



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

(Lesson Plan)

شماره جلسه: ۱		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۴۰۴-۴۰۵		رشته و مقطع تحصیلی: بیوتکنولوژی پزشکی- ارشد		موضوع درس: آشنایی با واژه های بیوتکنولوژی		عنوان درسی: زبان تخصصی	
گروه آموزشی: بیوشیمی و فارماکولوژی تدوین کننده: عفت نوری				هدف کلی: آشنایی با واژگان و متون تخصصی بیوتکنولوژی پزشکی روز و ساعت کلاس: دوشنبه ساعت ۱۰-۱۲					
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	حیطه یادگیری	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف		
امتحان پایان ترم	۹۰ دقیقه	پاورپوینت و وایت برد	سخنرانی، فیلم و پرسش و پاسخ	کلاس دانشکده پزشکی	شناختی	بیوتکنولوژی را تعریف کند	۱		
امتحان پایان ترم	۹۰ دقیقه	پاورپوینت و وایت برد	سخنرانی، فیلم و پرسش و پاسخ	کلاس دانشکده پزشکی	شناختی	انواع بیوتکنولوژی را از نظر رنگ نام ببرد	۲		
امتحان پایان ترم	۹۰ دقیقه	پاورپوینت و وایت برد	سخنرانی، فیلم و پرسش و پاسخ	کلاس دانشکده پزشکی	شناختی	مثالهایی از انواع بیولوژیکی نام ببرد	۳		
امتحان پایان ترم	۹۰ دقیقه	پاورپوینت و وایت برد	سخنرانی، فیلم و پرسش و پاسخ	کلاس دانشکده پزشکی	شناختی	کاربردهای مختلف انواع بیوتکنولوژی را بیان کند	۴		
امتحان پایان ترم	۹۰ دقیقه	پاورپوینت و وایت برد	سخنرانی، فیلم و پرسش و پاسخ	کلاس دانشکده پزشکی	شناختی	حیطه های مختلف بیوتکنولوژی پزشکی را نام ببرد	۵		

شماره جلسه: ۲		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۴۰۴-۴۰۵		رشته و مقطع تحصیلی: بیوتکنولوژی پزشکی- ارشد		موضوع درس: آشنایی با واژه های واکسن های نو ترکیب		عنوان درسی: اصول استاندارد سازی و ایمنی فراورده های بیولوژی	

عنوان درسی: زبان تخصصی	موضوع درس: آشنایی با واژه های پزشکی باز ساختی	رشته و مقطع تحصیلی: بیوتکنولوژی پزشکی- ارشد	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۴۰۵-۴۰۴	شماره جلسه: ۳
<p>هدف کلی: آشنایی با واژگان تخصصی بیوتکنولوژی پزشکی و کاربرد آن در پزشکی باز ساختی</p> <p>روز و ساعت کلاس: دوشنبه ساعت ۸-۱۰</p>				
۳	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس کلاس شناختی)	دانشکده پزشکی و پاسخ	مکان: ۹۰ دقیقه آموزش	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	پزشکی باز ساختی را تعریف کند	پزشکی و پاسخ	کلاس	امتحان پایان ترم
۲	کاربردهای پزشکی باز ساختی را بیان کند	پزشکی و پاسخ	کلاس	امتحان پایان ترم
۳	تفاوت مهندسی بافت و پزشکی باز ساختی را توضیح دهد	پزشکی و پاسخ	کلاس	امتحان پایان ترم
۴	اصول پزشکی باز ساختی را توضیح دهد	پزشکی و پاسخ	کلاس	امتحان پایان ترم
۵	حیطه های پزشکی باز ساختی را توضیح دهد	پزشکی و پاسخ	کلاس	امتحان پایان ترم
۶	میکروفلوپدی را تعریف کند	پزشکی و پاسخ	کلاس	امتحان پایان ترم
۷	Carticel, Celution, Epicel را تعریف کند	پزشکی و پاسخ	کلاس	امتحان پایان ترم

عنوان درسی: زبان تخصصی	موضوع درس: ژن درمانی	رشته و مقطع تحصیلی: بیوتکنولوژی پزشکی- ارشد	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۴۰۵-۴۰۴	شماره جلسه: ۴
---------------------------	-------------------------	--	--	---------------

گروه آموزشی: بیوشیمی و فارماکولوژی				هدف کلی: آشنایی با واژگان و متون تخصصی بیوتکنولوژی پزشکی			
تدوین کننده: عفت نوری				روز و ساعت کلاس: دوشنبه ساعت ۸-۱۰			
ردیف	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	ژن درمانی را تعریف کند	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم
۲	انواع ژن درمانی را توضیح دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم
۳	مراحل ژن درمانی را توضیح دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم
۴	تاریخچه ژن درمانی را توضیح دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم
۵	تفاوت ژن درمانی بدنی با ژن درمانی سلولهای زایشی را توضیح دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم
۶	معایب و مزایای هر کدام از روشهای ژن درمانی را توضیح دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم
۷	مثالهایی از ژن درمانی را بیان کند	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم
۸	چالش های ژن درمانی را بیان کند	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم

عنوان درسی: زبان	موضوع درس: انتهی سنس و درمان بیماری ها	رشته و مقطع تحصیلی: بیوتکنولوژی پزشکی - ارشد	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۴۰۴-۴۰۵	شماره جلسه: ۵
---------------------	---	---	--	---------------

تخصصی							
هدف کلی: آشنایی با واژگان و متون تخصصی بیوتکنولوژی پزشکی				گروه آموزشی: بیوشیمی و فارماکولوژی			
روز و ساعت کلاس: دوشنبه ساعت ۸-۱۰				تدوین کننده: عفت نوری			
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اصول انتی سنس را توضیح دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنران ی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم
۲	انواع خاموش سازی ژن را توضیح دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنران ی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم
۳	اصول فرایند خاموش سازی ژن را توضیح دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنران ی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم
۴	تفاوت بین siRNA و miRNA را توضیح دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنران ی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم
۵	کاربرد RNA های مداخله گر را بیان کند	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنران ی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم
۶	تاریخچه استفاده از RNA مداخله گر را بیان کند	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنران ی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم
۷	چالش های استفاده از RNA مداخله گر در درمان بیماری ها را بیان کند	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنران ی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم

عنوان درسی: زبان تخصصی	موضوع درس: انتهی بادی مونوکلونال	رشته و مقطع تحصیلی: بیوتکنولوژی پزشکی - ارشد	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۴۰۴-۴۰۵	شماره جلسه: ۶
---------------------------	--	---	---	---------------

هدف کلی: آشنایی با واژگان و متون تخصصی بیوتکنولوژی پزشکی		روز و ساعت کلاس: دوشنبه ساعت ۸-۱۰					
گروه آموزشی: بیوشیمی و فارماکولوژی		تدوین کننده: عفت م نوری					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آنتی بادی مونوکلونال را تعریف کند	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنران ی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم
۲	اصول تولید آنتی بادی مونوکلونال را بیان کند	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنران ی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم
۳	تفاوت آنتی بادی مونوکلونال با آنتی بادی پلی کلونال را توضیح دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنران ی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم
۴	کاربرد آنتی بادی مونوکلونال را بیان کند	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنران ی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم
۵	معایب و مزایای آنتی بادی مونوکلونال را بیان کند	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنران ی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم
۶	انواع آنتی بادی مونوکلونال را نام ببرد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنران ی، فیلم و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و وایت برد	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.

حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

۳- حیطه روانی - حرکتی (مهارت‌های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

نحوه ارتباط با استاد: حضوری ، تلفنی، پیام رسانها و ایمیل