

بسمه تعالی



دانشگاه شاهرود

طرح درس دوره بالینی کارورزی عفونی

تهیه کنندگان:

گروه آموزشی بیماریهای عفونی

مدیر گروه و طراح دوره : دکترمریم امینی

مدرسین دوره: دکترمریم امینی و دکترسیدعلی اکبر هاشمی

بازنگری بهار 1402 منطبق بر تغییرات جدید کوریکولوم آموزشی

دانشکده پزشکی شاهد
گروه آموزشی بیماریهای عفونی
عنوان برنامه: کارورزی بالینی بخش عفونی
طول دوره: یک ماه
محل برگزاری: بخش عفونی-اورژانس- درمانگاه مرکز آموزشی درمانی شهید مصطفی خمینی
تهیه و تنظیم: گروه آموزشی بیماریهای عفونی دانشکده پزشکی شاهد
کد درس : 218
تعداد واحد : 4

اساتید گروه:

- اتندینگ بخش عفونی :
1-دکتر مریم امینی :سابقه تدریس 25 سال
2- دکترسیدعلی اکبر هاشمی : سابقه تدریس 1 سال

مدیر گروه: دکترمریم امینی

مقدمه

جزوة حاضر برنامه هاي دوره درسي (course plan) در رشته تخصصي مربوطه براي کارورزان رشته پزشکي مي باشد.

اين مجموعه شامل موضوعات زير مي باشد و بخش هاي آموزشي موظفند در روزهاي اول هر دوره آموزشي، کارورزان را با محتوای برنامه هاي دوره آموزشي مربوطه خود آشنا سازند و بر اساس آن در قالب طرح درس برنامه هاي آموزشي خود را ارائه نمايند.

- شرح وظايف آموزشي - درماني کارورزان

- مقررات ويژه بخش

- عناوين دانستني هاي مربوط به کارورزان

- عناوين نگرشي کارورزان

- اهداف آموزشي کارورزان

- منابع آموزشي جهت مطالعه کارورزان

- تمرينات طول دوره

- شيوة ارزشيابي کارورزان

اميد است گروه ها و بخش هاي آموزشي در اجراء برنامه هاي مربوط به خود ، با برنامه ريزي دقيق مديران محترم گروهها و رؤساي محترم بخش ها، مسئولين محترم آموزش کارورزي در گروه ها و بخشهاي باليني و مسئولين محترم آموزش بیمارستان ، شرايط ارتقاء كيفيت آموزشي را براي سيستم آموزشي خويش فراهم آورند.

بديهي است كيفيت اجراء هر بخش از برنامه ، معيار خوبي براي قضاوت درباره عملکرد گروههاي آموزشي خواهد بود .

مدیرگروه عفونی

دکتر مریم امینی

بهار 1402

هدف کلی: آشنائی با بیماریهای شایع عفونی و اورژانسهای آن،
چگونگی برخورد با بیماران عفونی به منظور رسیدن به تشخیص
صحیح و آگاهی از روشهای پیشگیری و اصول درمانی

شرح وظایف آموزشی - درمانی کارورزان

شرح وظایف آموزشی - درمانی کارورزان در 2 قسمت شامل شرح وظائف عمومی که در بخش های بالینی مورد استناد می باشد و مقررات ویژه بخش که در هر یک از بخش های تخصصی به تناسب بخش مربوطه قابل اجراء است، تنظیم شده است (در تهیه این مجموعه از منابع موجود در وزارت بهداشت، دانشگاه های مختلف و نیز نظرات معاونین محترم آموزشی بیمارستان استفاده شده است).

1- حفظ و رعایت شئونات شرعی، اخلاقی، اخلاق پزشکی در کلیه ساعات حضور در بیمارستان و رعایت ضوابط و قوانین شغلی و اداری.

2- پوشیدن روپوش سفید تمیز و آراسته.

3- نصب کارت شناسایی حاوی مشخصات به روپوش.

4- حسن رابطه با اساتید، بیمارستان و پرسنل بخش.

5- استفاده مناسب از گوشی و لوازم پزشکی.

6- عدم استفاده از موبایل در بخش.

7- حضور در بیمارستان طبق ساعات تعیین شده از سوی مسئولین بیمارستان (ضروری است کارت مربوط به هر کارورز توسط خود شخص زده شود).

8- ویزیت بیماران بستری مربوطه از ساعت 7 صبح و بررسی ویپی گیری آخرین گزارشهای آزمایشگاهی بیمار

9- حضور فعال و منظم در ویزیت بیماران توسط اساتید بخش و نوشتن دستورات پزشکی با نظر آنان.

10- حضور بر بالین بیمارانی که لازم است به آنان داروهای خطرناک انفوزیون شود. (با نظر استاد مربوطه).

11- نظارت بر کنترل علائم حیاتی و مراقبت از بیمار پس از انجام اقدامات تشخیصی مانند بیوپسی کبد،

12- حضور بر بالین بیمارانی که احیاء می شوند و انجام وظایف محوله در CPR.

13- همراهی با بیماران حاد در انتقال به بخشهای ویژه مانند ICU با نظر استاد.

14- شرکت در درمانگاه طبق برنامه تعیین شده و گرفتن شرح حال، انجام معاینه و معرفی و نوشتن نسخه با نظارت استاد.

15- شرکت در راندهای تحویلی و سپردن بیماران خطیر به کارورزان کشیک.

16- انجام اقدامات ذیل: لوله معده، سوند ادراری، ABG، لام خون محیطی، نمونه برداری از زخمها، کشت گلو، نمونه گیری سوپراپوبیک و کانترادراری.

17- انجام اقدامات تشخیصی ذیل با نظر اساتید مربوطه: پونکسیون لومبر، پونکسیون مایع پلور و آسیت.

تذکر: مسؤول و ناظر بر فعالیت هر کارورز، استاد مربوطه خواهد بود.

18- شرکت منظم و فعال در کلیه جلسات آموزشی بخش شامل گزارش صبحگاهی، کنفرانس های علمی و راندهای آموزشی

19- شرکت در گزارش صبحگاهی و معرفی بیمار طبق نظر استاد مربوطه.

20- تهیه شرح حال دقیق و کامل از بیماران بستری مربوطه در اوقات عادی و کشیک و مطرح نمودن تشخیص های افتراقی.

21- نوشتن یادداشت های روزانه سیر بیماری، اقدامات تشخیصی، پیشرفت درمان در پرونده بیماران و همچنین یادداشت های مخصوص در شروع و خاتمه هر دوره On and off service note و آشنائی کامل با پرونده بیماران و نوشتن خلاصه پرونده زیر نظر استاد مسؤول در بخش.

22- مطالعه دقیق بیماران مربوطه از رفرانس های معرفی شده توسط استاد بخش.

23- ارائه کنفرانس های علمی طبق برنامه تنظیم شده در بخش.

24- شرکت منظم در کلاس های Management بیماریهای مشخص شده در طول دوره.

- 25- شرکت فعال در راندهای شب در صورت انجام در کشیک.
- 26- تنظیم برنامه چرخش کار در بخش ها و کشیک بعهده نماینده دانشجویان با نظارت مسؤول آموزش می باشد.
- 27- تغییر در برنامه کشیک ممکن نیست مگر با اطلاع قبلی (حداقل 24 ساعت قبل) و تعیین جانشین و موافقت مسؤول آموزش
- 28- ترك کشیک جز در موارد اضطراری و با کسب اجازه از استاد مطلقاً ممنوع می باشد.
- 29- خروج از بیمارستان تحت عناوینی مانند دفاع از تز، پی گیری مسائل مربوط به پایان نامه، شرکت در جلسه امتحان در سایر بخشها با استفاده از مرخصی ساعتی و با هماهنگی استاد مستقیم و مسؤول آموزش و آوردن گواهی از بخش مربوطه مقدور است.
- 30- بازاء هر 6 ساعت مرخصی ساعتی يك روز از مرخصی استحقاقی کسر خواهد شد.
- 31- موارد تخلف دانشجویان از مقررات مربوطه در شورای آموزشی بخش یا بیمارستان مطرح شده و تصمیمات مقتضی اتخاذ خواهد گردید.

اهداف آموزشی دوره کارورزی:

هدف کلی:

اهداف کلی: در پایان این دوره کارورز باید دانش لازم در مورد علل، علائم بالینی، تشخیص های افتراقی، روش های تشخیصی و درمانی بیماری های عفونی را کسب نموده باشد.

اهداف اختصاصی:

کسب دانش مناسب در تشخیص و درمان بیماری های عفونی شایع مورد نیاز برای کار به عنوان پزشک عمومی
کسب نگرش مناسب برای رعایت اصول اخلاق حرفه ای در ارتباط با بیماری های عفونی و مسری
کسب مهارت های عملی بالینی در تشخیص و درمان بیماری های عفونی شایع مورد نیاز برای کار به عنوان پزشک عمومی

الف (حیطه شناختی:

در پایان دوره بالینی از کارورزان انتظار می رود تجربیات یادگیری در عناوین دانستنی حیطه های ذیل در بخش عفونی قادر باشند:

1. پاتوفیزیولوژی، اپیدمیولوژی، سبب شناسی، بیماریزایی، آسیب شناسی، تظاهرات بالینی، تاریخچه بالینی، تاثیر عوامل بالقوه فیزیکی و روحی بر بیمار در زمینه موارد شایع را بیان نماید.

2. نحوه شرح حال ، معاینه فیزیکی دقیق و تهیه Problem list تشخیص های افتراقی مناسب را توضیح دهد.

3. رویکرد تشخیصی مناسب به شکایات و نشانه های اصلی بیمار در مورد بیماریهای عفونی را شرح دهد.

4. تشخیص به موقع اورژانس های عفونی (بر اساس تابلو بالینی و شرح حال اولیه)، جهت انجام اقدامات اولیه برای این بیماران را بیان نماید.

5. اقدامات عملی تشخیصی، جهت تشخیص بیماریهای شایع بخش عفونی را توضیح دهد.

6. شیوه تفسیر تست های آزمایشگاهی و رادیولوژی رایج در بخش عفونی را بداند.

7. شیوه نوشتن صحیح Progress note، نسخه نویسی، Reorder-Order، برگه های درخواست تصویر برداری از جمله MRI, CT scan، رادیوگرافی و سونوگرافی، آندوسکوپی، آنژیوگرافی و برگه های مشاوره را بیان نماید.

8. شیوه برقراری یک ارتباط موثر با بیمار و آموزش های لازم برای پیشگیری و درمان بیماریهای شایع عفونی به بیمار و همراهان وی را توضیح دهد.

9. نحوه برقراری ارتباطی مناسب، موثر و مشارکت جویانه با بیمار، خانواده و همراهان وی، سایر پزشکان و دست اندرکاران حرف پزشکی را بیان نماید.

10. مهارتهای ارتباطی (Tap مفصلی و LP) را توضیح دهد.

11. شیوه تفسیر رادیوگرافی قفسه سینه (CXR) را شرح دهد.

12. شیوه تفسیر تست های رایج (PPD , PBS, Gram stain) را بداند.

13. شیوه انجام آزمون تستی و OSCE را توضیح دهد.

14. انواع عوامل بیماریزا (باکتری ها، ویروس ها، قارچ ها، انگل ها) را نام ببرد.

15. علائم بالینی، پاتوژنز، عوارض، تشخیص های افتراقی انواع بیماری های عفونی، شامل بیماری های تب دار و FUO،

فارنژیت و عفونت تنفسی فوقانی، پنومونی، بیماری شوک سپتیک، سپتی سمی و هیپوتانسیون ، تب و راش، تب و لنفادنوپاتی، TB ریوی ، TB خارج ریوی ، گاستروانتریت، UTI ، مننژیت ، بروسلوز ، لپتواسپیروز، هپاتیت، بوتولیسم مالاریا، ایدز، عفونت های انگلی، را بداند.

16. نحوه پیشگیری از بیماری های عفونی را تشریح نماید.

17. آنتی بیوتیک های مختلف، تاثیرات، عوارض و نسخه نویسی را بیان نماید.

ب) حیطه نگرشی:

در پایان دوره بالینی از کارآموزان و کارورزان موارد ذیل را انتظار می رود:

1. به پاتوفیزیولوژی، اپیدمیولوژی، سبب شناسی، بیماریزایی، آسیب شناسی، تظاهرات بالینی، تاریخچه بالینی، تاثیر عوامل بالقوه فیزیکی و روحی بر بیمار در زمینه موارد شایع اهمیت دهد.
2. به شرح حال، معاینه فیزیکی دقیق و تهیه Problem list تشخیص های افتراقی مناسب توجه داشته باشد.
3. به آموزش و آگاه نمودن بیماران و اطرافیان آن ها از اهمیت بیماری و مسائل مربوط به آن اهمیت دهد.
4. رویکرد تشخیصی مناسب به شکایات و نشانه های اصلی بیمار در مورد بیماریهای عفونی برای ایشان مهم باشد.
5. به تشخیص به موقع اورژانس های عفونی (بر اساس تابلو بالینی و شرح حال اولیه)، جهت انجام اقدامات اولیه برای این بیماران توجه داشته باشد.
6. به اقدامات عملی تشخیصی، جهت تشخیص بیماریهای شایع بخش عفونی توجه نماید.
7. به تفسیر تست های آزمایشگاهی و رادیولوژی رایج در بخش عفونی اهمیت دهد.
8. نوشتن صحیح Progress note، نسخه نویسی، Reorder-Order، برگه های درخواست تصویر برداری از جمله MRI, CT scan، رادیوگرافی و سونوگرافی، آندوسکوپي، آنژیوگرافی و برگه های مشاوره برای ایشان مهم باشد.
9. برقراری یک ارتباط موثر با بیمار و آموزش های لازم برای پیشگیری و درمان بیماری های شایع عفونی به بیمار و همراهان وی برای وی مهم باشد.
10. به برقراری ارتباطی مناسب، موثر و مشارکت جویانه با بیمار، خانواده و همراهان وی، سایر پزشکان و دست اندرکاران حرف پزشکی توجه داشته باشد.
11. به مهارتهای (Tap مفصلی و LP) اهمیت دهد.
12. به تفسیر رادیوگرافی قفسه سینه (CXR) توجه نماید.
13. به تفسیر تست های رایج (PPD, PBS, Gram stain) اهمیت دهد.
14. انجام آزمون تستی و OSCE برای ایشان مهم باشد.
15. به انواع عوامل بیماریزا (باکتری ها، ویروس ها، قارچ ها، انگل ها) توجه نماید.
16. به علائم بالینی، پاتوژنز، عوارض، تشخیص های افتراقی انواع بیماری های عفونی، شامل بیماری های تب دار و FUO، فارنژیت و عفونت تنفسی فوقانی، پنومونی، بیماری شوک سپتیک، سپتی سمی و هیپوتانسیون، تب و راش، تب و لنفادنوپاتی، TB ریوی، TB خارج ریوی، گاستروانتریت، UTI، مننژیت، بروسلوز، لپتواسپیروز، هپاتیت، بوتولیسم مالاریا، ایدز، عفونت های انگلی، اهمیت دهد.
17. به نحوه پیشگیری از بیماری های عفونی توجه نماید.
18. به آنتی بیوتیک های مختلف، تاثیرات، عوارض و نسخه نویسی اهمیت دهد.
19. اصول احتیاطات همه جانبه در برخورد با بیماران را رعایت نماید.
20. بیماران جهت چگونگی پیگیری مسائل تشخیصی و درمانی قبل از ترخیص بیماران از بخش یا درمانگاه راهنمایی نماید.
21. با تیم آموزشی مربوط (شامل سایر کارآموزان و کارورزان، دستیار و اسناد مربوطه) ارتباط صحیح داشته باشد.
22. اصول بهداشتی و احترام به نسوج و سیستم دفاعی موضعی بیمار به ویژه در هنگام انجام اقدامات تشخیصی و یا مداخله ای رعایت نماید.

ج) حیطه مهارتی:

در پایان دوره بالینی از کارورزان انتظار می رود تجربیات یادگیری در عناوین توانستنی شامل تشخیص، مشاهده و کسب مهارت Procedure های ذیل را در فیلدهای مختلف بخش عفونی انجام نمایند:

1. نسبت به شناخت پاتوفیزیولوژی، اپیدمیولوژی، سبب شناسی، بیماریزایی، آسیب شناسی، تظاهرات بالینی، تاریخچه بالینی، تاثیر عوامل بالقوه فیزیکی و روحی بر بیمار در زمینه موارد شایع، مهارت لازم را داشته باشد.
2. قادر به نوشتن شرح حال، انجام معاینه فیزیکی دقیق و تهیه Problem list تشخیص های افتراقی مناسب باشد.
3. در اتخاذ رویکرد تشخیصی- مناسب به شکایات و نشانه های اصلی بیمار در مورد بیماریهای عفونی مهارت لازم را داشته باشد.
4. قادر به تشخیص به موقع اورژانس های عفونی (بر اساس تابلو بالینی و شرح حال اولیه)، جهت انجام اقدامات اولیه برای این بیماران باشد.
5. در انجام اقدامات عملی تشخیصی، جهت تشخیص بیماریهای شایع بخش عفونی مهارت کافی داشته باشد.
6. قادر به تفسیر تست های آزمایشگاهی و رادیولوژی رایج در بخش عفونی باشد.
7. در نوشتن صحیح Progress note، نسخه نویسی، Reorder-Order، برگه های درخواست تصویر برداری از جمله MRI, CT scan، رادیوگرافی و سونوگرافی، آندوسکوپی، آنژیوگرافی و برگه های مشاوره مهارت لازم را داشته باشد.
8. مهارت برقراری یک ارتباط موثر با بیمار و آموزش های لازم برای پیشگیری و درمان بیماریهای شایع عفونی به بیمار و همراهان وی را به درستی انجام دهد.
9. قادر به برقراری ارتباطی مناسب، موثر و مشارکت جویانه با بیمار، خانواده و همراهان وی، سایر پزشکان و دست اندرکاران حرف پزشکی به طور صحیح باشد.
10. مهارتهای (Tap مفصلی و LP) را به طور کامل انجام دهد.
11. بطور کامل قادر به تفسیر رادیوگرافی قفسه سینه (CXR) باشد.
12. در تفسیر تست های رایج (PPD, PBS, Gram stain) مهارت لازم را داشته باشد.
13. قادر به انجام آزمون تستی و OSCE بطور صحیح باشد.
14. نسبت به عوامل بیماریزا (باکتری ها، ویروس ها، قارچ ها، انگل ها) آگاهی لازم را داشته باشد.
15. قادر باشد، علائم بالینی، پاتوژنز، عوارض، تشخیص های افتراقی انواع بیماری های عفونی، شامل بیماری های تب دار و FUO، فارنژیت و عفونت تنفسی فوقانی، پنومونی، بیماری شوک سپتیک، سپتی سمی و هیپوتانسیون، تب و راش، تب و لنفادنوپاتی، TB ریوی، TB خارج ریوی، گاستروانتریت، UTI، مننژیت، بروسلوز، لپتواسپیروز، هپاتیت، بوتولیسم، مالاریا، ایدز، عفونت های انگلی، بطور صحیح بیان نماید.
16. مهارت لازم در پیشگیری از بیماری های عفونی را داشته باشد.
17. مهارت لازم در گذاشتن NGT، TAP مایع آسیت، معاینه شکم، TAP مایع پلور، معاینه پای دیابتی، LP، معاینه ستون فقرات و درناژ مایع مفصلی، تفسیر CXR را داشته باشد.

جدول تعیین میزان یادگیری در نحوه اداره (MANAGEMENT) موارد مهم و شایع بیماریهای عفونی (عناوین دانستی)
 کارورز پس از پایان دوره به اهداف اختصاصی (حیطه دانش) زیر برسد:

عنوان هدف	شرح دهد	تشخیص افتراقی دهد	فیزیوپاتولوژی و اتیولوژی آنرا بیان کند	طرح درمانی ارائه کند	روشهای پیشگیری را بیان کند
1	آنتی بیوتیک ها (بتالاکتامها)	×			
2	مالاریا	×	×	×	×
3	هپاتیت	×	×	×	×
4	پنومونی	×	×	×	×
5	مننژیت	×	×	×	×
6	تب و راش	×	×	×	×
7	GE	×	×	×	×
8	لپتوسپیروز	×	×	×	×
9	شوک سپتیک	×	×	×	×
10	بروسلوز	×	×	×	×
11	سالمونلا	×	×	×	×
12	بوتولیسم	×	×	×	×
13	تب و FUO	×	×	×	×
14	پیشگیری از سرایت بیماریهای عفونی	×	×	×	×
15	ایدز	×	×	×	×
16	TB خارج ریوی	×	×	×	×
17	Tuberculosis	×	×	×	×
18	پیشگیری از بیماری های عفونی	×	×	×	×

جدول تعیین میزان کسب مهارت‌های عملی در Procedure های بخش عفونی (عناوین توانستنی) کارورز پس از پایان دوره به اهداف اختصاصی زیر برسد:

ردیف	عنوان مهارت	دیده باشد	تحت نظارت استاد دهد	باتسلط انجام دهد
1	تهیه شرح حال از بیماران مبتلا به بیماری های عفونی.	✓	✓	✓
2	معاینه فیزیکی بیماران مبتلا به بیماری های عفونی (با تأکید بر موارد ذکر شده)	✓	✓	✓
3	تهیه لام خون محیطی.	✓	✓	✓
4	تهیه اسمیر خلط و رنگ آمیزی گرم.	✓	✓	✓
5	گرفتن نمونه شیره معده از طریق NG Tube	✓	✓	✓
6	انجام تست PPD	✓	✓	✓
7	تهیه نمونه خون شریانی (ABG)	✓	✓	✓
8	انجام پونکسیون لومبر	✓	✓	✓
9	انجام پونکسیون لومبر	✓	✓	✓
10	انجام کشت خون	✓	✓	✓
11	وصل نمودن CVP line	✓	✓	✓

منابع آموزشي کدامند؟

الف) براي کارورزان :

Harrison- Mandell

ب) منابع ديگر براي مطالعه بيشتر

الف: کتب:

1-Cecil

2- Practical approach to infectious disease

ب: مجلات :

New England journal of medicine

تمرینات طول دوره

به منظور فراهم آوردن شرایط مناسب برای تمرینات لازم برای کسب مهارت های ذهنی، عملی و نگرشی، از طرف گروه برای شما تکالیفی تعیین خواهد شد که در زیر نمونه هایی از آن آورده شده است.

در طول آموزش در این بخش، درباره يك يا چند موضوع زیر فکر کنید و به تدریج در مورد انجام حداقل يك مورد آن اقدام و در انتهای دوره آن از تحویل نمائید. نمره تهیه این موارد (یا مورد) در نمره نهایی منظور خواهد شد.

1- از مجله علمی New England Journal به سلیقه خود يك مقاله کوتاه پیرامون بیماری های عفونی انتخاب کرده، پس از ترجمه آن را در 3 تا 5 صفحه نوشته و به مسئول آموزش تحویل دهید.

2- عنوان يك مشکل تشخیصی، درمانی، اخلاقی یا اپیدمیولوژیک را که در طول دوره مشاهده کرده اید و به نظر گرفته و درباره آن يك عنوان کامل تحقیقاتی بنویسید.

3- یکی از داروهای تخصصی که در این بخش مورد استفاده قرار می گیرد را انتخاب کنید و با استفاده از کتب و مقالات معتبر، يك متن 3 صفحه ای کاربردی از فارماکولوژی و فارماکوکینتیک آن دارو تهیه نمائید.

4- اپروچ به يك سندروم شایع عفونی را از طریق approach to case به صورت مکتوب تهیه و در اختیار مسئول آموزش در بخش قرار دهید (معرفی بیمار، استفاده از یافته های بالینی در تشخیص های افتراقی و تأیید یا رد آن ها – پیشنهاد اقدامات تشخیصی).

برنامه آموزشی گروه عفونی

- گزارش صبحگاهی (MR) (هفته ای 2 روز)
- راند روزانه (هفته ای 5 راند)
- Morning مشترک (GRUND ROND) (هفتگی 1 روز)
- درمانگاه روزانه (هفته ای 2 روز)
- پایش روزانه Log Book دانشجویان
- آموزش کارورزان در اورژانس
- مشارکت در طرحهای تحقیقاتی دانشجویی و تهیه پایان نامه ها
- مشارکت در طرح های تحقیقاتی اعضای هیئت علمی

فهرست کنفرانس های مورد نیاز کارورزان
که در هر دوره باید ارائه گردند.

ردیف	موضوع
1	فهرست کنفرانس های مورد نیاز کارورزان
2	Management بیمار مبتلا به گاستروآنتریت حاد (و با و اسهال خونی).
3	اپروچ تشخیصی و management تب و سردرد.
4	management و اقدامات اولیه بیمار مبتلا به sepsis
5	اپروچ تشخیصی به تب راش و management بیماری های بثورې شایع.
6	اپروچ تشخیصی به تب و زردی و management مالاریا.
7	اپروچ تشخیصی به تب و سرفه management پنومونی (در موارد سرپایی).
8	اپروچ تشخیصی به بیمار مشکوک به سل – درمان و پی گیری بیماری تا پایان درمان.
9	تشخیص و درمان تیفوئید و بروسلوز.

خط مشی آموزشی:

روش آموزش: بر مبنای Case based learning و با محوریت دانشجوی می باشد. در این روش دانشجوی دوره کارورزی در طول کشیک و در بخشهای مختلف و درمانگاه عفونی به طور مستقیم با بیماران برخورد می کند و زیر نظر استاد مربوطه روش روبروشدن با بیماران، صحبت کردن با آنها، گرفتن شرح حال، معاینه فیزیکی را آموزش می بیند.

با مطرح شدن شکایت بیمار و با روشهای فوق Problem list و تشخیص های افتراقی مطرح می شود و سپس با استفاده از اقدامات پاراکلینیک به تشخیص نهایی رسیده و اقدامات درمانی مناسب برای بیمار شروع می شود که در همه موارد فوق دانشجوی مستقیماً با بیمار سروکار دارد و قدم به قدم جلو می رود تا به نتیجه نهایی برسد. در هر مرحله دانشجوی با مسائل و مشکلاتی روبرو می شود. سئوالات گوناگونی مطرح می گردد که با استفاده از آموزشهای قبلی و با راهنمایی کارورز و استاد مربوطه به آنها پاسخ داده می شود.

روش تدریس: با توجه به اهداف و محتوی برنامه از روشهایی که با علامت (x) مشخص گردیده در تدوین استفاده خواهد شد:

☐	الگو سازی	☐	سخنرانی
☐	پرسش و پاسخ	☐	سخنرانی برنامه ریزی شده
☐	کنفرانس درون بخش	☐	آموزش بر بالین بیماری (Bed side teaching)
☐	تهیه دستورالعمل و جزوات توجیهی	☐	شبیه سازی
☐	O/P	☐	ایفای نقش

سنجش و ارزیابی دانشجو:

کارورزان در طول دوره یک ماهه آموزش خود در بخش عفونی به روشهای زیر ارزیابی می شوند:

- 1- ارزیابی مستمر روزانه توسط اساتید در Log Book
- 2- ارزیابی کارورزان از طریق مشاهده و چک لیست توسط اساتید و مسئول بخش چگونگی:

- ❖ تهیه شرح حال و معاینه فیزیکی
- ❖ تهیه گزارش روزانه (Log Book)
- ❖ پیگیری بیماران و سایر اقدامات

3- ارزیابی نحوه فعالیت و حضور منظم آنها در کشیک ها توسط استاد

4- اظهار نظر سرپرستار بخش در مورد کارورزان

5- امتحان در روز پایان بخش، که به صورت طرح سئوالات تشریحی و گاهی چهار گزینه ای، ارزیابی پاراکلینیک، رادیوگرافی قفسه صدری، که حدود 50% نمره نهایی مربوط به 4 مورد اول و 50% مربوط به مورد 5 می باشد.

با توجه به اهداف ویژه برای ارزیابی دانشجویان از روشهایی که با علامت (x) مشخص گردیده استفاده خواهد شد.

- | | |
|--------------------------|----------------------------------|
| ☐ | تشریحی (کوتاه پاسخ، بلند پاسخ) |
| ☐ | OSCE |
| ☐ | جورکردنی |
| ☐ | چک لیست |
| ☐ | صحیح و غلط |
| ☐ | کار عملی |
| ☐ | چند گزینه ای |

شیوه ارزیابی کارورز براساس اهداف اختصاصی تعیین شده

ردیف	اهداف اختصاصی	روش ارزیابی	نمره
1	ارتباط منطقی با بیماران و پزشکان و پرسنل	مشاهده و چک لیست	1
2	- تهیه شرح حال و معاینه بیماران - ثبت سیر بیماری و آزمایشات پاراکلینیکی در پرونده بیمار - اطلاع داشتن از کل بیماران عفونی بستری در اورژانس و بخش	مشاهده و چک لیست (Log Book)	2
3	رعایت مقررات و ضوابط ویژه بخش شامل حضور فعال در راند ها - MR-درمانگاه-اورژانس- کنفرانس هاوکشیک ها	مشاهده و چک لیست	2
4	دانش تئوری کارورز در طی دوره آموزشی	مشاهده	2
5	داشتن مهارت‌های عملی در طی دوره آموزشی	مشاهده	1
6	دانش تئوری و داشتن مهارت‌های عملی کارورز در امتحان پایان بخش	امتحان پایان بخش (OSCE - (Check List)	12
	جمع نمره کل		20