



طرح درس دوره: علوم پایه

به نام خدا

سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲

دانشکده: پزشکی	
نام درس: پاتولوژی آماس، ترمیم بافتی و اختلالات همودینامیک	نام مدرس - مدرسین: دکتر رضا صداقت
کد درس: ۱۴۸	پیشنیاز: کلیات پاتولوژی و آسیب سلولی
تعداد واحد: ۰/۵۵ واحد (۱۰ ساعت)	مقطع: دکتری حرفه ای
جایگاه درس در برنامه درسی دوره: علوم پایه / مقدمات بالینی	
هدف کلی: در این درس دانشجو باید تغییرات آماس و ترمیم بافتی را بخوبی بشناسد بگونه ای که بتواند با استفاده از آن ها پدیده های بالینی اختلالات همودینامیک، اختلالات ناشی از ایمنی در بدن انسان، تومورها، اختلالات ژنتیک، بیماری های محیط زیست، سوء تغذیه و عفونی را درک کند.	
اهداف جزئی:	
آماس و ترمیم بافتی (۶ ساعت)	
دانشجو باید در پایان این جلسات بتواند :	
۱- نکات کلی و مهم در مورد آماس و پدیده های آماسی در بدن انسان را توضیح دهد.	
۲- انواع آماس و تقسیم بندی آن را شرح دهد.	
۳- تغییرات بافتی در جریان انواع آماس را توضیح دهد.	
۴- مکانیسم ایجاد آماس را شرح دهد.	
۵- اثرات و نتایج ناشی از انواع آماس در بدن انسان را توضیح دهد.	
۶- ترمیم بافی، مکانیسم، نتایج و اهمیت آنها را شرح دهد.	
۷- نکات بالینی مهم در ارتباط با آماس و ترمیم بافتی را شرح دهد و مثالهایی از آنها بیان نماید.	
اختلالات همودینامیک (4 ساعت)	
دانشجو باید در پایان این جلسات بتواند :	
۱- نکات کلی و مهم درباره ی گردش خون و مایعات در بدن انسان را توضیح دهد.	
۲- پرخونی را تعریف نماید ، ، انواع، مکانیسم و تقسیم بندی آن را شرح دهد.	
۳- ادم را تعریف نماید ، انواع ، مکانیسم و تقسیم بندی آن را توضیح دهد.	
۴- خونریزی را تعریف نماید ، ، انواع، مکانیسم و تقسیم بندی آن را شرح دهد.	
۵- هموستاز و مکانیسم آن را شرح دهد.	
۶- ترومبوس را تعریف نماید ، انواع ، مکانیسم و تقسیم بندی آن را توضیح دهد.	
۷- آمبولی را تعریف نماید ، انواع، مکانیسم و تقسیم بندی آن را شرح دهد.	
۸- انفارکتوس را تعریف نماید ، انواع ، مکانیسم و تقسیم بندی آن را توضیح دهد.	
۹- شوک را تعریف نماید ، انواع، مکانیسم و تقسیم بندی آن را شرح دهد.	
۱۰- نکات بالینی مهم در ارتباط با هر یک از اختلالات همودینامیک را شرح دهد و مثالهایی از آنها بیان نماید.	

جلسه	سر فصل دروس	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز	ارزشیابی
۱	آماس و ترمیم بافتی (نکات کلی و مهم در مورد آماس و پدیده های آماسی در بدن انسان ، انواع آماس و تقسیم بندی آن)	سخنرانی	ویدئو پروژکتور	سئوالات شفاهی
۲	آماس و ترمیم بافتی (تغییرات بافتی در جریان انواع آماس، مکانیسم ایجاد آماس ، اثرات و نتایج ناشی از انواع آماس در بدن انسان)	سخنرانی	ویدئو پروژکتور	سئوالات شفاهی
۳	آماس و ترمیم بافتی (ترمیم بافی، مکانیسم، نتایج و اهمیت آنها ، نکات بالینی مهم در ارتباط با آماس و ترمیم بافتی و مثالهایی از آنها)	سخنرانی	ویدئو پروژکتور	سئوالات شفاهی
۴	اختلالات همودینامیک (نکات کلی و مهم درباره ی گردش خون و مایعات در بدن ، پرخونی ، ادم ، خونریزی)	سخنرانی	ویدئو پروژکتور	سئوالات شفاهی
۵	اختلالات همودینامیک (هموستاز، ترومبوس، آمبولی ، انفارکتوس ، شوک ، نکات بالینی مهم در ارتباط با هر یک از اختلالات همودینامیک و بیان مثالهایی از آنها)	سخنرانی	ویدئو پروژکتور	سئوالات شفاهی

منابع درس

Robbins Basic Pathology
Robbins and Cotran pathologic basis of disease

شیوه ارزشیابی پایانی:

ردیف	عنوان	درصد نمره
۱	سئوالات شفاهی کلاسی	۱۰ درصد
۲	آزمون کتبی	۹۰ درصد



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی دکتری عمومی	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:			
هدف کلی: تدوین کننده:							
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه یادگیری **	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							

منابع:



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی دکتری عمومی	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:			
هدف کلی: تدوین کننده:							
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه یادگیری **	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							

منابع:



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:			
هدف کلی: تدوین کننده:							
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه یادگیری **	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							

منابع:



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:			
هدف کلی:							
تدوین کننده:							
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							

منابع:



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی دکتری عمومی	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:			
هدف کلی: تدوین کننده:							
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه یادگیری **	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							
۱۱							
۱۲							

منابع:



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی دکتری عمومی	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:			
هدف کلی: تدوین کننده:							
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه یادگیری **	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱							

منابع: