



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

(Lesson Plan)

عنوان درسی:		موضوع درس:		رشته و مقطع تحصیلی :		نیمسال و سال		شماره جلسه:	
انگل شناسی پزشکی و قارچ شناسی پزشکی		تک یاخته شناسی کرم شناسی قارچ شناسی		کارشناسی پرستاری		تحصیلی: دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴		۹ جلسه نظری ۵ جلسه عملی	
هدف کلی: تقسیم بندی عوامل بیماریزای انگلی، اهمیت انواع مختلف تک یاخته ها از نظر ایجاد بیماری در انسان، مراحل چرخه زندگی هر یک از این عوامل بیماریزا و فرمهای مختلف ایجاد شده آن را در میزبانهای واسطه و نهایی، کسب اطلاعات لازم به طوری که قارچ های مهم بیماریزا را بشناسد و عوامل قارچی ایجاد کننده بیماری را باز شناسی کند و از شیوع آنها در کشور آگاهی داشته و بیماری های مهم قارچی را با استفاده از لام تشخیص داده و روش های کنترل و پیشگیری را بداند و توضیح دهد. روز و ساعت کلاس: سه شنبه ساعت ۸-۱۰ (نظری)، سه شنبه ساعت ۱۰-۸ (عملی)									
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):		حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
۱	۱- انواع همزیستی را تعریف نماید. ۲- تک یاخته شناسی پزشکی را تعریف کند. ۳- تک یاخته های بیماریزا در انسان را لیست نماید. ۴- مرفولوژی آنتاموبا هیستولیتیکا را ترسیم کند. ۵- سیر تکاملی آنها را توضیح دهد. ۶- تشخیص آزمایشگاهی و علائم بالینی آنها را شرح دهد. ۷- بیماریزایی آنتاموبا هیستولیتیکا را بیان نماید. ۸- کنترل آنتاموبا هیستولیتیکا را شرح دهد. ۹- انتشار و اپیدمیولوژی، سیر تکاملی، بیماریزایی، درمان و کنترل آنتاموبا هیستولیتیکا را بیان نماید.		دانش	ساختمان ایثار و ساختمان پزشکی شماره ۱	سخنرانی، پرسش و پاسخ استفاده از وایت برد، Power point، فیلم آموزشی	وایت برد، Power point	۱۲۰	پرسش و پاسخ، فیلم های آموزشی، ترجمه مقالات، گرفتن quiz کلاسی در صورت نیاز	
۲	۱- انتشار و اپیدمیولوژی تاژکداران روده ای- تناسلی و لیشمانیوزها را با توجه به وجود آنها در کشور بیان نماید. ۲- تاژکداران روده ای و تناسلی و لیشمانیوزها را نام ببرد. ۳- مرفولوژی آنها را مقایسه کند. ۴- سیر تکاملی آنها را مقایسه کند. ۵- تشخیص آزمایشگاهی و علائم		دانش	ساختمان ایثار و ساختمان پزشکی شماره ۱	سخنرانی، پرسش و پاسخ استفاده از وایت برد، Power point	وایت برد، Power point	۱۲۰	پرسش و پاسخ، فیلم های آموزشی، ترجمه مقالات، گرفتن quiz	

	بالینی تاژکداران روده ای-تناسلی و لیشمانیوزها را تفسیر کند. ۶- بیماریزایی، درمان و کنترل آنها را شرح دهد.			point فیلم آموزشی		کلاسی در صورت نیاز
۳	۱- انتشار و اپیدمیولوژی توکسوپلازما و مالاریا را در ایران بیان نماید. ۲- اشکال مرفولوژی توکسوپلازما و مالاریا را بیان کند. ۳- سیر تکاملی توکسوپلازما و مالاریا را تفسیر کند. ۴- تشخیص آزمایشگاهی و علائم بالینی توکسوپلازما و مالاریا را توضیح دهد. ۵- درمان و کنترل توکسوپلازما و مالاریا را شرح دهد.	دانش	ساختمان ایثار و ساختمان پزشکی شماره ۱	سخنرانی، پرسش و پاسخ استفاده از وایت برد، Power point فیلم آموزشی	وایت برد، Power point	۱۲۰ پرسش و پاسخ، فیلم های آموزشی، ترجمه مقالات، گرفتن quiz کلاسی در صورت نیاز
۴	۱- مورفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزایی، سیر تکاملی، تشخیص و اپیدمیولوژی ترماتودهای فاسیولا، دیکروسلیوم و شیتستوزوماها را بیان کند. ۲- مورفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزایی، سیر تکاملی، تشخیص و اپیدمیولوژی سستودهای تنیا، سیستی سرکوزیس، اکینوкокوس و هیمنولپیس را بیان کند.	دانش	ساختمان ایثار و ساختمان پزشکی شماره ۱	سخنرانی، پرسش و پاسخ استفاده از وایت برد، Power point ، فیلم آموزشی	وایت برد، Power point	۱۲۰ پرسش و پاسخ، فیلم های آموزشی، ترجمه مقالات، quiz گرفتن کلاسی در صورت نیاز
۵	۱- مورفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزایی، سیر تکاملی، تشخیص و اپیدمیولوژی نماتودهای آسکاریس، اکسیور، تریکوسفال، کرم های قلابدار، استرونژیلوئیدس، لاروهای مهاجر جلدی و احشایی، تریشین را بیان کند.	دانش	ساختمان ایثار و ساختمان پزشکی شماره ۱	سخنرانی، پرسش و پاسخ استفاده از وایت برد، Power point فیلم آموزشی	وایت برد، Power point	۱۲۰ پرسش و پاسخ، فیلم های آموزشی، ترجمه مقالات، guz گرفتن کلاسی در صورت نیاز
۶	عملی تک یاخته های مهم پزشکی	دانش	آزمایشگاه	استفاده از وایت برد، Power point	استفاده از وایت برد، Power point	۶۰ کلاس عملی، حضور در آزمایشگاه، بررسی لام و روش های آزمایشگاهی انگل شناسی
۷	عملی ترماتودها و سستودهای مهم پزشکی	دانش	آزمایشگاه	استفاده از وایت	استفاده از وایت	۶۰ کلاس عملی، حضور در

			برد، Power point	برد، Power point		آزمایشگاه، بررسی لام و روش های آزمایشگاهی انگل شناسی
۸	عملی نماتودهای مهم پزشکی	دانش	آزمایشگاه	استفاده ازوایت برد، Power point	استفاده ازوایت برد، Power point	۶۰ کلاس عملی، حضور در آزمایشگاه، بررسی لام و روش های آزمایشگاهی انگل شناسی
۹	کلیات قارچ شناسی شامل : کلی قارچ ها، بیولوژی، ساختمان پیکری، رشد، احتیاجات غذایی، تولید مثل جنسی و غیر جنسی را توضیح دهد.	دانش	کلاس	سخنرانی	اسلاید و پاور	۱۰۰ پرسش و پاسخ-امتحان پایانی
۱۰	عوامل بیماری های قارچی سطحی شامل تینه آ ورسیکالر، اتومایکوزیس مرفولوژی آنها را توضیح داده و شیوع و علائم بالینی آنها را شرح داده و روش های تشخیص آزمایشگاهی و کنترل و پیشگیری بیان نماید.	دانش	کلاس	سخنرانی	اسلاید و پاور	۱۰۰ پرسش و پاسخ
۱۱	عوامل بیماری های قارچی پوستی (جلدی) شامل عوامل کچلی را نام برده و شیوع و علائم بالینی آنها را شرح داده و روش های تشخیص آزمایشگاهی و کنترل و پیشگیری بیان نماید.	دانش	کلاس	سخنرانی	اسلاید و پاور	۱۰۰ پرسش و پاسخ
۱۲	عوامل بیماری های قارچی احشایی شامل عوامل بیماری کاندیدایازیس و آسپرژیلوزیس و موکورمایکوزیس و کریپتوکوکوزیس را نام برده و مرفولوژی آنها و شیوع و علائم بالینی و اشکال بالینی آنها در افراد مختلف خصوصا در افراد دارای زمینه (دیابتی ها ، نقص سیستم ایمنی و	دانش	کلاس	سخنرانی	اسلاید و پاور	۱۰۰ پرسش و پاسخ
۱۳	ارائه مقالات علمی و موارد case report بیماری های قارچی توسط دانشجویان داوطلب					
۱۴	عناوین کلی مباحث عملی شامل مشاهده گستره از پیش تهیه شده قارچ های شایع زیر میکروسکوپ همراه با موارد نمونه های بالینی نمونه گیری، تهیه گستره با روش KOH و بررسی میکروسکوپی و تشخیص نمونه برای قارچ ها					امتحان پایانی از لام ها و گستره های تهیه شده

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.

حیطه یادگیری شامل:

- ۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- ۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- ۳- حیطه روانی - حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

- بیماریهای انگل در ایران (بیماریهای تک یاخته ای) دکتر اسماعیل صائبی
- گرم شناسی دکتر ارفع
- بیماریهای انگل در ایران (بیماریهای تک یاخته ای) دکتر اسماعیل صائبی
- ادريسيان غ ، رضايان م، قرباني م، کشاورز ح، مجبعلی م. تک یاخته شناسی پزشکی .دانشگاه علوم پزشکی تهران. ۱۳۹۷
- قارچ شناسی پزشکی جامع - دکتر زینی - دکتر مهدی - دکتر امامی انتشارات دانشگاه تهران
- قارچ شناسی پزشکی عملی - ترجمه دکتر خسروی - انتشارات جهاد دانشگاهی تهران
- (Medical Mycology , E.G.V. Evans and M.D) ترجمه دکتر خسروی آخرین چاپ)

نحوه ارتباط با استاد:

کلاس، آزمایشگاه، حضور در دفتر، برنامه رویکا