



طرح درس دوره: علوم پایه

به نام خدا

سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲

دانشکده: پزشکی	
نام درس: کلیات پاتولوژی و آسیب سلولی	نام مدرس - مدرسین: دکتر رضا صداقت
کد درس: ۱۴۷	پیشنیاز: مقدمات علوم تشریحی
تعداد واحد: ۰/۵ واحد (۹ ساعت) کلیات پاتولوژی (۱ ساعت) و آسیب سلولی، مرگ سلولی و تطابق (۸ ساعت)	مقطع: دکتری حرفه ای
جایگاه درس در برنامه درسی دوره: علوم پایه / مقدمات بالینی	
هدف کلی: در این درس دانشجو باید ضمن آشنایی با کلیات پاتولوژی، تظاهرات پاتولوژیک آسیب سلولی، مرگ سلولی را بخوبی بشناسد بگونه ای که بتواند با استفاده از آن ها پدیده های بالینی اختلالات همودینامیک، اختلالات ناشی از ایمنی در بدن انسان، تومورها، اختلالات ژنتیک، بیماری های محیط زیست، سوء تغذیه و عفونی را درک کند.	
اهداف جزئی: کلیات پاتولوژی (1 ساعت) دانشجو باید در پایان این جلسه بتواند : ۱- علم پاتولوژی را تعریف نماید. ۲- تاریخچه ی پاتولوژی را شرح دهد. ۳- بیماری را تعریف نماید. ۴- نکات مربوط به یک بیماری (تعریف، اتیولوژی، علایم بالینی و) ... را توضیح دهد. ۵- مکانیسم های بیماری را در بدن انسان را شرح دهد. ۶- شیوه های دفاع بدن انسان در بیماری های مختلف را توضیح دهد. ۷- شیوه های تشخیص بیماری ها را شرح دهد. ۸- نقش آزمایشگاه در تشخیص، درمان و پیگیری بیماری ها را توضیح دهد. آسیب سلولی، مرگ سلولی و تطابق (8 ساعت) دانشجو باید در پایان این جلسات بتواند : ۱- پاسخ سلولی و بافتی به عوامل آسیب رسان را شرح دهد. ۲- تطابق سلولی و بافتی (هیپرتروفی -هیپرپلازی -آتروفی -متاپلازی) را توضیح دهد. ۳ -آسیب سلولی و الگو های مرگ سلولی و بافتی (انواع نکروز و آپوپتوز) را شرح دهد و علل ، عوامل و تغییرات بافتی مربوطه را توضیح دهد ، و مثالهایی از آنها ارائه نماید. ۴-انباشتگی های درون سلولی و بافتی (رسوب کلسیم، انباشتگی چربی، پروتئین، گلیکوژن و انواع رنگدانه ها و آمیلوئیدوز) را شرح دهد. ۵- فرایند پیری را توضیح دهد. ۶- نکات بالینی مهم در ارتباط با آسیب سلولی را توضیح دهد.و علل و عوامل آن را شرح دهد و مثالهایی از آنها بیان نماید.	

جلسه	سر فصل دروس	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز	ارزشیابی
۱	کلیات پاتولوژی (تعریف علم پاتولوژی ، تاریخچه ی پاتولوژی ،تعریف بیماری ، نکات مربوط به یک بیماری (تعریف، اتیولوژی، علایم بالینی و) . . . ، مکانیسم های بیماری زا در بدن انسان ،شیوه های دفاع بدن انسان در بیماری های مختلف ، شیوه های تشخیص بیماری ها نقش آزمایشگاه در تشخیص، درمان و پیگیری بیماری ها)	سخنرانی	ویدئو پروژکتور	سئوالات شفاهی
۲	آسیب سلولی، مرگ سلولی و تطابق (پاسخ سلولی و بافتی به عوامل آسیب رسان ، تطابق سلولی و بافتی) هیپرتروفی - هیپرپلازی -آتروفی -متاپلازی)	سخنرانی	ویدئو پروژکتور	سئوالات شفاهی
۳	آسیب سلولی، مرگ سلولی و تطابق (آسیب سلولی و مرگ سلولی و بافتی، علل، عوامل، تغییرات بافتی و مثالهایی از آن (انواع نکروز و آپوپتوز)	سخنرانی	ویدئو پروژکتور	سئوالات شفاهی
۴	آسیب سلولی، مرگ سلولی و تطابق (انباشتگی های درون سلولی و بافتی) رسوب کلسیم، انباشتگی چربی، پروتئین، گلیکوژن و انواع رنگدانه ها و آمیلوئیدوز)	سخنرانی	ویدئو پروژکتور	سئوالات شفاهی
۵	آسیب سلولی، مرگ سلولی و تطابق (فرایند پیری ، نکات بالینی مهم در ارتباط با آسیب سلولی، علل و عوامل و مثالهایی از آنها	سخنرانی	ویدئو پروژکتور	سئوالات شفاهی

منابع درس

Robbins Basic Pathology
Robbins and Cotran pathologic basis of disease

شیوه ارزشیابی پایانی:

ردیف	عنوان	درصد نمره
۱	سؤالات شفاهی کلاسی	۱۰ درصد
۲	آزمون کتبی	۹۰ درصد



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:		موضوع درس:		رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی دکتری عمومی		نیمسال و سال تحصیلی:		شماره جلسه:	
هدف کلی:								تدوین کننده:	
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه یادگیری **	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		
۱									
۲									
۳									
۴									
۵									
۶									
۷									
۸									
۹									

منابع:



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی دکتری عمومی	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:			
هدف کلی: تدوین کننده:							
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه یادگیری **	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							

منابع:



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:			
هدف کلی: تدوین کننده:							
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه یادگیری **	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							

منابع:



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:			
هدف کلی:							
تدوین کننده:							
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							

منابع:



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی دکتری عمومی	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:			
هدف کلی: تدوین کننده:							
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه یادگیری **	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							
۱۱							
۱۲							

منابع:



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی دکتری عمومی	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:			
هدف کلی: تدوین کننده:							
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه یادگیری **	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱							

منابع: