



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: علوم تشریح قلب و عروق		موضوع درس:		رشته و مقطع تحصیلی : دکترای پزشکی عمومی			شماره جلسه: ۱
هدف کلی:		ستون مهره‌ای، دنده‌ها و استرنوم، عضلات جدار توراکس			تدوین کننده: دکتر مهسا نظری هیات علمی گروه علوم تشریحی و پاتولوژی		
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	محدوده و اجزای قفسه سینه را بیان کند	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم و کوییز (تستی، تشریحی)
۲	ستون فقرات و ویژگی های مهره های گردنی، سینه ای و کمری را شرح دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم و کوییز (تستی، تشریحی)
۳	استخوان خاجی و دنبالچه را توضیح دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم و کوییز (تستی، تشریحی)
۴	مشخصات دنده ها و استخوان جناغ را شرح دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم و کوییز (تستی، تشریحی)
۵	مفاصل قفسه سینه را توضیح دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم و کوییز (تستی، تشریحی)
۶	لیگامان های قفسیه سینه را مشخص کند	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم و کوییز (تستی، تشریحی)
۷	نکات بالینی مربوط به قفسه سینه را بداند	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم و کوییز (تستی، تشریحی)
۸	بافت نرم جدار قفسه سینه از سطح به عمق بیان کند	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم و کوییز (تستی، تشریحی)
۹	عضلات تنفسی و کمک تنفسی را شرح دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم و کوییز (تستی، تشریحی)

عنوان درسی: علوم تشریح قلب و عروق		موضوع درس:		رشته و مقطع تحصیلی: دکترای پزشکی عمومی			شماره جلسه: ۲
هدف کلی: عروق و اعصاب جدار توراکس و دیافراگم				تدوین کننده: دکتر مهسا نظری هیات علمی گروه علوم تشریحی و پاتولوژی			
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسيله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالینتهای تکمیلی
۱	عروق شریانی ، وریدی و لنفاوی جدار توراکس را شرح دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم و کوئیز (تستی، تشریحی)
۲	اعصاب جدار توراکس را شرح دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم و کوئیز (تستی، تشریحی)
۳	عضله دیافراگم و نحوه تکامل و ناهنجاری های مادرزادی آن را شرح دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم و کوئیز (تستی، تشریحی)

عنوان درسی: علوم تشریح قلب و عروق		موضوع درس:		رشته و مقطع تحصیلی: دکترای پزشکی عمومی			شماره جلسه: ۳	
هدف کلی: مدیاستینوم فوقانی،میانی و خلفی و محتویات آنها				تدوین کننده: دکتر مهسا نظری هیات علمی گروه علوم تشریحی و پاتولوژی				
ردیف	هدفهای رفتاری		حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تقسیمات مدیاستن و محدوده هر قسمت را بیان کند		شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم و کوییز (تستی، تشریحی)
۲	محتویات مدیاسن فوقانی و مجاورات آن را شرح دهد		شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم و کوییز (تستی، تشریحی)
۳	محتویات مدیاستن تحتانی (قدامی، میانی و خلفی) و مجاورات آنها را شرح دهد		شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم و کوییز (تستی، تشریحی)

عنوان درسی: علوم تشریح قلب و عروق		موضوع درس:		رشته و مقطع تحصیلی : دکترای پزشکی عمومی			شماره جلسه: ۴	
هدف کلی: آناتومی سطحی، سطوح و حفرات قلب ، پریکارد				تدوین کننده: دکتر مهسا نظری هیات علمی گروه علوم تشریحی و پاتولوژی				
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):		حیطه یادگیری **	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آناتومی پریکارد فیبری و سروزی و نحوه قرارگیری آنها را شرح دهد		شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم و کوییز (تستی، تشریحی)
۲	ساختار ظاهری و لایه های آن را شرح دهد		شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم و کوییز (تستی، تشریحی)
۳	حفرات قلب و ویژگی های هر حفره را توضیح دهد		شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم و کوییز (تستی، تشریحی)
۴	سطوح و کناره های قلب را توضیح دهد		شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم و کوییز (تستی، تشریحی)
۵	تصویر قلب و دریچه های آن را روی قفسه سینه توضیح دهد		شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم و کوییز (تستی، تشریحی)

عنوان درسی: علوم تشریح قلب و عروق		موضوع درس:		رشته و مقطع تحصیلی: دکترای پزشکی عمومی			شماره جلسه: ۵	
هدف کلی: سیستم هدایتی و عروق و اعصاب قلب				تدوین کننده: دکتر مهسا نظری هیات علمی گروه علوم تشریحی و پاتولوژی				
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):		حیطه یادگیری **	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسيله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالینهای تکمیلی
۱	عروق کرونر مسیر و شاخه های آن را بداند		شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم و کوئیز (تستی، تشریحی)
۲	وریدهای قلبی را شرح دهد		شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم و کوئیز (تستی، تشریحی)
۳	استخوان خاجی و دنبالچه را توضیح دهد		شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم و کوئیز (تستی، تشریحی)
۴	سیستم عصب دهی قلب و سیستم هدایتی قلب را شرح دهد		شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم و کوئیز (تستی، تشریحی)
۵	نکات بالینی مرتبط با قلب و عروق قلب را شرح دهد		شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم و کوئیز (تستی، تشریحی)

عنوان درسی: علوم تشریح قلب و عروق		موضوع درس:		رشته و مقطع تحصیلی: دکترای پزشکی عمومی			شماره جلسه: ۶
هدف کلی: عروق اصلی دستگاه گردش خون				تدوین کننده: دکتر مهسا نظری هیات علمی گروه علوم تشریحی و پاتولوژی			
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری **	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	عروق کرونر مسیر و شاخه های آن را بداند	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم و کوییز (تستی، تشریحی)
۲	وریدهای قلبی را شرح دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم و کوییز (تستی، تشریحی)
۳	استخوان خاجی و دنبالچه را توضیح دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم و کوییز (تستی، تشریحی)
۴	سیستم عصب دهی قلب و سیستم هدایتی قلب را شرح دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم و کوییز (تستی، تشریحی)
۵	نکات بالینی مرتبط با قلب و عروق قلب را شرح دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم و کوییز (تستی، تشریحی)

عنوان درسی: علوم تشریح قلب و عروق		موضوع درس:		رشته و مقطع تحصیلی: دکترای پزشکی عمومی			شماره جلسه: ۷
هدف کلی: تکوین ناحیه قلب ساز، لوله قلبی و قلب				تدوین کننده: دکتر مهسا نظری هیات علمی گروه علوم تشریحی و پاتولوژی			
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	منشا و نحوه تشکیل لوله قلبی را شرح دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم و کوییز (تستی، تشریحی)
۲	نحوه تشکیل حفرات قلب را توضیح دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم و کوییز (تستی، تشریحی)
۳	نحوه تشکیل سپتوم های حفرات قلب را شرح دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم و کوییز (تستی، تشریحی)
۴	جگونگی تشکیل دریچه های قلب را بیان کند	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم و کوییز (تستی، تشریحی)
۵	نحوه تشکیل سیستم هدایتی قلب را شرح دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم و کوییز (تستی، تشریحی)

عنوان درسی: علوم تشریح قلب و عروق		موضوع درس:		رشته و مقطع تحصیلی : دکترای پزشکی عمومی			شماره جلسه: ۸	
هدف کلی: تکوین دستگاه شریانی و وریدی				تدوین کننده: دکتر مهسا نظری هیات علمی گروه علوم تشریحی و پاتولوژی				
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری **	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
۱	نحوه تشکیل کمان های آئورتی را شرح دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم و کوئیز (تستی، تشریحی)	
۲	چگونگی تشکیل شریان های اصلی بدن را بیان کند	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم و کوئیز (تستی، تشریحی)	
۳	نحوه تکامل وریدهای بدن را شرح دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم و کوئیز (تستی، تشریحی)	
۴	نحوه تشکیل عروق لنفاوی بدن را شرح دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم و کوئیز (تستی، تشریحی)	
۵	گردشخون جنینی و تغییرات بعد از تولد در آن را توضیح دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم و کوئیز (تستی، تشریحی)	
۶	ناهنجاری های مادرزادی مربوط به قلب و عروق را شرح دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی	پاورپوینت- وایت برد	طی ۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم و کوئیز (تستی، تشریحی)	

منابع:

***ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.**

**** حیطه یادگیری شامل:**

۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

۳- حیطه روانی – حرکتی: (مهارتهای عملی): حیطه روانی – حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.