



طرح درس آمار پزشکی

گروه بهداشت و پزشکی اجتماعی

فروردین ماه ۱۴۰۲

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ویژہ نامہ طرح درس آمار پزشکی

❖ برنامه درس آمار پزشکی

مصوبہ سال ۹۶ curriculum

❖ طرح دورہ درس آمار پزشکی course plan

❖ طرح درس جلسات آمار پزشکی Lesson plan



کد درس	۱۴۲
نام درس	آداب پزشکی ۲
مرحله ارائه درس	علوم پایه
دروس پیش نیاز	
نوع درس	تئوری
ساعت آموزشی	۶۷ ساعت
اهداف اختصاصی	اهداف حیطه شناختی: - با اصول کلی کار تیمی، تکنیک های حل تعارض و همکاری آشنا باشد. - مراحل انجام بازاریابی و کارکرد آن در تحلیل تجارب را توضیح دهد. - با اصول کلی تفکر علمی آشنا بوده و بتواند استانداردهای تفکر را از یکدیگر افتراق دهد. اهداف حیطه نگرشی: - به انجام فعالیت ها و کارهای تیمی علاقمندی نشان دهد. - در برخورد با انتقادهای اعضای گروه، رفتارهای ناپذیر و منفی نشان دهد. - در درگیری با مسائل، به تأمل و بازاریابی بر تجارب حاصل و تلاش برای ارتقاء عملکرد خود، توجه نشان دهد. - خود را ملزم به خودآموزی و به روز نگه داشتن دانش و مهارت های خود بداند. - اصول هدایت گذاری و برنامه ریزی موثر از قبیل مدیریت زمان، مدیریت فرایند یادگیری و مطالعه را در تنظیم فعالیت های آموزشی خود رعایت نماید. اهداف حیطه مهارتی: - بتواند به عنوان عضوی از تیم یا سایر دانشجویان کار گروهی انجام دهد و همکاری موثر داشته باشد. - شیوه های بازاریابی را در تجارب زندگی فردی و حرفه ای خود به کار گیرد. - برای تعارضات بین فردی راه حل پیدا کند. - مطالب ارائه شده و مؤلفه های فکری مرتبط با آن را بر اساس استانداردهای تفکر نقد کند. - با ارزیابی و تحلیل عملکرد خود بتواند نیازهای آموزشی خود را تشخیص داده و برنامه مناسب برای بهبود یادگیری خود ارائه نماید.
شرح درس	این درس که در قالب کار عملی کارگاهی (۶۷ ساعت) شامل «کارگاه کار گروهی و کار تیمی» و «کارگاه بازاریابی و تحلیل تجارب» برنامه ریزی شده است، به شرح آداب و مهارت های کلیه ای که باید یک پزشک در حرفه طب برخوردار باشد می پردازد. این دوره با معرفی اصول کلی کار تیمی و تکنیک های حل تعارض و شیوه کاربردی مهارت همکاری با دیگران در مقایسه با مدیریت شروع می شود و با ارائه کلیات مربوط به مهارت های مدیریتی رشد فردی شامل مراحل انجام یک بازاریابی موثر و شناسایی و کنترل استرس ادامه می یابد. در انتها با توجه به لزوم ارتقاء تفکر عملی دانشجویان در مطالعه و یادگیری طب، ضمن معرفی اجزا و استانداردهای تفکر، مرور کلی بر انواع گزاره های تفکر و استدلال صورت می گیرد. در پایان دوره از دانشجویان انتظار می رود که با این اصول آشنا شده و دانش و مهارت کافی برای استفاده از آن ها را به دست آورند.
محتوای ضروری	- مهارت های ارتباط بین فردی (۴) - اصول کار تیمی - تکنیک های حل تعارض - اصول پایه رشد فردی (۶) - مدیریت یادگیری خود از طریق برنامه ریزی - مهارت بازاریابی و تأمل بر تجارب - مهارت های پایه تفکر علمی (۶) - مؤلفه های تفکر - انواع گزاره های تفکر - استانداردهای تفکر
توضیحات	هاین درس به عنوان بخشی از تم طولی آداب حرفه ای در برنامه درسی پزشکی عمومی در نظر گرفته شده است. از این رو، نتیجه ارزشیابی به صورت کیفی (با چهار درجه پیش از حد انتظار، در حد مطلوب، قابل قبول) با تفکر به

تألیف بیشتر در دروس جدیدی آداب پزشکی^{۱۲} و غیر قابل قبول^{۱۳} گزارش می شود. سه حالت اول قبول و در حالت چهارم مردود است. و باید مجدداً درس را بگذرد.
 **این درس در آزمون جامع منظور نمی شود.
 ***مرفصلهای ارائه شده در این درس، پیشنهادی است و کمیته برنامه درسی دانشگاه می تواند حسب ضرورت نسبت به تغییر این مرفصلها تا حد ۴۰ درصد اقدام نماید.





فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:		
آمار پزشکی	درس:	دکترای پزشکی عمومی	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲			
هدف کلی: ❖ هدف ارائه این درس برای دانشجویان پزشکی، فهم مبانی آمار، شناسایی اصطلاحات و مفاهیم رایج، و درک ملاحظات مرتبط با استنباطهای آماری است. بنابراین، انجام جزئیات محاسبات و تسلط به تکنیکهای آماری به جز مواردی که برای وصول به هدف فوق الزامی است، در محدوده اهداف این درس قرار نمی گیرد. شرح درس: ❖ در این درس دانشجو بتواند با اصول اولیه و زیربنایی آمار حیاتی آشنا شود تا بتواند به عنوان پزشک با انجام انواع مطالعه و تفاوت در مورد مطالعات انجام شده در یافتن راهکارهای حفظ و ارتقای سلامت فرد و جمعیت فعالیت کند.						
ردیف	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:)	حیطه یادگیری**	مکان آموزشی	نحوه ارائه درس	زمان (دقیقه)	شبه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	توصیف داده ها، شاخصهای مرکزی و پراکنشی	حیطه دانش - حیطه روانی - حرکتی	دانشگاه پزشکی - ساختمان آموزش پزشکی	حضور صلی	۱۴۰ دقیقه	پرسش پاسخ ارزشیابی نهایی، تکلیف صلی کلاسی
۲	اجتماع انواع آن و کاربرد در پزشکی	حیطه دانش - حیطه روانی - حرکتی	دانشگاه پزشکی - ساختمان آموزش پزشکی	حضور صلی	۱۴۰ دقیقه	
۳	توزیع نرمال و کاربرد آن در علوم پزشکی	حیطه دانش - حیطه روانی - حرکتی	دانشگاه پزشکی - ساختمان آموزش پزشکی	حضور صلی	۱۴۰ دقیقه	
۴	توزیع تو جهل ای و بواسون	حیطه دانش - حیطه روانی - حرکتی	دانشگاه پزشکی - ساختمان آموزش پزشکی	حضور صلی	۱۴۰ دقیقه	
۵	برآورد نقطه ای و فاصله ای (حدود اطمینان)	حیطه دانش - حیطه روانی - حرکتی	دانشگاه پزشکی - ساختمان آموزش پزشکی	حضور صلی	۱۴۰ دقیقه	
۶	آزمون فرضیه و کاربرد نرم افزارهای آماری در آن	حیطه دانش - حیطه روانی - حرکتی	دانشگاه پزشکی - ساختمان آموزش پزشکی	حضور صلی	۱۴۰ دقیقه	
۷	آزمون T مستقل، T زوج و کاربرد نرم افزارهای آماری در آن	حیطه دانش - حیطه روانی - حرکتی	دانشگاه پزشکی - ساختمان آموزش پزشکی	حضور صلی	۱۴۰ دقیقه	
۸	آزمون کان دو و همبستگی و کاربرد نرم افزارهای آماری در آن	حیطه دانش - حیطه روانی - حرکتی	دانشگاه پزشکی - ساختمان آموزش پزشکی	حضور صلی	۱۴۰ دقیقه	
۹	آشنایی با SPSS و کاربرد آن در پزشکی	حیطه دانش - حیطه روانی - حرکتی	دانشگاه پزشکی - ساختمان آموزش پزشکی	حضور صلی تاکتیک	۱۴۰ دقیقه	