشی ابلاغ شده		*		
۴	پایش و ارزشیابی برنامه های آموزشی ابلاغ شده		*		

عنوان محور: طراحی و استقرار نظام انگیزشی مناسب برای سیاستگذاران، ذینفعان، اساتید، دانشجویان، ارائه کنندگان خدمات به منظور تحقق هر چه بهتر پاسخگویی به نیازهای واقعی جامعه و توجه به تعیین کنندةهای اجتماعی سلامت

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	گنجانیدن مواجهه زود با جامعه و آموزش مبتنی بر جامعه در برنامه های آموزشی کشوری و استانداردهای اعتباربخشی آموزشی		*		
۲	گنجانیدن معیارهای مربوط به مشارکت در آموزش مبتنی بر جامعه و مواجهه زود با جامعه در نظام ارزشیابی و ارتقای اعضای هیات علمی		*		
۳	طراحی و پیشنهاد نظام کارانه آموزشی برای فعالیت های مرتبط با آموزش در جامعه و مواجهه زود با جامعه		*		

عنوان محور: طراحی و استقرار نظام برنامه ریزی و مدیریت تربیت نیروی انسانی علوم پزشکی

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	برآورد منابع انسانی بخش سلامت در برش کشوری و منطقه ای برای همه رشته ها		*	پایان سال ۹۶	سند تدوین شده

عنوان محور: طراحی و استقرار نظام آموزش های مهارتی و حرفه ای در راستای ارتقای پاسخگویی نظام آموزش عالی سلامت

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	تدوین سند جامع آموزشهای مهارتی حوزه سلامت		*	پایان سال ۹۶	

بسته توسعه راهبردی، هدفمند و ماموریت‌گرای
برنامه‌های آموزش عالی سلامت

عنوان محور: بازنگری و ارتقای راهبردی و ماموریت گرای برنامه های آموزش (Educational Program) علوم پزشکی بر مبنای اسناد بالادستی

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	به روز رسانی برنامه توسعه رشته های جدید		*	اسفند ۹۶	ارائه برنامه توسعه
۲	تفویض تدوین و پیشنهاد و نهایی سازس برنامه های آموزشی رشته های جدید با توجه ظرفیت ها ، به مناطق آمایشی		*	اردیبهشت ۹۷+بهمن ۹۷	ارائه مکاتبات و مصوبات
۳	بررسی و تایید انطباق برنامه های آموزشی دانشگاهها با نیاز های بومی منطقه ای	*		سالیانه	تعداد برنامه های بررسی و تایید شده
۴	اولویت بندی رشته های علوم پزشکی از نظر نیاز به تعدیل دوره تحصیلی		*	بهمن ۹۶	ارائه برنامه رشته های اولویت دار
۵	بازنگری کوریکولوم رشته های اولویت دار مورد نیاز به تعدیل دوره تحصیلی		*	شهریور ۹۷	ارائه برنامه های بازنگری شده
۶	مطالعه تطبیقی رشته های موجود با سند برآورد نیروی انسانی مورد نیاز سلامت*		*	شروع اول سال ۹۷ و پایان خرداد ۹۷	ارائه نتایج مطالعه
۷	جایگزینی رشته محل های غیرضروری با رشته های جدید مورد نیاز بر اساس نتایج مطالعه بند۶		*	اسفند ۹۷	ارائه عناوین رشته محل های غیر ضروری

عنوان محور: بازنگری و تدوین برنامه های آموزشی (Curriculum) در راستای پاسخگویی به نیازهای ملی و منطقه ای، فناوری های روز و مرزهای دانش (مرجعیت علمی) به تفکیک رشته و مقطع تحصیلی

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش*/ زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	بازنگری کوریکولوم های کلیه رشته ها براساس نیاز های ملی		*	۶ ماه برای بار اول و سپس هر ۴ سال یکبار	تعداد برنامه های بازنگری شده
۲	تدوین کوریکولوم رشته های جدید بر اساس نیاز های ملی منطقه ای و فن آوریهای روز با همکاری کلان مناطق		*	شهریور ۹۸	تعداد کوریکولوم های مصوب
۳	نظارت بر لوگ بوک های الکترونیک در کلیه برنامه های آموزشی تحصیلات تکمیلی اجرا شده	*		هر ۶ ماه	درصدی از برنامه های آموزشی که لاگ بوک در آنها اجرا شده

عنوان محور: توسعه و راه اندازی برنامه های میان رشته ای از طریق شناسایی ظرفیت های فرابخشی حوزه سلامت

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	تدوین شیوه نامه همکاری های آموزشی بین بخشی با همکاری کلان مناطق		*	بهمن ۹۶	ارائه شیوه نامه
۲	بررسی و تصویب برنامه های میان رشته ای ارائه شده توسط کلان مناطق		*	۲ ماه پس از وصول برنامه	تعداد برنامه های میان رشته ای مصوب
۳	تقسیم کار بین دانشگاه های علوم پزشکی کشور برای تدوین برنامه رشته های جدید میان رشته ای بر اساس ماموریت های ویژه		*	اسفند ۹۶	ارائه برنامه تقسیم کار

عنوان محور: طراحی و استقرار نظام تربیت نیروهای حدواسط در راستای ارتقای پاسخگویی نظام آموزش عالی سلامت

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش*/ زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	شناسایی عناوین حیطه های مورد نیاز نیروهای حد واسط با کمک کلان مناطق		*	اسفند ۹۶	ارائه عناوین حیطه ها
۲	تقسیم بندی عناوین حیطه های شناسایی شده به مقاطع و سطوح آموزشی		*	اردیبهشت ۹۷	ارائه تقسیم بندی عناوین
۳	تایید واسپاری عناوین نیاز سنجی شده کلان مناطق		*	مرداد ۹۷	ارائه برنامه واسپاری

بسته‌مأموریت گرایه‌وارتقای توانمندی دانشگاهها
دریسترآمایش سرزمینه

عنوان محور: توسعه ماموریت گرایی در مناطق آمایش سرزمینی و دانشگاههای علوم پزشکی

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	بررسی و تعیین نهایی محورهای ماموریت‌های ویژه هر کلان منطقه		*	اتمام یافته	تعداد دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی سلامت ماموریت محور شده
۲	تدوین و ابلاغ شیوه‌نامه اجرایی دبیرخانه‌های کلان مناطق		*	اتمام یافته	تعداد آیین نامه ها و دستورالعمل های تدوین و ابلاغ شده درخصوص تمرکز زدایی در حوزه آموزش عالی سلامت
۳	عقد تفاهم‌نامه با کلان مناطق در خصوص ماموریت‌های عمومی و ویژه		*	اتمام یافته	تعداد فرایندهای آموزشی واگذار شده به کلان مناطق
۴	تشکیل واستقرار دبیرخانه‌های کلان مناطق و صدور احکام		*	اتمام یافته	تعداد دبیرخانه‌های کلان منطقه‌ای تشکیل شده
۵	طراحی و تدوین الگوهای اختیارات به کلان مناطق		*	تا پایان سال ۹۶	میزان تحقق برنامه‌های طراحی و اجرایی سازی الگوهای ارتقاء اختیارات دانشگاه‌های علوم پزشکی
۶	واگذاری طراحی و تدوین یک ماموریت ویژه اختصاصی هر کلان منطقه باتوجه به ظرفیت ها و توانمندی های کلان مناطق		*	تا پایان سال ۹۶	تعداد فرایندهای آموزشی واگذار شده به کلان مناطق

عنوان محور: گسترش محیطی آموزش عالی سلامت در کشور

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	استخراج و اعلام نیروهای انسانی متخصص مورد نیاز		*	پایان سال ۹۶	میزان برآورد شده کاهش نیاز نظام سلامت به دانش آموختگان گروه علوم پزشکی
۲	تدوین و شفاف سازی گسترش محیطی به استناد مصوبه ۷۶۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی		*	پایان سال ۹۶	میزان تحقق سیاست ها و ضوابط اجرایی آمایش سرزمین ابلاغی با مشارکت کلان مناطق و دانشگاه ها
۳	طراحی مدل ایجاد و توسعه رشته های نوین پزشکی بر اساس توانمندی ها و نیازها		*	تأیید اول ۱۳۹۷	تعداد رشته - مقاطع جدید مجوز داده شده
۴	مشارکت فعال حوزه معاونت آموزشی در تدوین دستورالعمل ها و مقررات مربوطه و اقدامات تشویقی در ماندگاری نیروهای متخصص	*		اتمام ندارد (اخذ گزارش ۶ ماهه)	ندارد باید تدوین شود

عنوان محور: گسترش واسپاری خدمات آموزش عالی علوم پزشکی به بخش غیردولتی

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	تدوین دستورالعمل و آیین نامه توسعه آموزش عالی سلامت در بخش خصوصی		*	اتمام رسیده	تعداد مصوبات مرتبط با واسپاری از سوی شورای گسترش علوم پزشکی
۲	تدوین راهبردهای مشارکت بخش غیردولتی در توسعه آموزش عالی سلامت		*	اتمام رسیده	تدوین و تصویب سند راهبردی گسترش جغرافیایی آموزش عالی سلامت در بخش غیردولتی
۳	تصویب برنامه های آموزشی نظام مند کوتاه مدت در خصوص تربیت نیروهای انسانی ماهر مورد نیاز بخش دولتی و خصوصی (دوره های کوتاه مدت)	*		اتمام ندارد (اخذ گزارش ۶ ماهه)	تعداد مصوبات مرتبط با واسپاری از سوی شورای گسترش علوم پزشکی تعداد برنامه های آموزش مهارتی و حرفه ای اعتباربخشی شده

بسته‌اعتلای اخلاق حرفه‌ای

عنوان محور: توسعه آموزش اخلاق پزشکی مبتنی بر ارزش های ایرانی - اسلامی

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	تدوین کتاب تاریخ اخلاق پزشکی ایران		✓	۱۴۰۰	تعداد کتابهای منتشر شده در زمینه اخلاق علوم پزشکی، مصوب شورای انتشارات دانشگاه یا دبیرخانه قطب
۲	تدوین کتاب مرجع اخلاق در پژوهش		✓	۱۴۰۰	
۳	تدوین کتاب مرجع اخلاق در آموزش		✓	۱۴۰۰	
۴	تدوین کتاب اخلاق سازمانی در حوزه سلامت		✓	۱۴۰۰	
۵	تدوین کتاب روش شناسی در اخلاق پزشکی		✓	۱۴۰۰	
۶	تدوین کتاب اخلاق در سیاست گذاری سلامت		✓	۱۴۰۰	
۷	تهیه مجموعه میراث اخلاق پزشکی ایران	✓		۶ ماهه	
۸	تدوین دایره المعارف اخلاق پزشکی اسلامی	✓		۶ ماهه	
۹	ترجمه و ارزیابی نقادانه کتاب مرجع	✓		۶ ماهه	
۱۰	تدوین درس نامه جامع اخلاق پزشکی برای دوره پزشکی عمومی	✓		۶ ماهه	تعداد درسنامه های تدوین شده در حوزه اخلاق علوم پزشکی، مبتنی بر ارزش های ایرانی اسلامی و مصوب شورای عالی برنامه ریزی
۱۱	تدوین درس نامه جامع اخلاق پرستاری برای گروه های پرستاری	✓		۶ ماهه	
۱۲	تدوین درس نامه جامع اخلاق پزشکی دستیاران بالینی	✓		۶ ماهه	
۱۳	تدوین درس نامه جامع اخلاق دندان پزشکی دوره دندان پزشکی	✓		۶ ماهه	
۱۴	تدوین درس نامه جامع اخلاق داروسازی دوره داروسازی	✓		۶ ماهه	
۱۵	تدوین درس نامه جامع اخلاق پزشکی دوره پیراپزشکی و توانبخشی	✓		۶ ماهه	
۱۶	تدوین درس نامه جامع فقه پزشکی		✓	۱۴۰۰	
۱۷	برگزاری کرسی های نظریه پردازی اخلاق پزشکی کشور	✓		۶ ماهه	تعداد برنامه های آموزشی / ترویجی برگزار شده از سوی کانون های اخلاق حرفه ای دانشجویی /

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
					دستپاری در دانشگاه با تایید معاونت فرهنگی دانشجویی دانشگاه تعداد کارگاههای آموزشی/ بازآموزی برگزار شده برای اعضای هیئت علمی/ دانشجویان/ دستیاران/ پرسنل دانشگاه در زمینه اخلاق حرفه‌ای
۱۸	تدوین برنامه مدون آموزش اخلاق پزشکی به صورت تم طولی برای رشته‌هایی که دوره کارآموزی بالینی دارند. پزشکی، پرستاری، مامایی، دندانپزشکی، داروسازی، فیزیوتراپی، کارشناسی رادیوتراپی، کارشناسی رادیولوژی، علوم آزمایشگاهی و ...	✓		۶ ماهه	تعداد گروه‌های آموزشی دارای برنامه مدون ارزیابی اخلاق حرفه‌ای مصوب شورای آموزش گروه

عنوان محور: طراحی و استقرار نظام دیده بانی، نیازسنجی، آسیب شناسی و ارتقاء ارزش ها و اخلاق حرفه ای پزشکی در نظام آموزش عالی سلامت

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	تدوین گزارش جامع آموزش اخلاق پزشکی به صورت سالانه	✓		۶ ماهه	تعداد مطالعات منتشر شده پیمایشی
۲	تدوین گزارش جامع اخلاق در آموزش پزشکی به صورت سالانه	✓		۶ ماهه	ارزش های اخلاق حرفه ای و آموزش اخلاق پزشکی در میان فراگیران در دانشگاه
۳	تهیه ابزار معتبر برای ارزیابی اخلاق حرفه ای حرفه مندان پزشکی	✓		۶ ماهه	تعداد بخش های بالینی / محیط های آموزشی ارزیابی شده به لحاظ رعایت ضوابط اخلاق حرفه ای با ابزارهای معتبر
۴	تهیه ابزار معتبر برای ارزیابی اخلاق حرفه ای اساتید	✓		۶ ماهه	
۵	تهیه ابزار معتبر برای ارزیابی اخلاق حرفه ای دانشجویان و دستیارها	✓		۶ ماهه	
۶	تشکیل کمیته ملی و دانشگاهی اخلاق در آموزش پزشکی	✓		۶ ماهه	تعداد جلسات کمیته اخلاق در آموزش دانشگاه

عنوان محور: تدوین استانداردها و راهنماهای اخلاقی در آموزش پزشکی و انجام اقدامات لازم برای مدیریت مناسب کوریکولوم پنهان با هدف نهادینه سازی ارزش های حرفه ای در موسسات آموزش عالی سلامت

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	تدوین آیین/کدهای اخلاق پزشکی جمهوری اسلامی ایران	✓		۶ ماهه	تعداد راهنماها/
۲	تدوین آیین/کدهای اخلاق دندانپزشکی جمهوری اسلامی ایران	✓		۶ ماهه	کدهای تدوین
۳	تدوین آیین/کدهای اخلاق داروسازی جمهوری اسلامی ایران	✓		۶ ماهه	شده در حوزه
۴	تدوین راهنمای اختصاصی اخلاق در سلامت باروری	✓		۶ ماهه	اخلاق علوم
۵	تدوین راهنمای اختصاصی اخلاق در پیوند اعضا	✓		۶ ماهه	پزشکی،
۶	تدوین راهنمای اختصاصی اخلاق در مراقبت های پایان حیات	✓		۶ ماهه	مصوب شورای
۷	تدوین راهنمای اختصاصی اخلاق در مراقبت از بیماران ایدز	✓		۶ ماهه	عالی اخلاق
۸	راهنمای اختصاصی اخلاق در فوریت های پزشکی	✓		۶ ماهه	پزشکی کشور
۹	تدوین سوگندنامه و عهدنامه جامع و کارآمد شاغلین حرف پزشکی و آیین نامه های مرتبط	✓		۶ ماهه	
۱۰	تدوین راهنماهای تخصصی اخلاقی انجمن های علمی تخصصی توسط خود انجمن ها	✓		۶ ماهه	
۱۱	تدوین راهنمای اختصاصی اخلاق در مراقبت از گروه های آسیب پذیر از جمله سلامت از زندانیان، مهاجران و سایرین	✓		۶ ماهه	
۱۲	تدوین راهنمای اختصاصی اخلاق در مراقبت های سلامت در بحران	✓		۶ ماهه	
۱۳	تدوین دستورالعمل جبران خسارت های ناشی از پژوهش	✓		۶ ماهه	
۱۴	تدوین راهنمای اختصاصی اخلاق در بانک های زیستی	✓		۶ ماهه	
۱۵	تدوین راهنمای اخلاقی انجام اتوپسی آموزشی/ تشخیصی/ پژوهشی	✓		۶ ماهه	
۱۶	تدوین راهنمای اخلاقی آموزش بر جسد و برخورد با اجساد بیماران فوت شده	✓		۶ ماهه	
۱۷	تدوین راهنمای اخلاقی انتقال نمونه های زیستی	✓		۶ ماهه	

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱۸	تدوین راهنمای اخلاقی در نانو تکنولوژی	✓		۶ ماهه	تعداد راهنماها/
۱۹	تدوین راهنمای اخلاقی سلول های بنیادی	✓		۶ ماهه	کدهای تدوین
۲۰	تدوین راهنمای اخلاقی برای بیماران مبتلا به بیماری های جنسی	✓		۶ ماهه	شده در حوزه
۲۱	تدوین راهنمای اخلاقی مراقبت از بیماران روانی	✓		۶ ماهه	اخلاق علوم
۲۲	تدوین راهنمای اختصاصی فناوری های کمک باروری	✓		۶ ماهه	پزشکی،
۲۳	تدوین راهنمای استفاده از داده های جمع آوری شده در حوزه سلامت	✓		۶ ماهه	مصوب شورای
۲۴	تدوین راهنمای اخلاقی ارتباط رسانه با نظام سلامت	✓		۶ ماهه	عالی اخلاق
۲۵	تدوین دستورالعمل و معیار انتخاب حرفه مندان اساتید و دانشجویان نمونه از حیث اخلاق حرفه ای	✓		۶ ماهه	پزشکی کشور
۲۶	تدوین راهنمای اخلاقی در مراقبت از بیماری های واگیر و اپیدمیها	✓		۶ ماهه	
۲۷	تدوین راهنمای اخلاقی در طب سنتی	✓		۶ ماهه	
۲۸	تدوین راهنمای اخلاق پیراپزشکی	✓		۶ ماهه	
۲۹	تدوین راهنمای اخلاق سلامت الکترونیک	✓		۶ ماهه	
۳۰	تدوین راهنمای اخلاق توریسم درمانی	✓		۶ ماهه	
۳۱	تدوین راهنمای اختصاصی اخلاق در مداخلات توان بخشی	✓		۶ ماهه	
۳۲	تدوین منشور حقوق ارائه کنندگان خدمات سلامت	✓		۶ ماهه	
۳۳	تدوین راهنمای اختصاصی اخلاق در پزشکی خانواده	✓		۶ ماهه	

عنوان محور: ترویج و توسعه زیرساخت های اخلاق حرفه ای در مراکز آموزش عالی نظام سلامت

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	انعقاد و اجرای تفاهم نامه جهت همکاری های مختلف از جمله تبادل استاد و دانشجو با دانشگاه های خارج از کشور	✓		۶ ماه	اجرای برنامه تبادل دانشجو و استاد در زمینه اخلاق حرفه ای میان مراکز دانشگاهی علوم پزشکی با سایر مراکز دانشگاهی / حوزوی کشور در زمینه اخلاق حرفه ای
۲	انعقاد و اجرای تفاهم نامه تبادل استاد و دانشجو با دانشگاه های علوم انسانی داخل کشور	✓		۶ ماه	
۳	انعقاد و اجرای تفاهم نامه تبادل استاد و دانشجو با حوزه های علمیه	✓		۶ ماه	
۴	شرکت در همایش های بین المللی مرتبط با اخلاق پزشکی		✓	۱۴۰۰	میزان حضور اعضای هیئت علمی در همایش های بین المللی مرتبط
۵	گنجانیدن مفاهیم کلی اخلاق پزشکی و حقوق بیمار در برنامه درسی دوره متوسطه آموزش و پرورش	✓		۶ ماه	تعداد برنامه های درسی اخلاق علوم پزشکی بازنگری شده بر اساس ارزش های ایرانی اسلامی و مصوب شورای عالی برنامه ریزی
۶	تهیه و پخش کلیپ ها و فیلم های آموزشی با مخاطب عموم جامعه با هدف آشنایی ایشان با مفاهیم اخلاق پزشکی و حقوق بیمار	✓		۶ ماه	تولید محصولات آموزشی با هدف آشنایی عموم جامعه با مفاهیم اخلاق پزشکی با تایید شورای اخلاق دانشگاه
۷	تألیف و انتشار کتب و رسانه های آموزشی در گروه های مختلف سنی کودکان و نوجوانان با هدف آشنایی ایشان با مفاهیم اخلاق پزشکی و حقوق بیمار	✓		۶ ماه	

بستہ بین المللے سازی آموزش علوم پزشکی

عنوان محور: بازنگری و بسترسازی برای استقرار نقشه آمایش بین الملل آموزش علوم پزشکی کشور

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	تقسیم کشورهای فارسی زبان برای اجرای برنامه های آموزشی بین الملل در بین دانشگاه های کشور		*		تدوین نقشه آمایش بین الملل
۲	آماده سازی محتواهای آموزشی برای آموزش مجازی با توجه ویژه به زبان کشورهای هدف جهت دوره های آموزشی بین المللی	*		سالانه	تعداد برنامه های آموزشی مجازی
۳	انعقاد تفاهم بین معاونت آموزشی وزارت بهداشت و وزارت امور خارجه در زمینه تسهیل جذب و پذیرش دانشجوی بین الملل		*		نسبت دانشجویان خارجی شاغل به تحصیل در دانشگاه های علوم پزشکی کشور
۴	انعقاد تفاهم بین معاونت آموزشی وزارت بهداشت و سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی در زمینه جذب دانشجوی خارجی با استفاده از رایزن های فرهنگی		*		نسبت دانشجویان خارجی شاغل به تحصیل در دانشگاه های علوم پزشکی کشور
۵	برگزاری کارگاه آموزشی در زمینه آشنایی با نقشه راه بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی توسط معاونت آموزشی وزارت بهداشت برای وزارت امور خارجه و دفاتر کنسولگری		*		نسبت دانشجویان خارجی شاغل به تحصیل در دانشگاه های علوم پزشکی کشور
۶	برگزاری کارگاه آموزشی در زمینه آشنایی با نقشه راه بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی توسط معاونت آموزشی وزارت بهداشت برای رایزن های فرهنگی ایران		*		نسبت دانشجویان خارجی شاغل به تحصیل در دانشگاه های علوم پزشکی کشور
۷	تدوین و بهبود گردش کار فعالیت ها و فرایندهای بین الملل	*		شش ماهه	تعداد دانشگاه هایی که وارد فرایند اعتباربخشی بین المللی می شوند.
۸	بازنگری دستورالعمل ها و فرایندهای اعزام به خارج ذینفعان درون دانشگاهی (فرصت مطالعاتی، کنگره، سفر های برنامه ریزی شده و) برای افزایش ظرفیت شرکت کنندگان و ارتقای نتایج		*		تعداد اساتید دانشگاه که با دانشگاه های خارج همکاری دارند.
۹	راه اندازی سیستم یکپارچه پژوهشی، آموزشی، خدماتی و دانشجویی دانشجویان بین		*		

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
	الملل در دانشگاه های کشور				
۱۰	بهبود و ارتقا روند تطبیق و متناسب سازی برنامه های آموزشی داوطلبین و دانشجویان بین المللی	*		سه ماهه	تعداد کوریکولوم های ترجمه شده - تعداد برنامه های آموزشی که تاییدیه اعتباربخشی بین المللی را اخذ می نمایند.
۱۱	تهیه بروشورها و پمفلت های مربوط به مزایای بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی، ایجاد فرهنگ دگر پذیری، و از بین رفتن فرهنگ بیگانه گریزی و بی اعتمادی نسبت به خارجی ها توسط معاونت آموزشی وزارت بهداشت و انتشار آن	*		سالانه	نسبت دانشجویان خارجی شاغل به تحصیل در دانشگاه های علوم پزشکی کشور
۱۲	انعقاد قرار داد توسط معاونت آموزشی وزارت بهداشت با صدا و سیما برای اقدام به تهیه برنامه ها و گفتگوهای تلویزیونی در جهت بیان مزایای بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی، ایجاد فرهنگ دگر پذیری، و از بین رفتن فرهنگ بیگانه گریزی و بی اعتمادی نسبت به خارجی ها	*		سالانه	نسبت دانشجویان خارجی شاغل به تحصیل در دانشگاه های علوم پزشکی کشور
۱۳	برگزاری کارگاه های آموزشی بین المللی سازی برای آشنایی دانشگاه ها با مبانی بین المللی سازی آموزش عالی و شیوه های عملی برای ارتقا سطح بین الملل خود	*		سه ماهه	تعداد رشته محل های دارای استاندارد های اعتباربخشی بین المللی برای پذیرش دانشجویان خارجی - تعداد دانشگاه هایی که اعتباربخشی بین المللی آنها مورد تایید قرار می گیرد.

عنوان محور: ایجاد و توسعه همکاری‌های بین‌المللی و ارائه برنامه‌های آموزش بین‌الملل

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	شناسایی نیازهای آموزشی کشور جهت برگزاری برنامه‌های آموزشی منتهی به مدرک بین‌الملل توسط دانشگاه‌ها و مشترک میان دانشگاه‌های داخلی و خارجی	*		سالانه	تعداد دوره‌های کوتاه مدت آموزش علوم پزشکی که در هر سال به‌طور مشترک با دانشگاه‌های معتبر جهان یا توسط دانشگاه‌های داخلی برگزار می‌شود
۲	شناسایی نیازهای آموزشی کشور جهت برگزاری برنامه‌های آموزشی منتهی به گواهی بین‌الملل توسط دانشگاه‌ها و مشترک میان دانشگاه‌های داخلی و خارجی	*		سالانه	تعداد دوره‌های منجر به مدرک آموزش علوم پزشکی که در هر سال به‌طور مشترک با دانشگاه‌های معتبر جهان یا توسط دانشگاه‌های داخلی برگزار می‌شود
۲	ایجاد زیرساخت‌های نرم افزاری و سخت افزاری لازم برای برگزاری برنامه‌های آموزشی بین‌المللی به صورت مجازی در سراسر جهان	*			تعداد دپارتمان‌های مجازی داخلی یا مشترک با موسسات معتبر بین‌المللی
۳	استفاده از ظرفیت نمایندگان جمهوری اسلامی در سراسر جهان جهت معرفی ظرفیت‌های آموزشی در راستای جذب متقاضیان بین‌المللی و توسعه شعب بین‌الملل دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور	*		سالانه	نسبت دانشجویان خارجی شاغل به تحصیل در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور - تعداد شعب دایر شده در خارج از کشور جهت پذیرش و تربیت دانشجو
۴	شناسایی و مطالعه شوراها و آموزش علوم پزشکی معتبر در دنیا به منظور افزایش ارتباطات علمی	*		سالانه	تعداد اساتید خارجی که با دانشگاه همکاری مشترک علمی و تحقیقاتی دارند - تعداد اساتید دانشگاه که با دانشگاه‌های خارج همکاری دارند.
۵	ایجاد یا پیوستن به شبکه‌های بین‌المللی میان دانشگاه‌های علوم پزشکی داخلی و خارجی با هدف اشتراک‌گذاری و افزایش دستاوردهای علمی و پژوهشی و راه‌اندازی وب‌سایت آن	*			تعداد برنامه‌های مشترک در حال اجرا با دانشگاه‌های خارجی

عنوان محور: تلاش در جهت معرفی ظرفیت های آموزش عالی سلامت کشور در سطح منطقه و جهان

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	شناسایی و انعقاد قرارداد با شرکت های برگزار کننده کنگره و همایش های بین المللی موجود در داخل کشور و کشورهای هدف و ارائه لیست آنها به دانشگاهها				تعداد کنگره ها و سمینارهای علمی مشترک با دانشگاه های خارج از کشور
۲	ایجاد زیرساخت های نرم افزاری و سخت افزاری لازم برای معرفی دانشگاه های و کشور جمهوری اسلامی ایران				تعداد دانشگاه های علوم پزشکی ثبت شده در پورتال educationIran
۳	اعلام فراخوان عمومی توسط معاونت آموزشی وزارت بهداشت برای ایجاد شرکت های جذب دانشجوی بین الملل و اعطای مجوز فعالیت به شرکت های داخلی و خارجی				تعداد درخواست های ثبت شده برای تحصیل در دانشگاه های ثبت شده در پورتال
۴	ایجاد پایگاه داده جامع از تمام اساتید و دانش آموختگان دانشگاه های علوم پزشکی کشور به زبان انگلیسی با فراهم نمودن کلیه سوابق علمی و پژوهشی آنها				تعداد صفحات ایجاد شده در پورتال برای هر دانشگاه
۵	تهیه محتوا توسط کلیه اساتید دانشگاه های علوم پزشکی در زمینه تخصصی خود و اشتراک در اسلاید شیر و پایش انجام توسط دانشگاه های علوم پزشکی				تعداد دیارتمان های مجازی مشترک با موسسات معتبر بین المللی

عنوان محور: اعتباربخشی بین المللی دانشگاه های و موسسات آموزش علوم پزشکی کشور

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	شناسایی موسسات معتبر بین المللی مجری اعتباربخشی برنامه های درسی و یا موسسه ای	*		سالانه	تعداد موسسات اعتباربخشی بین المللی
۲	انعقاد تفاهم توسط معاونت آموزشی وزارت بهداشت با موسسات معتبر بین المللی مجری اعتباربخشی برنامه های درسی و یا موسسه ای برای انجام اعتباربخشی برنامه ها و یا موسسه ها	*		سالانه	تعداد دانشگاه هایی که وارد فرایند اعتباربخشی بین المللی می شوند - تعداد برنامه های آموزشی که مورد اعتباربخشی و ارزشیابی بین المللی قرار می گیرند.
۳	اعتباربخشی شعبه های بین المللی ایجاد شده توسط موسسات اعتباربخشی بین المللی	*		سالانه	تعداد دانشگاه هایی که وارد فرایند اعتباربخشی بین المللی می شوند
۴	تعیین مولفه های سیستم رتبه بندی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی و وزندهی و سازماندهی آنها با استفاده از اجماع نظرات متخصصین	*		سالانه	اجرای رتبه بندی دانشگاه های علوم پزشکی کشور با توجه به سیستم رتبه بندی استاندارد بین المللی
۵	تعیین اهداف، روش های ارزشیابی و جمع آوری داده و انعقاد قرار داد با دانشگاه های کشورهای فارسی زبان یا کشورهای جهان اسلام	*		سالانه	اجرای رتبه بندی دانشگاه های علوم پزشکی کشور با توجه به سیستم رتبه بندی استاندارد بین المللی
۶	استفاده از سامانه مبتنی بر وب طراحی شده برای کشور و اجرای سیستم رتبه بندی بین المللی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی دانشگاه های علوم پزشکی کشورهای فارسی زبان یا کشورهای جهان اسلام	*		سالانه	اجرای رتبه بندی دانشگاه های علوم پزشکی کشور با توجه به سیستم رتبه بندی استاندارد بین المللی

بسته توسعه آموزش مجازی در علوم پزشکی

عنوان محور: ایجاد و توسعه زیرساختهای آموزش مجازی برای استفاده دانشگاه‌های علوم پزشکی با حمایت دانشگاه علوم پزشکی مجازی

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
	استمرار ارائه خدمات LMS موقت (نماد) به دانشگاه های در حال استفاده		*	مهر ۹۷	اتمام کاربری آمار استفاده از نرم افزار
	راه اندازی LMS ملی (نوید)		*	مهر ۹۶	راه اندازی نرم افزار (خاتمه یافته)
	پایلوت LMS ملی (نوید)		*	مهر تا بهمن ۹۶	انجام پایلوت و گزارش آن
	ارائه نسخه نهایی LMS نوید به دانشگاه های متقاضی	*		بهمن ۹۷	نسبت تعداد دانشگاه استفاده کننده به متقاضیان
	اطلاع رسانی در مورد چگونگی بهره مندی از سامانه نوید و ظرفیتهای آن	*		هر ۶ ماه	پایش پروتکل اطلاع رسانی
	طراحی و ارائه بسته توانمندسازی هیات علمی برای استفاده از نوید	*		هر ۶ ماه	میزان پوشش توانمندسازی بررسی پروتکل توانمندسازی
	ارزشیابی نوید و برنامه ریزی برای تحقیق و توسعه آن	*		سالانه	ارائه نتایج ارزشیابی استقرار R&D
	راه اندازی سامانه موکس ملی (آرمان)		*	خرداد ۹۷	راه اندازی سامانه
	پایلوت نرم افزار موکس ملی (آرمان)		*	خرداد تا مهر ۹۷	انجام پایلوت و گزارش آن
	استقرار نهایی آرمان		*	مهر ۹۷	خدمات رسانی آرمان
	اطلاع رسانی در مورد امکانات و ظرفیتهای آرمان	*		هر ۶ ماه	پایش پروتکل اطلاع رسانی
	طراحی و ارائه برنامه توانمندسازی برای مدرسین آموزش های ارائه شده در آرمان	*		هر ۶ ماه	بررسی پروتکل توانمندسازی

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
	استقرار شورای آرمان و انجام وظایف محوله این شورا برای اعتباربخشی آموزش های آرمان و سیاست گذاری های مرتبط با توسعه آرمان	*		سالانه	تشکیل منظم جلسات مصوبات تعداد آموزش های بررسی شده
	ارزشیابی آرمان و برنامه ریزی برای تحقیق و توسعه آن	*		سالانه	ارائه نتایج ارزشیابی استقرار R&D
	بررسی اقدامات دانشگاه ها برای ادغام آموزش مجازی در برنامه های عملی و بالینی و تعیین اولویت برای اقدامات لازم		*	خرداد ۹۷	ارائه گزارش
	طراحی و به روزرسانی زیرساختها برای ایجاد قابلیت ارائه برنامه های بین المللی	*		سالانه	بررسی قابلیت زیرساختها

عنوان محور: اعتباربخشی موسسه ای و برنامه ای و طراحی استانداردهای فرایندی آموزش مجازی علوم پزشکی

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
	تدوین و تصویب اسانامه، آیین نامه ها و دستورالعمل های اعتباربخشی موسسه ای مربوط به مراکز و دانشکده های مجازی		*	اتمام یافته	
	تدوین و تصویب دستورالعمل های مربوط به نحوه تعامل دانشگاه علوم پزشکی مجازی با دانشکده های مجازی و مراکز آموزشی مجازی دانشگاه ها		*	مهر ۹۷	ارائه دستورالعمل مصوب
	ایجاد ساختار اعتباربخشی مراکز و دانشکده های مجازی		*	اتمام یافته	
	انجام فرایند اعتباربخشی مراکز و دانشکده های مجازی	*		سالانه	تعداد مرکز بررسی شده و حکم صادر شده
	تدوین و ارائه استانداردهای اعتباربخشی برنامه ای (مانند محتوای الکترونیکی، رشته های مجازی و ..)		*	بهمن ۹۷	تعداد استاندارد برنامه ای مصوب

عنوان محور: تدارک و تامین اطلاعاتی و انسانی لازم برای توسعه آموزش مجازی

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
	شناسایی ظرفیت‌های موجود برای توسعه آموزش مجازی	*		دو سالانه	ارائه گزارش
	شناسایی منابع راهبردی مورد نیاز برای توسعه آموزش مجازی	*		دو سالانه	ارائه گزارش
	برآورد سرمایه انسانی متخصص مورد نیاز برای توسعه آموزش مجازی	*		۵ سالانه	ارائه گزارش
	شناسایی رشته-مقاطع نوین در زمینه یادگیری الکترونیکی و علوم مرتبط با فضای مجازی در سطح جهان	*		۳ سالانه	ارائه گزارش از فهرست رشته ها و مشخصات آنها
	تدوین کوریکولوم‌های مرتبط با حوزه فضای مجازی و بررسی آنها	*		۳ سالانه	تعداد برنامه بررسی شده تعداد رشته راه اندازی شده تعداد دانشجوی پذیرش شده

عنوان محور: برنامه ریزی برای استقرار یادگیری ترکیبی در برنامه های حضوری و توسعه رشته ها و دوره های مجازی داخلی و بین المللی

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
	تدوین نظام جامع توانمندسازی و انگیزشی - حمایتی استقرار آموزش مجازی در دانشگاه ها	*		۳ سالانه	تعداد آیین نامه ای تصویب یا به روز شده در مراجع مرتبط
	بررسی، تدوین یا به روزرسانی آیین نامه های آموزشی مرتبط با رشته ها و دوره های مجازی	*		۳ سالانه	تعداد آیین نامه های تدوین یا به روز شده

بسته ارتقاء نظام ارزیابی و آزمون های علوم پزشکی

عنوان محور: ارتقای آزمونهای علوم پزشکی با بهره مندی از تجربیات بین المللی

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	آماده سازی سامانه طرح سؤال براساس استاندارد های تدوین شده		*	دیماه ۹۶	ارائه سامانه
۲	آماده سازی و راه اندازی سامانه بانک سؤال با استفاده از همه امکانات از جمله منابع بین المللی		*	دیماه ۹۶	ارائه سامانه
۳	تدوین برنامه مدون توانمندسازی اساتید و کارشناسان برای طرح سؤال و آزمون ها		*	اسفند ۹۶	ارائه برنامه تدوین
۴	تدوین استاندارد های برگزاری آزمون های تعاملی و از راه دور با همکاری کلان مناطق		*	اسفند ۹۶	ارائه استاندارد ها
۵	پایش آزمون های ملی از نظر انطباق با استاندارد های تدوین شده		*	سالانه	تعداد برنامه های پایش شده
۶	طراحی ابزار متناسب جهت سنجش خصوصیات غیر شناختی دانشجویان در مقاطع ورودی و خروجی		*	شهریور ۹۷	ارائه ابزار

عنوان محور: ارتقاء مراکز سنجش آموزش پزشکی منطقه ای/دانشگاهی به منظور بهبود فرآیند پذیرش، سنجش و ارزشیابی

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش*/ زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	تدوین استاندارد های مراکز آزمون الکترونیک		*	اسفند ۹۶	ارائه استاندارد ها
۲	تدوین استاندارد های اعتباربخشی مراکز سنجش دانشگاهی و منطقه ای		*	اردیبهشت ۹۷	ارائه استاندارد ها
۳	اعتباربخشی مراکز سنجش منطقه ای و دانشگاهی	*		سالیانه	تعداد مراکز اعتباربخشی شده

عنوان محور: تحول در نظام پذیرش دانشجویان علوم پزشکی با تاکید بر مقاطع تحصیلات تکمیلی

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	تدوین و استاندارد سازی روش های استفاده از مصاحبه ساختارمند و به کارگیری و نمره دهی سابقه شغلی و تحصیلی		*	اسفند ۹۶	ارائه استاندارد ها
۲	طراحی آزمون های مهارتی در همه رشته مقاطع با همکاری دانشگاهها	*		سالیانه	تعداد آزمون های مهارتی طراحی شده

عنوان محور: طراحی و پیاده سازی نظام ارزیابی تکوینی و نهایی و تایید صلاحیت حرفه ای دانش آموختگان علوم پزشکی در راستای ارتقاء کیفیت آموزش پزشکی

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	تدوین دستورالعمل و آئین نامه های بکارگیری روش های ارزیابی با همکاری کلان مناطق		*	اسفند ۹۶	ارائه دستورالعمل

بسته اعتباربخش برنامه‌ها، موسسات و بیمارستانهای آموزش

عنوان محور: استمرار اجرای برنامه اعتباربخشی موسسه‌ای دانشگاهها و دانشکده‌های علوم پزشکی

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	تامین اعتبار و منابع مالی، انسانی و ...	*		۳ ماهه	میزان اعتبار تامین شده
۲	تشکیل کمیسیون ملی اعتباربخشی	*		۳ ماهه	براساس ابلاغها
۳	نظارت بر اجرای برنامه توسط مناطق	*		۳ ماهه	تعداد مکاتبات - تعداد بازدیدها - چکلیستها
۴	تحلیل نتایج اعتباربخشی موسسه‌ای	*		۶ ماهه	بر اساس تعداد گزارشات
۵	اعلام نتایج قطعی دانشگاهها	*		پایان ارزیابی	بر اساس مکاتبات و نتایج اعلام شده
۶	اتخاذ مکانیسم‌های حمایتی از دانشگاهها بعد از اجرای برنامه		*	پایان ارزیابی	بر اساس تعداد حمایت‌های انجام شده

عنوان محور: استمرار اجرای برنامه اعتباربخشی آموزشی مراکز آموزشی درمانی (مراکز ارائه خدمات آموزشی)

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	تامین اعتبار و منابع مالی ، انسانی و ...	*		۳ ماهه	میزان اعتبار تامین شده
۲	تشکیل کمیسیون ملی اعتباربخشی	*		۳ ماهه	براساس ابلاغها
۳	نظارت بر اجرای برنامه توسط مناطق	*		۳ ماهه	تعداد مکاتبات - تعداد بازدیدها - چکلیستها
۴	تحلیل نتایج اعتبار بخشی موسسه‌ای	*		۶ ماهه	بر اساس تعداد گزارشات
۵	اعلام نتایج قطعی دانشگاه‌ها	*		پایان ارزیابی	بر اساس مکاتبات و نتایج اعلام شده
۶	اتخاذ مکانیسم‌های حمایتی از دانشگاه‌ها بعد از اجرای برنامه		*	پایان ارزیابی	بر اساس تعداد حمایت‌های انجام شده

عنوان محور: اعتباربخشی برنامه های آموزشی در دانشگاههای علوم پزشکی کشور

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	تشکیل کمیته ملی اعتبار بخشی برنامه های آموزشی مداوم	*		۳ ماهه	براساس ابلاغ ها
۲	بازنگری برنامه ی موجود آموزش مداوم توسط کمیته		*	۶ ماهه	تعداد برنامه ی بازنگری شده
۳	نظارت بر اجرای اعتبار بخشی برنامه ی آموزش مداوم	*		۳ ماهه	مکاتبات و پاسخ ها
۴	حمایت مالی و نیروی انسانی در سطوح کلان منطقه جهت انجام اعتباربخشی	*		۶ ماهه	تعداد حمایت ها - اعتبارات و نیروی انسانی
۵	تحلیل گزارشات رسیده از اعتبار بخشی برنامه ها ؟ توسط کلان مناطق		*	۳ ماهه	تعداد گزارشات تحلیل شده
۶	ابلاغ برنامه ی اعتبار بخشی شده		*	سالانه	تعداد برنامه ها
۷	استقرار نظام پایش مداوم	*		۶ ماهه	مکاتبات و تعداد گزارشات بررسی شده

عنوان محور: اجرای نظام اعتباربخشی آموزشی مراکز و برنامه های آموزش مداوم و آموزشهای مهارتی و حرفه ای در نظام سلامت

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	تشکیل کمیته ملی اعتبار بخشی برنامه های آموزشی مداوم	*		۳ ماهه	براساس ابلاغ ها
۲	بازنگری برنامه ی موجود آموزش مداوم توسط کمیته		*	۶ ماهه	تعداد برنامه ی بازنگری شده
۳	نظارت بر اجرای اعتبار بخشی برنامه ی آموزش مداوم	*		۳ ماهه	مکاتبات و پاسخ ها
۴	حمایت مالی و نیروی انسانی در سطوح کلان منطقه جهت انجام اعتباربخشی	*		۶ ماهه	تعداد حمایت ها - اعتبارات و نیروی انسانی
۵	تحلیل گزارشات رسیده از اعتبار بخشی برنامه ها ؟ توسط کلان مناطق		*	۳ ماهه	تعداد گزارشات تحلیل شده
۶	ابلاغ برنامه ی اعتبار بخشی شده		*	سالانه	تعداد برنامه ها
۷	استقرار نظام پایش مداوم	*		۶ ماهه	مکاتبات و تعداد گزارشات بررسی شده

بسته توسعه و ارتقای زیرساخت های آموزش علوم پزشکی

عنوان محور: توسعه سرمایه انسانی و ارتقای نقش آموزشی اعضای هیات علمی دانشگاه های علوم پزشکی کشور

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	اخذ مجوز جذب هیات علمی و توزیع آن در دانشگاه علوم پزشکی کشور		*		تعداد مجوز
۲	برگزاری فراخوان جذب هیات علمی		*	دو بار در سال	تعداد فراخوان
۳	برگزاری فراخوان بورسیه هیات علمی		*	یکبار در سال	تعداد فراخوان
۴	تدوین و بازنگری آئین نامه های اداری و استخدامی و ارتقاء	*		یکبار در سال	
۵	برگزاری همایش های استانی و دانشگاهی هیات های اجرایی جذب و هیات های ممیزه	*		یکبار در سال	تعداد
۶	نظارت بر عملکرد هیات های اجرایی جذب و ممیزه دانشگاه ها	*		یکبار در سال	تعداد
۷	تعیین تکلیف پرونده های ارسالی جذب ، تبدیل وضعیت و ارتقا از سوی دانشگاه ها	*		یکبار در سال	تعداد
۸	توزیع متخصصین ، فوق تخصصان ، کارشناسان ارشد و Ph.D متعهد خدمت به دانشگاه ها	*		یکبار در سال	تعداد

عنوان محور: بستر سازی برای کمال و تعالی (Excellence) رشته های علوم پزشکی به ویژه علوم نوین و بین رشته ای

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	شناسایی عناوین و حیطه های توسعه، کمال و تعالی رشته های علوم پزشکی به ویژه علوم نوین و بین رشته ای باتوجه به کلان مناطق آمایشی		*	اردیبهشت ماه ۱۳۹۷	تعداد عناوین حیطه ها
۲	تصویب و تأیید واسپاری عناوین و حیطه های توسعه، کمال و تعالی رشته های علوم پزشکی به ویژه علوم نوین و بین رشته ای کلان مناطق		*	اردیبهشت ماه ۱۳۹۸	تعداد برنامه های تصویب شده برای واسپاری
۳	واسپاری عناوین و حیطه های توسعه، کمال و تعالی رشته های علوم پزشکی به ویژه علوم نوین و بین رشته ای کلان مناطق		*	اردیبهشت ماه ۱۳۹۸	تعداد برنامه های واسپاری شده
۴	پیشنهاد برنامه های توسعه، کمال و تعالی رشته های علوم پزشکی به ویژه علوم نوین و بین رشته ای براساس ظرفیت های منطقه ای		*	مهر ماه ۱۳۹۷	پیشنهادهای
۵	شناسایی ظرفیت های توسعه، کمال و تعالی رشته های علوم پزشکی به ویژه علوم نوین و بین رشته ای باتوجه به برنامه های ارائه شده دانشگاهی		*	آذر ماه ۱۳۹۷	ظرفیت ها
۶	انطباق برنامه های توسعه، کمال و تعالی رشته های علوم پزشکی به ویژه علوم نوین و بین رشته ای باتوجه به ظرفیت های بومی منطقه ای	*		اسفند ۱۳۹۷ / سالیانه	برنامه انطباقی
۷	نیازسنجی حیطه ها و عناوین مورد نیاز، کمال و تعالی رشته های علوم پزشکی به ویژه علوم نوین و بین رشته ای دانشگاهی		*	اسفند ۱۳۹۶	حیطه ها و عناوین نیازسنجی
۸	مطالعه و بررسی تطبیقی، کمال و تعالی رشته های علوم پزشکی به ویژه علوم نوین و بین رشته ای		*	اردیبهشت ۱۳۹۷	تعداد برنامه های تطبیقی
۹	تدوین برنامه پیشنهادی، کمال و تعالی رشته های علوم پزشکی به ویژه علوم نوین و بین رشته ای		*	شهریور ۱۳۹۷	تعداد برنامه

عنوان محور: تقویت زیر ساخت های تجهیزاتی آموزشی دانشگاه ها/دانشکده های علوم پزشکی به ویژه گروه های دست اندرکار تربیت دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی (Ph.D)

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	نیازسنجی از دانشگاهها در زمینه احصای نیازهای تجهیزاتی ۵ ساله		*	پایان ۹۶	

عنوان محور: به روزرسانی سیستم اطلاعات یکپارچه آموزش علوم پزشکی کشور

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	پیاده سازی پورتال جامع آموزش	*			
۱-۱	استقرار سامانه گسترش دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی		*	ماهیهانه / ۱۳۹۶	ارسال درخواست گسترش دانشگاه ها از طریق سامانه
۲-۱	طراحی و استقرار فرمهای گسترش رشته های دبیرخانه های تخصصی		*	ماهیهانه / شش ماهه اول ۱۳۹۷	تعداد فرمهای اطلاعاتی طراحی شده و بارگذاری شده
۳-۱	پیاده سازی و استقرار سامانه ظرفیت سنجی تحصیلات تکمیلی		*	ماهیهانه / شش ماهه اول ۱۳۹۷	تعداد مقاطع تحصیلات تکمیلی ظرفیت سنجی شده
۴-۱	برگزاری جلسات هماهنگی با ذینفعان	*		ماهیهانه / پایان ۱۳۹۷	تعداد جلسات تشکیل شده
۵-۱	استاندارد سازی و ارائه کدینگ استاندارد	*		سه ماهه / پایان ۱۳۹۷	تعداد اقلام استاندارد شده
۶-۱	برگزاری گارگاه آموزشی برای کاربران سامانه ها به شیوه وینار	*		سه ماهه / پایان ۱۳۹۷	تعداد گارگاه های برگزار شده
۷-۱	برقراری ارتباط بین سامانه های فوق و تبادل داده	*		سه ماهه / پایان ۱۳۹۷	سرویسهای برقرار شده بین سامانه ها
۲	استقرار سیستم برگزاری آزمون الکترونیک در دانشگاه و دانشکده های علوم پزشکی		*	سه ماهه / ۱۳۹۷	تعداد دانشگاه های کاربر سیستم آزمون
۱-۲	تهیه راهنمای کاربران به اشکال مختلف	*		ماهیهانه / ۱۳۹۶	تعداد راهنما های تهیه شده
۳-۱	برگزاری جلسات مشورتی کاربران سیستم آزمون با ذینفعان	*		سه ماهه / ۱۳۹۷	تعداد جلسات تشکیل شده
۴-۱	استاندارد سازی و ارائه کدینگ استاندارد	*		سه ماهه / پایان ۱۳۹۷	تعداد اقلام استاندارد شده

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش*/زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۵-۱	برگزاری گارگاه آموزشی برای کاربران سامانه ها به شیوه وینار		*	سه ماهه / پایان ۱۳۹۷	تعداد گارگاه های برگزار شده
۶-۱	برگزاری گارگاه آموزشی برای کاربران سامانه ها به شیوه وینار		*	سه ماهه / پایان ۱۳۹۷	تعداد گارگاه های برگزار شده
۷-۱	برقراری ارتباط بین سامانه های موجود و سیستم آزمون و تبادل داده	*		سه ماهه / پایان ۱۳۹۷	سرویسهای برقرار شده بین سامانه ها

عنوان محور: تقویت زیر ساخت های تجهیزاتی بیمارستانهای آموزشی و مراکز ارائه خدمات درگیر در آموزش

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	پیگیری جهت دریافت اعتبارات متمرکز جهت ارسال به دانشگاهها/ دانشکده ها	*		در طول سال	میزان تخصیص
۲	توزیع اعتبارات مربوطه براساس بسته توسعه و ارتقای منابع و زیرساخت ها	*		در طول سال	میزان تخصیص
۳	پیگیری جهت واریز اعتبارات به بیمارستانهای آموزشی از طریق دانشگاهها/ دانشکده ها	*		در طول سال	میزان تخصیص
۴	دریافت گزارش عملکرد اعتبارات اختصاص یافته	*		در سال یکبار	میزان تخصیص
۵	اعزام تیمهای نظارتی جهت تأیید صحت گزارشهای ارسالی از سوی دانشگاهها/ دانشکده های علوم پزشکی	*		در سال یکبار	تعداد دانشگاه / دانشکده
۶	بررسی میزان اعتبار اختصاص یافته از سوی دانشگاه به بیمارستانهای آموزشی از محل ۱ تا ۳٪ درآمد اختصاصی دانشگاهها در راستای تأمین تجهیزات بیمارستانی	*		در سال یکبار	میزان تخصیص
۷	پیگیری جهت دریافت اعتبارات متمرکز بسته های تحول نوآوری	*		در طول سال	میزان تخصیص
۸	توزیع اعتبارات مربوطه براساس بسته توسعه و ارتقای منابع و زیرساخت ها	*		در طول سال	میزان تخصیص
۹	پیگیری جهت واریز اعتبارات به دانشگاههای علوم پزشکی و در اختیار قرار گرفتن آنها توسط معاونین آموزشی دانشگاهها/ دانشکده های علوم پزشکی	*		در طول سال	میزان تخصیص
۱۰	دریافت گزارش عملکرد اعتبارات اختصاص یافته	*		در سال یکبار	میزان تخصیص
۱۱	اعزام تیمهای نظارتی جهت تأیید صحت گزارشهای ارسالی از سوی دانشگاههای علوم پزشکی	*		در سال یکبار	تعداد دانشگاه / دانشکده بازدید شده
۱۲	بررسی نحوه هزینه کرد ۱ تا ۳٪ درآمد اختصاصی دانشگاههای علوم پزشکی بمنظور تأمین اعتبار جهت بسته زیر ساخت تجهیزات آموزشی	*		در سال یکبار	تعداد دانشگاه/ دانشکده بررسی شده

عنوان محور: ارتقا و به روزرسانی نظام جامع اطلاع رسانی آموزش علوم پزشکی

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	راه اندازی خبرگزاری آموزش علوم پزشکی (مدنا)		*	خرداد ۹۷	پایگاه خبری
۲	تشکیل شبکه روابط عمومی در دانشگاههای علوم پزشکی		*	پایان ۹۶	تشکیل شبکه

عنوان محور: تقویت رشد متوازن و همه جانبه دانشجویان به عنوان اصلی ترین درونداد نظام آموزش علوم پزشکی کشور

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان پایش* / زمان اتمام	شاخص پایش
		مستمر	مقطعی		
۱	تدوین و تصویب سند استعدادهای درخشان حوزه سلامت		*	پایان ۹۶	
۲	برنامه ریزی برای برگزاری المپیاد علمی دانشجویی	*		سالانه	