



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

(Lesson Plan)

عنوان درسی:		موضوع درس:		رشته و مقطع تحصیلی :		نیمسال و سال تحصیلی:		شماره جلسه:	
انگل شناسی پزشکی		تک یاخته شناسی		دندانپزشکی		تحصیلی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴		۸ جلسه نظری	
قارچ شناسی پزشکی		کرم شناسی							
		قارچ شناسی							
هدف کلی: تقسیم بندی عوامل بیماریزای انگلی، اهمیت انواع مختلف تک یاخته ها از نظر ایجاد بیماری در انسان، مراحل چرخه زندگی هر یک از این عوامل بیماریزا و فرمهای مختلف ایجاد شده آن را در میزبانهای واسطه و نهایی، میزان شیوع انواع انگلهای بیماریزای انسان در دهان، کسب اطلاعات لازم به طوری که قارچ های مهم بیماریزا را بشناسد و عوامل قارچی ایجاد کننده بیماری را باز شناسی کند و از شیوع آنها در کشور آگاهی داشته و بیماری های مهم قارچی را با استفاده از لام تشخیص داده و روش های کنترل و پیشگیری را بداند و توضیح دهد. روز و ساعت کلاس: دو شنبه ساعت ۱۰-۸ (نظری)									
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	۱- انواع همزیستی را تعریف نماید. ۲- تک یاخته شناسی پزشکی را تعریف کند. ۳- تک یاخته های بیماریزا در انسان را لیست نماید. ۴- مرفولوژی آنتاموبا هیستولیتیکا را ترسیم کند. ۵- تشخیص آزمایشگاهی و علائم بالینی آنها را شرح دهد. ۶- بیماریزایی آنتاموبا هیستولیتیکا را بیان نماید. ۷- درمان و کنترل آنتاموبا هیستولیتیکا را شرح دهد. ۸- انتشار و اپیدمیولوژی، سیر تکاملی، بیماریزایی، درمان و کنترل آنتاموبا هیستولیتیکا را بیان نماید.	دانش	ساختمان ایثار و ساختمان پزشکی شماره ۱	سخنرانی، پرسش و پاسخ استفاده از وایت برد، Power point، فیلم آموزشی	وایت برد، Power point	۱۲۰	پرسش و پاسخ، فیلم های آموزشی، ترجمه مقالات، گرفتن quiz کلاسی در صورت نیاز		
۲	۱- انتشار و اپیدمیولوژی تاژکداران روده ای- تناسلی و لیشمانیوزها را با توجه به وجود آنها در کشور بیان نماید. ۲- تاژکداران روده ای و تناسلی و لیشمانیوزها را نام ببرد. ۳- مرفولوژی آنها را مقایسه کند. ۴- سیر تکاملی آنها را	دانش	ساختمان ایثار و ساختمان پزشکی شماره ۱	سخنرانی، پرسش و پاسخ استفاده از وایت برد، Power point	وایت برد، Power point	۱۲۰	پرسش و پاسخ، فیلم های آموزشی، ترجمه مقالات،		

تشخیص آزمایشگاهی و علائم وده ای-تناسلی و لیشمانیوزها بیماریزایی، درمان و کنترل			برد، Power point فیلم آموزشی			گرفتن quiz کلاسی در صورت نیاز
یولوژی توکسوپلازما و مالاریا ماید. ۲- اشکال مرفولوژی لاریا را بیان کند. ۳- سیر سما و مالاریا را تفسیر کند. ۴- های و علائم بالینی لاریا را توضیح دهد. ۵- درمان سما و مالاریا را شرح دهد.	دانش	ساختمان ایثار و ساختمان پزشکی شماره ۱	سخنرانی، پرسش و پاسخ استفاده از وایت برد، Power point فیلم آموزشی	وایت برد، Power point	۱۲۰	پرسش و پاسخ، فیلم های آموزشی، ترجمه مقالات، گرفتن quiz کلاسی در صورت نیاز
رخه زندگی، بیماریزایی، سیر و اپیدمیولوژی فاسیولا، ولوسوس و اکسیور را بیان کند. رخه زندگی، بیماریزایی، سیر و اپیدمیولوژی فاسیولا، ولوسوس و اکسیور را بیان کند.	دانش	ساختمان ایثار و ساختمان پزشکی شماره ۱	سخنرانی، پرسش و پاسخ استفاده از وایت برد، Power point ، فیلم آموزشی	وایت برد، Power point	۱۲۰	پرسش و پاسخ، فیلم های آموزشی، ترجمه مقالات، quiz گرفتن کلاسی در صورت نیاز
ی شامل : خصوصیات ژی، ساختمان جات غذایی، تولید مثل جنسی وضیح دهد.	دانش	کلاس	سخنرانی	اسلاید و پاور	۱۰۰	پرسش و پاسخ-امتحان پایانی
س قارچی سطحی شامل تینه آ ویزیس مرفولوژی آنها را ع وعلائم بالینی آنها را شرح تشخیص آزمایشگاهی و کنترل ماید.	دانش	کلاس	سخنرانی	اسلاید و پاور	۱۰۰	پرسش و پاسخ
س قارچی پوستی (جلدی) شامل م برده و شیوع وعلائم بالینی روش های تشخیص ترل و پیشگیری بیان نماید.	دانش	کلاس	سخنرانی	اسلاید و پاور	۱۰۰	پرسش و پاسخ
س قارچی احشایی شامل عوامل س و آسپرگیلوزیس و و کریپتوکوکوزیس را نام برده و شیوع وعلائم بالینی و اشکال	دانش	کلاس	سخنرانی	اسلاید و پاور	۱۰۰	پرسش و پاسخ

ضروری است، برای هر جلسه
تدریس، به طور جداگانه یک برگ از
جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.

						د مختلف خصوصاً در افراد نی ها ، نقص سیستم ایمنی و
--	--	--	--	--	--	--

حیطه یادگیری شامل:

- ۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- ۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- ۳- حیطه روانی- حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

- بیماریهای انگل در ایران (بیماریهای تک یاخته ای) دکتر اسماعیل صائبی
- کرم شناسی دکتر ارفع
- بیماریهای انگل در ایران (بیماریهای تک یاخته ای) دکتر اسماعیل صائبی
- ادریسیان غ ، رضاییان م، قربانی م، کشاورز ح، مجبلی م. تک یاخته شناسی پزشکی .دانشگاه علوم پزشکی تهران. ۱۳۹۷
- قارچ شناسی پزشکی جامع - دکتر زینی - دکتر مهبد - دکتر امامی انتشارات دانشگاه تهران
- قارچ شناسی پزشکی عملی - ترجمه دکتر خسروی - انتشارات جهاد دانشگاهی تهران
- (Medical Mycology , E.G.V. Evans and M.D) ترجمه دکتر خسروی آخرین چاپ)

نحوه ارتباط با استاد:

کلاس، آزمایشگاه، حضور در دفتر، برنامه رویکا