

Jouhari42@yahoo.com

aminzadehm@yahoo.co.uk

soltanihajar10@yahoo.com

مقدمه: آموزش نیروی انسانی باید هدفمند، طرح ریزی شده و دارای یک برنامه از پیش تعیین شده باشد. نیاز سنجی اولین گام در تهیه برنامه های آموزش است. اعضای هیئت علمی مهم ترین سرمایه هر موسسه آموزش عالی محسوب می شوند و توانمندسازی آنان در زمینه شرح وظایف شغلی و حرفه ای سبب می گردد تا رسالت ها و اهداف گسترده موسسه آموزشی بخوبی محقق شود. به همین منظور نیاز سنجی آموزشی اعضای هیئت علمی دانشکده پزشکی بمنظور تدوین برنامه ی توانمند سازی آنان انجام گرفته است.

روش کار: این مطالعه توصیفی – مقطعی در سال ۱۳۹۶ انجام شده است. ابتدا پرسش نامه ی اولیه در دو بخش دموگرافیک و حیطه های ۷ گانه وظایف اعضای هیئت علمی طراحی گردید. تعیین اعتبار توسط متخصصین و تعیین پایایی با انجام آزمون و آزمون مجدد انجام شده است. اساتید علوم پایه و بالینی در مورد وظایف به هر مورد از نظر اهمیت و نیاز به آموزش در طیف ۵ گانه نمره داده اند. در پایان نتایج با استفاده از نرم افزار SPSS 16 تحلیل گردید.

نتایج: از بین اساتید مورد مطالعه ۲۰ مرد (۶۲/۵٪) و ۱۲ زن (۳۷/۵٪) در مطالعه شرکت کرده بودند. میانگین سنی افراد $40/73 \pm 51/93$ بود میانگین سابقه تدریس $5/96 \pm 19/79$ بود. شرکت کنندگان بر اساس مرتبه علمی شامل: ۲ مربی (۶/۲٪)، ۱۷ استادیار (۵۳/۱٪)، ۹ دانشیار (۲۸/۱٪)، ۳ استاد (۹/۴٪) بودند. از بین افراد مورد مطالعه ۸ نفر در علوم پایه (۲۵٪) و ۲۴ نفر (۷۵٪) فعالیت بالینی داشتند. اعضای هیئت علمی به ترتیب برگزاری کارگاه، دریافت جزوه و آموزش آنلاین را برای دریافت اطلاعات و بر نامه های آموزشی پیشنهاد نمودند. بیشترین امتیاز نیازسنجی مربوط به روش تدریس بالینی و مقاله نویسی به زبان انگلیسی بود. نیاز های آموزشی استخراج شده در حیطه های مختلف شامل موارد زیر بود.

- حیطه آموزش: روش تدریس بالینی
- حیطه پژوهش: مقاله نویسی به زبان انگلیسی
- حیطه توسعه فردی: استفاده از دوره های فرصت مطالعاتی- گفتگوی انگلیسی
- حیطه فرهنگی
- فعالیت های اجرایی و مدیریتی: مدیریت زمان
- خدمات درمانی و ارتقای سلامت: ثبت در رایانه اطلاعات بیمار
- فعالیت های خارج از دانشگاه: اصول و روش های ارائه آموزش به جامعه

بحث و نتیجه گیری: نتایج نشان می دهد تغییرات قوانین و محیط باعث تغییر در نیازهای اساتید می شود و برنامه های توانمندسازی بایستی در راستای نیازهای حرفه ای اساتید طراحی و اجرا شود تا موجب ارتقای حرفه ای آنان گردد.

واژه های کلیدی: نیاز سنجی آموزشی-اساتید-توانمند سازی