



طرح درس: تک یاخته شناسی پزشکی

سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵

فراگیران: دانشجویان پزشکی دکتری عمومی

تعداد و نوع واحد: ۱/۶۵ واحد نظری

۰/۳۵ واحد عملی

روز و ساعت تدریس: سه شنبه ساعت ۱۳-۱۵ (نظری)، یکشنبه ساعت ۱۳-۱۷ (عملی)

مکان تدریس: دانشکده پزشکی

روش تدریس: سخنرانی، استفاده از اسلاید، پرسش و پاسخ

مدرس: دکتر علی غفاری

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با بیماریهای تک یاخته ای شایع، جنبه های نظری تک یاخته ها و عامل ایجاد بیماری در انسان

منابع:

- بیماریهای انگل در ایران (بیماریهای تک یاخته ای) دکتر اسماعیل صائبی
- ادريسيان غ ، رضاييان م، قرباني م، كشاورز ح، محبعلی م. تک یاخته شناسی پزشکی .دانشگاه علوم پزشکی تهران. ۱۳۹۷

ارزشیابی درس:

امتحان تئوری در پایان دوره با سوالات تستی چهار گزینه‌ای، و تشریحی برگزار خواهد شد و ۱۰۰٪ امتیاز نمره نهایی را شامل میشود.

کسر ۵/۰ نمره به ازای هر جلسه غیبت در درس عملی

جلسه	عنوان درس تئوری	اهداف ویژه رفتاری در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد	مکان آموزشی	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت های دانشجو
اول	کلیات انگل شناسی، کلیات تک یاخته شناسی، تک یاخته های مهم از نظر پزشکی	۱- انواع همزیستی را تعریف نماید. ۲- تک یاخته شناسی پزشکی را تعریف کند. ۳- تک یاخته های بیماریزا در انسان را لیست نماید. ۴- اعمال حیاتی تک یاخته ها را تعریف کند. تکثیر، تغذیه، تنفس و حرکت تک یاخته ها را توضیح دهد.	کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ استفاده از وایت برد، Power point، فیلم آموزشی	حضور فعال، پرسش و پاسخ
دوم	آمیب ها، انتاموبا ها و آمیب های آزادزی	۱- مرفولوژی آمیب ها، تقسیم بندی آمیب ها، انتشار و اپیدمیولوژی آمیب های روده ای را بیان نماید. ۲- انواع آمیب های روده ای پاتوژن و نان پاتوژن را نام ببرد. ۳- مرفولوژی آمیب های روده ای را ترسیم کند. ۴- سیر تکاملی آمیب های روده ای را توضیح دهد. ۵- تشخیص آزمایشگاهی و علائم بالینی آمیب ها را شرح دهد. ۶- بیماریزایی آمیب های روده ای را بیان نماید. ۷- درمان و کنترل آمیب های بیماریزا را شرح دهد. ۸- انتشار و اپیدمیولوژی، سیر تکاملی، بیماریزایی، درمان و کنترل آمیب های آزادزی را بیان نماید	کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ استفاده از وایت برد، Power point، فیلم آموزشی	حضور فعال، پرسش و پاسخ
سوم	تاژکداران روده ای - تناسلی و مژه داران	۱- انتشار و اپیدمیولوژی تاژکداران روده ای - تناسلی و مژه داران را با توجه به وجود آنها در کشور بیان نماید. ۲- تاژکداران روده ای و تناسلی را نام ببرد. ۳- مرفولوژی آنها را مقایسه کند. ۴- سیر تکاملی آنها را مقایسه کند. ۵- تشخیص آزمایشگاهی و علائم بالینی تاژکداران روده ای - تناسلی و مژه داران را تفسیر کند. ۶- بیماریزایی، درمان و کنترل آنها را شرح دهد.	کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ استفاده از وایت برد، Power point، فیلم آموزشی	حضور فعال، پرسش و پاسخ
چهارم	تاژکداران خون و نسج، لیشمانیوز جلدی و احشایی، تریپانوزوما	۱- انتشار و اپیدمیولوژی لیشمانیوزها را با تکیه بر وجود آنها در کشور بیان نماید. ۲- انواع گونه های لیشمانیا را نام ببرد. ۳- مرفولوژی آنها را ترسیم کند. ۴- سیر تکاملی آنها را تفسیر کند. ۵- مخازن بیماری را بیان نماید. ۶-	کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ استفاده از وایت	حضور فعال، پرسش و پاسخ

			تشخیص آزمایشگاهی و علائم بالینی آنها را توضیح دهد. ۷- بیماریزایی، درمان و کنترل آنها را شرح دهد. ۸- بیماری خواب و شاگاس را بیان نماید.		برد، Power point، فیلم آموزشی
پنجم	اپی کمپلکس ۱: توکسوپلاسموزیس	۱- انتشار و اپیدمیولوژی توکسوپلاسم را در ایران بیان نماید. ۲- اشکال مرفولوژی توکسوپلاسم را بیان کند. ۳- سیر تکاملی توکسوپلاسم را تفسیر کند. ۴- تشخیص آزمایشگاهی و علائم بالینی توکسوپلاسم را توضیح دهد. ۵- اهمیت بالینی توکسوپلاسم در بیماران دارای نقائص ایمنی را بیان کند. ۶- درمان و کنترل توکسوپلاسم را شرح دهد.	کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ استفاده از وایت برد، Power point، فیلم آموزشی	حضور فعال، پرسش و پاسخ
ششم	اپی کمپلکس ۲: کوکسیدیاهای روده ای، بلاستوسیستیس، پنموسیستیس	۱- انتشار و اپیدمیولوژی کوکسیدیاهای روده ای، بلاستوسیستیس و پنموسیستیس را با توجه به وجود آنها در کشور بیان نماید. ۲- انواع کوکسیدیاهای روده ای را نام ببرد. ۳- اهمیت کوکسیدیاهای روده ای را در بیماران مبتلا به نقائص ایمنی بیان کند. ۴- مرفولوژی آنها را به صورت مقایسه ای شرح دهد. ۵- سیر تکاملی آنها را مقایسه کند. ۶- تشخیص آزمایشگاهی و نشانه های بالینی کوکسیدیاهای روده ای، بلاستوسیستیس و پنموسیستیس را بیان کند. ۷- بیماریزایی، درمان و کنترل آنها را شرح دهد.	کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ استفاده از وایت برد، Power point، فیلم آموزشی	حضور فعال، پرسش و پاسخ
هفتم	مالاریا	۱- انتشار و اپیدمیولوژی بیماری مالاریا را بیان نماید. ۲- گونه های پلاسمودیوم را نام ببرد. ۳- مرفولوژی گونه ها را ترسیم کند. ۴- سیر کاملی انگل های مالاریا را شرح دهد. ۵- تشخیص آزمایشگاهی و علائم بالینی مالاریا را توضیح دهد. ۶- درمان و کنترل آنها را شرح دهد.	کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ استفاده از وایت برد، Power point، فیلم آموزشی	حضور فعال، پرسش و پاسخ

جلسه	عنوان درس عملی	مکان آموزشی	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت های دانشجو
اول	عملی تاژکداران و آمیب های مهم پزشکی	آزمایشگاه	استفاده از وایت برد، Power point	کلاس عملی، حضور در آزمایشگاه، بررسی لام و روش های آزمایشگاهی انگل شناسی
دوم	عملی توکسوپلازما و لیشمانیا و کوکسیدیایها	آزمایشگاه	استفاده از وایت برد، Power point	کلاس عملی، حضور در آزمایشگاه، بررسی لام و روش های آزمایشگاهی انگل شناسی
سوم	عملی گونه های مالاریا	آزمایشگاه	استفاده از وایت برد، Power point	کلاس عملی، حضور در آزمایشگاه، بررسی لام و روش های آزمایشگاهی انگل شناسی