



طرح درس

تغذیه در بیماریها

گروه بهداشت و پزشکی اجتماعی

۱۴۰۲

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## ویژه نامه طرح درس تغذیه در بیماریها

❖ برنامه درس تغذیه در بیماریها مصوبه سال ۹۶ curriculum

❖ طرح دوره درس تغذیه در بیماریها course plan

❖ طرح درس جلسات تغذیه در بیماریها Lesson plan



دانشکده پزشکی شاهد  
گروه بهداشت و پزشکی اجتماعی

نام درس: تغذیه در بیماریها

زمان تشکیل کلاس: سه شنبه ساعت ۱۸-۱۶

تعداد واحد: ۲

نیمسال: دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

ردیف	موضوع درس	تاریخ	مدرس
۱	مقدمه، تاریخچه و تعاریف سلامت	۱۴۰۱/۱۲/۲	خانم دکتر امین زاده
۲	تغذیه درمانی در هایپرلیپیدمی	۱۴۰۱/۱۲/۹	خانم دکتر امین زاده
۳	تغذیه درمانی در بیماریهای گوارشی (۱)	۱۴۰۱/۱۲/۱۶	خانم دکتر امین زاده
۴	تغذیه درمانی در بیماریهای گوارشی (۲)	۱۴۰۱/۱۲/۲۳	خانم دکتر امین زاده
۵	تغذیه درمانی در بیماری کبدچرب	۱۴۰۲/۰۱/۱۵	خانم دکتر امین زاده
۶	تغذیه در مبتلایان به پرفشاری خون	۱۴۰۲/۰۱/۲۲	خانم دکتر امین زاده
۷	تغذیه در بیماریهای غیرواگیر (بیماری دیابت)	۱۴۰۲/۰۱/۲۹	خانم دکتر امین زاده
۸	تغذیه درمانی در بیماریهای قلبی عروقی (۱)	۱۴۰۲/۰۲/۰۵	خانم دکتر امین زاده
۹	تغذیه درمانی در بیماریهای قلبی عروقی (۲)	۱۴۰۲/۰۲/۱۲	خانم دکتر امین زاده
۱۰	تغذیه درمانی در بیماریهای کلیه (۱)	۱۴۰۲/۰۲/۱۹	خانم دکتر امین زاده
۱۱	تغذیه درمانی در بیماریهای کلیه (۲)	۱۴۰۲/۰۲/۲۶	خانم دکتر امین زاده
۱۲	تغذیه و سرطان (۱)	۱۴۰۲/۰۳/۰۲	خانم دکتر امین زاده
۱۳	تغذیه و سرطان (۲)	۱۴۰۲/۰۳/۰۹	خانم دکتر امین زاده
۱۴	حمایت های تغذیه ای در بیماران بستری بخش مراقبت های ویژه	۱۴۰۲/۰۳/۱۶	خانم دکتر امین زاده
۱۵	تعطیل رسمی	۱۴۰۲/۰۳/۲۳	خانم دکتر امین زاده
۱۶	تغذیه در کودکان چاق	۱۴۰۲/۰۳/۳۰	خانم دکتر امین زاده



### فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه: ۱		رشته و مقطع تحصیلی: دکترای پزشکی عمومی				موضوع درس: مقدمه، تاریخچه و تعاریف سلامت		عنوان درسی: تغذیه در بیماریها	
تدوین کننده: خانم دکتر امین زاده هیات علمی گروه بیوشیمی						هدف کلی:			
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	حیطه یادگیری**	هدفهای رفتاری		ردیف
							(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):		
کوئیز، امتحان میان ترم، پروژه، امتحان پایان ترم		۹۰	دیتا پروژکتور	سخنرانی پرسش و پاسخ	کلاس دانشکده پزشکی	شناختی	سلامتی را تعریف کند.		۱
کوئیز، امتحان میان ترم، پروژه، امتحان پایان ترم		۹۰	دیتا پروژکتور	سخنرانی پرسش و پاسخ	کلاس دانشکده پزشکی	شناختی	تعریف تغذیه را شرح دهد.		۲
کوئیز، امتحان میان ترم، پروژه، امتحان پایان ترم		۹۰	دیتا پروژکتور	سخنرانی پرسش و پاسخ	کلاس دانشکده پزشکی	شناختی	نقش و اهمیت تغذیه در سلامتی انسان را توضیح دهد.		۳

منابع: اصول تغذیه گراوس



دانشگاه شاهرود

### فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه: ۲		رشته و مقطع تحصیلی: دکترای پزشکی عمومی				موضوع درس: تغذیه درمانی در هایپرلیپیدمی	عنوان درسی: تغذیه در بیماریها
تدوین کننده: خانم دکتر امین زاده هیات علمی گروه بهداشت و پزشکی اجتماعی						هدف کلی:	
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسيله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	هایپرلیپیدمی و اهمیت آن را بیان کند.	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	دیتا پروزکتور	۹۰	کوئیز، امتحان میان ترم، پروژه، امتحان پایان ترم
۲	انواع اسیدهای چرب را نام ببرد.	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	دیتا پروزکتور	۹۰	کوئیز، امتحان میان ترم، پروژه، امتحان پایان ترم
۳	منابع غذایی حاوی چربی بالا را نام ببرد.	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	دیتا پروزکتور	۹۰	کوئیز، امتحان میان ترم، پروژه، امتحان پایان ترم
۴	روند افزایش چربی خون را توضیح دهد.	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	دیتا پروزکتور	۹۰	کوئیز، امتحان میان ترم، پروژه، امتحان پایان ترم
۵	مقادیر طبیعی چربی خون را بیان کند.	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	دیتا پروزکتور	۹۰	کوئیز، امتحان میان ترم، پروژه، امتحان پایان ترم
۶	دلایل ایجاد هایپرلیپیدمی را بیان کند.	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	دیتا پروزکتور	۹۰	کوئیز، امتحان میان ترم، پروژه، امتحان پایان ترم
۷	مداخلات تغذیه ای در مبتلایان به هایپرلیپیدمی را توضیح دهد.	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	دیتا پروزکتور	۹۰	کوئیز، امتحان میان ترم، پروژه، امتحان پایان ترم



### فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه: ۳		رشته و مقطع تحصیلی: دکترای پزشکی عمومی				موضوع درس: تغذیه درمانی در بیماریهای گوارشی (۱)	عنوان درسی: تغذیه در بیماریها
تدوین کننده: خانم دکتر امین زاده هیات علمی گروه بیوشیمی						هدف کلی:	
شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسيله:	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	حیطه یادگیری**	هدفهای رفتاری	ردیف
کوئیز، امتحان میان ترم، پروژه، امتحان پایان ترم	۹۰	دیتا پروژکتور	سخنرانی پرسش و پاسخ	کلاس دانشکده پزشکی	شناختی	(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): انواع بیماری‌های دستگاه گوارش فوقانی را نام برده و رژیم‌های غذایی مورد نیاز در هر بیماری را شرح دهد.	۱

منابع: اصول تغذیه گراوس



### فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه: ۴		رشته و مقطع تحصیلی: دکترای پزشکی عمومی				موضوع درس: تغذیه درمانی در بیماریهای گوارشی (۲)		عنوان درسی: تغذیه در بیماریها	
تدوین کننده: خانم دکتر امین زاده هیات علمی گروه بیوشیمی						هدف کلی:			
شیوه ارزشیابی و فعالتهای تکمیلی		زمان (دقیقه)	رسانه و وسيله:	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	حیطه یادگیری**	هدفهای رفتاری		ردیف
کوئیز، امتحان میان ترم، پروژه، امتحان پایان ترم		۹۰	دیتا پروژکتور	سخنرانی پرسش و پاسخ	کلاس دانشکده پزشکی	شناختی	(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): انواع بیماری های دستگاه گوارش تحتانی را نام برده و رژیم های غذایی مورد نیاز در هر بیماری را شرح دهد.		۱

منابع: اصول تغذیه گراوس



### فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه: ۵		رشته و مقطع تحصیلی: دکترای پزشکی عمومی				موضوع درس: تغذیه درمانی در بیماری کبدچرب	عنوان درسی: تغذیه در بیماریها
تدوین کننده: خانم دکتر امین زاده هیات علمی گروه بیوشیمی						هدف کلی:	
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	انواع کبدچرب و مراحل ایجاد بیماری را بیان کند.	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	دیتا پروزکتور	۹۰	کوئیز، امتحان میان ترم، پروژه، امتحان پایان ترم
۲	علایم و نشانه های بیماری کبد چرب را شرح دهد.	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	دیتا پروزکتور	۹۰	کوئیز، امتحان میان ترم، پروژه، امتحان پایان ترم
۳	انواع روش های تشخیص این بیماری را توضیح دهد.	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	دیتا پروزکتور	۹۰	کوئیز، امتحان میان ترم، پروژه، امتحان پایان ترم
۴	مهمترین روش های درمانی را بیان کند.	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	دیتا پروزکتور	۹۰	کوئیز، امتحان میان ترم، پروژه، امتحان پایان ترم
۵	عوامل مستعد کننده بروز کبد چرب در رژیم غذایی را نام ببرد.	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	دیتا پروزکتور	۹۰	کوئیز، امتحان میان ترم، پروژه، امتحان پایان ترم
۶	رژیم های غذایی پیشگیری کننده از بروز بیماری کبدچرب را بیان کند.	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	دیتا پروزکتور	۹۰	کوئیز، امتحان میان ترم، پروژه، امتحان پایان ترم
۷	اهمیت فعالیت بدنی و نقش آن در کبد چرب را توضیح دهد.	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	دیتا پروزکتور	۹۰	کوئیز، امتحان میان ترم، پروژه، امتحان پایان ترم





## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه: ۶		رشته و مقطع تحصیلی: دکترای پزشکی عمومی				موضوع درس: تغذیه در مبتلایان به پرفشاری خون	عنوان درسی: تغذیه در بیمارها
تدوین کننده: خانم دکتر امین زاده هیات علمی گروه بیوشیمی						هدف کلی:	
ردیف	هدفهای رفتاری	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسيله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالتهای تکمیلی
۱	اهمیت پرفشاری خون را بیان کند.	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	دیتا پروژکتور	۹۰	کوئیز، امتحان میان ترم، پروژه، امتحان پایان ترم
۲	عمل بروز و مهمترین عوامل مؤثر بر پرفشاری خون را بیان کند.	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	دیتا پروژکتور	۹۰	کوئیز، امتحان میان ترم، پروژه، امتحان پایان ترم
۳	گروه های در معرض خطر پرفشاری خون را نام ببرد...	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	دیتا پروژکتور	۹۰	کوئیز، امتحان میان ترم، پروژه، امتحان پایان ترم
۴	نقش تغذیه در کنترل و پیشگیری از پرفشاری خون را توضیح دهد.	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	دیتا پروژکتور	۹۰	کوئیز، امتحان میان ترم، پروژه، امتحان پایان ترم
۵	پرفشاری خون در دوران بارداری و عواقب ناشی از آن را شرح دهد.	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	دیتا پروژکتور	۹۰	کوئیز، امتحان میان ترم، پروژه، امتحان پایان ترم
۶	پرفشاری خون در کودکان را توضیح دهد.	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	دیتا پروژکتور	۹۰	کوئیز، امتحان میان ترم، پروژه، امتحان پایان ترم
۷	تغییرات لازم در سبک زندگی برای کنترل پرفشاری خون را بیان کند.	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	دیتا پروژکتور	۹۰	کوئیز، امتحان میان ترم، پروژه، امتحان پایان ترم
۸	هرم غذایی مبتلایان به پرفشاری خون را توضیح دهد.	شناختی	کلاس دانشکده	سخنرانی	دیتا	۹۰	کوئیز، امتحان میان ترم،

پروژه، امتحان پایان ترم		پروژه‌گتور	پرسش و پاسخ	پزشکی		
-------------------------	--	------------	-------------	-------	--	--

منابع: اصول تغذیه گراوس



### فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه: ۷		رشته و مقطع تحصیلی: دکترای پزشکی عمومی				موضوع درس: تغذیه در بیماریهای غیرواگیر (بیماری دیابت)		عنوان درسی: تغذیه در بیماریها	
تدوین کننده: خانم دکتر امین زاده هیات علمی گروه بهداشت و پزشکی اجتماعی						هدف کلی:			
شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی		زمان (دقیقه)	رسانه و وسيله:	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	حیطه یادگیری**	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):		ردیف
کوئیز، امتحان میان ترم، پروژه، امتحان پایان ترم		۹۰	دیتا پروژه‌گتور	سخنرانی پرسش و پاسخ	کلاس دانشکده پزشکی	شناختی	دیابت را تعریف کند.		۱
کوئیز، امتحان میان ترم، پروژه، امتحان پایان ترم		۹۰	دیتا پروژه‌گتور	سخنرانی پرسش و پاسخ	کلاس دانشکده پزشکی	شناختی	انواع دیابت را بیان کند.		۲
کوئیز، امتحان میان ترم، پروژه، امتحان پایان ترم		۹۰	دیتا پروژه‌گتور	سخنرانی پرسش و پاسخ	کلاس دانشکده پزشکی	شناختی	اهمیت رژیم غذایی در کنترل دیابت را در یک جمله توضیح دهد.		۳
کوئیز، امتحان میان ترم، پروژه، امتحان پایان ترم		۹۰	دیتا پروژه‌گتور	سخنرانی پرسش و پاسخ	کلاس دانشکده پزشکی	شناختی	نقش تغذیه در بیماری دیابت را توضیح دهد.		۴

منابع: اصول تغذیه گراوس



### فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه: ۸		رشته و مقطع تحصیلی: دکترای پزشکی عمومی				موضوع درس: تغذیه درمانی در بیماریهای قلبی عروقی (۱)		عنوان درسی: تغذیه در بیماریها	
تدوین کننده: خانم دکتر امین زاده هیات علمی گروه بیوشیمی						هدف کلی:			
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	حیطه یادگیری**	اهداف رفتاری		ردیف
کوئیز، امتحان میان ترم، پروژه، امتحان پایان ترم		۹۰	دیتا پروژکتور	سخنرانی پرسش و پاسخ	کلاس دانشکده پزشکی	شناختی	(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): انواع بیماری های قلبی و عروقی را نام ببرد.		۱
کوئیز، امتحان میان ترم، پروژه، امتحان پایان ترم		۹۰	دیتا پروژکتور	سخنرانی پرسش و پاسخ	کلاس دانشکده پزشکی	شناختی	روند بیماریزایی بیماری قلبی و عروقی را شرح دهد.		۲
کوئیز، امتحان میان ترم، پروژه، امتحان پایان ترم		۹۰	دیتا پروژکتور	سخنرانی پرسش و پاسخ	کلاس دانشکده پزشکی	شناختی	عوامل خطر قابل تغییر در بروز بیماری های قلبی و عروقی نام ببرد.		۳

منابع: اصول تغذیه گراوس



### فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه: ۹		رشته و مقطع تحصیلی: دکترای پزشکی عمومی				موضوع درس: تغذیه درمانی در بیماریهای قلبی عروقی (۲)	عنوان درسی: تغذیه در بیماریها
تدوین کننده: خانم دکتر امین زاده هیات علمی گروه بیوشیمی						هدف کلی:	
شیوه ارزشیابی و فعالتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسيله:	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	حیطه یادگیری**	هدفهای رفتاری	ردیف
کوئیز، امتحان میان ترم، پروژه، امتحان پایان ترم	۹۰	دیتا پروژکتور	سخنرانی پرسش و پاسخ	کلاس دانشکده پزشکی	شناختی	(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): رژیم غذایی در مبتلایان به بیماری های قلبی و عروقی را بیان کند.	۱
کوئیز، امتحان میان ترم، پروژه، امتحان پایان ترم	۹۰	دیتا پروژکتور	سخنرانی پرسش و پاسخ	کلاس دانشکده پزشکی	شناختی	نارسایی قلبی و مکانیزم بروز آن را توضیح دهد.	۲
کوئیز، امتحان میان ترم، پروژه، امتحان پایان ترم	۹۰	دیتا پروژکتور	سخنرانی پرسش و پاسخ	کلاس دانشکده پزشکی	شناختی	بایدها و نبایدهای تغذیه ای در مبتلایان به نارسایی قلبی را شرح دهد.	۳

منابع: اصول تغذیه گراوس



### فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه: ۱۰		رشته و مقطع تحصیلی: دکترای پزشکی عمومی				موضوع درس: تغذیه درمانی در بیماری های کلیه (۱)	عنوان درسی: تغذیه در بیماریها
تدوین کننده: خانم دکتر امین زاده هیات علمی گروه بیوشیمی						هدف کلی:	
شیوه ارزشیابی و فعالتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسيله:	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	حیطه یادگیری**	اهدای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
کوئیز، امتحان میان ترم، پروژه، امتحان پایان ترم	۹۰	دیتا پروژکتور	سخنرانی پرسش و پاسخ	کلاس دانشکده پزشکی	شناختی	انواع رایج بیماری های کلیوی را نام ببرد.	۱
کوئیز، امتحان میان ترم، پروژه، امتحان پایان ترم	۹۰	دیتا پروژکتور	سخنرانی پرسش و پاسخ	کلاس دانشکده پزشکی	شناختی	تغییرات لازم در رژیم غذایی بیماران کلیوی در هر مرحله از نارسایی راتوضیح دهد.	۲

منابع: اصول تغذیه گراوس



### فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه: ۱۱		رشته و مقطع تحصیلی: دکترای پزشکی عمومی				موضوع درس: تغذیه درمانی در بیماری های کلیه (۲۱)	عنوان درسی: تغذیه در بیماریها
تدوین کننده: خانم دکتر امین زاده هیات علمی گروه بیوشیمی						هدف کلی:	
شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسيله:	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	حیطه یادگیری**	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
کوئیز، امتحان میان ترم، پروژه، امتحان پایان ترم	۹۰	دیتا پروژکتور	سخنرانی پرسش و پاسخ	کلاس دانشکده پزشکی	شناختی	انواع رایج بیماری های کلیوی را نام ببرد.	۱
کوئیز، امتحان میان ترم، پروژه، امتحان پایان ترم	۹۰	دیتا پروژکتور	سخنرانی پرسش و پاسخ	کلاس دانشکده پزشکی	شناختی	*تغییرات لازم در رژیم غذایی بیماران کلیوی در هر مرحله از نارسایی راتوضیح دهد.	۲

منابع:



### فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه: ۱۲		رشته و مقطع تحصیلی: دکترای پزشکی عمومی				موضوع درس: تغذیه و سرطان (۱)	عنوان درسی: تغذیه در بیماریها
تدوین کننده: خانم دکتر امین زاده هیات علمی گروه بیوشیمی						هدف کلی:	
شیوه ارزشیابی و فعالتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسيله:	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	حیطه یادگیری**	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
کوئیز، امتحان میان ترم، پروژه، امتحان پایان ترم	۹۰	دیتا پروژکتور	سخنرانی پرسش و پاسخ	کلاس دانشکده پزشکی	شناختی	روند سرطان زایی در بدن را توضیح دهد.	۱
کوئیز، امتحان میان ترم، پروژه، امتحان پایان ترم	۹۰	دیتا پروژکتور	سخنرانی پرسش و پاسخ	کلاس دانشکده پزشکی	شناختی	سرطان های شایع در مردان و زنان را بیان کند.	۲
کوئیز، امتحان میان ترم، پروژه، امتحان پایان ترم	۹۰	دیتا پروژکتور	سخنرانی پرسش و پاسخ	کلاس دانشکده پزشکی	شناختی	عوامل غذایی مستعد کننده سرطان را شرح دهد.	۳
کوئیز، امتحان میان ترم، پروژه، امتحان پایان ترم	۹۰	دیتا پروژکتور	سخنرانی پرسش و پاسخ	کلاس دانشکده پزشکی	شناختی	عوامل محیطی مستعد کننده سرطان را نام ببرد.	۴
کوئیز، امتحان میان ترم، پروژه، امتحان پایان ترم	۹۰	دیتا پروژکتور	سخنرانی پرسش و پاسخ	کلاس دانشکده پزشکی	شناختی	عوامل فیزیولوژیک مستعد کننده سرطان را بیان کند.	۵



### فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه: ۱۳		رشته و مقطع تحصیلی: دکترای پزشکی عمومی				موضوع درس: تغذیه و سرطان (۲)	عنوان درسی: تغذیه در بیماریها
تدوین کننده: خانم دکتر امین زاده هیات علمی گروه بیوشیمی						هدف کلی:	
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	حیطه یادگیری**	اهدای رفتاری	ردیف
کوئیز، امتحان میان ترم، پروژه، امتحان پایان ترم	۹۰	دیتا پروژکتور	سخنرانی پرسش و پاسخ	کلاس دانشکده پزشکی	شناختی	نحوه پیشگیری از سرطان را شرح دهد.	۱
کوئیز، امتحان میان ترم، پروژه، امتحان پایان ترم	۹۰	دیتا پروژکتور	سخنرانی پرسش و پاسخ	کلاس دانشکده پزشکی	شناختی	آنتی کارسینوژن های غذایی را نام ببرد.	۲
کوئیز، امتحان میان ترم، پروژه، امتحان پایان ترم	۹۰	دیتا پروژکتور	سخنرانی پرسش و پاسخ	کلاس دانشکده پزشکی	شناختی	برنامه غذایی بیماران مبتلا به سرطان را بیان کند.	۳
کوئیز، امتحان میان ترم، پروژه، امتحان پایان ترم	۹۰	دیتا پروژکتور	سخنرانی پرسش و پاسخ	کلاس دانشکده پزشکی	شناختی	الگوی مصرف مکمل ها در مبتلایان به سرطان را بیان کند.	۴
کوئیز، امتحان میان ترم، پروژه، امتحان پایان ترم	۹۰	دیتا پروژکتور	سخنرانی پرسش و پاسخ	کلاس دانشکده پزشکی	شناختی	راهکارهای تغذیه ای کاهش عوارض سرطان را شرح دهد.	۵





### فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه: ۱۴		رشته و مقطع تحصیلی: دکترای پزشکی عمومی				موضوع درس: حمایت های تغذیه ای در بیماران بستری بخش مراقبت های ویژه	عنوان درسی: تغذیه در بیماریها
تدوین کننده: خانم دکتر امین زاده هیات علمی گروه بیوشیمی						هدف کلی:	
شیوه ارزشیابی و فعالتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسيله:	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	حیطه یادگیری**	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
کوئیز، امتحان میان ترم، پروژه، امتحان پایان ترم	۹۰	دیپتا پروژکتور	سخنرانی پرسش و پاسخ	کلاس دانشکده پزشکی	شناختی	همیت تامین کالری، پروتئین و ریزمغذی ها در بیماران بستری در بخش مراقبت های ویژه را بیان کند.	۱
کوئیز، امتحان میان ترم، پروژه، امتحان پایان ترم	۹۰	دیپتا پروژکتور	سخنرانی پرسش و پاسخ	کلاس دانشکده پزشکی	شناختی	روش مناسب حمایت تغذیه ای در شرایط مختلف را توضیح دهد.	۲
کوئیز، امتحان میان ترم، پروژه، امتحان پایان ترم	۹۰	دیپتا پروژکتور	سخنرانی پرسش و پاسخ	کلاس دانشکده پزشکی	شناختی	فرمولای مناسب و روش اجرای صحیح حمایت های تغذیه ای را در شرایط مختلف را بیان کند.	۳
کوئیز، امتحان میان ترم، پروژه، امتحان پایان ترم	۹۰	دیپتا پروژکتور	سخنرانی پرسش و پاسخ	کلاس دانشکده پزشکی	شناختی	انواع فرمولاهای تجاری را نام ببرد.	۴
کوئیز، امتحان میان ترم، پروژه، امتحان پایان ترم	۹۰	دیپتا پروژکتور	سخنرانی پرسش و پاسخ	کلاس دانشکده پزشکی	شناختی	عوارض و نحوه کنترل EN را توضیح دهد.	۵
کوئیز، امتحان میان ترم، پروژه، امتحان پایان ترم	۹۰	دیپتا پروژکتور	سخنرانی پرسش و پاسخ	کلاس دانشکده پزشکی	شناختی	روش پرنترال نوتریشن و نحوه اجرای آن را شرح دهد.	۶



### فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه: ۱۵		رشته و مقطع تحصیلی: دکترای پزشکی عمومی				موضوع درس: تغذیه در کودکان چاق	عنوان درسی: تغذیه در بیماریها
تدوین کننده: خانم دکتر امین زاده هیات علمی گروه بیوشیمی						هدف کلی:	
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	حیطه یادگیری**	اهدای رفتاری	ردیف
						(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	
کوئیز، امتحان میان ترم، پروژه، امتحان پایان ترم	۹۰	دیتا پروژکتور	سخنرانی پرسش و پاسخ	کلاس دانشکده پزشکی	شناختی	چاقی را در کودکان و بزرگسالان تعریف کند.	۱
کوئیز، امتحان میان ترم، پروژه، امتحان پایان ترم	۹۰	دیتا پروژکتور	سخنرانی پرسش و پاسخ	کلاس دانشکده پزشکی	شناختی	چگونگی تشخیص چاقی در کودکان و بزرگسالان را شرح دهد.	۲
کوئیز، امتحان میان ترم، پروژه، امتحان پایان ترم	۹۰	دیتا پروژکتور	سخنرانی پرسش و پاسخ	کلاس دانشکده پزشکی	شناختی	اصول تغذیه صحیح در پیشگیری از چاقی را بیان کند.	۳
کوئیز، امتحان میان ترم، پروژه، امتحان پایان ترم	۹۰	دیتا پروژکتور	سخنرانی پرسش و پاسخ	کلاس دانشکده پزشکی	شناختی	نقش فعالیت بدنی در پیشگیری از چاقی را شرح دهد.	۴

منابع: اصول تغذیه گراوس