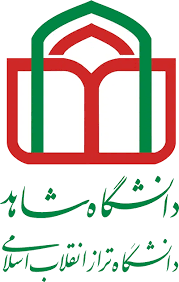
****

**دانشكده پزشكي**

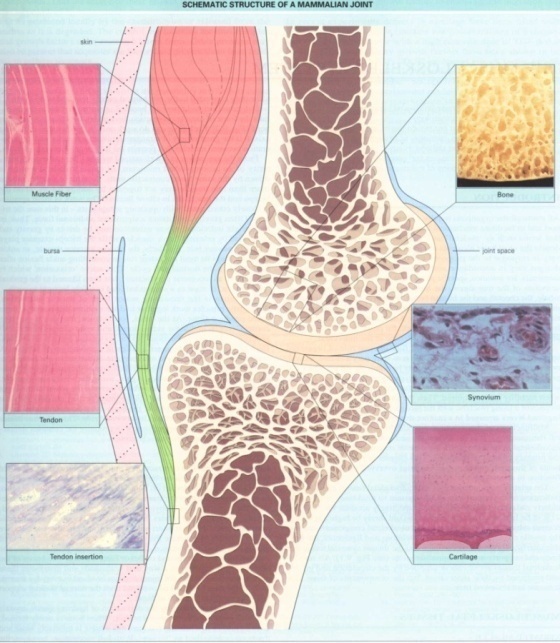
**مركز آموزشي و درماني شهيدمصطفي‌خميني ( ره )**

**گروه داخلي**

**بخش روماتولوژي**

**دفترچه ثبت فعاليت‌هاي باليني كارورزان بخش روماتولوژي**

**(Intern Rheumatology log book )**

****

**نام و نام خانوادگي :**

**شماره دانشجويي :**

**تاريخ شروع بخش :**

**تاريخ پايان بخش :**

**بسم‌ا... الرحمن الرحيم**

**فهرست مندرجات :**

1. **مقدمه**
2. **مقررات كلي بخش**
3. **برنامه كلي آموزشي كارورزان بخش روماتولوژي**
4. **منابع‌علمي بخش روماتولوژي ( كتاب – ژورنال )**
5. **جدول 1 : ثبت كسب مهارت باليني**
6. **جدول 2 : يادگيري بر اساس مشكل بيماران**
7. **جدول 3:اصول نسخه نويسي**
8. **جدول 4 : مشاهده اقدامات عملي**
9. **جدول 5 : ثبت موارد بيماران سرپايي**
10. **برگه ثبت فعاليتهاي دانشجويي** 
    * + **جدول شماره 6 : موضوع و كيفيت كنفرانس ارائه شده**
      + **جدول شماره 7 : كيفيت حضور در بخش روماتولوژي**
11. **ارزيابي بخش روماتولوژي**
12. **نظرات كلي**

**مقدمه :**

**كارورز گرامي :**

در عصر انفجار اطلاعات بخصوص در زمينه علوم پزشكي هر روز انبوهي به دانسته ها و اطلاعات موجود اضافه مي شود. در كنار بينش عميق و وسعت انديشه، لازم است هر فرد تجربيات عملي خود را بصورت مجموعه اي ارزشمند فراهم آورده تا بتوانند زمينه اي مساعد براي آموزش ،پژوهش و ساير فعاليت هاي آتي ايجاد نمايد. در همين راستا بخش داخلي دانشگاه شاهد بر آن شد مجموعه اي را تحت عنوان مهارت نامه کارورزان روماتولوژي جهت ارزشيابي تكويني و مستند سازي فرآيند آموزش در دوره کارورزي تدوين نمايند.

مهارت نامه در برنامه آموزشي نقش هاي متنوعي را ايفا مي كند . در حقيقت مدير و طراح يك برنامه آموزشي است كه وظايف فراگير و استاد را در اين برنامه تبيين مي نمايد و به عنوان ابزاري براي ثبت تعداد تجارب يادگيري، مستند سازي مراحل يادگيري و ارزيابي كيفيت آموزش باليني شما مي باشد.

بطور كلي هدف از تهيه اين مجموعه آن است كه كليه آموزش هاي اساسي عملي شما در طول دوره ثبت و قابل بررسي گردد.

**مقرّرات كلي بخش روماتولوژي :**

1. همة کارورزان موظفند ساعت 14-7 در بيمارستان حضور داشته باشند .

9 -8 : گزارش صبحگاهي به جز دوشنبه و پنجشنبه و شنبه ها درمانگاه

10 – 9 : راند درماني و ويزيت بيماران بخش و مشاوره بخش

12- 10 : راند آموزشي يکشنبه ها و درمانگاه چهار شنبه ها و گراند راند دوشنبه ها

13 – 12 : ناهار و نماز

14 – 13: مطالعه و رفع اشكال

1. هماهنگي و رعايت نظم و ترتيب در اجراي برنامه درسي كلاس و درمانگاهها كه در دفتر ثبت فعاليتهاي روزانه ، كلاس درس آموزش و درمانگاه موجود است .
2. يك روز غيبت غير موجه ( بدون هماهنگي با اساتيد ) سبب كسر نمره حضور و غياب و در صورت تكرار باعث حذف دوره مي‌گردد .
3. رعايت اصول اخلاق پزشكي و شئونات اسلامي اهميت بسزايي دار د.
4. ارزيابي آموزشي دوره بصورت مستمر در طي دوره و در پايان دوره از منابع تعيين شده صورت مي‌گيرد .

6– مطالعه ، تكميل و همراه داشتن دفتر ثبت فعاليتهاي روزانه ضروري است و اساتيد مي توانند در هر زمان كه تشخيص دهند اين دفتر را جهت بررسي و ارزيابي در اختيار گيرند .

1. در پايان دوره دفتر ثبت فعاليتهاي روزانه همراه با برگه آزمون پاياني به اساتيد تحويل داده شود تا پس از بررسي و ارزيابي توسط مسئول آموزش به شما برگردانده شود .

**برنامه كلي آموزشي کارورزان روماتولوژي**

* + تقسيم بندي بيماريهاي مفصلي
  + مونوآرتريت هاي حاد و مزمن
  + پلي آرتريت هاي حاد و مزمن
  + كمر دردهاي التهابي
  + تظاهرات خارج مفصلي بيماريهاي روماتولوژيك
  + آرتريت سپتيك
  + آرتريت روماتوئيد
  + انديكانسيونهاي پونكسيون مايع مفصلي
  + انديكاسيونهاي دانسيتو متري
  + نقرس
  + لوپوس اريتماتوس سيستميک
  + اسكلر و درمي و شوگرن
  + پلي ميوزيت، درماتوميوزيت و ساير ميوپاتي ها
  + آرتروپاتي ناشي از كريستال
  + واسكوليت ها
  + اسپونديلوپايتها
  + سندرم بهجت
  + ساركوئيدوز
  + بيماريهاي پري آرتيكولر(تاندونيت و بورسيت) و فيبروميالژي
  + آرتروز و استئوآرتريت
* استئو پروز

**منابع علمي بخش روماتولوژي:**

1-کتاب سيسل اسانسيل آخرين چاپ

2-کتاب طب داخلي هاريسون آخرين چاپ

3-کتاب مانوال واشنگتون بخش درمان بيماريهاي روماتولوژي

4-ژورنالهاي روماتولوژي کلينيک نورث امريکا**جدول 1 : ثبت كسب مهارت باليني**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| مهارتهاي اساسي | تاريخ كسب مهارت | امضاء |
| گرفتن شرح حال مناسب از يك بيمار با مشكل روماتولوژي | 1-  2- |  |
| معاينه روماتولوژي بطور سيستماتيك | 1-  2- |  |
| شرح دادن علايم روماتولوژي بعد از معاينه | 1-  2- |  |
| ثبت يافته‌ها در برگه شرح حال | 1-  2- |  |

**جدول 2 : يادگيري بر اساس تشخيص بيماري**

شما بايد بتوانيد در مورد اين بيماريها در كلنيك بحث كنيد .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| مشكل باليني | نكات يادگيري | تاريخ |
| * + ارزيابي منوآرتريت   + ارزيابي پلي آرتريت   + ارزيابي کمر درد   + تفسير آزمايشات و تصوير برداري روماتولوژي   + بيماري آرتريت روماتوئيد   + بيماري لوپوس اريتماتوس سيستميک   + بيماري اسکلرودرمي   + بيماري پلي ميوزيت و درماتوميوزيت   + اسپونديلوآرتروپاتي هاي سرو نگاتيو   + واسکوليتها   + استئوآرتريت   + بيماريهاي کريستالي   + سپتيک آرتريت   + استئوپروز و استئومالاسي   + پري آرتريتها   + دارودرماني   + کمردرد |  |  |

**جدول 3- اصول نسخه نويسي**

شما بايد قادر باشيد داروهاي زير را تجويز نماييد و نحوه مصرف آنها را براي بيمار شرح دهيد.

1. NSAIDs and Analgesics
2. Cortoicosteroids
3. DMARDs
4. Calcium plus vitamin D
5. Chondroprotectives
6. Colchicin and Allopurinole
7. Bioilogic drugs and Cytotoxics

**جدول 4 - مشاهده اقدامات عملي**

اقدام عملي موضوع تاريخ و امضاء

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| پونكسيون مايع مفصل زانو | 1-  2-  3- | 1-  2-  3- |
| تزريق داخل مفصلي | 1-  2-  3- | 1-  2-  3- |
| آناليز مايع سينويال از نظر كريستال | 1-  2- | 1-  2- |

**جدول شمارة 5 : ثبت موارد بيماران سرپايي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| تاريخ | تعداد | نام بيماري |
|  |  |  |

**برگه ثبت فعاليتهاي دانشجويي**

**الف ) كنفرانس**

**جدول شمارة 6 : موضوع و كيفيت كنفرانس ارائه شده**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع كنفرانس | طريقه ارائه | منابع | كيفيت | نام استاد و امضاء |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ب ) ساير فعاليتهاي انجام شده**

**ارزيابي بخش روماتولوژي :**

**لطفاً جهت ارتقاء كيفيت بخش روماتولوژي برگه ارزيابي را پرنمائيد و آن را جدا كرده و بدون نام به نماينده كلاس جهت ارائه به بخش روماتولوژي تحويل دهيد . قبلاً از همكاري شما تشكر مي‌گردد .**

**جلوي هر گزينه علامت بزنيد .**

**الف = بسيار خوب ب = خوب ج = متوسط د = ضعيف**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **نظر كلي**   **پيشنهادات** | **الف** | **ب** | **ج** | **د** |
| 1. **كيفيت معرفي اطلاعات اوليه بخش**   **پيشنهادات** |  |  |  |  |
| 1. **شفافيت و تناسب اهداف آموزشي**   **پيشنهادات** |  |  |  |  |
| 1. **كيفيت روشهاي تدريس**   **پيشنهادات** |  |  |  |  |
| 1. **كيفيت كلي تدريس**   **پيشنهادات** |  |  |  |  |
| 1. **فرصت كافي جهت پوشش موضوعات مهم و اساسي**   **پيشنهادات** |  |  |  |  |
| 1. **اهميت و ارزش دفتر ثبت فعاليت روزانه**   **پيشنهادات** |  |  |  |  |
| 1. **مناسب بودن روشهاي ارزشيابي آموزشي**   **پيشنهادات** |  |  |  |  |
| 1. **ساختار دوره آموزشي روماتولوژي**   **پيشنها دات** |  |  |  |  |
| **10 – موقعيت يادگيري از بيمار در درمانگاه**  **پيشنهادات** |  |  |  |  |

**نظرات كلي**

**1- ديد شما نسبت به رشتة روماتولوژي به عنوان يك تخصص قبل از بخش روماتولوژي .**

**خيلي جذاب □ جذاب □ خنثي □ غيرجذاب □ خيلي غير جذاب □**

**2- ديد شما نسبت به رشتة روماتولوژي به عنوان يك تخصص بعد از بخش روماتولوژي**

**خيلي جذاب □ جذاب □ خنثي □ غيرجذاب □ خيلي غير جذاب □**

**3- يك نكته مثبت بخش**

**4- يك نكته منفي بخش و روش بهبود آن**

**5 – آيا چيزي بوده كه در طي دوره بهتر بوده باشد يا بهتر بود حذف گردد لطفاً نام ببريد .**

**6 – بقيه پيشنهادات :**