

درس فیزیولوژی اعصاب (بخش حرکت)

عنوان درس : فیزیولوژی اعصاب پیش نیاز : بیوشیمی – فیزیولوژی ۱ نورواناتومی	موضوع جلسه : اعصاب (بخش حرکت)	گروه هدف : دانشجویان رشته پزشکی تعداد دانشجویان: ۵۰ نفر	زمان : نیمسال اول تحصیلی ارائه کننده: دکتر محسن خلیلی
هدف کلی درس : هدف کلی درس :			
اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه تدریس	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
سازمان دهی سلول های عصبی در نخاع راجهت اعمال حرکتی شرح دهد.	شناختی	سخنرانی	ترم پایان و وسط در تستی امتحان
2-ساختمان گیرنده دوک عضلانی و نقش آن در فعالیت ارادی حرکتی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی	ترم پایان و وسط در تستی امتحان
3-رفلکس کششی مثبت ومنفی و کاربرد بالینی این رفلکس را بیان کند.	شناختی	سخنرانی	ترم پایان و وسط در تستی امتحان
4-ساختمان گیرنده تاندونی گلژی و نقش رفلکس تاندونی گلژی را در انقباض عضلانی بیان کند.	شناختی	سخنرانی	ترم پایان و وسط در تستی امتحان
5-مکانیسم نورونی رفلکس فلکسور،مقاطع اکستنسور و مهار متقابل را بداند.	شناختی	سخنرانی	ترم پایان و وسط در تستی امتحان
6-رفلکس های وضعیت و حرکت نظیر واکنش مثبت پشتیبان ونخاعی ایستادننده ، حرکات گام زدن و راه رفتن ریتیمیک را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی	ترم پایان و وسط در تستی امتحان
7-رفلکس های نخاعی منجر به اسپاسم عضلانی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی	ترم پایان و وسط در تستی امتحان
8-رفلکس های اتونوم مربوط به نخاع را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی	ترم پایان و وسط در تستی امتحان
9-رفلکس ناشی از قطع عرضی نخاع و شوک نخاعی را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی	ترم پایان و وسط در تستی امتحان
راهنمای مطالعاتی دانشجو		راهنمای مطالعاتی استاد	
۱- گایتون		برن و لووی- جان بی وست	
۲- کانونگ			

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: دکتر محسن خلیلی

درس فیزیولوژی اعصاب (بخش حرکت)

عنوان درس : فیزیولوژی اعصاب پیش نیاز : بیوشیمی – فیزیولوژی ۱ نورواناتومی	موضوع جلسه : اعصاب (بخش حرکت)	گروه هدف : دانشجویان رشته پزشکی تعداد دانشجویان : ۵۰ نفر	زمان : نیمسال اول تحصیلی	ارائه کننده : دکتر محسن خلیلی
هدف کلی درس : هدف کلی درس :				
اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)				
1- تقسیم بندی نواحی مختلف قشر حرکتی و نقش هر یک از نواحی را در کنترل اعمال حرکتی ارادی بدانند. 2- مسیر هدایت پیام های عصبی از قشر حرکتی به عضلات را از نظر آناتومیک و فیزیولوژیک توضیح دهد. 3- مسیر های عصبی را که از قشر حرکتی به نواحی عمقی مغز و ساقه مغز می روند لیست کند. 4- مسیرهای عصبی را که از نواحی دیگر به قشر حرکتی وارد می شوند شرح دهد. 5- ساختمان هسته قرمز و نقش مسیر قرمزی- نخاعی را در کنترل اعمال حرکتی بیان کند. 6- اثر ضایعات قشر حرکتی و یا مسیر قشری نخاعی را در کنترل اعمال حرکتی توضیح دهد. 7- نقش هسته های مشبک پل و بصل النخاع را در کنترل عضلات ضد جاذبه شرح دهد. 8- ساختمان دستگاه دهلیزی و نقش اتریکول و ساکول و نیز مجاری نیم دایره را در حفظ تعادل بدانند. 9- تقسیم بندی هسته های دهلیزی و ارتباط هر گروه از هسته ها با نواحی دیگر سیستم عصبی بیان کند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	حیطه	نحوه تدریس	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
ترم پایان و وسط در تستی امتحان	سخنرانی			
ترم پایان و وسط در تستی امتحان	سخنرانی			
ترم پایان و وسط در تستی امتحان	سخنرانی			
ترم پایان و وسط در تستی امتحان	سخنرانی			
ترم پایان و وسط در تستی امتحان	سخنرانی			
ترم پایان و وسط در تستی امتحان	سخنرانی			
ترم پایان و وسط در تستی امتحان	سخنرانی			
ترم پایان و وسط در تستی امتحان	سخنرانی			
امتحان تستی در وسط و پایان ترم	سخنرانی			
راهنمای مطالعاتی دانشجو		راهنمای مطالعاتی استاد		
۲- گایتون	۲- کانونگ	برن و لووی- جان بی وست		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: دکتر محسن خلیلی

درس فیزیولوژی اعصاب (بخش حرکت)

عنوان درس : فیزیولوژی اعصاب پیش نیاز : بیوشیمی – فیزیولوژی ۱ نورواناتومی	موضوع جلسه : اعصاب (بخش حرکت)	گروه هدف : دانشجویان رشته پزشکی تعداد دانشجویان : ۵۰ نفر	زمان : نیمسال اول تحصیلی	ارائه کننده : دکتر محسن خلیلی
هدف کلی درس : هدف کلی درس :				
اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)		حیطه	نحوه تدریس	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1-نواحی مخچه ای را از نظر آناتومیک و عملکردی بدانند. 2-مسیرهای ورودی و خروجی مخچه را شرح دهد. 3-مدار نورونی مخچه و واحد عملکردی قشر مخچه را توضیح دهد. 4-ویژگی های مربوط به فیبر های صعودی و خزه ای و سلول های پورکنز را بیان کند. 5-نقش مخچه در کنترل انقباض عضلات آگونیست و آنتاگونیست و تصحیح خطاهای حرکتی را شرح دهد. 6-وظایف سه سطح اصلی مخچه در هماهنگی اعمال حرکتی را بیان کند. 7-اختلالات بالینی ناشی از آسیب مخچه را بدانند. 8-ساختمان آناتومیک عقده های قاعده ای را بدانند. 9-نقش مدار پوتامن و مدار دمدار را در کنترل فعالیت حرکتی شرح داده ونوروترانسمیترهای مربوط به هر مسیر را بیان نماید. 10-بیماری های ناشی از آسیب به نواحی مختلف عقده های قاعده ای را شرح دهد.		شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی سخنرانی سخنرانی سخنرانی سخنرانی سخنرانی سخنرانی سخنرانی	ترم پایان و وسط در تستی امتحان ترم پایان و وسط در تستی امتحان ترم پایان و وسط در تستی امتحان ترم پایان و وسط در تستی امتحان ترم پایان و وسط در تستی امتحان ترم پایان و وسط در تستی امتحان ترم پایان و وسط در تستی امتحان ترم پایان و وسط در تستی امتحان ترم پایان و وسط در تستی امتحان ترم پایان و وسط در تستی امتحان
راهنمای مطالعاتی دانشجو		راهنمای مطالعاتی استاد		
۳- گایتون		۲- کانونگ برن و لووی- جان بی وست		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: دکتر محسن خلیلی