



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد
(Lesson Plan)

شماره جلسه: ۲		نیمسال و سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد بیوتکنولوژی پزشکی		موضوع درس:		عنوان درسی: اصول کار با حیوانات آزمایشگاه	
گروه آموزشی: بیوشیمی - بیوتکنولوژی پزشکی تدوین کننده: دکتر نایینی					هدف کلی: آشنایی دانشجویان با نحوه ی کار و نگهداری حیوانات آزمایشگاهی روز و ساعت کلاس: ۱۴۰۴-۱۴۰۵				
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	تاریخچه استفاده از حیوانات در تحقیقات و تعریف حیوانات آزمایشگاهی	دانش / نگرش	کلاس	تشریحی / تعاملی	ویدیو پروژکتور / اسلاید	۱۰۰-۱۱۰	کوئیز کلاسی		
۲	آشنایی با برخی از بیماری های شایع حیوانات آزمایشگاهی	دانش / نگرش	'''	تشریحی / تعاملی	'''	'''	'''		
۳	آشنایی با برخی از بیماری های ناقله توسط حیوانات آزمایشگاهی	دانش / نگرش	'''	تشریحی / تعاملی	'''	'''	'''		
۴	موش کوچک آزمایشگاهی (سوری) <i>Mus musculus</i> : نژادها و معرفی گونه ها و زیر گونه های مختلف، فیزیولوژیکی و بیولوژیکی، رفتار و پرورش موش کوچک آزمایشگاهی	دانش / نگرش	'''	تشریحی / تعاملی	'''	'''	'''		
۵	موش بزرگ آزمایشگاهی شامل: نژادها و معرفی گونه ها و زیر گونه های مختلف، فیزیولوژیکی و بیولوژیکی، رفتار و پرورش موش بزرگ آزمایشگاهی	دانش / نگرش	'''	تشریحی / تعاملی	'''	'''	'''		
۶	هامستر شامل: نژادها و معرفی گونه ها و زیر گونه های مختلف، فیزیولوژیکی و بیولوژیکی، رفتار و پرورش موش هامستر آزمایشگاهی	دانش / نگرش	'''	تشریحی / تعاملی	'''	'''	'''		
۷	خوکچه هندی <i>Cavia Porcelus</i> و خرگوش آزمایشگاهی <i>Orictolagus Cuniculus</i> شامل: نژادها و معرفی گونه ها و زیر گونه های مختلف، فیزیولوژیکی و بیولوژیکی، رفتار و پرورش خوکچه هندی و خرگوش آزمایشگاهی	دانش / نگرش	'''	تشریحی / تعاملی	'''	'''	'''		
۸	ارایه و کوئیز	ارزشیابی	'''	'''	'''	۳۰	'''		

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

۳- حیطه روانی - حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

نحوه ارتباط با استاد: از طریق پیام رسانها و ایمیل