



**طرح درس: کرم شناسی پزشکی**

**سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵**

**فراگیران: دانشجویان پزشکی دکتری عمومی**

**تعداد و نوع واحد: ۱/۶۵ واحد نظری**

**۰/۳۵ واحد عملی**

**روز و ساعت تدریس: سه شنبه ساعت ۱۵-۱۳ (نظری)، یکشنبه ساعت ۱۷-۱۳ (عملی)**

**مکان تدریس: دانشکده پزشکی**

**روش تدریس: سخنرانی، استفاده از اسلاید، پرسش و پاسخ**

**مدرس: دکتر علی غفاری**

**هدف کلی:** آشنایی دانشجویان با بیماریهای انگلی شایع، کسب اطلاعات لازم در ارتباط با بیولوژی، مرفولوژی و طبقه بندی کرم ها و اپیدمیولوژی و چرخه کرم ها و تشخیص و کنترل و پیشگیری آنها

**منابع:**

- بیماریهای انگل در ایران ( بیماریهای تک یاخته ای ) دکتر اسماعیل صائبی
- کرم شناسی دکتر ارفع

**ارزشیابی درس:**

امتحان تئوری در پایان دوره با سوالات تستی چهار گزینه‌ای، و تشریحی برگزار خواهد شد و ۱۰۰٪ امتیاز نمره نهایی را شامل میشود.

کسر ۵/۰ نمره به ازای هر جلسه غیبت در درس عملی

| جلسه  | عنوان درس<br>تئوری                                             | اهداف ویژه رفتاری<br>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | مکان<br>آموزشی | شیوه تدریس<br>و رسانه<br>آموزشی                                | فعالیت<br>های<br>دانشجو      |
|-------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------|
| اول   | کلیات کرم شناسی و<br>ترماتودها، ترماتودهای<br>خونی (شیستوزوما) | ۱- کلیات کرم شناسی شامل انواع همزیستی را تعریف نماید. کرم شناسی پزشکی را تعریف کند. ۲- انواع کرم های بیماریزا در انسان را لیست نماید. ۳- اعمال حیاتی کرم ها را تعریف کند. ۴- انتشار و اپیدمیولوژی ترماتود های خونی را بیان نماید. ۵- گونه های ترماتود های خونی را نام ببرد. ۶- مرفولوژی گونه ها را ترسیم کند. ۷- سیر تکاملی انگل های خونی را شرح دهد. ۸- تشخیص آزمایشگاهی و علائم بالینی را توضیح دهد. ۶- درمان و کنترل آنها را شرح دهد.                                  | کلاس           | سخنرانی،<br>پرسش و پاسخ<br>استفاده از وایت<br>برد، Power point | حضور فعال،<br>پرسش و<br>پاسخ |
| دوم   | ترماتودهای ریوی،<br>کبدی و روده ای                             | ۱- انتشار و اپیدمیولوژی ترماتود های ریوی و روده ای و کبدی را در ایران بیان نماید. ۲- اشکال مرفولوژی آنها را بیان کرده و سیر تکاملی را تفسیر کند. ۳- تشخیص آزمایشگاهی و علائم بالینی را توضیح داده و درمان و کنترل را شرح دهد.                                                                                                                                                                                                                                             | کلاس           | سخنرانی،<br>پرسش و پاسخ<br>استفاده از وایت<br>برد، Power point | حضور فعال،<br>پرسش و<br>پاسخ |
| سوم   | کرم های نواری شکل<br>(سستودها)                                 | ۱- انتشار و اپیدمیولوژی سستود های روده ای را با توجه به وجود آنها در کشور بیان نماید. ۲- انواع سستود های روده ای را نام ببرد. ۳- اهمیت سستود های روده ای را در رابطه با زئونوز بودن بیان کند. ۴- مرفولوژی آنها را به صورت مقایسه ای شرح دهد. ۵- سیر تکاملی آنها را مقایسه کند. ۶- تشخیص آزمایشگاهی و نشانه های بالینی کیست هیداتید و تنیا ساژیناتا و تنیا سولیوم و دیپلیدیوم کانینوم را بیان کرده و مخازن بیماری را نام ببرد. ۷- بیماریزی، درمان و کنترل آنها را شرح دهد. | کلاس           | سخنرانی،<br>پرسش و پاسخ<br>استفاده از وایت<br>برد، Power point | حضور فعال،<br>پرسش و<br>پاسخ |
| چهارم | مقدمات نماتودها،<br>استرونژیلوئیدس،                            | ۱- انتشار و اپیدمیولوژی نماتود های نسجی و نماتود های روده ای را با توجه به وجود آنها در کشور بیان نماید انتشار و مرفولوژی آنها را ترسیم کرده و                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | کلاس           | سخنرانی،<br>پرسش و پاسخ                                        | حضور فعال،<br>پرسش و         |

|                              |                                                                |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |      |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|
| پاسخ                         | استفاده از وایت<br>برد، Power point                            |      | سیر تکاملی آنها را تفسیر کند. ۲- تشخیص آزمایشگاهی و علائم بالینی آنها را توضیح دهد. ۳- بیماریزایی، درمان و کنترل آنها را شرح دهد.                                                                                                                                                | کرمهای قلابدار،<br>آسکاریس، اکسیور، |      |
| حضور فعال،<br>پرسش و<br>پاسخ | سخنرانی،<br>پرسش و پاسخ<br>استفاده از وایت<br>برد، Power point | کلاس | ۱- انتشار و اپیدمیولوژی نماتود های نسجی و نماتود های روده ای را با توجه به وجود آنها در کشور بیان نماید انتشار و مرفولوژی آنها را ترسیم کرده و سیر تکاملی آنها را تفسیر کند. ۲- تشخیص آزمایشگاهی و علائم بالینی آنها را توضیح دهد. ۳- بیماریزایی، درمان و کنترل آنها را شرح دهد. | کرم های شلاقی،<br>تریشین، پیوک      | پنجم |

| جلسه | عنوان درس<br>عملی                      | مکان<br>آموزشی | شیوه تدریس<br>و رسانه<br>آموزشی     | فعالیت های<br>دانشجو                                                       |
|------|----------------------------------------|----------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| اول  | عملی ترماتودها و<br>سستودهای مهم پزشکی | آزمایشگاه      | استفاده از وایت<br>برد، Power point | کلاس عملی، حضور در آزمایشگاه، بررسی لام و<br>روش های آزمایشگاهی انگل شناسی |
| دوم  | عملی نماتودهای مهم<br>پزشکی            | آزمایشگاه      | استفاده از وایت<br>برد، Power point | کلاس عملی، حضور در آزمایشگاه، بررسی لام و<br>روش های آزمایشگاهی انگل شناسی |