

به نام او که هستی نام از او یافت



دانشکده پزشکی

طرح درس تئوری بیماریهای عفونی و گرمسیری

جهت دانشجویان رشته پزشکی

بازنگری بهار 1402 منطبق بر تغییرات جدید کوریکولوم آموزشی

مشخصات درس:

عنوان درس: تئوری بیماری‌های عفونی و گرمسیری

نام دوره : تئوری بیماری‌های عفونی

کد درس : 219

تعداد واحد نظری : 2

طول دوره: 54 ساعت

روز و ساعت تدریس: کل دو نیم ترم سال تحصیلی

مکان تدریس : کلاس درس دانشکده پزشکی شاهد شماره 2

دروس پیش نیاز: آناتومی – فیزیولوژی – میکروب شناسی – انگل شناسی قارچ شناسی

– فارماکولوژی

مقطع : دکتری پزشکی عمومی – تئوری

تعداد فراگیر در هر دوره: 4-8 نفر

مدیر گروه و طراح دوره : دکترمریم امینی

مدرسین دوره: دکترمریم امینی و دکترسیدعلی اکبر هاشمی

شرح درس

بیماری‌های عفونی (بیماری‌های ناشی از عوامل و ارگانیسم‌های بیماری‌زا) به عنوان یکی از شاخه‌های مهم و پر اهمیت طب داخلی به سبب امکان درگیری ارگان‌های مختلف بدن، اهمیت تشخیص زودرس، قابل درمان بودن در اکثر موارد و قرار گرفتن در تشخیص افتراقی بسیاری از بیماری‌های دیگر، از اهمیت خاصی برخوردار هستند. به همین دلیل دانشجویان پزشکی به منظور کسب توانایی لازم در تشخیص صحیح و به موقع بیماری‌های عفونی، برخورد درمانی و پیشگیرانه با آن‌ها و نحوه مراقبت این بیماران و نیز داشتن توانمندی ارائه مشاوره‌های علمی به بیماران و خانواده آن‌ها، لازم است با مبانی تئوریک و متعاقباً عملی انواع بیماری‌های عفونی آشنا شوند.

بنابراین در مجموعه درسی حاضر، انواع بیماری‌های عفونی در حدی که برای یک پزشک عمومی (GP) ضروری و لازم است، از ابعاد مختلف به شرح زیر و در قالب جلسه درس نظری شرح داده می‌شود

هدف کلی درس (instruction objective)

آشنایی با مبانی تئوریک بیماری‌های عفونی از ابعاد مختلف و بر اساس رفرانس‌های ارائه شده.

پیامدهای آموزش (learning Outcome):

در پایان این برنامه آموزشی انتظار می‌رود دانشجو بتواند:

دانشجو بتواند:

1. اصطلاحات و تعاریف مرسوم و مربوط به هر بیماری عفونی مورد بحث را بیان کند.
2. عامل بیماری‌زا (اتیولوژی) بیماری عفونی مورد نظر را توضیح دهد.
3. اپیدمیولوژی و توزیع جغرافیایی بیماری عفونی را بداند.
4. راه‌های انتقال عامل بیماری‌زا را در مورد هر بیماری عفونی مورد بحث، ذکر نماید.
5. فاکتورهای خطر و عوامل زمینه ساز بیماری عفونی را نام ببرد.
6. پاتوژن بیماری عفونی را شرح دهد.
7. نقش سیستم ایمنی را در بروز و کنترل بیماری عفونی، توضیح دهد.
8. تظاهرات بالینی هر یک از بیماری‌های عفونی مورد بحث را شرح دهد.
9. نکات مهم در اخذ شرح حال و معاینه بالینی بیمار مشکوک به هر بیماری عفونی را نام ببرد.
10. یافته‌های آزمایشگاهی و رادیولوژیک بیماری عفونی را بیان کند.
11. عوارض بیماری عفونی مورد بحث را توضیح دهد.
12. نحوه تشخیص قطعی را در هر بیماری عفونی، بداند.
13. تشخیص‌های افتراقی را در مورد هر بیماری عفونی، نام ببرد.
14. رویکرد و تدابیر درمانی اختصاصی و حمایتی مناسب برای هر بیماری عفونی را شرح دهد.
15. عوارض مهم داروهای مورد استفاده در هر بیماری عفونی را بشناسد.
16. نقش اقدامات جراحی در کنترل برخی بیماری‌های عفونی را توصیف نماید.
17. اندیکاسیون‌های درمان سرپایی و بستری بیماری عفونی را ذکر نماید.
18. عوارض بیماری‌های عفونی مهم در دوران حاملگی و نیز انتخاب درمانی مناسب در این میزبان خاص را توضیح دهد.
19. راه کارهای پیشگیرانه را در هر بیماری عفونی بیان نماید.

20. پیش آگهی و پیامد مورد انتظار از هر بیماری عفونی را بداند.

منابع آموزشی

کتاب هاریسون 2019

- فصل بیماری‌های عفونی (سپسیس، STD، بیماری‌های اسهالی و مسمومیت غذایی عفونت‌های استافیلوکوکی و استرپتوکوکی، اندوکاردیت، سوختگی، گزش حیوانات و انسان، دیفتری، سیاه زخم، کزاز، بوتولیسم، EBV, VZV, HSV، هاری، سرخک، سرخجه، اوریون، بورلیوز، آمیب، مالاریا، ژیا ردیا، توکسو- پلاسموز، سل، بروسلوز، سالمونلوز، شیگلوز، ویبریوکرا)

- فصل بیماری‌های دستگاه تنفس (مبحث پنومونی)

- فصل بیماری‌های دستگاه ادراری (مبحث عفونت‌های دستگاه ادراری)

- فصل بیماری‌های دستگاه سیستم عصبی (مننژیت‌های باکتریال حاد، آبسه مغزی)

روش آموزش

Lecture Based

Group Discussion

Computer Assisted Instruction

مکان آموزشی

- کلاس درس دانشکده پزشکی شاهد شماره 2

- آموزش دهنده

- اتندینگ بخش عفونی :

1- دکتر مریم امینی : سابقه تدریس 25 سال

2- دکتر سیدعلی اکبر هاشمی : سابقه تدریس 1 سال

. نحوه ارزشیابی

- ارزشیابی در پایان بخش عفونی در آخرین روز دوره برگزار می‌شود. به صورت امتحان تئوری در پایان دوره با سوالات تستی چهارگزینه‌ای، جورکردنی و تشریحی برگزار خواهد شد و 100% امتیاز نمره نهایی را شامل می‌شود. برخی از سوالات از نوع تاکسونومی 3 که شامل دانش، درک و تجزیه و تحلیل آزمون است می‌باشند.

. مواردی که دانشجو ملزم به تکرار دوره می باشد

- نمره نهایی ارزشیابی کمتر از 12 می باشد.

مباحث دوره

بسمه تعالی
دانشگاه شاهد
دانشکده پزشکی
گروه بیماری‌های عفونی
طرح درس لپتوسپیروز

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مریم امینی
رتبه دانشگاهی: استادیار
سابقه تدریس: 25 سال

E-Mail: mmamini55602@gmail.com

فراگیران هدف: کارآموزان ■ کارورزان □ دستیاران تخصصی □ فلوشیپ □ سایر □
رشته: پزشکی عمومی / درس بیماری‌های عفونی
مقطع / سال / ترم: سال سوم / ترم ششم

عنوان درس (فارسی): لیتوسپیروز

عنوان درس (لاتین): leptospirosis

زمان (ساعت) مورد نیاز: 2 ساعت

تعداد جلسات آموزشی: یک جلسه تئوری

نوع ارائه:

تئوری حضوری ☐ تئوری مجازی (ارائه DVD و ...) ☐ عملی ☐ ارائه موارد بیماری ☐

سایر ☐ * در صورتی که چند نوع ارائه وجود دارد، تیک زده شود.

ابزارهای کمک آموزشی:

اسلاید ☐ فیلم ☐ سایر: ☐ مشاهده بالینی موارد بیماری در بخش و معاینه

درمانگاهی با حضور در درمانگاه تخصصی و ویزیت بیماران در حضور اساتید

هدف کلی درس: آشنایی با لیتوسپیروز و نحوه برخورد با آن

اهداف رفتاری (اختصاصی): در پایان جلسه دانشجو بتواند 1

1- میکروبیشناسی لیتوسپیروزیس را بیان کند.

2- اپیدمیولوژی لیتوسپیروزیس را شرح دهد

3-1 انواع لیتوسپیروزیس را از نظر میکروبیولوژی شرح دهد

4-1 عوارض غیر معمول عفونت با لیتوسپیروزیس را توضیح دهد.

2- علائم بالینی انواع عفونتهای لیتوسپیروزیس را توضیح دهد.

2-2 پاتوژنز و پاتولوژی عفونتهای لیتوسپیروزیس را شرح دهد.

3-2 عوامل موثر بر انتقال لیتوسپیروزیس را شرح دهد

1-3 روشهای تشخیص انواع عفونتهای لیتوسپیروزیس را توضیح دهد

2-3 تشخیصهای افتراقی انواع عفونتهای لیتوسپیروزیس را شرح دهد

3: موارد اورژانس عفونتهای لیتوسپیروزیس را بیان کند.

1-4: راههای درمانی انواع عفونتهای لیتوسپیروزیس (درمان CHOICE و درمانهای جایگزین) را انتخاب کند

2-4 راههای پیشگیری و Follow up عفونتهای لیتوسپیروزیس را شرح دهد.

3-4: راه درمانی بیماران مبتلا به عفونتهای لیتوسپیروزیس را بیان کند.

نحوه ارزشیابی:

آزمون قبل و بعد (کتبی) ☐ آزمون پایانی (کتبی) ☐ پرسش و پاسخ حین آموزش ☐
آزمون حین دوره ☐ سایر: ☐

نوع آزمون‌ها:

شفاهی ☐ کتبی تشریحی ☐ کتبی چند گزینه‌ای ☐ عملی ☐ بالینی ☐
سایر: ☐

بسمه تعالی
دانشگاه شاهد
دانشکده پزشکی
گروه بیماری‌های عفونی
طرح درس انفلونزا

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر سیدعلی اکبر هاشمی
رتبه دانشگاهی: استادیار
سابقه تدریس: 1 سال

E-Mail: mmamini55602@gmail.com

فراگیران هدف: کارآموزان ■ کارورزان □ دستیاران تخصصی □ فلوشیپ □ سایر □
رشته: پزشکی عمومی / درس بیماری‌های عفونی
مقطع / سال / ترم: سال سوم / ترم ششم

عنوان درس (فارسی): انفلونزا
عنوان درس (لاتین): Influenza
زمان (ساعت) مورد نیاز: 2 ساعت
تعداد جلسات آموزشی: یک جلسه تئوری
نوع ارائه:
تئوری حضوری □ ■ تئوری مجازی (ارائه DVD و ...) ■ عملی ■ ارائه موارد بیماری ■
سایر □ * در صورتی که چند نوع ارائه وجود دارد، تیک زده شود.
ابزارهای کمک آموزشی:
اسلاید ■ فیلم □ سایر: ■ مشاهده بالینی موارد بیماری در بخش و معاینه
درمانگاهی با حضور در درمانگاه تخصصی و ویزیت بیماران در حضور اساتید

هدف کلی درس: آشنایی با عفونتهای ویروس انفلونزا و نحوه برخورد با آنها

اهداف رفتاری (اختصاصی): در پایان جلسه دانشجو بتواند

1- ساختمان و عملکرد ویروس انفلونزا را بیان کند.

1-2: اپیدمیولوژی عفونتهای انفلوانزایی را شرح دهد.

1-3: انواع ویروس انفلوانزا طبقه بندی کند.

1-4: زیر گروههای انفلوانزا نوع –

2: علائم بالینی بیماری انفلوانزا را توضیح دهد

2-2: پاتوژنز و پاتولوژی عفونتهای انفلوانزا پی را شرح دهد.

2-3 عوامل موثر بر انتقال و بیماری انفلوانزا را بیان کند.

2-4: عوارض ریوی و خارج ریوی عفونتهای انفلوانزایی را شرح دهد

3- روشهای تشخیصی انواع ویروسهای انفلوانزا را شرح دهد

2-3: تشخیص های افتراقی انفلوانزا را توضیح دهد

3-3: موارد اورژانس در انواع عفونتهای انفلوانزا را بیان کند. –

4 راههای درمانی انفلوانزا و درمانهای جایگزین (را انتخاب کند. Choice

(را طبقه بندی کند. 2-4A: راههای پیشگیری از عفونتهای انفلوانزا پی را شرح دهد.)

نحوه ارزشیابی:

آزمون قبل و بعد (کتبی) ☐ آزمون پایانی (کتبی) ☒ پرسش و پاسخ حین آموزش ☒
آزمون حین دوره ☐ سایر: ☐

نوع آزمونها:

شفاهی ☒ کتبی تشریحی ☐ کتبی چند گزینه ای ☒ عملی ☐ بالینی ☒
سایر: ☐

بسمه تعالی
دانشگاه شاهد
دانشکده پزشکی
گروه بیماری‌های عفونی
طرح درس تب

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مریم امینی و دکتر سیدعلی اکبر هاشمی
رتبه دانشگاهی: استادیار
سابقه تدریس: 23 سال و یک سال

E-Mail: mmamini55602@gmail.com

فراگیران هدف: کارآموزان ■ کارورزان □ دستیاران تخصصی □ فلوشیپ □ سایر □
رشته: پزشکی عمومی/درس بیماری‌های عفونی
مقطع/سال/ترم: سال سوم/ترم ششم

عنوان درس (فارسی): اپروچ به بیمار با تب
عنوان درس (لاتین): Approach to febrile illness
زمان (ساعت) مورد نیاز: دو ساعت
تعداد جلسات آموزشی: یک جلسه تئوری
نوع ارائه:

تئوری حضوری □ تئوری مجازی (ارائه DVD و ...) ■ عملی ■ ارائه موارد بیماری ■
سایر □ * در صورتی که چند نوع ارائه وجود دارد، تیک زده شود.
ابزارهای کمک آموزشی:
اسلاید ■ فیلم □ سایر: ■ مشاهده بالینی موارد بیماری در بخش و معاینه
درمانگاهی با حضور در درمانگاه تخصصی و ویزیت بیماران در حضور اساتید

شرح درس:

آموزش تئوری تب به همراه آموزش عملی معاینه بالینی در بیماران بستری و یا سرپایی مراجعه کننده به درمانگاه یا اورژانس

اهداف کلی درس:

دانشجویان در پایان جلسه تئوری با اتیولوژی، اپیدمیولوژی، تظاهرات بالینی، تست‌های تشخیصی و تشخیص افتراقی‌های بیمار با تب آشنا شده و روش برخورد (Approach) با عوامل ایجاد کننده آن و همچنین درمان محتمل‌ترین تشخیص‌ها را فرا گیرد.

اهداف اختصاصی درس (اگر جلسات به تفکیک موضوع اختصاصی برگزار می‌شود):

1. دانشجویان باید با پاتوفیزیولوژی تب آشنا شوند.
2. نحوه برخورد با بیمار مبتلا به تب را بیان کنند.
3. تشخیص افتراقی‌های بیمار با تب را شرح دهند.
4. اقدامات تشخیصی اورژانس و غیراورژانس را بیان نمایند.
5. با نحوه معاینه بیمار مبتلا به تب آشنا شده و انجام دهند.
6. اقدامات درمانی بیماران تب دار را ذکر کنند.

توانایی‌های مورد انتظار پس از گذراندن موفق این درس:

الف) حیطه دانش؛ در پایان دوره دانشجو باید بتواند:

1. پاتوفیزیولوژی تب را بیان کند.
2. شایع‌ترین علت‌های تب را فهرست نماید.
3. روش‌های تشخیص تب را بیان کند.
4. اپروچ به بیمار با تب را قدم به قدم شرح دهد.

ب) حیطه مهارت؛ دانشجو باید:

1. علایم حیاتی بیماران را اندازه‌گیری کرده و تفسیر کند.
2. سطح اکسیژناسیون بیماران را اندازه‌گیری و تفسیر کند.
3. میزان فشار ورید مرکزی را اندازه‌گیری کرده و تفسیر کند.

ج) حیطه نگرش؛ دانشجو باید بتواند:

1. در نظر داشتن تمایلات، ارزش‌ها و نگرش‌های بیمار در اتخاذ تصمیم‌های تشخیصی و درمانی.
2. تلاش جهت ایجاد بیشترین آرامش برای بیمار طی انجام روش‌های تشخیصی و درمانی.

3. احترام به اعضاء گروه درمان و نشان دادن مسئوليت پذيرش و تعهد خود در فعاليت‌هاى گروهى.

نحوه ارزشيابى:

آزمون قبل و بعد (کتابى) ☐ آزمون پايانى (کتابى) ☒ پرسش و پاسخ حين آموزش ☒
آزمون حين دوره ☐ ساير: ☐

نوع آزمون‌ها:

شفاهى ☒ کتابى تشریحى ☐ کتابى چند گزینه‌ای ☒ عملى ☐ بالينى ☒
ساير: ☐

بسمه تعالی
دانشگاه شاهد
دانشکده پزشکی
گروه بیماری‌های عفونی
طرح درس تب با منشا ناشناخته

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مریم امینی و دکتر سیدعلی اکبر هاشمی
رتبه دانشگاهی: استادیار
سابقه تدریس: 23 سال و یک سال

E-Mail: mmamini55602@gmail.com

فراگیران هدف: کارآموزان ■ کارورزان □ دستیاران تخصصی □ فلوشیپ □ سایر □
رشته: پزشکی
مقطع / سال / ترم:

عنوان درس (فارسی): تب با منشا ناشناخته

عنوان درس (لاتین): FUO

زمان (ساعت) مورد نیاز: 2 ساعت

تعداد جلسات آموزشی: یک جلسه تئوری

نوع ارائه:

تئوری حضوری ■ تئوری مجازی (ارائه DVD و ...) □ عملی □ ارائه موارد بیماری □

سایر □ * در صورتی که چند نوع ارائه وجود دارد، تیک زده شود.

ابزارهای کمک آموزشی:

اسلاید ■ فیلم □ سایر: □

شرح درس:

آموزش نحوه برخورد با بیمار تب با منشا ناشناخته

اهداف کلی درس:

آموزش تعریف، انواع و علل ایجاد کننده تب با منشا ناشناخته و نحوه برخورد با بیمار

اهداف اختصاصی درس (اگر جلسات به تفکیک موضوع اختصاصی برگزار می شود):

آشنایی با تعریف و انواع تب ناشناخته

آشنایی با تشخیص های افتراقی و علل بیماری

یادگیری نحوه برخورد و درمان

توانایی های مورد انتظار پس از گذراندن موفق این درس:

دانشجو بتواند تب با منشا ناشناخته را تعریف کند، انواع تب با منشا ناشناخته را نام ببرد.

علل ایجاد کننده بیماری را دسته بندی کند و نام ببرد، نحوه برخورد با بیمار تب با منشا ناشناخته را بداند.

اندیکاسیون شروع درمان های تجربی های و نحوه درمان را بشناسد. بتواند از بیمار تب با منشا ناشناخته شرح حال مناسب بگیرد. بتواند

تشخیص افتراقی مناسب برای بیمار مطرح کند. بتواند اقدامات تشخیصی صحیح و به موقع درخواست کند.

بتواند با بیمار و همراهان بیماری که مدتی بدون تشخیص مانده است ارتباط مناسب برقرار کند و با وی درک متقابل داشته باشد. بیمار را

تشویق به انجام اقدامات تشخیصی کند.

توانایی‌های مورد انتظار پس از گذراندن موفق این درس:

الف) حیطه دانش؛ در پایان دوره دانشجو باید بتواند:

1. آناتومی قلب را بیان کند.
2. روش معاینه قلب را شرح دهد.
3. شایع‌ترین علت‌های آندوکاردیت عفونی را فهرست نماید.
4. بداند که تمام موارد بیماران آندوکاردیت عفونی را باید ارجاع دهد.
5. علل عدم پاسخ به درمان اولیه بیمار آندوکاردیت عفونی را بیان کند.
6. عوارض آندوکاردیت عفونی را بیان کند.
7. روش‌های تشخیصی و کرایت‌یا تشخیص آندوکاردیت عفونی را بیان کند.
8. نحوه ارسال نمونه کشت خون در بیمار آندوکاردیت را بداند.
9. درمان آندوکاردیت عفونی را شرح دهد.
10. عوارض شایع آنتی بیوتیک‌های مورد استفاده را بداند.

ب) حیطه مهارت؛ دانشجو باید:

1. قلب را معاینه و انواع صداها، قلبی و سوفل‌ها را مشخص کند.
2. علائم حیاتی بیماران را اندازه‌گیری کرده و تفسیر کند.

ج) حیطه نگرش؛ دانشجو باید بتواند:

1. در نظر داشتن تمایلات، ارزش‌ها و نگرش‌های بیمار در اتخاذ تصمیم‌های تشخیصی و درمانی.
2. تلاش جهت ایجاد بیشترین آرامش برای بیمار طی انجام روش‌های تشخیصی و درمانی.
3. احترام به اعضای گروه درمان و نشان دادن مسئولیت پذیرش و تعهد خود در فعالیت‌های گروهی.
4. آگاه کردن بیمار از لحاظ اهمیت درمان آندوکاردیت عفونی.

نحوه ارزشیابی:

آزمون قبل و بعد (کتابی) ☐ آزمون پایانی (کتابی) ☒ پرسش و پاسخ حین آموزش ☒
آزمون حین دوره ☐ سایر: ☐

نوع آزمون‌ها:

شفاهی ☒ کتابی تشریحی ☐ کتابی چند گزینه‌ای ☒ عملی ☐ بالینی ☒
سایر: ☐

بسمه تعالی
دانشگاه شاهد
دانشکده پزشکی
گروه بیماری‌های عفونی
طرح درس: اندوکاردیت عفونی

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر سیدعلی اکبر هاشمی
رتبه دانشگاهی: استادیار
سابقه تدریس: 1 سال

E-Mail: seysdaliakbar1975@gmail.com

فراگیران هدف: کارآموزان ■ کارورزان □ دستیاران تخصصی □ فلوشیپ □ سایر □
رشته: پزشکی عمومی / درس بیماری‌های عفونی
مقطع/ سال/ ترم: سال سوم/ ترم ششم

عنوان درس (فارسی): اندوکاردیت عفونی
عنوان درس (لاتین): Infective Endocarditis
زمان (ساعت) مورد نیاز: 2 ساعت
تعداد جلسات آموزشی: یک جلسه تئوری
نوع ارائه:

تئوری حضوری □ تئوری مجازی (ارائه DVD و ...) ■ عملی ■ ارائه موارد بیماری ■
سایر □ * در صورتی که چند نوع ارائه وجود دارد، تیک زده شود.
ابزارهای کمک آموزشی: اسلاید ■ فیلم □ سایر: ■ مشاهده بالینی موارد بیماری در بخش و معاینه
درمانگاهی با حضور در درمانگاه تخصصی و ویزیت بیماران در حضور اساتید

شرح درس:

آموزش تئوری آندوکاردیت عفونی به همراه آموزش عملی معاینه بالینی در بیماران بستری و یا سرپایی مراجعه کننده به درمانگاه یا اورژانس

اهداف کلی درس:

دانشجویان در پایان جلسه تئوری با اتیولوژی، اپیدمیولوژی، تظاهرات بالینی، تست‌های تشخیصی و درمان آندوکاردیت عفونی آشنا شده و روش برخورد (Approach) با عوامل ایجاد کننده آندوکاردیت حاد و تحت حاد همچنین تشخیص‌های افتراقی و درمان محتمل‌ترین تشخیص‌ها را فرا گیرد. در پایان جلسه درمانگاهی، معاینه صحیح دستگاه قلب و عروق را در حد پزشکان عمومی فرا گیرد.

اهداف اختصاصی درس (اگر جلسات به تفکیک موضوع اختصاصی برگزار می‌شود):

1. دانشجویان باید با پاتوفیزیولوژی بیماری آندوکاردیت حاد و تحت حاد آشنا شوند.
2. نحوه برخورد با بیمار مبتلا به آندوکاردیت عفونی را بیان کنند.
3. تشخیص افتراقی‌های آندوکاردیت عفونی را شرح دهند.
4. اقدامات تشخیصی آندوکاردیت عفونی را بیان نمایند.
5. با نحوه معاینه قلب آشنا شده و انجام دهند.
6. درمان‌های بستری بیماران آندوکاردیت عفونی را ذکر کنند.
7. مدت درمان بیمار با آندوکاردیت عفونی را ذکر کنند.
8. فواید درمان را شرح دهند.

توانایی‌های مورد انتظار پس از گذراندن موفق این درس:

الف) حیطه دانش؛ در پایان دوره دانشجو باید بتواند:

1. آناتومی قلب را بیان کند.
2. روش معاینه قلب را شرح دهد.
3. شایع‌ترین علت‌های آندوکاردیت عفونی را فهرست نماید.
4. بداند که تمام موارد بیماران آندوکاردیت عفونی را باید ارجاع دهد.
5. علل عدم پاسخ به درمان اولیه بیمار آندوکاردیت عفونی را بیان کند.
6. عوارض آندوکاردیت عفونی را بیان کند.
7. روش‌های تشخیصی و کرایتیا تشخیص آندوکاردیت عفونی را بیان کند.
8. نحوه ارسال نمونه کشت خون در بیمار آندوکاردیت را بداند.
9. درمان آندوکاردیت عفونی را شرح دهد.
10. عوارض شایع آنتی بیوتیک‌های مورد استفاده را بداند.

ب) حیطه مهارت؛ دانشجو باید:

1. قلب را معاینه و انواع صداهای قلبی و سوفل‌ها را مشخص کند.
2. علائم حیاتی بیماران را اندازه‌گیری کرده و تفسیر کند.

ج) حیطه نگرش؛ دانشجو باید بتواند:

1. در نظر داشتن تمایلات، ارزش‌ها و نگرش‌های بیمار در اتخاذ تصمیم‌های تشخیصی و درمانی.
2. تلاش جهت ایجاد بیشترین آرامش برای بیمار طی انجام روش‌های تشخیصی و درمانی.
3. احترام به اعضای گروه درمان و نشان دادن مسئولیت پذیرش و تعهد خود در فعالیتهای گروهی.
4. آگاه کردن بیمار از لحاظ اهمیت درمان آندوکاردیت عفونی.

نحوه ارزشیابی:

آزمون قبل و بعد (کتابی) ☐ آزمون پایانی (کتابی) ☒ پرسش و پاسخ حین آموزش ☒
 آزمون حین دوره ☐ سایر: ☐

نوع آزمون‌ها:

شفاهی ☒ کتابی تشریحی ☐ کتابی چند گزینه‌ای ☒ عملی ☐ بالینی ☒
 سایر: ☐

بسمه تعالی
دانشگاه شاهد
دانشکده پزشکی
گروه بیماری‌های عفونی
طرح درس: عفونتهای استافیلوکوکی

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مریم امینی
رتبه دانشگاهی: استادیار
سابقه تدریس: 25 سال

E-Mail: mmamini55602@gmail.com

فراگیران هدف: کارآموزان ■ کارورزان □ دستیاران تخصصی □ فلوشیپ □ سایر □
رشته: پزشکی
مقطع/ سال/ ترم: سال سوم/ ترم ششم

عنوان درس (فارسی): عفونتهای استافیلوکوکی
عنوان درس (لاتین): Staphylococcal infections
زمان (ساعت) مورد نیاز: دو ساعت
تعداد جلسات آموزشی: یک جلسه
نوع ارائه:

تئوری حضوری ■ تئوری مجازی (ارائه DVD و ...) □ عملی □ ارائه موارد بیماری ■
سایر □ * در صورتی که چند نوع ارائه وجود دارد، تیک زده شود.
ابزارهای کمک آموزشی:
اسلاید □ فیلم ■ سایر: □

اهداف کلی درس: آشنایی با عفونتهای استافیلوکوکی و نحوه برخورد با آنها

- ✓ اتیولوژی
- ✓ پاتوفیزیولوژی آن
- ✓ معاینات
- ✓ آزمایشات مرتبط
- ✓ رویکرد درمانی
- ✓ پروگنوزیس

اهداف اختصاصی درس (اگر جلسات به تفکیک موضوع اختصاصی برگزار می‌شود):

- 1-1: کلیات میکروب شناسی استافیلوکوک را بیان کند.
- 2-1: اپیدمیولوژی عفونتهای استافیلوکوکی را شرح دهد.
- 3-1: انواع عفونتهای استافیلوکوکی را براساس محل ابتلا طبقه بندی کند
- 4-1: سلولیت ، فاشیت نکروزان- پنومونی استافیلوکوکی ، زرد زخم ، عفونتهای ادراری، توکسیک شوک و دیگر سندرمهای ناشی از عفونتهای استافیلوکوکی را تعریف نماید.
- 1-2: علائم بالینی انواع عفونتهای استافیلوکوکی را توضیح دهد.
- 2-2: پاتوژنز پاتولوژی عفونتهای استافیلوکوکی را شرح دهد.
- 3-2: عوارض عفونتهای استافیلوکوکی را شرح دهد.
- 1-3: روشهای تشخیصی انواع عفونتهای استافیلوکوکی را شرح دهد.
- 2-3: تشخیص های افتراقی انواع عفونتهای استافیلوکوکی را توضیح دهد.
- 3-3: موارد اورژانس در انواع عفونتهای استافیلوکوکی را بیان کند.
- 4-: راههای درمانی انواع عفونتهای استافیلوکوکی (درمان Choice و درمانهای جایگزین) را انتخاب کند.
- 2-4: راههای پیشگیری از عفونتهای استافیلوکوکی را شرح دهد.
- 3-4: Follow Up عفونتهای استافیلوکوکی را بداند.

نحوه ارزشیابی:

- آزمون قبل و بعد (کتبی) ☐ آزمون پایانی (کتبی) ☒ پرسش و پاسخ حین آموزش ☒
- آزمون حین دوره ☐ سایر: ☐

نوع آزمونها:

- شفاهی ☒ کتبی تشریحی ☐ کتبی چند گزینه‌ای ☒ عملی ☐ بالینی ☒
- سایر: ☐

بسمه تعالی
دانشگاه شاهد
دانشکده پزشکی
گروه بیماری‌های عفونی
طرح درس : گاستروانتریت

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر سید علی اکبر هاشمی
رتبه دانشگاهی: استادیار
سابقه تدریس: 1 سال

E-Mail: mmamini55602@gmail.com

فراگیران هدف: کارآموزان ■ کارورزان □ دستیاران تخصصی □ فلوشیپ □ سایر □
رشته: پزشکی
مقطع/ سال/ ترم: سال سوم/ ترم ششم

عنوان درس (فارسی): گاستروانتریت
عنوان درس (لاتین): gastroenteritis
زمان (ساعت) مورد نیاز: دو ساعت
تعداد جلسات آموزشی: یک جلسه
نوع ارائه:

تئوری حضوری ■ تئوری مجازی (ارائه DVD و ...) □ عملی □ ارائه موارد بیماری ■
سایر □ * در صورتی که چند نوع ارائه وجود دارد، تیک زده شود.
ابزارهای کمک آموزشی:
اسلاید □ فیلم ■ سایر: □

اهداف کلی درس: آشنایی با: آشنایی با گاستروانتریت و مسمومیتهای غذایی و نحوه برخورد با آنها

- ✓ اتیولوژی پاتوفیزیولوژی آن
- ✓ معاینات
- ✓ آزمایشات مرتبط
- ✓ رویکرد درمانی
- ✓ پروگنوزیس

اهداف اختصاصی درس (اگر جلسات به تفکیک موضوع اختصاصی برگزار می شود):
حیطه دانش

- 1-1 کلیات میکروبی شناسی گاستروانتریت و مسمومیتهای غذایی را بداند
- 1-2: اپیدمیولوژی گاستروانتریت و مسمومیتهای غذایی را شرح دهد.
- 1-3 انواع عفونتهای گاستروانتریت و مسمومیتهای غذایی را براساس محل ابتلا طبقه بندی کند

حیطه درک

- 2- علائم بالینی انواع عفونتهای گاستروانتریت و مسمومیتهای غذایی را توضیح دهد.
- 2-2: پاتوژنزد پاتولوژی عفونتهای گاستروانتریت و مسمومیتهای غذایی را شرح دهد.
- 2-3 عوارض عفونتهای گاستروانتریت و مسمومیتهای غذایی را شرح دهد

حیطه درک

- 1-3 روشهای تشخیصی انواع عفونتهای گاستروانتریت و مسمومیتهای غذایی را شرح دهد
 - 2-3: تشخیص های افتراقی انواع عفونتهای گاستروانتریت و مسمومیتهای غذایی را توضیح دهد
 - 3-3: موارد اورژانس در انواع عفونتهای گاستروانتریت و مسمومیتهای غذایی را بیان کند.
- حیطه درک و آنالیز
- 1-4 راههای درمانی انواع عفونتهای گاستروانتریت و مسمومیتهای غذایی (درمان Choice و درمانهای جایگزین) را انتخاب کند.
 - 2-4: راههای پیشگیری از عفونتهای گاستروانتریت و مسمومیتهای غذایی را شرح دهد.
 - 3-4 Follow up عفونتهای گاستروانتریت و مسمومیتهای غذایی را بداند.

نحوه ارزشیابی:

- آزمون قبل و بعد (کتبی) ☐ آزمون پایانی (کتبی) ☒ پرسش و پاسخ حین آموزش ☒
آزمون حین دوره ☐ سایر: ☐

نوع آزمونها:

- شفاهی ☒ کتبی تشریحی ☐ کتبی چند گزینه ای ☒ عملی ☐ بالینی ☒
سایر: ☐

بسمه تعالی
دانشگاه شاهد
دانشکده پزشکی
گروه بیماری‌های عفونی
طرح درس: اصول درمان با آنتی بیوتیک‌ها

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مریم امینی
رتبه دانشگاهی: استادیار
سابقه تدریس: 25 سال

E-Mail: mmamini55602@gmail.com

فراگیران هدف: کارآموزان ■ کارورزان □ دستیاران تخصصی □ فلوشیپ □ سایر □
رشته: پزشکی
مقطع/ سال/ ترم: سال سوم/ ترم ششم

عنوان درس (فارسی): اصول درمان با آنتی بیوتیک‌ها

عنوان درس (لاتین): Antibiotic Therapy

زمان (ساعت) مورد نیاز: دو ساعت

تعداد جلسات آموزشی: یک جلسه

نوع ارائه:

تئوری حضوری ■ تئوری مجازی (ارائه DVD و ...) □ عملی □ ارائه موارد بیماری ■

سایر □ * در صورتی که چند نوع ارائه وجود دارد، تیک زده شود.

ابزارهای کمک آموزشی:

اسلاید □ فیلم ■ سایر: □

اهداف کلی درس: آشنایی با اصول درمان با آنتی بیوتیک ها و نحوه برخورد با آنها

- ✓ اتیولوژی
- ✓ پاتوفیزیولوژی آن
- ✓ معاینات
- ✓ آزمایشات مرتبط
- ✓ رویکرد درمانی
- ✓ پروگنوزیس

اهداف اختصاصی درس (اگر جلسات به تفکیک موضوع اختصاصی برگزار می شود):

حیطه دانش

- 1-1: کلیات درمان با آنتی بیوتیک ها را بیان کند.
- 2-1: اپیدمیولوژی و الگوی مصرف آنتی بیوتیک ها را شرح دهد.
- 3-1: مراحل انتخاب آنتی بیوتیک ها را طبقه بندی کند.
- 4-1: موارد استفاده یا عدم استفاده از آنتی بیوتیک ها را تعریف نماید.
- 5-1: روشهای انتخاب آنتی بیوتیک ارجح بر اساس محل عفونت و با توجه به نفوذپذیری آنتی بیوتیک در مناطق مختلف (مثلاً CNS) را شرح دهد.

حیطه درک

- 2-1: علائم بالینی انواع عوارض مربوط به آنتی بیوتیک ها را توضیح دهد.
- 2-2: پاتوژنز پاتولوژی عوارض مربوط به آنتی بیوتیک ها را شرح دهد.
- 2-3: تداخلات مهم آنتی بیوتیک ها با یکدیگر و با سایر داروها را شرح دهد

حیطه درک

- 3-1: اندیکاسیون های شروع فوری آنتی بیوتیک ها را شرح دهد
- 3-2: تشخیص های افتراقی انواع عوارض مربوط به آنتی بیوتیک ها را توضیح دهد

حیطه درک و انالیز

- 4-1: موارد اورژانس قطع آنتی بیوتیک هادر صورت بروز عوارض خطرناک و روش مقابله با آن را بیان کند.
- 4-2: راههای درمانی انواع عوارض دارویی مهم (درمان Choice و درمانهای جایگزین) را انتخاب کند.
- 4-3: راههای پیشگیری از عوارض مربوط به آنتی بیوتیک ها را شرح دهد.
- 4-4: Follow up بیماران تحت درمان با آنتی بیوتیک را بیان کند.

نحوه ارزشیابی:

- ☐ آزمون قبل و بعد (کتبی) ☐ آزمون پایانی (کتبی) ☐ پرسش و پاسخ حین آموزش ☐ سایر:

نوع آزمون‌ها:

- ☐ شفاهی ☐ کتبی تشریحی ☐ کتبی چند گزینه‌ای ☐ عملی ☐ بالینی ☐ سایر:

بسمه تعالی
دانشگاه شاهد
دانشکده پزشکی
گروه بیماری‌های عفونی
طرح درس: هپاتیت ویروسی حاد

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر سیدعلی اکبر هاشمی
رتبه دانشگاهی: استادیار
سابقه تدریس: 1 سال

E-Mail: mmamini55602@gmail.com

فراگیران هدف: کارآموزان ■ کارورزان □ دستیاران تخصصی □ فلوشیپ □ سایر □
رشته: پزشکی
مقطع/ سال/ ترم: سال سوم/ ترم ششم

عنوان درس (فارسی): هپاتیت ویروسی حاد
عنوان درس (لاتین): **Acute Viral Hepatitis**
زمان (ساعت) مورد نیاز: دو ساعت
تعداد جلسات آموزشی: یک جلسه
نوع ارائه:

تئوری حضوری ■ تئوری مجازی (ارائه DVD و ...) □ عملی □ ارائه موارد بیماری ■
سایر □ * در صورتی که چند نوع ارائه وجود دارد، تیک زده شود.
ابزارهای کمک آموزشی:
اسلاید □ فیلم ■ سایر: □

اهداف کلی درس: آشنایی با Acute Viral Hepatitis و نحوه برخورد با آنها

- ✓ اتیولوژی
- ✓ پاتوفیزیولوژی آن
- ✓ معاینات
- ✓ آزمایشات مرتبط
- ✓ رویکرد درمانی
- ✓ پروگنوزیس

اهداف اختصاصی درس (اگر جلسات به تفکیک موضوع اختصاصی برگزار می‌شود):

حیطه دانش

- 1-1 انواع ویروس های هپاتیت را از نظر ساختمانی بیان کند.
- 1-2: اپیدمیولوژی هپاتیت های ویروسی را شرح دهد.
- 1-3: انواع هپاتیت های ویروسی از نظر بیماری زایی طبقه بندی کند.

حیطه درک

- 2-1 علائم بالینی هپاتیت های ویروسی را توضیح دهد
- 2-2: پاتوژنز پاتولوژی هپاتیت های ویروسی را شرح دهد
- 2-3: عوامل موثر بر انتقال و بیماری هپاتیت های ویروسی را نام ببرد
- 2-4 : عوارض کبدی و خارج کبدی هپاتیت های ویروسی را شرح دهد

حیطه درک

- 3-1 روشهای تشخیصی انواع هپاتیت های ویروسی را شرح دهد
- 3-2: تشخیص های افتراقی هپاتیت های ویروسی را توضیح دهد.
- 3-3 موارد اورژانس در انواع عفونتهای هپاتیت های ویروسی را بیان کند.

حیطه درک و آنالیز

- 4-1: راههای درمانی هپاتیت های ویروسی (درمان Choice و درمانهای جایگزین و درمان حمایتی) را انتخاب کند.
- 4-2: راههای پیشگیری از هپاتیت های ویروسی را شرح دهد.
- 4-3 Follow up هپاتیت های ویروسی را بیان کند.

نحوه ارزشیابی:

☐ آزمون قبل و بعد (کتبی) ☐ آزمون پایانی (کتبی) ☐ پرسش و پاسخ حین آموزش ☐ سایر:

نوع آزمون‌ها:

☐ شفاهی ☐ کتبی تشریحی ☐ کتبی چند گزینه‌ای ☐ عملی ☐ بالینی ☐ سایر:

بسمه تعالی
دانشگاه شاهد
دانشکده پزشکی
گروه بیماری‌های عفونی
طرح درس: مننژیت حاد عفونی

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مریم امینی
رتبه دانشگاهی: استادیار
سابقه تدریس: 25 سال

E-Mail: mmamini55602@gmail.com

فراگیران هدف: کارآموزان ■ کارورزان □ دستیاران تخصصی □ فلوشیپ □ سایر □
رشته: پزشکی
مقطع/ سال/ ترم: سال سوم/ ترم ششم

عنوان درس (فارسی): مننژیت حاد عفونی
عنوان درس (لاتین): Acute Meningitis
زمان (ساعت) مورد نیاز: دو ساعت
تعداد جلسات آموزشی: یک جلسه
نوع ارائه:

تئوری حضوری ■ تئوری مجازی (ارائه DVD و ...) □ عملی □ ارائه موارد بیماری ■
سایر □ * در صورتی که چند نوع ارائه وجود دارد، تیک زده شود.

ابزارهای کمک آموزشی:

اسلاید □ فیلم ■ سایر: □

اهداف کلی درس: مننژیت حاد عفونی و نحوه برخورد با آنها

- ✓ اتیولوژی
- ✓ پاتوفیزیولوژی آن
- ✓ معاینات
- ✓ آزمایشات مرتبط
- ✓ رویکرد درمانی
- ✓ پروگنوزیس

اهداف اختصاصی درس (اگر جلسات به تفکیک موضوع اختصاصی برگزار می‌شود):
حیطه دانش

- 1-1 میکروب شناسی: علل مننژیت را بیان کند.
- 1-2: اپیدمیولوژی: مننژیت را شرح دهد.
- 1-3 انواع: مننژیت را براساس محل ابتلا طبقه بندی کند
- 4-1. تعاریف مربوط به آنسفالیت، مننژیت و آبسه‌های مغز
حیطه درک
- 2-1 علائم بالینی انواع مننژیت را توضیح دهد.
- 2-2: پاتوژن پاتولوژی: مننژیت را شرح دهد.
- 2-3 عوارض: مننژیت را شرح دهد
- 4-2 علائم بالینی مربوط به آنسفالیت، مننژیت و آبسه‌های مغز

حیطه درک

- 3-1 روشهای تشخیصی انواع مننژیت را شرح دهد
- 3-2: تشخیص های افتراقی مننژیت را توضیح دهد
- 3-3: موارد اورژانس در انواع مننژیت را بیان کند
- 4-3. علائم آزمایشگاهی مربوط به آنسفالیت، مننژیت و آبسه‌های مغز
- 5-3. نحوه افتراق بین آنسفالیت، مننژیت و آبسه‌های مغز
- 6-3. آشنایی با تشخیص‌های افتراقی غیرعفونی در عفونت‌های دستگاه اعصاب مرکزی
- 7-3. آشنایی با روش انجام پونکسیون مایع نخاع و آنالیز آن
حیطه درک و آنالیز
- 4-1 راههای درمانی انواع مننژیت (درمان Choice و درمانهای جایگزین) را انتخاب کند.
- 4-2: راههای پیشگیری از مننژیت را شرح دهد.
- 4-3- Follow up مننژیت را شرح دهد

نحوه ارزشیابی:

☐ آزمون قبل و بعد (کتبی) ☐ آزمون پایانی (کتبی) ☐ پرسش و پاسخ حین آموزش ☐ سایر:

نوع آزمون‌ها:

☐ شفاهی ☐ کتبی تشریحی ☐ کتبی چند گزینه‌ای ☐ عملی ☐ بالینی ☐ سایر:

بسمه تعالی
دانشگاه شاهد
دانشکده پزشکی
گروه بیماری‌های عفونی
طرح درس : آمیبیازیس-ژیاردیوزیس

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مریم امینی
رتبه دانشگاهی: استادیار
سابقه تدریس: 25 سال

E-Mail: mmamini55602@gmail.com

فراگیران هدف: کارآموزان ■ کارورزان □ دستیاران تخصصی □ فلوشیپ □ سایر □
رشته: پزشکی
مقطع/ سال/ ترم: سال سوم/ ترم ششم

عنوان درس (فارسی): آمیبیازیس-ژیاردیوزیس
عنوان درس (لاتین): amibiasis- giardiosis
زمان (ساعت) مورد نیاز: دو ساعت
تعداد جلسات آموزشی: یک جلسه
نوع ارائه:

تئوری حضوری ■ تئوری مجازی (ارائه DVD و ...) □ عملی □ ارائه موارد بیماری ■
سایر □ * در صورتی که چند نوع ارائه وجود دارد، تیک زده شود.

ابزارهای کمک آموزشی:

اسلاید □ فیلم ■ سایر: ■

اهداف کلی درس: آشنایی با آمیبیازیس-ژیاردیوزیس و نحوه برخورد با آنها

- ✓ اتیولوژی
- ✓ پاتوفیزیولوژی آن
- ✓ معاینات
- ✓ آزمایشات مرتبط
- ✓ رویکرد درمانی
- ✓ پروگنوزیس

اهداف اختصاصی درس (اگر جلسات به تفکیک موضوع اختصاصی برگزار می‌شود):

- 1-1 چرخه زندگی انگل های امیبیاز و ژiardia را شرح دهد.
- 1-2: اپیدمیولوژی امیبیازیس-ژیاردیوزیس را شرح دهد
- 1-3: انواع امیبیازیس-ژیاردیوزیس را از نظر پارازیتولوژی شرح دهد
- 1-4: عوارض غیر معمول عفونت امیبیازیس-ژیاردیوزیس را توضیح دهد
- 2-1 علائم بالینی امیبیازیس-ژیاردیوزیس و چرخه ان را توضیح دهد.
- 2-2: پاتوژنز و پاتولوژی عفونتهای امیبیازیس-ژیاردیوزیس را شرح دهد.
- 2-3: عوامل موثر بر انتقال امیبیازیس-ژیاردیوزیس را شرح دهد.
- 3-1: روشهای تشخیص امیبیازیس-ژیاردیوزیس را توضیح دهد
- 3-2: تشخیصهای افتراقی امیبیازیس-ژیاردیوزیس را شرح دهد.
- 3-3: موارد اورژانس امیبیازیس-ژیاردیوزیس را بیان کند.
- 4-1: راههای درمانی انواع عفونتهای امیبیازیس-ژیاردیوزیس (درمان CHOICE و درمانهای جایگزینی و حمایتی) را انتخاب کند.
- 4-2: راههای پیشگیری و Follow up عفونتهای امیبیازیس-ژیاردیوزیس را شرح دهد.
- 4-3: درمان دارویی در کیستهای امیبیازیس-ژیاردیوزیس را بیان کند.

نحوه ارزشیابی:

☐ آزمون قبل و بعد (کتبی) ☐ آزمون پایانی (کتبی) ☐ پرسش و پاسخ حین آموزش ☐ سایر:

نوع آزمون‌ها:

☐ شفاهی ☐ کتبی تشریحی ☐ کتبی چند گزینه‌ای ☐ عملی ☐ بالینی ☐ سایر:

بسمه تعالی
دانشگاه شاهد
دانشکده پزشکی
گروه بیماری‌های عفونی
طرح درس: عفونتهای سالمونلایی

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر هاشمی
رتبه دانشگاهی: استادیار
سابقه تدریس: 1 سال

E-Mail: mmamini55602@gmail.com

فراگیران هدف: کارآموزان ■ کارورزان □ دستیاران تخصصی □ فلوشیپ □ سایر □
رشته: پزشکی
مقطع/ سال/ ترم: سال سوم/ ترم ششم

عنوان درس (فارسی): عفونتهای سالمونلایی

عنوان درس (لاتین): salmonellosis

زمان (ساعت) مورد نیاز: دو ساعت

تعداد جلسات آموزشی: یک جلسه

نوع ارائه:

تئوری حضوری ■ تئوری مجازی (ارائه DVD و ...) □ عملی □ ارائه موارد بیماری ■

سایر □ * در صورتی که چند نوع ارائه وجود دارد، تیک زده شود.

ابزارهای کمک آموزشی:

اسلاید □ فیلم ■ سایر:

اهداف کلی درس: آشنایی با آشنایی با سالمونلا تیفی و Nontyphoidal و نحوه برخورد با آنها

- ✓ اتیولوژی
- ✓ پاتوفیزیولوژی آن
- ✓ معاینات
- ✓ آزمایشات مرتبط
- ✓ رویکرد درمانی
- ✓ پروگنوزیس

اهداف اختصاصی درس (اگر جلسات به تفکیک موضوع اختصاصی برگزار می‌شود):

1-1 میکروب شناسی سالمونلا تیفی و Nontyphoidal را بیان کند.

1-2: اپیدمیولوژی سالمونلا تیفی و Nontyphoidal را شرح دهد.

3-: 1 پاتوژن و پاتولوژی سالمونلا را شرح دهد.

1-4: تفاوت سالمونلا تیفی و Nontyphoidal را شرح دهد

1-2-علائم بالینی سالمونلا تیفی و Nontyphoidal را توضیح دهد

2-2:عوامل موثر برانتقال بیماری را بیان کند.

2-3: پاتوژنز سالمونلا تیفی و Nontyphoidal را شرح دهد.

2-4: عوارض ناشی سالمونلا تیفی و Nontyphoidal را شرح دهد

1-3-روشهای تشخیصی سالمونلا تیفی و Nontyphoidal را شرح دهد

2-3: تشخیص های افتراقی سالمونلا تیفی و Nontyphoidal را توضیح دهد

3-3:موارد سالمونلا تیفی و Nontyphoidal را بیان کند.

1-4-راههای درمانی سالمونلا تیفی و Nontyphoidal (درمان Choice و درمانهای جایگزین) را انتخاب کند.

2-4: راههای پیشگیری از سالمونلا تیفی و Nontyphoidal را شرح دهد.

3-4: Follow up سالمونلا تیفی و Nontyphoidal بیان کند..

نحوه ارزشیابی:

- ☐ آزمون قبل و بعد (کتبی) ☐ آزمون پایانی (کتبی) ☐ پرسش و پاسخ حین آموزش ☐ سایر:

نوع آزمون‌ها:

- ☐ شفاهی ☐ کتبی تشریحی ☐ کتبی چند گزینه‌ای ☐ عملی ☐ بالینی ☐ سایر:

بسمه تعالی
دانشگاه شاهد
دانشکده پزشکی
گروه بیماری‌های عفونی
طرح درس: عفونتهای قارچی

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مریم امینی
رتبه دانشگاهی: استادیار
سابقه تدریس: 25 سال

E-Mail: mmamini55602@gmail.com

فراگیران هدف: کارآموزان ■ کارورزان □ دستیاران تخصصی □ فلوشیپ □ سایر □
رشته: پزشکی
مقطع/ سال/ ترم: سال سوم/ ترم ششم

عنوان درس (فارسی): عفونتهای قارچی
عنوان درس (لاتین): fungal infections
زمان (ساعت) مورد نیاز: دو ساعت
تعداد جلسات آموزشی: یک جلسه
نوع ارائه:

تئوری حضوری ■ تئوری مجازی (ارائه DVD و ...) □ عملی □ ارائه موارد بیماری ■
سایر □ * در صورتی که چند نوع ارائه وجود دارد، تیک زده شود.
ابزارهای کمک آموزشی:
اسلاید □ فیلم ■ سایر:

اهداف کلی درس: آشنایی با عفونتهای قارچی و نحوه برخورد با آنها

- ✓ اتیولوژی
- ✓ پاتوفیزیولوژی آن
- ✓ معاینات
- ✓ آزمایشات مرتبط
- ✓ رویکرد درمانی
- ✓ پروگنوزیس

اهداف اختصاصی درس (اگر جلسات به تفکیک موضوع اختصاصی برگزار می‌شود):

- 1-1 عفونتهای قارچی را بر اساس موقعیت آناتومیک یا اپیدیمیولوژیک طبقه بندی کند
- 1-2: اپیدمیولوژی عفونتهای قارچی شرح دهد.
- 1-3 انواع عفونتهای قارچی را براساس محل ابتلا طبقه بندی کند
- 1-4- انواع عفونتهای قارچی را براساس نوع قارچ طبقه بندی کند

- 2-1 علائم بالینی انواع عفونتهای قارچی را توضیح دهد.
- 2-2: پاتوژنزد پاتولوژی عفونتهای قارچی را شرح دهد.
- 2-3 عوارض عفونتهای قارچی را شرح دهد

- 3-1 روشهای تشخیصی انواع عفونتهای قارچی را شرح دهد
- 3-2: تشخیص های افتراقی انواع عفونتهای قارچی را توضیح دهد
- 3-3: موارد اورژانس در انواع عفونتهای قارچی را شرح دهد

- 4-1 راههای درمانی انواع عفونتهای قارچی (درمان Choice و درمانهای جایگزین) را انتخاب کند.
- 4-2: راههای پیشگیری از عفونتهای قارچی را شرح دهد.
- 4-3 Follow up عفونتهای قارچی را بیان کند.

نحوه ارزشیابی:

آزمون قبل و بعد (کتبی) ☐ آزمون پایانی (کتبی) ☐ پرسش و پاسخ حین آموزش ☐
آزمون حین دوره ☐ سایر: ☐

نوع آزمون‌ها:

شفاهی ☐ کتبی تشریحی ☐ کتبی چند گزینه‌ای ☐ عملی ☐ بالینی ☐
سایر: ☐

بسمه تعالی
دانشگاه شاهد
دانشکده پزشکی
گروه بیماری‌های عفونی
طرح درس : توکسوپلازما-لیشمانیوز

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مریم امینی و دکتر سیدعلی اکبر هاشمی
رتبه دانشگاهی: استادیار
سابقه تدریس: 23 سال و 1 سال

E-Mail: mmamini55602@gmail.com

فراگیران هدف: کارآموزان ■ کارورزان □ دستیاران تخصصی □ فلوشیپ □ سایر □
رشته: پزشکی
مقطع/ سال/ ترم: سال سوم/ ترم ششم

عنوان درس (فارسی): توکسوپلازما-لیشمانیوز
عنوان درس (لاتین): toxoplasmosis-leishmaniosis
زمان (ساعت) مورد نیاز: دو ساعت
تعداد جلسات آموزشی: یک جلسه
نوع ارائه:

تئوری حضوری ■ تئوری مجازی (ارائه DVD و ...) □ عملی □ ارائه موارد بیماری ■
سایر □ * در صورتی که چند نوع ارائه وجود دارد، تیک زده شود.

ابزارهای کمک آموزشی:

اسلاید □ فیلم ■ سایر: ■

اهداف کلی درس: آشنایی با توکسوپلازما-لیشمانیوز و نحوه برخورد با آنها

- ✓ اتیولوژی
- ✓ پاتوفیزیولوژی آن
- ✓ معاینات
- ✓ آزمایشات مرتبط
- ✓ رویکرد درمانی
- ✓ پروگنوزیس

اهداف اختصاصی درس (اگر جلسات به تفکیک موضوع اختصاصی برگزار می‌شود):

- 1-1 چرخه زندگی انگل های توکسوپلازما و لیشمانیا را شرح دهد.
- 1-2: توکسوپلازما- لیشمانیوز را از نظر بیماری زایی شرح دهد.
- 1-3: عوارض غیر معمول عفونت توکسوپلازما- لیشمانیوز را توضیح دهد.
- 2-1 علائم بالینی توکسوپلازما – لیشمانیوز را توضیح دهد.
- 2-2: پاتوژنز و پاتولوژی عفونتهای توکسوپلازما- لیشمانیوز را شرح دهد.
- 2-3: عوامل موثر بر انتقال توکسوپلازما- لیشمانیوز را بیان کند.
- 3-1 روشهای تشخیص توکسوپلازما- لیشمانیوز را شرح دهد.
- 3-2: تشخیصهای افتراقی توکسوپلازما- لیشمانیوز را شرح دهد.
- 3-3: موارد اورژانس توکسوپلازما- لیشمانیوز را بیان کند.
- 4-1 راههای درمانی انواع عفونتهای توکسوپلازما- لیشمانیوز (درمان CHOICE و درمانهای جایگزینی و حمایتی) را انتخاب کند.
- 4-2: راههای پیشگیری و Follow up عفونتهای توکسوپلازما- لیشمانیوز را شرح دهید.
- 4-3: درمان دارویی در کیستهای توکسوپلازما- لیشمانیوز را بیان کند.

نحوه ارزشیابی:

آزمون قبل و بعد (کتبی) ☐ آزمون پایانی (کتبی) ☐ پرسش و پاسخ حین آموزش ☐
آزمون حین دوره ☐ سایر: ☐

نوع آزمون‌ها:

شفاهی ☐ کتبی تشریحی ☐ کتبی چند گزینه‌ای ☐ عملی ☐ بالینی ☐
سایر: ☐

بسمه تعالی
دانشگاه شاهد
دانشکده پزشکی
گروه بیماری‌های عفونی
طرح درس : عفونتهای انگلی

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مریم امینی
رتبه دانشگاهی: استادیار
سابقه تدریس: 25 سال

E-Mail: mmamini55602@gmail.com

فراگیران هدف: کارآموزان ■ کارورزان □ دستیاران تخصصی □ فلوشیپ □ سایر □
رشته: پزشکی
مقطع/ سال/ ترم: سال سوم/ ترم ششم

عنوان درس (فارسی): عفونتهای انگلی
عنوان درس (لاتین): protozoal infections
زمان (ساعت) مورد نیاز: دو ساعت
تعداد جلسات آموزشی: یک جلسه
نوع ارائه:

تئوری حضوری ■ تئوری مجازی (ارائه DVD و ...) □ عملی □ ارائه موارد بیماری ■
سایر □ * در صورتی که چند نوع ارائه وجود دارد، تیک زده شود.

ابزارهای کمک آموزشی:

اسلاید □ فیلم ■ سایر: ■

اهداف کلی درس: آشنایی با عفونتهای انگلی و نحوه برخورد با آنها

- ✓ اتیولوژی
- ✓ پاتوفیزیولوژی آن
- ✓ معاینات
- ✓ آزمایشات مرتبط
- ✓ رویکرد درمانی
- ✓ پروگنوزیس

اهداف اختصاصی درس (اگر جلسات به تفکیک موضوع اختصاصی برگزار می‌شود):

- 1-1 میکروب شناسی عفونتهای انگلی را بر اساس شکل ظاهری طبقه بندی کند
- 1-2: اپیدمیولوژی عفونتهای انگلی را شرح دهد.
- 1-3 انواع عفونتهای انگلی را بر اساس محل ابتلا طبقه بندی کند

- 2-1 علائم بالینی انواع عفونتهای انگلی را توضیح دهد.
- 2-2: پاتوژنزد پاتولوژی عفونتهای انگلی را شرح دهد.
- 2-3 عوارض عفونتهای انگلی را شرح دهد

- 3-1 روشهای تشخیصی عفونتهای انگلی را شرح دهد
- 3-2: تشخیص های افتراقی عفونتهای انگلی را توضیح دهد
- 3-3: موارد اورژانس در عفونتهای انگلی را بیان کند

- 4-1 راههای درمانی عفونتهای انگلی (درمان Choice و درمانهای جایگزین) را انتخاب کند.
- 4-2: راههای پیشگیری از عفونتهای انگلی را شرح دهد.
- 4-3 Follow up عفونتهای انگلی را بیان کند.

نحوه ارزشیابی:

آزمون قبل و بعد (کتبی) ☐ آزمون پایانی (کتبی) ☐ پرسش و پاسخ حین آموزش ☐
آزمون حین دوره ☐ سایر: ☐

نوع آزمون‌ها:

شفاهی ☐ کتبی تشریحی ☐ کتبی چند گزینه‌ای ☐ عملی ☐ بالینی ☐
سایر: ☐

بسمه تعالی
دانشگاه شاهد
دانشکده پزشکی
گروه بیماری‌های عفونی
طرح درس: عفونتهای نایسریاگنوره و نایسریامنژتیدیس

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مریم امینی و دکتر سیدعلی اکبر هاشمی
رتبه دانشگاهی: استادیار
سابقه تدریس: 23 سال و 1 سال

E-Mail: mmamini55602@gmail.com

فراگیران هدف: کارآموزان ■ کارورزان □ دستیاران تخصصی □ فلوشیپ □ سایر □
رشته: پزشکی
مقطع/ سال/ ترم: سال سوم/ ترم ششم

عنوان درس (فارسی): گنوکوک و مننگوکوک
عنوان درس (لاتین): meningococcal – gonococcal infections
زمان (ساعت) مورد نیاز: دو ساعت
تعداد جلسات آموزشی: یک جلسه
نوع ارائه:

تئوری حضوری ■ تئوری مجازی (ارائه DVD و ...) □ عملی □ ارائه موارد بیماری ■
سایر □ * در صورتی که چند نوع ارائه وجود دارد، تیک زده شود.

ابزارهای کمک آموزشی:

اسلاید □ فیلم ■ سایر: ■

اهداف کلی درس: آشنایی با عفونتهای نایسریاگنوره (گنوکوک) و نحوه برخورد با آنها
2- آشنایی با عفونتهای نایسریامننژتیدیس (مننگوکوک) و نحوه برخورد با آنها

- ✓ اتیولوژی
- ✓ پاتوفیزیولوژی آن
- ✓ معاینات
- ✓ آزمایشات مرتبط
- ✓ رویکرد درمانی
- ✓ پروگنوزیس

اهداف اختصاصی درس (اگر جلسات به تفکیک موضوع اختصاصی برگزار می‌شود):

- 1-1: میکروبیشناسی گنوکوک را بیان کند.
- 1-2: اپیدمیولوژی عفونتهای گنوکوکی را شرح دهد.
- 1-3: انواع عفونتهای گنوکوکی را بر حسب محل ابتلا طبقه بندی کند.
- 1-4: گنوکوکسمی حاد و مزمن- یورتریت گنوکوکی - DGI- گنوکوک نوزادان و عوارض غیر معمول عفونت با گنوکوک را تعریف نماید.

- 2-1: علائم بالینی انواع عفونتهای گنوکوکی را توضیح دهد.
- 2-2: پاتوژنز و پاتولوژی عفونتهای گنوکوکی را شرح دهد.
- 2-3: اختلالات ایمنی مستعد کننده به عفونتهای گنوکوکی را شرح دهد.

- 3-1: روشهای تشخیص انواع عفونتهای گنوکوکی را شرح دهد.
- 3-2: تشخیصهای افتراقی انواع عفونتهای گنوکوکی را شرح دهد.
- 3-3: موارد اورژانس عفونتهای گنوکوکی را بیان کند.

- 4-1: راههای درمانی انواع عفونتهای گنوکوکی را (درمان CHOICE و درمانهای جایگزینی) را انتخاب کند
- 4-2: راههای پیشگیری و Follow up از عفونتهای گنوکوکی را شرح دهد.
- 4-3: راه درمان (Prtnr) بیمار مبتلا به گنوکوک را بیان کند.

- 5-1: میکروبیشناسی مننگوکوک را شرح دهد.
- 5-2: اپیدمیولوژی عفونتهای مننگوکوکی را شرح دهد.
- 5-3: انواع عفونتهای مننگوکوکی را بر حسب محل ابتلا طبقه بندی کند.
- 5-4: مننگوکوکسمی حاد و مزمن مننژیت مننگوکوکی- پنومونی مننگوکوکی شرح دهد.
- 5-5: ناقل بودن مننگوکوکی شوک مننگوکوکی عوارض غیر معمول عفونت با مننگوکوک را تعریف نماید

- 6-1: علائم بالینی انواع عفونتهای مننگوکوکی را توضیح دهد.
- 6-2: پاتوژنز و پاتولوژی عفونتهای مننگوکوکی را شرح دهد.
- 6-3: اختلالات ایمنی مستعد کننده به عفونتهای مننگوکوکی را شرح دهد.

- 7-1: روشهای تشخیص انواع عفونتهای مننگوکوکی را شرح دهد.
- 7-2: تشخیصهای افتراقی انواع عفونتهای مننگوکوکی را شرح دهد.

7-3 موارد اورژانس عفونتهای مننژوکوی را بدانند

- 8-1: راههای درمانی انواع عفونتهای مننژوکوی را (درمان CHOICE و درمانهای جایگزینی) را انتخاب کند
8-2: راههای پیشگیری و Follow up از عفونتهای مننژوکوی را شرح دهد.
8-3: پروفیلاکسی در بیمار مبتلا به مننژوکوی که باپنی سیلین انجام شده را بیان کند.

نحوه ارزشیابی:

- آزمون قبل و بعد (کتبی) ☐ آزمون پایانی (کتبی) ☒ پرسش و پاسخ حین آموزش ☒
آزمون حین دوره ☐ سایر: ☐

نوع آزمونها:

- شفاهی ☒ کتبی تشریحی ☐ کتبی چند گزینه ای ☒ عملی ☐ بالینی ☒
سایر: ☐

بسمه تعالی
دانشگاه شاهد
دانشکده پزشکی
گروه بیماری‌های عفونی
طرح درس: عفونت‌های استرپتوکوکی

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مریم امینی
رتبه دانشگاهی: استادیار
سابقه تدریس: 25 سال

E-Mail: mmamini55602@gmail.com

فراگیران هدف: کارآموزان ■ کارورزان □ دستیاران تخصصی □ فلوشیپ □ سایر □
رشته: پزشکی
مقطع/ سال/ ترم: سال سوم/ ترم ششم

عنوان درس (فارسی): عفونت‌های استرپتوکوکی
عنوان درس (لاتین): streptococcal infections
زمان (ساعت) مورد نیاز: دو ساعت
تعداد جلسات آموزشی: یک جلسه
نوع ارائه:

تئوری حضوری ■ تئوری مجازی (ارائه DVD و ...) □ عملی □ ارائه موارد بیماری ■
سایر □ * در صورتی که چند نوع ارائه وجود دارد، تیک زده شود.

ابزارهای کمک آموزشی:

اسلاید □ فیلم ■ سایر: ■

اهداف کلی درس:

آشنایی با تظاهرات بالینی، نحوه تشخیص و درمان عفونت‌های استرپتوکوکی گروه A (استرپتوکوک پیوژن)

اهداف اختصاصی درس (اگر جلسات به تفکیک موضوع اختصاصی برگزار می‌شود):

1. انواع مختلف سندرم‌های بالینی ایجاد شده توسط استرپتوکوک پیوژن را نام ببرد.
2. نحوه تظاهر بالینی این بیماری‌ها و تشخیص افتراقی آنها را توضیح دهد.
3. عوامل خطر ابتلا به این عفونت‌ها را نام ببرید.
4. روش‌های آزمایشگاهی و رویکرد تشخیص این نوع عفونت‌ها را توضیح دهد.
5. عوارض عدم درمان آنها را توضیح دهد.
6. درمان اولیه اندیکاسیون ارجاع موارد مشکوک را توضیح دهد.
- 7- سندرم‌های ایجاد شونده توسط استرپتوکوک پیوژن شامل فارنژیت، تب مملک، سلولیت، زرد زخم، باد سرخ، لنفانژیت، فاشتیت نکروزان، میونکروز و سندرم شوک توکسین استرپتوکوکی را بداند

نحوه ارزشیابی:

آزمون قبل و بعد (کتبی) ☐ آزمون پایانی (کتبی) ☐ پرسش و پاسخ حین آموزش ☐
آزمون حین دوره ☐ سایر: ☐

نوع آزمون‌ها:

شفاهی ☐ کتبی تشریحی ☐ کتبی چند گزینه‌ای ☐ عملی ☐ بالینی ☐
سایر: ☐

بسمه تعالی
دانشگاه شاهد
دانشکده پزشکی
گروه بیماری‌های عفونی
طرح درس : عفونت دستگاه تنفسی فوقانی

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر سید علی اکبر هاشمی
رتبه دانشگاهی: استادیار
سابقه تدریس: 1 سال

E-Mail: mmamini55602@gmail.com

فراگیران هدف: کارآموزان ■ کارورزان □ دستیاران تخصصی □ فلوشیپ □ سایر □
رشته: پزشکی
مقطع / سال / ترم: سال سوم / ترم ششم

عنوان درس (فارسی): عفونت دستگاه تنفسی فوقانی
عنوان درس (لاتین): Upper respiratory tract infections

زمان (ساعت) مورد نیاز: دو ساعت
تعداد جلسات آموزشی: یک جلسه
نوع ارائه:

تئوری حضوری ■ تئوری مجازی (ارائه DVD و ...) □ عملی □ ارائه موارد بیماری ■
سایر □ * در صورتی که چند نوع ارائه وجود دارد، تیک زده شود.
ابزارهای کمک آموزشی:
اسلاید □ فیلم ■ سایر:

اهداف کلی درس: آشنایی با اتیولوژی، علائم بالینی، نحوه برخورد و درمان عفونت‌های مختلف دستگاه تنفسی فوقانی

اهداف اختصاصی درس (اگر جلسات به تفکیک موضوع اختصاصی برگزار می‌شود):

1. سندرم سرماخوردگی common cold را بشناسد و علائم بالینی، نحوه برخورد و درمان آن را بشناسد.
2. سینوزیت حاد را بشناسد و اتیولوژی، علائم بالینی، تشخیص، گایدلاین تشخیص و درمانی آن را بداند.
3. سینوزیت مزمن را بشناسد و علائم بالینی و نحوه برخورد و درمان آن را بداند.
4. عفونت گوش خارجی و سلولیت اوریگولاروپری کوندريت را بشناسد علائم بالینی و نحوه برخورد و درمان آنها را بداند.
5. عفونت گوش میانی حاد را بشناسد و اتیولوژی، علائم بالینی، گایدلاین تشخیصی و درمانی آن را بداند.
6. اوتیت مدیای حاد راجعه را بشناسد و علائم بالینی و نحوه برخورد و درمان آن را بداند.
7. اوتیت مدیای سرور را بشناسد و علائم بالینی، نحوه برخورد و درمان آن را بداند.
8. اوتیت مدیای مزمن را بشناسد و علائم بالینی، نحوه برخورد و درمان آن را بداند.
9. ماستوئیدیت را بشناسد و علائم بالینی، نحوه برخورد و درمان آن را بداند.
10. عفونت فارنکس و حفره دهان را بشناسد و علائم بالینی، نحوه برخورد و درمان آن را بداند.
11. فارنژیت حاد را بشناسد و اتیولوژی، علائم بالینی، گایدلاین تشخیصی و درمانی، عوارض و نحوه برخورد با آن را بداند.
12. عفونت لارنکس (لارنژیت) را بشناسد و اتیولوژی، علائم بالینی نحوه برخورد و درمان آن را بداند.
13. کroup را بشناسد و علائم بالینی و نحوه برخورد و درمان آن را بداند.
14. اپنگلوتیت را بشناسد و اتیولوژی، علائم بالینی، روش برخورد، درمان آن را بداند.
15. عفونت بافت‌های عمقی گردن را بشناسد و اتیولوژی، علائم بالینی، نحوه برخورد و درمان آنها را بداند.

نحوه ارزشیابی:

آزمون قبل و بعد (کتبی) ☐ آزمون پایانی (کتبی) ☐ پرسش و پاسخ حین آموزش ☐
آزمون حین دوره ☐ سایر: ☐

نوع آزمون‌ها:

شفاهی ☐ کتبی تشریحی ☐ کتبی چند گزینه‌ای ☐ عملی ☐ بالینی ☐
سایر: ☐

بسمه تعالی
دانشگاه شاهد
دانشکده پزشکی
گروه بیماری‌های عفونی
طرح درس: عفونت‌های منتقل شونده از راه جنسی
Sexually transmitted infection

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مریم امینی و دکتر سیدعلی اکبر هاشمی
رتبه دانشگاهی: استادیار
سابقه تدریس: 23 سال و 1 سال

E-Mail: mmamini55602@gmail.com

فراگیران هدف: کارآموزان ■ کارورزان □ دستیاران تخصصی □ فلوشیپ □ سایر □
رشته: پزشکی
مقطع/ سال/ ترم: سال سوم/ ترم ششم

عنوان درس (فارسی): عفونت‌های منتقل شونده از راه جنسی
عنوان درس (لاتین): Sexually transmitted infection

زمان (ساعت) مورد نیاز: دو ساعت
تعداد جلسات آموزشی: یک جلسه
نوع ارائه:

تئوری حضوری ■ تئوری مجازی (ارائه DVD و ...) □ عملی □ ارائه موارد بیماری ■
سایر □ * در صورتی که چند نوع ارائه وجود دارد، تیک زده شود.
ابزارهای کمک آموزشی:
اسلاید □ فیلم ■ سایر:

اهداف کلی درس:

آشنایی با اپیدمیولوژی، تظاهرات بالینی، نحوه تشخیص و درمان STI

اهداف اختصاصی درس (اگر جلسات به تفکیک موضوع اختصاصی برگزار می‌شود):

1. انواع مختلف عفونت‌های منتقل شونده از راه جنسی و ارگانیسم‌های عامل آنها را نام ببرید.
2. اپیدمیولوژی بومی و ملی و جهانی عفونت‌های منتقل شونده از راه جنسی را توضیح دهید.
3. تظاهرات بالینی و تشخیص‌های افتراقی را توضیح دهید.
4. عوامل خطر ابتلا به این عفونت‌ها را نام ببرید.
5. روش‌های آزمایشگاهی و رویکرد تشخیصی این نوع عفونت‌ها را توضیح دهید.
6. درمان اولیه تجربی و اندیکاسیون‌های ارجاع موارد مشکوک را توضیح دهید.
7. عوارض عدم درمان آنها را توضیح دهید.

نحوه ارزشیابی:

آزمون قبل و بعد (کتبی) ☐ آزمون پایانی (کتبی) ☐ پرسش و پاسخ حین آموزش ☐
آزمون حین دوره ☐ سایر: ☐

نوع آزمون‌ها:

شفاهی ☐ کتبی تشریحی ☐ کتبی چند گزینه‌ای ☐ عملی ☐ بالینی ☐
سایر: ☐

بسمه تعالی
دانشگاه شاهد
دانشکده پزشکی
گروه بیماری‌های عفونی
طرح درس عفونت ادراری

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر هاشمی
رتبه دانشگاهی: استادیار
سابقه تدریس: 1 سال

E-Mail: mmamini55602@gmail.com

فراگیران هدف: کارآموزان ■ کارورزان □ دستیاران تخصصی □ فلوشیپ □ سایر □
رشته: پزشکی عمومی/درس بیماری‌های عفونی
مقطع/ سال/ ترم: سال سوم/ترم ششم

عنوان درس (فارسی): عفونت ادراری
عنوان درس (لاتین): Urinary tract infection
زمان (ساعت) مورد نیاز: دو ساعت
تعداد جلسات آموزشی: یک جلسه تئوری
نوع ارائه:

تئوری حضوری □ تئوری مجازی (ارائه DVD و ...) ■ عملی ■ ارائه موارد بیماری ■
سایر □ * در صورتی که چند نوع ارائه وجود دارد، تیک زده شود.
ابزارهای کمک آموزشی:
اسلاید ■ فیلم □ سایر: ■ مشاهده بالینی موارد بیماری در بخش و معاینه
درمانگاهی با حضور در درمانگاه تخصصی و ویزیت بیماران در حضور اساتید

شرح درس:

آموزش تئوری عفونت ادراری به همراه آموزش عملی معاینه بالینی در بیماران بستری و یا سرپایی مراجعه کننده به درمانگاه یا اورژانس

اهداف کلی درس:

دانشجویان در پایان جلسه تئوری با اتیولوژی، اپیدمیولوژی، تظاهرات بالینی، تست‌های تشخیصی و درمان عفونت ادراری آشنا شده و روش برخورد (Approach) با عوامل ایجاد کننده عفونت ادراری و همچنین تشخیص‌های افتراقی و درمان محتمل‌ترین تشخیص‌ها را فرا گیرد. در پایان جلسه درمانگاهی، معاینه صحیح دستگاه ادراری، کلیه‌ها و... را در سطح پزشکان عمومی فرا گیرد.

اهداف اختصاصی درس (اگر جلسات به تفکیک موضوع اختصاصی برگزار می‌شود):

1. دانشجویان باید با پاتوفیزیولوژی بیماری عفونت ادراری آشنا شوند.
2. نحوه برخورد با بیمار مبتلا به عفونت ادراری را بیان کنند.
3. تشخیص افتراقی‌های عفونت ادراری را شرح دهند.
4. اقدامات تشخیصی اورژانس و غیراورژانس را بیان نمایند.
5. با نحوه معاینه کلیه آشنا شده و انجام دهند.
6. درمان‌های سرپایی و بستری بیماران عفونت ادراری را ذکر کنند.
7. مدت درمان بیمار با عفونت ادراری را ذکر کنند.
8. فواید درمان را شرح دهند.
9. راه‌های پیشگیری در فرد و جامعه را توضیح دهند.

توانایی‌های مورد انتظار پس از گذراندن موفق این درس:

الف) حیطه دانش؛ در پایان دوره دانشجو باید بتواند:

1. آناتومی کلیه و دستگاه ادراری را بیان کند.
2. روش معاینه کلیه را شرح دهند.
3. شایع‌ترین علت‌های عفونت ادراری را فهرست نماید.
4. موارد ارجاع بیمار مبتلا به عفونت ادراری را فهرست نماید.
5. علل عدم پاسخ به درمان اولیه بیمار عفونت ادراری را بیان کند.
6. عوارض عفونت ادراری را بیان کند.
7. روش‌های تشخیصی عفونت ادراری را بیان کند.
8. درمان عفونت ادراری را شرح دهد.
9. عوارض شایع آن‌تی بیوتیک‌های مورد استفاده را بداند.
10. نحوه ارسال صحیح نمونه ادرار بیمار با عفونت ادراری را بیان کند.
11. راه‌های پیشگیری از عفونت ادراری را شرح دهد.

ب) حیطه مهارت؛ دانشجو باید:

1. کلیه را معاینه و تندرns زاویه کوستورترال را مشخص کند.
2. علائم حیاتی بیماران را اندازه‌گیری کرده و تفسیر کند.
3. نحوه ارسال صحیح نمونه ادرار را انجام دهد.

ج) حیطه نگرش؛ دانشجو باید بداند:

1. در نظر داشتن تمایلات، ارزش‌ها و نگرش‌های بیمار در اتخاذ تصمیم‌های تشخیصی و درمانی.
2. تلاش جهت ایجاد بیشترین آرامش برای بیمار طی انجام روش‌های تشخیصی و درمانی.
3. احترام به اعضاء گروه درمان و نشان دادن مسئولیت پذیرش و تعهد خود در فعالیتهای گروهی.
4. آگاه کردن بیمار از لحاظ اهمیت درمان عفونت ادراری.

نحوه ارزشیابی:

آزمون قبل و بعد (کتابی) ☐ آزمون پایانی (کتابی) ☐ پرسش و پاسخ حین آموزش ☐
آزمون حین دوره ☐ سایر: ☐

نوع آزمون‌ها:

شفاهی ☐ کتابی تشریحی ☐ کتابی چند گزینه‌ای ☐ عملی ☐ بالینی ☐
سایر: ☐

بسمه تعالی
دانشگاه شاهد
دانشکده پزشکی
گروه بیماری‌های عفونی
طرح درس بیماری‌های عفونی روده

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر هاشمی
رتبه دانشگاهی: استادیار
سابقه تدریس: 1 سال

E-Mail: mmamini55602@gmail.com

فراگیران هدف: کارآموزان ■ کارورزان ■ دستیاران تخصصی ■ فلوشیپ □ سایر □
رشته: بیماری‌های عفونی و گرمسیری
مقطع/ سال/ ترم: سال سوم/ ترم ششم

عنوان درس (فارسی): بیماری‌های عفونی روده (بیماری‌های اسهالی عفونی)

عنوان درس (لاتین): Gastroenteritis

زمان (ساعت) مورد نیاز: دو ساعت

تعداد جلسات آموزشی: یک جلسه

نوع ارائه:

تئوری حضوری ■ تئوری مجازی (ارائه DVD و ...) ■ عملی □ ارائه موارد بیماری □

سایر □ * در صورتی که چند نوع ارائه وجود دارد، تیک زده شود.

ابزارهای کمک آموزشی:

اسلاید ■ فیلم □ سایر: □

شرح درس:

موضوع کلی درس، بیماری‌های التهابی روده با ویروس، باکتری و انگل می‌باشد که به صورت اسهال و استفراغ بروز می‌نماید.

اهداف کلی درس:

1. افزایش علل عفونی از علل غیرعفونی
2. آشنایی با انواع بیماری‌های التهابی روده با منشاء عفونی
3. شناخت موارد پرخطر بیماری‌های اسهالی
4. درمان مناسب بیماری‌های اسهالی

اهداف اختصاصی درس (اگر جلسات به تفکیک موضوع اختصاصی برگزار می‌شود):

1. افزایش عوامل عفونی ایجاد کننده اسهال (اسهال، باکتری و انگل)
2. تشخیص مواردی که نیاز به اقدامات تشخیصی و پاراکلینیکی دارند.
3. تشخیص مواردی که نیاز به تجویز آنتی بیوتیک دارند.
4. اسهال‌های انگلی (ژیاردیا و آمیبازیس)

توانایی‌های مورد انتظار پس از گذراندن موفق این درس:

1. توانایی افتراق اسهال‌های ویروسی و بی عارضه از اسهال‌های باکتریایی و انگلی
2. شناخت اندیکاسیون استفاده از خدمات آزمایشگاهی و پاراکلینیکی
3. درمان مناسب برای اسهال‌های با منشاء عفونی

نحوه ارزشیابی:

آزمون قبل و بعد (کتابی) ☐ آزمون پایانی (کتابی) ☒ پرسش و پاسخ حین آموزش ☒
آزمون حین دوره ☐ سایر: ☐

نوع آزمون‌ها:

شفاهی ☒ کتابی تشریحی ☐ کتابی چند گزینه‌ای ☒ عملی ☐ بالینی ☒
سایر: ☐

بسمه تعالی
دانشگاه شاهد
دانشکده پزشکی
گروه بیماری‌های عفونی
طرح درس گاستروانتریت

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مریم امینی
رتبه دانشگاهی: استادیار
سابقه تدریس: 23 سال

E-Mail: mmamini55602@gmail.com

فراگیران هدف: کارآموزان ■ کارورزان □ دستیاران تخصصی □ فلوشیپ □ سایر □
رشته: پزشکی
مقطع / سال / ترم: سال سوم / ترم ششم

عنوان درس (فارسی): گاستروانتریت

عنوان درس (لاتین): Gastroenteritis

زمان (ساعت) مورد نیاز: دو ساعت

تعداد جلسات آموزشی: یک جلسه

نوع آرایه:

تئوری حضوری ■ تئوری مجازی (ارائه DVD و ...) ■ عملی □ ارائه موارد بیماری ■

سایر □ * در صورتی که چند نوع ارائه وجود دارد، تیک زده شود.

ابزارهای کمک آموزشی:

اسلاید ■ فیلم □ سایر: □

شرح درس:

آموزش نحوه برخورد با بیمار گاستروانتریت

اهداف کلی درس:

آموزش تعریف انواع گاستروانتریت، شناسایی عوامل اتیولوژیک و اپیدمیولوژی، تشخیص و درمان انواع عوامل

اهداف اختصاصی درس (اگر جلسات به تفکیک موضوع اختصاصی برگزار می شود):

آشنایی با تعریف گاستروانتریت حاد، پایدار و مزمن. آموزش افتراق گاستروانتریت التهابی از غیرالتهابی و نحوه شرح حال گیری بیمار. معرفی و

توصیف علل اتیولوژیک انواع گاستروانتریت

آموزش شرایط اپیدمیولوژیک ابتلا به گاستروانتریت به علت هرکدام از ارگانیسم ها

آموزش نحوه تشخیص و درمان انواع گاستروانتریت (دارویی و هیدراسیون)

آموزش روش های پیشگیری از ابتلا و پیشگیری از همه گیری ها و کنترل همه گیری ها

توانایی های مورد انتظار پس از گذراندن موفق این درس:

دانشجو انواع گاستروانتریت را برحسب زمان و التهابی یا غیرالتهابی بشناسد.

دانشجو باید علل اتیولوژیک هرکدام از انواع گاستروانتریت را نام ببرد.

دانشجو باید بتواند شرح حال گیری کامل از بیمار گاستروانتریت انجام دهد.

دانشجو بتواند تشخیص افتراقی مناسب مطرح کند.

دانشجو باید بتواند هیدراسیون صحیح بیمار را انجام دهد و اقدامات درمانی دیگر را بداند.

دانشجو باید بتواند ارتباط صحیح با بیمار برقرار نماید بیمار را تشویق به انجام دستورات درمانی و پیشگیری نماید.

نحوه ارزشیابی:

آزمون قبل و بعد (کتبی) ☐ آزمون پایانی (کتبی) ☐ پرسش و پاسخ حین آموزش ☐
آزمون حین دوره ☐ سایر: ☐

نوع آزمون‌ها:

شفاهی ☐ کتبی تشریحی ☐ کتبی چند گزینه‌ای ☐ عملی ☐ بالینی ☐
سایر: ☐

بسمه تعالی
دانشگاه شاهد
دانشکده پزشکی
گروه بیماری‌های عفونی
طرح درس مالاریا

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مریم امینی
رتبهٔ دانشگاهی: استادیار
سابقهٔ تدریس: 25 سال

E-Mail: mmamini55602@gmail.com

فراگیران هدف: کارآموزان ■ کارورزان □ دستیاران تخصصی □ فلوشیپ □ سایر □
رشته: پزشکی عمومی/درس بیماری‌های عفونی
مقطع/ سال/ ترم: سال سوم/ترم ششم

عنوان درس (فارسی): مالاریا
عنوان درس (لاتین): Malaria
زمان (ساعت) مورد نیاز: دو ساعت
تعداد جلسات آموزشی: یک جلسه تئوری
نوع ارائه:
تئوری حضوری □ تئوری مجازی (ارائه DVD و ...) ■ عملی ■ ارائه موارد بیماری ■
سایر □ * در صورتی که چند نوع ارائه وجود دارد، تیک زده شود.
ابزارهای کمک آموزشی:
اسلاید ■ فیلم □ سایر: ■ مشاهده بالینی موارد بیماری در بخش و معاینه
درمانگاهی با حضور در درمانگاه تخصصی و ویزیت بیماران در حضور اساتید

شرح درس:

آموزش تئوری مالاریا به همراه آموزش عملی معاینه بالینی در بیماران بستری و یا سرپایی مراجعه کننده به درمانگاه یا اورژانس

اهداف کلی درس:

دانشجویان در پایان جلسه تئوری با اتیولوژی، اپیدمیولوژی، تظاهرات بالینی، تست‌های تشخیصی و درمان مالاریا آشنا شده و روش برخورد (Approach) با بیمار مشکوک به مالاریا و همچنین تشخیص‌های افتراقی و درمان محتمل‌ترین تشخیص‌ها را فراگیرد.

اهداف اختصاصی درس (اگر جلسات به تفکیک موضوع اختصاصی برگزار می‌شود):

1. دانشجویان باید با پاتوفیزیولوژی بیماری مالاریا آشنا شوند.
2. نحوه برخورد با بیمار مبتلا به مالاریا را بیان کنند.
3. تشخیص افتراقی‌های مالاریا را شرح دهند.
4. اقدامات تشخیصی اورژانس و غیراورژانس را بیان نمایند.
5. درمان‌های سرپایی و بستری بیماران مالاریا را ذکر کنند.
6. موارد مالاریای شدید را تشخیص دهند.
7. مدت درمان بیمار با مالاریا را ذکر کنند.
8. فواید درمان را شرح دهند.
9. راه‌های پیشگیری در جامعه را توضیح دهند.

توانایی‌های مورد انتظار پس از گذراندن موفق این درس:

الف) حیطه دانش؛ در پایان دوره دانشجو باید بتواند:

1. علایم شایع بیماری مالاریا را فهرست نماید.
2. موارد ارجاع بیمار مبتلا به مالاریا را فهرست نماید.
3. درمان مالاریا را شرح دهد.
4. عوارض مالاریا را بیان کند.
5. روش‌های تشخیصی مالاریا را بیان کند.
6. علل عدم پاسخ به درمان اولیه بیمار مالاریا را بیان کند.
7. عوارض شایع داروهای آنتی مالاریای مورد استفاده را بداند.
8. راه‌های پیشگیری از مالاریا را شرح دهد.

ب) حیطه مهارت؛ دانشجو باید:

1. علایم حیاتی بیماران را اندازه‌گیری کرده و تفسیر کند.
2. نحوه تهیه لازم خون محیطی را بداند و انجام دهد.

ج) حیطه نگرش؛ دانشجو باید بتواند:

1. در نظر داشتن تمایلات، ارزش‌ها و نگرش‌های بیمار در اتخاذ تصمیم‌های تشخیصی و درمانی.
2. تلاش جهت ایجاد بیشترین آرامش برای بیمار طی انجام روش‌های تشخیصی و درمانی.

3. احترام به اعضاء گروه درمان و نشان دادن مسئوليت پذيرش و تعهد خود در فعاليت‌هاى گروهى.
4. آگاه کردن بیمار از لحاظ اهميت درمان مالاریا.

نحوه ارزشیابی:

آزمون قبل و بعد (کتابى) ☐ آزمون پایانی (کتابى) ☒ پرسش و پاسخ حین آموزش ☒
آزمون حین دوره ☐ سایر: ☐

نوع آزمون‌ها:

شفاهى ☒ کتابى تشریحى ☐ کتابى چند گزینه‌ای ☒ عملی ☐ بالینی ☒
سایر: ☐

بسمه تعالی
دانشگاه شاهد
دانشکده پزشکی
گروه بیماری‌های عفونی
طرح درس STI

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مریم امینی و دکتر سیدعلی اکبر هاشمی
رتبهٔ دانشگاهی: استادیار
سابقهٔ تدریس: 23 سال و 1 سال

E-Mail: mmamini55602@gmail.com

فراگیران هدف: کارآموزان ■ کارورزان □ دستیاران تخصصی □ فلوشیپ □ سایر □
رشته: پزشکی عمومی
مقطع/ سال/ ترم: سال سوم/ترم ششم

عنوان درس (فارسی): STI – (عفونت منتقله از طریق جنسی)

عنوان درس (لاتین): sexually Transmitted infection

زمان (ساعت) مورد نیاز: 2 ساعت

تعداد جلسات آموزشی: یک جلسه

نوع ارائه:

تئوری حضوری ■ تئوری مجازی (ارائه DVD و ...) □ عملی □ ارائه موارد بیماری ■
سایر □ * در صورتی که چند نوع ارائه وجود دارد، تیک زده شود.

ابزارهای کمک آموزشی:

اسلاید ■ فیلم □ سایر: ■ ارائه شرح حال، معاینه و بحث بر بالین بیمار

شرح درس:

مورد آموزش تئوری STI و ارائه Case های متعدد با اسلاید و بحث در مورد تشخیص افتراقی، تشخیص نهایی و درمان هر Case

اهداف کلی درس:

دانشجویان در پایان جلسه تئوری با اپیدمیولوژی، اتیولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص افتراقی و درمان عفونت های منتقله از راه جنسی آشنا می شوند و عوارض احتمالی درمان و نحوه برخورد در صورت عود بیماری را فرا خواهند گرفت.

اهداف اختصاصی درس (اگر جلسات به تفکیک موضوع اختصاصی برگزار می شود):

1. آشنایی با اپیدمیولوژی عفونت های منتقله از راه جنسی
2. آشنایی با پاتوفیزیولوژی عفونت های منتقله از راه جنسی
3. بیان نحوه برخورد با بیمار مبتلا به عفونت از راه جنسی
4. آشنایی با نحوه معاینه بیمار مبتلا به عفونت منتقله از راه جنسی
5. آشنایی با نحوه تشخیص بیماری های منتقله از راه جنسی
6. آشنایی با روش های تشخیص عفونت های منتقله از راه جنسی
7. بیان روش های درمان عفونت منتقله از راه جنسی
8. یاد گرفتن برخورد با عود عفونت های منتقله از راه جنسی
9. آشنایی با نحوه برخورد و درمان تماس های جنسی فرد مبتلا به عفونت منتقله از راه جنسی

توانایی های مورد انتظار پس از گذراندن موفق این درس:

الف) حیطه دانش؛ در پایان دوره دانشجو باید بتواند توانایی های زیر را داشته باشد:

1. اتیولوژی و اپیدمیولوژی عفونت های منتقله از راه جنسی را بیان کند.
2. روش شرح حال گیری و معاینه افراد مبتلا به عفونت های منتقله از راه جنسی را شرح دهد.
3. شایع ترین عوامل عفونی مسبب عفونت های منتقله از راه جنسی را توضیح دهد.
4. تشخیص افتراقی عفونت های منتقله از راه جنسی را بیان کند.
5. عوارض احتمالی عفونت های منتقله از راه جنسی را توضیح دهد.
6. راه های پیشگیری از عفونت های منتقله از راه جنسی را بشناسد.
7. روش های تشخیص عوامل عفونی مسبب عفونت های منتقله از راه جنسی را بیان کند.
8. جواب آزمایشات را بتواند تفسیر کند.
9. درمان های مناسب عفونت های منتقله از راه جنسی را بیان کند.
10. عود عفونت های منتقله از راه جنسی را بشناسد.
11. توانایی ارجاع موارد عود کننده عفونت های منتقله از راه جنسی را کسب کرده باشد.

ب) حیطه مهارت؛ دانشجو باید:

1. قادر به شناسایی به موقع عفونت های منتقله از راه جنسی باشد.
2. درمان عفونت های منتقله از راه جنسی را بداند و بتواند عوارض دارو و یا عود بیماری را تشخیص دهد.
3. پاسخ به درمان یا عدم پاسخ را بداند و توانایی پیگیری را داشته باشد.

ج) حیطه نگرش؛ دانشجو باید بداند:

1. ارتباط مناسب و قوی با بیمار برقرار نماید تا بیمار به وی اعتماد نموده و خصوصی ترین مسائل جنسی را به وی بگوید.
2. نگرش ها، تمایلات، فرهنگ و ارزش های بیمار را در تصمیم گیری معاینه، اقدامات تشخیص و درمان مدنظر داشته باشد.
3. جهت ایجاد آرامش و رضایت کامل به برنامه تشخیص و درمانی بیمار و همراهان وی تلاش کند.
4. سابقه تماس های جنسی وی از نظر احتمال انتقال عفونت و نیاز به پیگیری و درمان پرسیده شود.

نحوه ارزشیابی:

- ☐ آزمون قبل و بعد (کتبی) ☐ آزمون پایانی (کتبی) ☐ پرسش و پاسخ حین آموزش ☐ سایر:

نوع آزمون‌ها:

- ☐ شفاهی ☐ کتبی تشریحی ☐ کتبی چند گزینه‌ای ☐ عملی ☐ بالینی ☐ سایر:

بسمه تعالی
دانشگاه شاهد
دانشکده پزشکی
گروه بیماری‌های عفونی
طرح درس بروسلوز

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مریم امینی
رتبهٔ دانشگاهی: استادیار
سابقهٔ تدریس: 25 سال

E-Mail: mmamini55602@gmail.com

فراگیران هدف: کارآموزان ■ کارورزان □ دستیاران تخصصی □ فلوشیپ □ سایر □
رشته: پزشکی عمومی/درس بیماری‌های عفونی
مقطع/ سال/ ترم: سال سوم/ترم ششم

عنوان درس (فارسی): بروسلوز
عنوان درس (لاتین): Brucellosis
زمان (ساعت) مورد نیاز: 2 ساعت
تعداد جلسات آموزشی: یک جلسه تئوری
نوع ارایه:

تئوری حضوری ■ تئوری مجازی (ارائه DVD و ...) □ عملی □ ارائه موارد بیماری ■
سایر □ * در صورتی که چند نوع ارائه وجود دارد، تیک زده شود.
ابزارهای کمک آموزشی:
اسلاید ■ فیلم □ سایر: □ مشاهده و بحث موارد بالینی در بخش و درمانگاه در حضور استاد

شرح درس:

آموزش تئوری بروسلوز درکنار معاینه بالینی در بیماران بستری و مراجعه کننده به درمانگاه

اهداف کلی درس:

دانشجویان در پایان جلسه تئوری با اپیدمیولوژی، اتیولوژی، تظاهرات بالینی، راههای تشخیص بروسلوز آشنا شده و روش برخورد با بیماران مبتلا به بروسلوز و همچنین تشخیصهای افتراق و مناسبترین درمان استاندارد و عوارض احتمالی درمان و نحوه برخورد با عوارض را فرا خواهند گرفت.

اهداف اختصاصی درس (اگر جلسات به تفکیک موضوع اختصاصی برگزار می شود):

1. آشنایی با اپیدمیولوژی جهانی و ایرانی بروسلوز
2. آشنایی با پاتوفیزیولوژی بروسلوز
3. آشنایی با راههای انتقال بروسلوز
4. بیان نحوه برخورد با بیمار مبتلا به بروسلوز
5. بیان معاینه فیزیکی بیمار مشکوک به بروسلوز
6. بیان اقدامات تشخیصی و تفسیر تستهای آزمایشگاهی بروسلوز
7. بیان روشهای درمانی بروسلوز
8. یادگیری عوارض بروسلوز

تواناییهای مورد انتظار:

الف) حیطه دانش: در پایان دوره دانشجو باید تواناییهای زیر را داشته باشد:

1. اتیولوژی و اپیدمیولوژی بروسلوز را بیان کند.
2. روش معاینه بیمار مبتلا بروسلوز را شرح دهد.
3. شایعترین تظاهرات بروسلوز را بشناسد.
4. تشخیص افتراقهای بروسلوز را بیان کند.
5. راههای تشخیص و تفسیر آزمایشات بروسلوز را بتواند بیان کند.
6. درمانهای استاندارد بروسلوز را نام برده و عوارض آن را بداند.

حیطه مهارت؛ دانشجو باید:

1. به موقع به فکر بروسلوز باشد.
2. قادر به شناسایی بروسلوز باشد.
3. درمان بروسلوز را بشناسد و بتواند داروها را تجویز کند.
4. عوارض احتمالی داروها را شناخته و بتواند به خوبی پیگیری کند.
5. عوارض بروسلوز را بشناسد و به موقع به فکر آنها بوده و در صورت نیاز بیمار را ارجاع دهد.

حیطه نگرش؛ دانشجو باید بتواند:

1. ارتباط مناسب با بیمار برقرار کند تا شرح حال کامل و دقیق اخذ نموده و معاینه مناسب انجام دهد.
2. نگرش، ارزشها و تمایلات بیمار در اخذ تصمیمهای تشخیصی درمان و پیگیری را در نظر داشته باشد.
3. جلب رضایت بیمار در تداوم درمان و عدم قطع خودسرانه دارو

نحوه ارزشیابی:

آزمون قبل و بعد (کتبی) ☐ آزمون پایانی (کتبی) ☐ پرسش و پاسخ حین آموزش ☐
آزمون حین دوره ☐ سایر: ☐

نوع آزمون‌ها:

شفاهی ☐ کتبی تشریحی ☐ کتبی چند گزینه‌ای ☐ عملی ☐ بالینی ☐
سایر: ☐

بسمه تعالی
دانشگاه شاهد
دانشکده پزشکی
گروه بیماری‌های عفونی
طرح درس کزاز

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر سید علی اکبر هاشمی
رتبه دانشگاهی: استادیار
سابقه تدریس: 1 سال

E-Mail: mmamini55602@gmail.com

فراگیران هدف: کارآموزان ■ کارورزان □ دستیاران تخصصی □ فلوشیپ □ سایر □
رشته: بیماری‌های عفونی
مقطع / سال / ترم: دکتری سال 5

عنوان درس (فارسی): کزاز

عنوان درس (لاتین): Tetanus

زمان (ساعت) مورد نیاز: یک ساعت

تعداد جلسات آموزشی: یک جلسه تئوری

نوع ارائه:

تئوری حضوری ■ تئوری مجازی (ارائه DVD و ...) ■ عملی □ ارائه موارد بیماری □

سایر □ * در صورتی که چند نوع ارائه وجود دارد، تیک زده شود.

ابزارهای کمک آموزشی:

اسلاید ■ فیلم □ سایر: □

شرح درس: آشنایی با مباحث تئوری و عملی بیماری کزاز

اهداف کلی درس:

1. آگاهی از اپیدمیولوژی کزاز
2. آگاهی از پاتوفیزیولوژی کزاز
3. آگاهی از تظاهرات بالینی کزاز
4. آگاهی از راه تشخیص کزاز
5. آگاهی از تشخیص افتراقی‌های کزاز
6. آگاهی از درمان کزاز
7. آگاهی از راه‌های پیشگیری

اهداف اختصاصی درس (اگر جلسات به تفکیک موضوع اختصاصی برگزار می‌شود):

1. شناخت عامل بیماری‌زای کزاز
2. شناخت مخزن عامل بیماری‌زای کزاز
3. آشنا شدن با راه‌های انتقال عامل بیماری‌زای کزاز
4. آشنا شدن از زمان شیوع و مناطق شایع
5. شناخت شرایط مستعد کننده عفونت
6. شناخت افراد مستعد
7. آشنا شدن با بیماری‌زایی کزاز
8. آشنا شدن با شکایات و یافته‌های فیزیکی بیماری کزاز
9. آشنا شدن با انواع بالینی کزاز
10. آگاهی از تشخیص افتراقی‌های کزاز و بیماری‌های مشابه
11. آگاهی از روش تشخیص کزاز
12. آگاهی از روش درمان کزاز
13. آگاهی از راه‌های پیشگیری قبل از تماس و بعد از تماس

توانایی‌های مورد انتظار پس از گذراندن موفق این درس:

1. توانایی تشخیص کزاز در بالین بیمار
2. توانایی رد تشخیص‌های افتراقی کزاز
3. توانایی درمان کزاز
4. توانایی انجام اقدامات پیشگیرانه

نحوه ارزشیابی:

آزمون قبل و بعد (کتبی) ☐ آزمون پایانی (کتبی) ☐ پرسش و پاسخ حین آموزش ☐
آزمون حین دوره ☐ سایر: ☐

نوع آزمون‌ها:

شفاهی ☐ کتبی تشریحی ☐ کتبی چند گزینه‌ای ☐ عملی ☐ بالینی ☐
سایر: ☐

بسمه تعالی
دانشگاه شاهد
دانشکده پزشکی
گروه بیماری‌های عفونی
طرح درس بوتولیسم

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر سید علی اکبر هاشمی
رتبه دانشگاهی: استادیار
سابقه تدریس: 1 سال

E-Mail: mmamini55602@gmail.com

فراگیران هدف: کارآموزان ■ کارورزان □ دستیاران تخصصی □ فلوشیپ □ سایر □
رشته: بیماری‌های عفونی
مقطع/ سال/ ترم: سال سوم/ ترم ششم

عنوان درس (فارسی): بوتولیسم
عنوان درس (لاتین): Botulism
زمان (ساعت) مورد نیاز: یک ساعت
تعداد جلسات آموزشی: یک جلسه
نوع ارائه:

تئوری حضوری ■ تئوری مجازی (ارائه DVD و ...) ■ عملی □ ارائه موارد بیماری □
سایر □
ابزارهای کمک آموزشی:
اسلاید ■ فیلم □ سایر: □
* در صورتی که چند نوع ارائه وجود دارد، تیک زده شود.

شرح درس: آموزش مباحث عملی و تئوری بوتولیسم در بیماران

اهداف کلی درس:

1. آگاهی از اپیدمیولوژی بوتولیسم
2. آگاهی از پاتوفیزیولوژی بوتولیسم
3. آگاهی از تظاهرات بالینی بوتولیسم
4. آگاهی از راه تشخیص بوتولیسم
5. آگاهی از تشخیص افتراقی های بوتولیسم
6. آگاهی از درمان بوتولیسم
7. آگاهی از راه های پیشگیری

اهداف اختصاصی درس (اگر جلسات به تفکیک موضوع اختصاصی برگزار می شود):

1. شناخت عوامل بیماری زای بوتولیسم
2. شناخت مخزن عامل بیماری زای بوتولیسم
3. آشنا شدن با راه های انتقال عامل بیماری زای بوتولیسم
4. آشنا شدن از زمان شیوع و مناطق شایع بیماری بوتولیسم
5. شناخت شرایط مستعد کننده بیماری بوتولیسم
6. شناخت افراد مستعد بیماری بوتولیسم
7. آشنا شدن با بیماری زایی بوتولیسم
8. آشنا شدن با شکایات و یافته های فیزیکی بیماری بوتولیسم
9. آشنا شدن با انواع بالینی بوتولیسم
10. آشنا شدن با انواع بیوتورویستی بیماری بوتولیسم
11. آگاهی از تشخیص افتراقی های بوتولیسم و بیماری های مشابه
12. آگاهی از روش تشخیص بوتولیسم
13. آگاهی از روش درمان بوتولیسم
14. آگاهی از راه های پیشگیری قبل از تماس و بعد از تماس

توانایی های مورد انتظار پس از گذراندن موفق این درس:

1. توانایی تشخیص بوتولیسم در بالین بیمار
2. توانایی رد تشخیص های افتراقی بوتولیسم
3. توانایی درمان بوتولیسم
4. توانایی آموزش و انجام اقدامات پیشگیرانه

نحوه ارزشیابی:

آزمون قبل و بعد (کتبی) ☐ آزمون پایانی (کتبی) ☐ پرسش و پاسخ حین آموزش ☐
آزمون حین دوره ☐ سایر: ☐

نوع آزمون‌ها:

شفاهی ☐ کتبی تشریحی ☐ کتبی چند گزینه‌ای ☐ عملی ☐ بالینی ☐
سایر: ☐

بسمه تعالی
دانشگاه شاهد
دانشکده پزشکی
گروه بیماری‌های عفونی
طرح درس HIV

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر سید علی اکبر هاشمی
رتبه دانشگاهی: استادیار
سابقه تدریس: 1 سال

E-Mail: mmamini55602@gmail.com

فراگیران هدف: کارآموزان ■ کارورزان □ دستیاران تخصصی □ فلوشیپ □ سایر □
رشته: پزشکی
مقطع / سال / ترم: سال سوم / ترم ششم

عنوان درس (فارسی): عفونت HIV
عنوان درس (لاتین): HIV infection
زمان (ساعت) مورد نیاز: دو ساعت
تعداد جلسات آموزشی: یک جلسه
نوع ارائه:
تئوری حضوری ■ تئوری مجازی (ارائه DVD و ...) □ عملی □ ارائه موارد بیماری □
سایر □ * در صورتی که چند نوع ارائه وجود دارد، تیک زده شود.
ابزارهای کمک آموزشی:
اسلاید ■ فیلم □ سایر: □

شرح درس:

آموزش تشخیص، درمان و نحوه برخورد بیمار آلوده به ویروس HIV

اهداف کلی درس:

آشنایی با ویروس HIV، بیماری‌زایی و روش‌های انتقال آن و نیز نحوه تشخیص بیمار، علائم بالینی بیمار و اقدامات اولیه در برخورد با بیمار

اهداف اختصاصی درس (اگر جلسات به تفکیک موضوع اختصاصی برگزار می‌شود):

آشنایی با ویروس HIV، بیماری‌زایی و روش‌های انتقال آن و نیز نحوه تشخیص بیمار، علائم بالینی بیمار در مرحله حاد و سایر مراحل بیماری، تقسیم‌بندی بیمار بر اساس مرحله بیماری و اقدامات اولیه در برخورد با بیمار و روش‌های پیشگیری

توانایی‌های مورد انتظار پس از گذراندن موفق این درس:

دانشجو باید ویروس HIV را بشناسد و به صورت کلی نحوه بیماری‌زایی آن را بداند.
دانشجو باید روش‌های انتقال بیماری و پیشگیری از بیماری را به طور کامل بداند.
دانشجو مراحل بیماری را بر اساس تقسیم‌بندی WHO و CDC باید نام ببرد.
دانشجو باید مرحله عفونت حاد HIV کامل را بشناسد و علائم بالینی آن را بداند.
دانشجو باید تست‌های تشخیصی این بیماری را بشناسد و باید بتواند اقدامات تشخیصی صحیح را در زمان برخورد با بیمار مشکوک انجام دهد و نیز باید بتواند تست تشخیصی انجام شده را تفسیر کند.
دانشجو باید بتواند با بیمار ارتباط مناسب برقرار کند و وی را در انجام اقدامات درمانی و تشخیصی تشویق کند و روش‌های پیشگیری از انتقال به دیگران را به وی آموزش دهد و وی را تشویق به رفتار صحیح در این رابطه بنماید.
درمان‌های مورد نیاز در فرد مبتلا به AIDS را بداند
روش‌های تشخیص آزمایشگاهی عفونت HIV را نام ببرد

نحوه ارزشیابی:

آزمون قبل و بعد (کتابی) ☐ آزمون پایانی (کتابی) ☒ پرسش و پاسخ حین آموزش ☒
آزمون حین دوره ☐ سایر: ☐

نوع آزمون‌ها:

شفاهی ☒ کتابی تشریحی ☐ کتابی چند گزینه‌ای ☒ عملی ☐ بالینی ☒
سایر: ☐

بسمه تعالی
دانشگاه شاهد
دانشکده پزشکی
گروه بیماری‌های عفونی
طرح درس پنومونی حاد

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مریم امینی
رتبه دانشگاهی: استادیار
سابقه تدریس: 25 سال

E-Mail: mmamini55602@gmail.com

فراگیران هدف: کارآموزان ■ کارورزان □ دستیاران تخصصی □ فلوشیپ □ سایر □
رشته: پزشکی عمومی/درس بیماری‌های عفونی
مقطع/سال/ترم: سال سوم/ترم ششم

عنوان درس (فارسی): پنومونی حاد
عنوان درس (لاتین): Acute Pneumonia
زمان (ساعت) مورد نیاز: 3 ساعت
تعداد جلسات آموزشی: 2 جلسه تئوری
نوع ارائه:

تئوری حضوری □ تئوری مجازی (ارائه DVD و ...) ■ عملی ■ ارائه موارد بیماری ■
سایر □ * در صورتی که چند نوع ارائه وجود دارد، تیک زده شود.
ابزارهای کمک آموزشی:
اسلاید ■ فیلم □ سایر: ■ مشاهده بالینی موارد بیماری در بخش و معاینه
درمانگاهی با حضور در درمانگاه تخصصی و ویزیت بیماران در حضور اساتید

شرح درس:

آموزش تئوری پنومونی حاد به همراه آموزش عملی معاینه بالینی در بیماران بستری و یا سرپایی مراجعه کننده به درمانگاه یا اورژانس

اهداف کلی درس:

دانشجویان در پایان جلسه تئوری با اتیولوژی، اپیدمیولوژی، تظاهرات بالینی، تست‌های تشخیصی و درمان پنومونی حاد آشنا شده و روش برخورد (Approach) با عوامل ایجاد کننده پنومونی حاد و همچنین تشخیص‌های افتراقی و درمان محتمل‌ترین تشخیص‌ها را فرا گیرد. در پایان جلسه درمانگاهی، معاینه صحیح سیستم تنفسی تحتانی توسط وسایل در دسترس پزشکان عمومی را فرا گیرد.

اهداف اختصاصی درس (اگر جلسات به تفکیک موضوع اختصاصی برگزار می‌شود):

1. دانشجویان باید با پاتوفیزیولوژی بیماری پنومونی حاد آشنا شوند.
2. نحوه برخورد با بیمار مبتلا به پنومونی حاد را بیان کنند.
3. تشخیص افتراقی‌های پنومونی حاد را شرح دهند.
4. اقدامات تشخیصی اورژانس و غیراورژانس را بیان نمایند.
5. با نحوه معاینه ریه آشنا شده و انجام دهند.
6. درمان‌های سرپایی و بستری بیماران پنومونی حاد را ذکر کنند.
7. مدت درمان بیمار با پنومونی حاد را ذکر کنند.
8. فواید درمان را شرح دهند.
9. راه‌های پیشگیری در جامعه را توضیح دهند.

توانایی‌های مورد انتظار پس از گذراندن موفق این درس:

الف) حیطه دانش؛ در پایان دوره دانشجو باید بتواند:

1. آناتومی ریه و دستگاه تنفسی تحتانی را بیان کند.
2. روش معاینه ریه را شرح دهند.
3. شایع‌ترین علت‌های پنومونی را فهرست نماید.
4. موارد ارجاع بیمار مبتلا به پنومونی حاد را فهرست نماید.
5. علل عدم پاسخ به درمان اولیه بیمار پنومونی حاد را بیان کند.
6. عوارض پنومونی حاد را بیان کند.
7. روش اصلی تشخیص پنومونی حاد را بیان کند.
8. درمان پنومونی حاد را شرح دهد.
9. عوارض شایع آنتی بیوتیک‌های مورد استفاده را بداند.
10. راه‌های پیشگیری از پنومونی حاد را شرح دهد.

ب) حیطه مهارت؛ دانشجو باید:

1. ریه را معاینه و انواع صداهای ریوی را مشخص کند.
2. علائم حیاتی بیماران را اندازه‌گیری کرده و تفسیر کند.

3. سطح اکسیژناسیون بیماران را اندازه‌گیری و تفسیر کند.

ج) حیطه نگرش؛ دانشجو باید بداند:

1. در نظر داشتن تمایلات، ارزش‌ها و نگرش‌های بیمار در اتخاذ تصمیم‌های تشخیصی و درمانی.
2. تلاش جهت ایجاد بیشترین آرامش برای بیمار طی انجام روش‌های تشخیصی و درمانی.
3. احترام به اعضاء گروه درمان و نشان دادن مسئولیت پذیرش و تعهد خود در فعالیت‌های گروهی.
4. آگاه کردن بیمار از لحاظ اهمیت درمان پنومونی حاد

نحوه ارزشیابی:

آزمون قبل و بعد (کتبی) ☐ آزمون پایانی (کتبی) ☒ پرسش و پاسخ حین آموزش ☒
آزمون حین دوره ☐ سایر: ☐

نوع آزمون‌ها:

شفاهی ☒ کتبی تشریحی ☐ کتبی چند گزینه‌ای ☒ عملی ☐ بالینی ☒
سایر: ☐

بسمه تعالی
دانشگاه شاهد
دانشکده پزشکی
گروه بیماری‌های عفونی
طرح درس عفونت بافت نرم

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر سیدعلی اکبر هاشمی
رتبه دانشگاهی: استادیار
سابقه تدریس: 1 سال

E-Mail: mmamini55602@gmail.com

فراگیران هدف: کارآموزان ■ کارورزان □ دستیاران تخصصی □ فلوشیپ □ سایر □
رشته: پزشکی
مقطع/ سال/ ترم: سال سوم/ ترم ششم

عنوان درس (فارسی): عفونت بافت نرم

عنوان درس (لاتین): soft tissue infection

زمان (ساعت) مورد نیاز: دو ساعت

تعداد جلسات آموزشی: یک جلسه

نوع ارائه:

تئوری حضوری ■ تئوری مجازی (ارائه DVD و ...) □ عملی □ ارائه موارد بیماری □

سایر □ * در صورتی که چند نوع ارائه وجود دارد، تیک زده شود.

ابزارهای کمک آموزشی:

اسلاید ■ فیلم □ سایر: □

شرح درس:

آموزش تئوری آشنایی با عفونت‌های بافت نرم سطحی و عمقی و نحوه برخورد با بیمار

اهداف کلی درس:

آشنایی با تعریف و علائم بالینی عفونت بافت نرم، تشخیص انواع عفونت‌های سطحی و عمقی بافت نرم، درمان و نحوه برخورد با بیمار

اهداف اختصاصی درس (اگر جلسات به تفکیک موضوع اختصاصی برگزار می‌شود):

آشنایی با تعریف، علائم بالینی، تشخیص و درمان زرد زخم، فولیکولیت، فرونگل، کربانکل و هیدرآدنیت
آشنایی با علائم بالینی، تشخیص، عوامل اتیولوژیک و درمان اریزپلاس، سلولیت، آبسه زیرجلدی، فاشییت نکروزان، میوزیت و میونکروز

توانایی‌های مورد انتظار پس از گذراندن موفق این درس:

تعریف انواع عفونت‌های بافت نرم را بداند، علائم بالینی انواع عفونت‌های بافت نرم را بشناسد.
روش‌های تشخیص بیماری را بداند، تشخیص‌های افتراقی بیماری را نام ببرد.
عوامل اتیولوژیک بیماری را بشناسد، درمان انواع عفونت‌های بافت نرم را بداند.
بتواند شرح حال‌گیری و معاینه صحیح بیمار عفونت بافت نرم را انجام دهد، بتواند برای بیمار با عفونت بافت نرم تشخیص افتراقی صحیح مطرح کند، بتواند اقدام تشخیصی و درمانی مناسب در مواجهه با بیمار انجام دهد.
بتواند با بیمار مبتلا به عفونت بافت نرم ارتباط مناسب برقرار کند. در مورد نحوه مصرف داروها و مراقبت‌های پس از ترخیص اطلاعات مناسب به بیمار بدهد.

نحوه ارزشیابی:

آزمون قبل و بعد (کتابی) ☐ آزمون پایانی (کتابی) ☒ پرسش و پاسخ حین آموزش ☒
آزمون حین دوره ☐ سایر: ☐

نوع آزمون‌ها:

شفاهی ☒ کتابی تشریحی ☐ کتابی چند گزینه‌ای ☒ عملی ☐ بالینی ☒
سایر: ☐

بسمه تعالی
دانشگاه شاهد
دانشکده پزشکی
گروه بیماری‌های عفونی
طرح درس sepsis

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر سید علی اکبر هاشمی
رتبه دانشگاهی: استادیار
سابقه تدریس: 1 سال

E-Mail: mmamini55602@gmail.com

فراگیران هدف: کارآموزان ■ کارورزان □ دستیاران تخصصی □ فلوشیپ □ سایر □
رشته: پزشکی عمومی/درس بیماری‌های عفونی
مقطع/ سال/ ترم: سال سوم/ترم ششم

عنوان درس (فارسی): سپسیس

عنوان درس (لاتین): Sepsis

زمان (ساعت) مورد نیاز: دو ساعت

تعداد جلسات آموزشی: یک جلسه تئوری

نوع ارائه:

تئوری حضوری ☐ تئوری مجازی (ارائه DVD و ...) ☐ عملی ☐ ارائه موارد بیماری ☐

سایر ☐ * در صورتی که چند نوع ارائه وجود دارد، تیک زده شود.

ابزارهای کمک آموزشی:

اسلاید ☐ فیلم ☐ سایر: ☐ مشاهده بالینی موارد بیماری در بخش و معاینه

درمانگاهی با حضور در درمانگاه تخصصی و ویزیت بیماران در حضور اساتید

شرح درس:

آموزش تئوری سپسیس به همراه آموزش عملی معاینه بالینی در بیماران بستری و یا سرپایی مراجعه کننده به درمانگاه یا اورژانس

اهداف کلی درس:

دانشجویان در پایان جلسه تئوری با اتیولوژی، اپیدمیولوژی، تظاهرات بالینی، تست‌های تشخیصی و درمان سپسیس آشنا شده و روش برخورد (Approach) با عوامل ایجاد کننده سپسیس و همچنین تشخیص‌های افتراقی و درمان محتمل‌ترین تشخیص‌ها را فرا گیرد.

اهداف اختصاصی درس (اگر جلسات به تفکیک موضوع اختصاصی برگزار می‌شود):

1. دانشجویان باید با پاتوفیزیولوژی بیماری سپسیس آشنا شوند.
2. نحوه برخورد با بیمار مبتلا به سپسیس را بیان کنند.
3. تشخیص افتراقی‌های سپسیس را شرح دهند.
4. اقدامات تشخیصی اورژانس و غیراورژانس را بیان نمایند.
5. با نحوه معاینه بیمار مبتلا به سپسیس آشنا شده و انجام دهند.
6. اقدامات درمانی بیماران سپسیس را ذکر کنند.
7. مدت درمان بیمار با سپسیس را ذکر کنند.

توانایی‌های مورد انتظار پس از گذراندن موفق این درس:

الف) حیطه دانش؛ در پایان دوره دانشجو باید بتواند:

1. پاتوفیزیولوژی سپسیس را بیان کند.
2. شایع‌ترین علت‌های سپسیس را فهرست نمایند.
3. علل عدم پاسخ به درمان اولیه بیمار سپسیس را بیان کند.
4. عوارض سپسیس را بیان کند.
5. روش‌های تشخیص سپسیس را بیان کند.
6. درمان سپسیس را قدم به قدم شرح دهد.

ب) حیطه مهارت؛ دانشجو باید:

1. علائم حیاتی بیماران را اندازه‌گیری کرده و تفسیر کند.
2. سطح اکسیژناسیون بیماران را اندازه‌گیری و تفسیر کند.
3. میزان فشار ورید مرکزی را اندازه‌گیری کرده و تفسیر کند.

ج) حیطه نگرش؛ دانشجو باید بتواند:

1. در نظر داشتن تمایلات، ارزش‌ها و نگرش‌های بیمار در اتخاذ تصمیم‌های تشخیصی و درمانی.
2. تلاش جهت ایجاد بیشترین آرامش برای بیمار طی انجام روش‌های تشخیصی و درمانی.
3. احترام به اعضای گروه درمان و نشان دادن مسئولیت پذیرش و تعهد خود در فعالیت‌های گروهی.
4. آگاه کردن بیمار از لحاظ اهمیت درمان فوری سپسیس.

نحوه ارزشیابی:

آزمون قبل و بعد (کتابی) ☐ آزمون پایانی (کتابی) ☐ پرسش و پاسخ حین آموزش ☐
آزمون حین دوره ☐ سایر: ☐

نوع آزمون‌ها:

شفاهی ☐ کتابی تشریحی ☐ کتابی چند گزینه‌ای ☐ عملی ☐ بالینی ☐
سایر: ☐

بسمه تعالی
دانشگاه شاهد
دانشکده پزشکی
گروه بیماری‌های عفونی
طرح درس سل

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مریم امینی
رتبه دانشگاهی: استادیار
سابقه تدریس: 25 سال

E-Mail: mmamini55602@gmail.com

فراگیران هدف: کارآموزان ■ کارورزان □ دستیاران تخصصی □ فلوشیپ □ سایر □
رشته: پزشکی عمومی/درس بیماری‌های عفونی
مقطع/ سال/ ترم: سال سوم/ترم ششم

عنوان درس (فارسی): سل ریوی و خارج ریوی
عنوان درس (لاتین): Pulmonary and extra pulmonary

زمان (ساعت) مورد نیاز: 4 ساعت

تعداد جلسات آموزشی: دو جلسه تئوری

نوع ارائه:

تئوری حضوری ■ تئوری مجازی (ارائه DVD و ...) □ عملی □ ارائه موارد بیماری ■

سایر □ * در صورتی که چند نوع ارائه وجود دارد، تیک زده شود.

ابزارهای کمک آموزشی:

اسلاید □ فیلم □ سایر: □

مشاهده و بحث موارد بالینی در بخش و درمانگاه در حضور استاد

شرح درس:

آموزش تئوری سل ریوی و خارج ریوی در کنار معاینه بالینی در بیماران بستری و مراجعه کننده به درمانگاه

اهداف کلی درس:

دانشجویان در پایان جلسه تئوری با اپیدمیولوژی، اتیولوژی، تظاهرات بالینی، راههای تشخیص سل ریوی و خارج ریوی آشنا شده و روش برخورد با بیماران مبتلا به سل ریوی و خارج ریوی و همچنین تشخیصهای افتراق و مناسبترین درمان استاندارد و عوارض احتمالی درمان و نحوه برخورد با عوارض را فرا خواهند گرفت.

اهداف اختصاصی درس (اگر جلسات به تفکیک موضوع اختصاصی برگزار می شود):

1. آشنایی با اپیدمیولوژی جهانی و ایرانی سل
2. آشنایی با پاتوفیزیولوژی سل ریوی و خارج ریوی
3. بیان نحوه برخورد با بیمار مبتلا به سل ریوی و خارج ریوی
4. شرح اتیولوژی و سندرمهای بالینی سل ریوی و خارج ریوی
5. بیان اقدامات تشخیصی سل
6. آشنایی با نحوه معاینه سل
7. آشنایی با روشهای تشخیصی سل
8. بیان روشهای استاندارد درمان سل
9. یاد گرفتن عوارض احتمالی درمان سل
10. آشنایی با راههای پیشگیری و کنترل سل ریوی
11. توانایی انجام و تفسیر تست پوستی جهت تشخیص سل (PPD یا TST)

توانایی‌های مورد انتظار پس از گذراندن موفق این درس:

الف) حیطه دانش؛ در پایان دوره دانشجو باید توانایی‌های زیر را داشته باشد:

1. اتیولوژی و اپیدمیولوژی سل را بیان کند.
2. روش معاینه ریه را شرح دهد.
3. شایع‌ترین محل درگیری سل خارج ریوی را توضیح دهد.
4. شایع‌ترین تظاهر رادیولوژیک سل ریوی را توضیح دهد.
5. تشخیص افتراق سل ریوی و خارج ریوی را بیان کند.
6. عوارض سل را توضیح دهد.
7. راه‌های تشخیص سل را توضیح دهد.
8. تست پوستی سل را بتواند انجام و تفسیر کند.
9. راه‌های پیشگیری از سل ریوی را توضیح دهد.
10. سل نهفته را بتواند تشخیص دهد و در صورت نیاز از فعال شدن آن پیشگیری کند.
11. پاسخ مناسب یا عدم پاسخ به سل ریوی را بتواند بررسی کند.
12. درمان‌های استاندارد سل را نام برده و شایع‌ترین عوارض آن‌ها را بیان کند.

ب) حیطه مهارت؛ دانشجو باید:

1. به موقع به فکر سل ریوی و خارج ریوی باشد.
2. قادر به شناسایی سل ریوی و خارج ریوی باشد.
3. درگیری خارج ریوی سل را به موقع شک و بیمار را بررسی یا ارجاع به متخصص کند.
4. درمان سل را آشنا باشد و بتواند عوارض آن را بررسی کند.
5. پاسخ مناسب، عدم پاسخ یا احتمال مقاومت چند دارویی (MDR) یا مقاومت وسیع (XDR) را بتواند احتمال بدهد و بیمار را ارجاع بدهد.

ج) حیطه نگرش؛ دانشجو باید بتواند:

1. ارتباط مناسب با بیمار برقرار کند تا شرح حال کامل اخذ نموده و معاینه دقیق انجام دهد.
2. تمایلات نگرش‌ها و ارزش‌های بیمار در اتخاذ تصمیم‌های تشخیصی-درمانی و پیگیری را در نظر داشته باشد.
3. تلاش وافر در جهت ایجاد آرامش به بیمار و همراهان وی که بیماری وی قابل درمان و پیشگیری است.
4. جلب رضایت بیمار در تداوم درمان و عدم قطع خودسرانه دارو انجام شود.
5. تماس‌های نزدیک وی از نظر سل مخفی بررسی شوند تا در صورت نیاز پروفیلاکسی جهت آنها انجام شود.

نحوه ارزشیابی:

آزمون قبل و بعد (کتبی) ☐ آزمون پایانی (کتبی) ■ پرسش و پاسخ حین آموزش ■
آزمون حین دوره ☐ سایر: ☐

نوع آزمون‌ها:

شفاهی ■ کتبی تشریحی ☐ کتبی چندگزینه‌ای ■ عملی ☐ بالینی ■
سایر: ☐

بسمه تعالی
دانشگاه شاهد
دانشکده پزشکی
گروه بیماری‌های عفونی
طرح درس آرتریت عفونی

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر سیدعلی اکبر هاشمی
رتبه دانشگاهی: استادیار
سابقه تدریس: 1 سال

E-Mail: mmamini55602@gmail.com

فراگیران هدف: کارآموزان ■ کارورزان □ دستیاران تخصصی □ فلوشیپ □ سایر □
رشته: پزشکی عمومی/درس بیماری‌های عفونی
مقطع/سال/ترم: سال سوم/ترم ششم

عنوان درس (فارسی): آرتریت عفونی
عنوان درس (لاتین): Septic Arthritis
زمان (ساعت) مورد نیاز: دو ساعت
تعداد جلسات آموزشی: یک جلسه تئوری
نوع ارائه:

تئوری حضوری □ تئوری مجازی (ارائه DVD و ...) ■ عملی ■ ارائه موارد بیماری ■
سایر □ * در صورتی که چند نوع ارائه وجود دارد، تیک زده شود.
ابزارهای کمک آموزشی:
اسلاید ■ فیلم □ سایر: ■ مشاهده بالینی موارد بیماری در بخش و معاینه
درمانگاهی با حضور در درمانگاه تخصصی و ویزیت بیماران در حضور اساتید

شرح درس:

آموزش تئوری آرتريت عفونی به همراه آموزش عملی معاینه بالینی در بیماران بستری و یا سرپایی مراجعه کننده به درمانگاه یا اورژانس

اهداف کلی درس:

دانشجویان در پایان جلسه تئوری با اتیولوژی، اپیدمیولوژی، تظاهرات بالینی، تست‌های تشخیصی و درمان آرتريت عفونی آشنا شده و روش برخورد (Approach) با عوامل ایجاد کننده آرتريت عفونی و همچنین تشخیص‌های افتراقی و درمان محتمل‌ترین تشخیص‌ها را فرا گیرد. در پایان جلسه درمانگاهی، معاینه صحیح مفصل مشکوک به آرتريت توسط وسایل در دسترس پزشکان عمومی را فرا گیرد.

اهداف اختصاصی درس (اگر جلسات به تفکیک موضوع اختصاصی برگزار می‌شود):

1. دانشجویان باید با پاتوفیزیولوژی بیماری آرتريت عفونی آشنا شوند.
2. نحوه برخورد با بیمار مبتلا به آرتريت عفونی را بیان کنند.
3. تشخیص افتراقی‌های آرتريت عفونی را شرح دهند.
4. اقدامات تشخیصی اورژانس و غیراورژانس را بیان نمایند.
5. با نحوه معاینه مفصل آشنا شده و انجام دهند.
6. درمان‌های سرپایی و بستری بیماران آرتريت عفونی را ذکر کنند.
7. مدت درمان بیمار با آرتريت عفونی را ذکر کنند.
8. فواید درمان فوری را شرح دهند.

توانایی‌های مورد انتظار پس از گذراندن موفق این درس:

الف) حیطه دانش؛ در پایان دوره دانشجو باید بتواند:

1. آناتومی مفصل و بافت اطراف مفصل را بیان کند.
2. روش معاینه مفصل را شرح دهند.
3. شایع‌ترین علت‌های آرتريت عفونی را فهرست نماید.
4. موارد ارجاع بیمار مبتلا به آرتريت را فهرست نماید.
5. علل عدم پاسخ به درمان اولیه بیمار آرتريت عفونی را بیان کند.
6. عوارض آرتريت عفونی را بیان کند.
7. روش‌های تشخیصی آرتريت عفونی را بیان کند.
8. درمان آرتريت عفونی را شرح دهد.
9. عوارض شایع آنتی بیوتیک‌های مورد استفاده را بداند.

ب) حیطه مهارت؛ دانشجو باید:

1. مفصل را معاینه و مانورهای بررسی افیوژن را انجام دهد.
2. علائم حیاتی بیماران را اندازه‌گیری کرده و تفسیر کند.

ج) حیطه نگرش؛ دانشجو باید بتواند:

1. در نظر داشتن تمایلات، ارزش‌ها و نگرش‌های بیمار در اتخاذ تصمیم‌های تشخیصی و درمانی.
2. تلاش جهت ایجاد بیشترین آرامش برای بیمار طی انجام روش‌های تشخیصی و درمانی.
3. احترام به اعضاء گروه درمان و نشان دادن مسئولیت پذیرش و تعهد خود در فعالیتهای گروهی.
4. آگاه کردن بیمار از لحاظ اهمیت درمان فوری آرتریت عفونی.

نحوه ارزشیابی:

آزمون قبل و بعد (کتابی) ☐ آزمون پایانی (کتابی) ☒ پرسش و پاسخ حین آموزش ☒
آزمون حین دوره ☐ سایر: ☐

نوع آزمون‌ها:

شفاهی ☒ کتابی تشریحی ☐ کتابی چند گزینه‌ای ☒ عملی ☐ بالینی ☒
سایر: ☐

بسمه تعالی
دانشگاه شاهد
دانشکده پزشکی
گروه بیماری‌های عفونی
طرح درس فارنژیت

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مریم امینی و دکتر سیدعلی اکبر هاشمی
رتبه دانشگاهی: استادیار
سابقه تدریس: 23 سال و 1 سال

E-Mail: mmamini55602@gmail.com

فراگیران هدف: کارآموزان ■ کارورزان □ دستیاران تخصصی □ فلوشیپ □ سایر □
رشته: پزشکی عمومی/درس بیماری‌های عفونی
مقطع/ سال/ ترم: سال سوم/ترم ششم

عنوان درس (فارسی): گلودرد حاد

عنوان درس (لاتین): Acute Pharyngitis

زمان (ساعت) مورد نیاز: 2 ساعت

تعداد جلسات آموزشی: یک جلسه تئوری

نوع ارائه:

تئوری حضوری ☐ تئوری مجازی (ارائه DVD و ...) ☒ عملی ☒ ارائه موارد بیماری ☒

سایر ☐ * در صورتی که چند نوع ارائه وجود دارد، تیک زده شود.

ابزارهای کمک آموزشی:

اسلاید ☒ فیلم ☐ سایر: ☒ مشاهده بالینی موارد بیماری در بخش و معاینه

درمانگاهی با حضور در درمانگاه تخصصی و ویزیت بیماران در حضور اساتید

شرح درس:

آموزش تئوری گلودرد حاد به همراه آموزش عملی معاینه بالینی در بیماران بستری و یا سرپایی مراجعه کننده به درمانگاه یا اورژانس

اهداف کلی درس:

دانشجویان در پایان جلسه تئوری با اتیولوژی، اپیدمیولوژی، تظاهرات بالینی، تست‌های تشخیصی و درمان فارنژیت حاد آشنا شده و روش برخورد (Approach) با عوامل ایجاد کننده فارنژیت حاد و همچنین تشخیص‌های افتراقی و درمان محتمل‌ترین تشخیص‌ها را فرا گیرد. در پایان جلسه درمانگاهی، معاینه صحیح سیستم تنفسی فوقانی توسط وسایل در دسترس پزشکان عمومی فرا گیرد.

اهداف اختصاصی درس (اگر جلسات به تفکیک موضوع اختصاصی برگزار می‌شود):

1. دانشجویان باید با پاتوفیزیولوژی بیماری گلودرد حاد آشنا شوند.
2. نحوه برخورد با بیمار مبتلا به گلودرد حاد را بیان کنند.
3. اتیولوژی و سندرم‌های بالینی مقلد فارنژیت حاد و تشخیص افتراقی‌های گلودرد حاد را شرح دهند.
4. اقدامات تشخیصی اورژانس و غیراورژانس را بیان نمایند.
5. با نحوه معاینه فارنکس آشنا شده و انجام دهند.
6. درمان‌های گلودرد حاد را ذکر کنند.
7. فواید درمان را شرح دهند.
8. راه‌های پیشگیری و کنترل بیماری در جامعه و خانواده را توضیح دهند.
9. قادر به انجام نمونه‌گیری از فارنکس (سواب حلق) باشند.

توانایی‌های مورد انتظار پس از گذراندن موفق این درس:

الف) حیطه دانش؛ در پایان دوره دانشجو باید بتواند:

1. آناتومی فارنکس و درناژ لنفاتیکی آن را بیان کند.
2. روش معاینه فارنکس و گردن را شرح دهد.
3. شایع‌ترین علت‌های فارنژیت را فهرست نماید.
4. فارنژیت حاد اورژانس و قابل گزارش را بیان کند.
5. موارد ارجاع بیمار مبتلا به فارنژیت حاد را فهرست نماید.
6. علت‌های غیرعفونی گلودرد را نام ببرد.
7. عوارض فارنژیت چرکی حاد را بیان کند.
8. عوارض غیرچرکی فارنژیت استرپتوکوکی را شرح دهد.
9. روش‌های آزمایشگاهی تشخیص فارنژیت را بیان کند.
10. درمان فارنژیت باکتریال و فارنژیت ویروسی را شرح دهد.
11. عوارض شایع آنتی بیوتیک‌های مورد استفاده را بداند.
12. راه‌های پیشگیری از گسترش فارنژیت حاد را شرح دهد.

ب) حیطه مهارت؛ دانشجو باید:

1. قادر به شناسایی لنفادنوپاتی بوده و خصوصیات غده لنفاوی مبتلا را شرح دهد.
2. فارنکس را معاینه و نوع فارنژیت (اگزوداتیو، غیر اگزوداتیو) را مشخص کند.
3. درگیری ارگان‌های تنفسی نظیر سینوس، گوش، ریه و همچنین ارگان‌های دیگر را بررسی و تفسیر نماید.
4. علایم حیاتی بیماران را اندازه‌گیری کرده و تفسیر کند.

ج) حیطه نگرش؛ دانشجو باید بتواند:

1. از بیمار یا والدین کودک بیمار برای انجام معاینه و بررسی‌های تشخیصی اجازه بگیرد.
2. در نظر داشتن تمایلات، ارزش‌ها و نگرش‌های بیمار در اتخاذ تصمیم‌های تشخیصی و درمانی.
2. تلاش جهت ایجاد بیشترین آرامش برای بیمار طی انجام روش‌های تشخیصی و درمانی.
3. احترام به اعضای گروه درمان و نشان دادن مسئولیت پذیرش و تعهد خود در فعالیت‌های گروهی.
4. آگاه کردن بیمار یا والدین فرزندان از لحاظ اهمیت درمان صحیح فارنژیت‌های باکتریال.

نحوه ارزشیابی:

آزمون قبل و بعد (کتبی) ☐ آزمون پایانی (کتبی) ☐ پرسش و پاسخ حین آموزش ☐
آزمون حین دوره ☐ سایر: ☐

نوع آزمون‌ها:

شفاهی ☐ کتبی تشریحی ☐ کتبی چند گزینه‌ای ☐ عملی ☐ بالینی ☐
سایر: ☐

بسمه تعالی
دانشگاه شاهد
دانشکده پزشکی
گروه بیماری‌های عفونی
طرح درس: منونوکلئوز عفونی

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مریم امینی
رتبه دانشگاهی: استادیار
سابقه تدریس: 25 سال

E-Mail: mmamini55602@gmail.com

فراگیران هدف: کارآموزان ■ کارورزان □ دستیاران تخصصی □ فلوشیپ □ سایر □
رشته: پزشکی
مقطع / سال / ترم: سال سوم / ترم ششم

عنوان درس (فارسی): منونوکلئوز عفونی

عنوان درس (لاتین):

زمان (ساعت) مورد نیاز: دو ساعت

تعداد جلسات آموزشی: یک جلسه

نوع ارائه:

تئوری حضوری ■ تئوری مجازی (ارائه DVD و ...) □ عملی □ ارائه موارد بیماری ■

سایر □ * در صورتی که چند نوع ارائه وجود دارد، تیک زده شود.

ابزارهای کمک آموزشی:

اسلاید □ فیلم ■ سایر:

اهداف کلی درس: آشنایی با اتیولوژی، اپیدمیولوژی، علائم بالینی و عوارض، روشهای تشخیص آزمایشگاهی و درمان بیماری مونونوکلئوز عفونی ✓

اهداف اختصاصی درس (اگر جلسات به تفکیک موضوع اختصاصی برگزار می‌شود):

- راههای انتقال این ویروس به انسان را بداند.
- اتیولوژی، اپیدمیولوژی و پاتوژنز بیماری را بداند و در گرفتن شرح حال از بیمار دقت لازم را به عمل آورد.
- انواع مختلف بیماریهای مرتبط با این ویروس را بخوبی بشناسد (کارسینوم ناز و فارنکس، لنفوم بورکیت، لنفوم اولیه مغز در افراد HIV⁺ و ...)
- تظاهرات بالینی مونونوکلئوز عفونی را بخوبی بشناسد و نحوه برخورد با آنها را بداند.
- یافته‌های آزمایشگاهی و نحوه برخورد با آنها را بداند.
- عوارض ناشی از بیماری مونونوکلئوز عفونی را بخوبی بشناسد و نحوه برخورد با آنها را بداند.
- روشهای تشخیص آزمایشگاهی و رویکرد تشخیص این بیماری را بخوبی بشناسد و در برخورد با بیمار مشکوک بخوبی بکار گیرد.
- تشخیص‌های افتراقی مونونوکلئوز عفونی و لنفوسیتوز آتیبیک را بخوبی بشناسد.
- نحوه درمان این بیماری و اندیکاسیونهای تجویز کورتیکواستروئید و داروی ضد ویروس در این بیماری را بخوبی بداند.
- ویروس شناسی، ایمونولوژی، پاتولوژی، هماتولوژی، فارماکولوژی بالینی بداند

نحوه ارزشیابی:

آزمون قبل و بعد (کتبی) ☐ آزمون پایانی (کتبی) ☐ پرسش و پاسخ حین آموزش ☐
آزمون حین دوره ☐ سایر: ☐

نوع آزمون‌ها:

شفاهی ☐ کتبی تشریحی ☐ کتبی چند گزینه‌ای ☐ عملی ☐ بالینی ☐
سایر: ☐

بسمه تعالی
دانشگاه شاهد
دانشکده پزشکی
گروه بیماری‌های عفونی
طرح درس : عفونتهای کرمی

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مریم امینی
رتبه دانشگاهی: استادیار
سابقه تدریس: 25 سال

E-Mail: mmamini55602@gmail.com

فراگیران هدف: کارآموزان ■ کارورزان □ دستیاران تخصصی □ فلوشیپ □ سایر □
رشته: پزشکی
مقطع/ سال/ ترم: سال سوم/ ترم ششم

عنوان درس (فارسی):

عنوان درس (لاتین):

زمان (ساعت) مورد نیاز: دو ساعت

تعداد جلسات آموزشی: یک جلسه

نوع ارائه:

تئوری حضوری ■ تئوری مجازی (ارائه DVD و ...) □ عملی □ ارائه موارد بیماری ■

سایر □ * در صورتی که چند نوع ارائه وجود دارد، تیک زده شود.

ابزارهای کمک آموزشی:

اسلاید □ فیلم ■ سایر:

اهداف کلی درس:

- ✓ اتیولوژی
- ✓ پاتوفیزیولوژی آن
- ✓ معاینات
- ✓ آزمایشات مرتبط
- ✓ رویکرد درمانی
- ✓ پروگنوزیس

اهداف اختصاصی درس (اگر جلسات به تفکیک موضوع اختصاصی برگزار می‌شود):

نحوه ارزشیابی:

- آزمون قبل و بعد (کتبی) ☐
- آزمون پایانی (کتبی) ☒
- پرسش و پاسخ حین آموزش ☒
- آزمون حین دوره ☐
- سایر: ☐

نوع آزمون‌ها:

- شفاهی ☒
- کتبی تشریحی ☐
- کتبی چند گزینه‌ای ☒
- عملی ☐
- بالینی ☒
- سایر: ☐

بسمه تعالی
دانشگاه شاهد
دانشکده پزشکی
گروه بیماری‌های عفونی
طرح درس : عفونتهای اسپروکتی

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مریم امینی
رتبه دانشگاهی: استادیار
سابقه تدریس: 25 سال

E-Mail: mmamini55602@gmail.com

فراگیران هدف: کارآموزان ■ کارورزان □ دستیاران تخصصی □ فلوشیپ □ سایر □
رشته: پزشکی
مقطع/ سال/ ترم: سال سوم/ ترم ششم

عنوان درس (فارسی):

عنوان درس (لاتین):

زمان (ساعت) مورد نیاز: دو ساعت

تعداد جلسات آموزشی: یک جلسه

نوع ارائه:

تئوری حضوری ■ تئوری مجازی (ارائه DVD و ...) □ عملی □ ارائه موارد بیماری ■

سایر □ * در صورتی که چند نوع ارائه وجود دارد، تیک زده شود.

ابزارهای کمک آموزشی:

اسلاید □ فیلم ■ سایر:

اهداف کلی درس:

- ✓ اتیولوژی
- ✓ پاتوفیزیولوژی آن
- ✓ معاینات
- ✓ آزمایشات مرتبط
- ✓ رویکرد درمانی
- ✓ پروگنوزیس

اهداف اختصاصی درس (اگر جلسات به تفکیک موضوع اختصاصی برگزار می‌شود):

نحوه ارزشیابی:

- آزمون قبل و بعد (کتبی) ☐
- آزمون پایانی (کتبی) ☒
- پرسش و پاسخ حین آموزش ☒
- آزمون حین دوره ☐
- سایر: ☐

نوع آزمون‌ها:

- شفاهی ☒
- کتبی تشریحی ☐
- کتبی چند گزینه‌ای ☒
- عملی ☐
- بالینی ☒
- سایر: ☐

بسمه تعالی
دانشگاه شاهد
دانشکده پزشکی
گروه بیماری‌های عفونی
طرح درس : انقی بیوتیکها

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مریم امینی
رتبه دانشگاهی: استادیار
سابقه تدریس: 25 سال

E-Mail: mmamini55602@gmail.com

فراگیران هدف: کارآموزان ■ کارورزان □ دستیاران تخصصی □ فلوشیپ □ سایر □
رشته: پزشکی
مقطع/ سال/ ترم: سال سوم/ ترم ششم

عنوان درس (فارسی):

عنوان درس (لاتین):

زمان (ساعت) مورد نیاز: دو ساعت

تعداد جلسات آموزشی: یک جلسه

نوع ارائه:

تئوری حضوری ■ تئوری مجازی (ارائه DVD و ...) □ عملی □ ارائه موارد بیماری ■

سایر □ * در صورتی که چند نوع ارائه وجود دارد، تیک زده شود.

ابزارهای کمک آموزشی:

اسلاید □ فیلم ■ سایر:

اهداف کلی درس:

- ✓ اتیولوژی
- ✓ پاتوفیزیولوژی آن
- ✓ معاینات
- ✓ آزمایشات مرتبط
- ✓ رویکرد درمانی
- ✓ پروگنوزیس

اهداف اختصاصی درس (اگر جلسات به تفکیک موضوع اختصاصی برگزار می شود):

نحوه ارزشیابی:

- آزمون قبل و بعد (کتبی) ☐ آزمون پایانی (کتبی) ☒ پرسش و پاسخ حین آموزش ☒
- آزمون حین دوره ☐ سایر: ☐

نوع آزمون ها:

- شفاهی ☒ کتبی تشریحی ☐ کتبی چند گزینه ای ☒ عملی ☐ بالینی ☒
- سایر: ☐

بسمه تعالی
دانشگاه شاهد
دانشکده پزشکی
گروه بیماری‌های عفونی
طرح درس : انتراکس

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مریم امینی
رتبه دانشگاهی: استادیار
سابقه تدریس: 25 سال

E-Mail: mmamini55602@gmail.com

فراگیران هدف: کارآموزان ■ کارورزان □ دستیاران تخصصی □ فلوشیپ □ سایر □
رشته: پزشکی
مقطع/ سال/ ترم: سال سوم/ ترم ششم

عنوان درس (فارسی):

عنوان درس (لاتین):

زمان (ساعت) مورد نیاز: دو ساعت

تعداد جلسات آموزشی: یک جلسه

نوع ارائه:

تئوری حضوری ■ تئوری مجازی (ارائه DVD و ...) □ عملی □ ارائه موارد بیماری ■

سایر □ * در صورتی که چند نوع ارائه وجود دارد، تیک زده شود.

ابزارهای کمک آموزشی:

اسلاید □ فیلم ■ سایر: ■

اهداف کلی درس:

- ✓ اتیولوژی
- ✓ پاتوفیزیولوژی آن
- ✓ معاینات
- ✓ آزمایشات مرتبط
- ✓ رویکرد درمانی
- ✓ پروگنوزیس

اهداف اختصاصی درس (اگر جلسات به تفکیک موضوع اختصاصی برگزار می شود):

نحوه ارزشیابی:

- آزمون قبل و بعد (کتبی) ☐
- آزمون پایانی (کتبی) ☒
- پرسش و پاسخ حین آموزش ☒
- آزمون حین دوره ☐
- سایر: ☐

نوع آزمون ها:

- شفاهی ☒
- کتبی تشریحی ☐
- کتبی چند گزینه ای ☒
- عملی ☐
- بالینی ☒
- سایر: ☐

بسمه تعالی
دانشگاه شاهد
دانشکده پزشکی
گروه بیماری‌های عفونی
طرح درس : عفونتهای ویروسی CNS و هاری

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مریم امینی
رتبه دانشگاهی: استادیار
سابقه تدریس: 19 سال

E-Mail: mmamini55602@gmail.com

فراگیران هدف: کارآموزان ■ کارورزان □ دستیاران تخصصی □ فلوشیپ □ سایر □
رشته: پزشکی
مقطع/ سال/ ترم: سال سوم/ ترم ششم

عنوان درس (فارسی):

عنوان درس (لاتین):

زمان (ساعت) مورد نیاز: دو ساعت

تعداد جلسات آموزشی: یک جلسه

نوع ارائه:

تئوری حضوری ■ تئوری مجازی (ارائه DVD و ...) □ عملی □ ارائه موارد بیماری ■

سایر □ * در صورتی که چند نوع ارائه وجود دارد، تیک زده شود.

ابزارهای کمک آموزشی:

اسلاید □ فیلم ■ سایر:

اهداف کلی درس:

- ✓ اتیولوژی
- ✓ پاتوفیزیولوژی آن
- ✓ معاینات
- ✓ آزمایشات مرتبط
- ✓ رویکرد درمانی
- ✓ پروگنوزیس

اهداف اختصاصی درس (اگر جلسات به تفکیک موضوع اختصاصی برگزار می شود):

نحوه ارزشیابی:

- آزمون قبل و بعد (کتبی) ☐
- آزمون پایانی (کتبی) ☒
- پرسش و پاسخ حین آموزش ☒
- آزمون حین دوره ☐
- سایر: ☐

نوع آزمون ها:

- شفاهی ☒
- کتبی تشریحی ☐
- کتبی چند گزینه ای ☒
- عملی ☐
- بالینی ☒
- سایر: ☐

بسمه تعالی
دانشگاه شاهد
دانشکده پزشکی
گروه بیماری‌های عفونی
طرح درس : اَبسه ریه و امپیم

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مریم امینی
رتبه دانشگاهی: استادیار
سابقه تدریس: 25 سال

E-Mail: mmamini55602@gmail.com

فراگیران هدف: کارآموزان ■ کارورزان □ دستیاران تخصصی □ فلوشیپ □ سایر □
رشته: پزشکی
مقطع / سال / ترم: سال سوم / ترم ششم

عنوان درس (فارسی):

عنوان درس (لاتین):

زمان (ساعت) مورد نیاز: دو ساعت

تعداد جلسات آموزشی: یک جلسه

نوع ارائه:

تئوری حضوری ■ تئوری مجازی (ارائه DVD و ...) □ عملی □ ارائه موارد بیماری ■

سایر □ * در صورتی که چند نوع ارائه وجود دارد، تیک زده شود.

ابزارهای کمک آموزشی:

اسلاید □ فیلم ■ سایر: ■

اهداف کلی درس:

✓ اتیولوژی

✓ پاتوفیزیولوژی آن

✓ معاینات

✓ آزمایشات مرتبط

✓ رویکرد درمانی

✓ پروگنوزیس

اهداف اختصاصی درس (اگر جلسات به تفکیک موضوع اختصاصی برگزار می شود):

نحوه ارزشیابی:

آزمون قبل و بعد (کتبی) ☐ آزمون پایانی (کتبی) ☐ پرسش و پاسخ حین آموزش ☐
آزمون حین دوره ☐ سایر: ☐

نوع آزمون‌ها:

شفاهی ☐ کتبی تشریحی ☐ کتبی چند گزینه‌ای ☐ عملی ☐ بالینی ☐
سایر: ☐

بسمه تعالی
دانشگاه شاهد
دانشکده پزشکی
گروه بیماری‌های عفونی
طرح درس : اِبسه مغزی

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مریم امینی
رتبه دانشگاهی: استادیار
سابقه تدریس: 25 سال

E-Mail: mmamini55602@gmail.com

فراگیران هدف: کارآموزان ■ کارورزان □ دستیاران تخصصی □ فلوشیپ □ سایر □
رشته: پزشکی
مقطع/ سال/ ترم: سال سوم/ ترم ششم

عنوان درس (فارسی):

عنوان درس (لاتین):

زمان (ساعت) مورد نیاز: دو ساعت

تعداد جلسات آموزشی: یک جلسه

نوع ارائه:

تئوری حضوری ■ تئوری مجازی (ارائه DVD و ...) □ عملی □ ارائه موارد بیماری ■

سایر □ * در صورتی که چند نوع ارائه وجود دارد، تیک زده شود.

ابزارهای کمک آموزشی:

اسلاید □ فیلم ■ سایر:

اهداف کلی درس:

- ✓ اتیولوژی
- ✓ پاتوفیزیولوژی آن
- ✓ معاینات
- ✓ آزمایشات مرتبط
- ✓ رویکرد درمانی
- ✓ پروگنوزیس

اهداف اختصاصی درس (اگر جلسات به تفکیک موضوع اختصاصی برگزار می شود):

نحوه ارزشیابی:

- آزمون قبل و بعد (کتبی) ☐ آزمون پایانی (کتبی) ☒ پرسش و پاسخ حین آموزش ☒
- آزمون حین دوره ☐ سایر: ☐

نوع آزمون ها:

- شفاهی ☒ کتبی تشریحی ☐ کتبی چند گزینه ای ☒ عملی ☐ بالینی ☒
- سایر: ☐

بسمه تعالی
دانشگاه شاهد
دانشکده پزشکی
گروه بیماری‌های عفونی
طرح درس : کنترل عفونت و عفونت‌ها ب بیمارستانی

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مریم امینی
رتبه دانشگاهی: استادیار
سابقه تدریس: 19 سال

E-Mail: mmamini55602@gmail.com

فراگیران هدف: کارآموزان ■ کارورزان □ دستیاران تخصصی □ فلوشیپ □ سایر □
رشته: پزشکی
مقطع / سال / ترم: سال سوم / ترم ششم

عنوان درس (فارسی):

عنوان درس (لاتین):

زمان (ساعت) مورد نیاز: دو ساعت

تعداد جلسات آموزشی: یک جلسه

نوع ارائه:

تئوری حضوری ■ تئوری مجازی (ارائه DVD و ...) □ عملی □ ارائه موارد بیماری ■

سایر □ * در صورتی که چند نوع ارائه وجود دارد، تیک زده شود.

ابزارهای کمک آموزشی:

اسلاید □ فیلم ■ سایر: ■

اهداف کلی درس:

✓ اتیولوژی

✓ پاتوفیزیولوژی آن

✓ معاینات

✓ آزمایشات مرتبط

✓ رویکرد درمانی

✓ پروگنوزیس

اهداف اختصاصی درس (اگر جلسات به تفکیک موضوع اختصاصی برگزار می شود):

نحوه ارزشیابی:

آزمون قبل و بعد (کتبی) ☐ آزمون پایانی (کتبی) ☐ پرسش و پاسخ حین آموزش ☐
آزمون حین دوره ☐ سایر: ☐

نوع آزمون‌ها:

شفاهی ☐ کتبی تشریحی ☐ کتبی چند گزینه‌ای ☐ عملی ☐ بالینی ☐
سایر: ☐