

دانشگاه شاهد
دانشکده پزشکی
طرح درس

نام درس : پاتولوژی اختصاصی خون و غدد درون ریز
مخاطبان: دانشجویان پزشکی مقطع فیزیوپاتولوژی (مقدمات بالینی)
ساعات آموزشی: ۱۰ ساعت
درس و پیش نیاز: پاتولوژی عمومی
مدرس : دکتر محمد حسین قینی

هدف کلی درس :

شناخت بیماریهای شایع و تومورهای خون و غدد آندوکراین از دیدگاه آسیب شناسی

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱) آشنایی با فرآیند خونسازی در بدن و تغییرات آن در دوره های مختلف عمر و بیماریهای گلبول قرمز
- ۲) آشنایی با بیماریهای گلبول سفید
- ۳) آشنایی با اشکالات خونریزی دهنده و بیماریهای طحال و تیموس
- ۴) آشنایی با سیستم فیدبک غدد درون ریز و اختلالات هیپوفیز قدامی و خلفی
- ۵) آشنایی با اختلالات غدد تیروئید و پاراتیروئید
- ۶) آشنایی با اختلالات قشر و مدولای غدد آدرنال و نئوپلاسم آندوکراین متعدد

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱- مراحل خونسازی در رده های مختلف و مکان خونسازی را بشناسد.
- ۱-۲- نیازهای بدن برای خونسازی طبیعی را شرح دهد.
- ۱-۳- تعریف و تقسیم بندی آنمی و پلی سیتی را بیان کند.
- ۱-۴- خصوصیات کم خونی فقر آهن و تفاوت های آن با بیماری مزمن و تالاسمی مینور را توضیح دهد.
- ۱-۵- انواع همولیز و نحوه تشخیص هریک را شرح دهد.
- ۱-۶- خصوصیات آنمی مگالوبلاستیک و نحوه جذب ویتامین B12 و اسید فولیک را توضیح دهد.
- ۱-۷- خصوصیات بالینی و نحوه تشخیص آنمی آپلاستیک را شرح دهد.

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۲-۱- نحوه دسته بندی بیماریهای نئوپلاستیک خون را شرح دهد.
- ۲-۲- تفاوت های لوسمی میلونیدی و لنفونیدی و نیز لوسمی حاد و مزمن را توضیح دهد.
- ۲-۳- انواع لوسمی میلونیدی حاد را با خصوصیات بالینی آن شرح دهد.
- ۲-۴- تفاوت های لنفوم هوچکین و غیر هوچکین را بیان کند.
- ۲-۵- نحوه گریپینگ لنفوم و موارد هریک را توضیح دهد.

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۳-۱- انواع اختلالات خونریزی دهنده و علائم ناشی از هریک را توضیح دهد.
- ۳-۲- نحوه دسته بندی و تشخیص اختلالات پلاکتی را شرح دهد.
- ۳-۳- خصوصیات بیماری ITP و مکانیسم آن را توضیح دهد.
- ۳-۴- علائم بیماری هموفیلی و نکات مرتبط با نحوه وراثت آن را بیان کند.
- ۳-۵- اشکالات طحال و اختلالات تیموس از جمله تیموما را شرح دهد.

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۴- نحوه کنترل و اثرگذاری متقابل غدد آندوکراین بر یکدیگر را توضیح دهد.
- ۲-۴- انواع آدنوم هیپوفیز را با توجه به نوع هورمون سنتز شده، سن و جنسیت شرح دهد.
- ۳-۴- علائم و اهمیت کم کاری هیپوفیز را بیان کند.
- ۴-۴- علائم و خصوصیات اشکالات هیپوفیز خلفی نظیر دیابت بی مزه را توضیح دهد.

اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۵- اهمیت کارکرد طبیعی تیروئید را توضیح داده و حالت‌های مختلف برای گواتر را بیان کند.
- ۲-۵- علائم پرکاری و کم کاری تیروئید را شرح داده و علل شایع هریک را بیان کند.
- ۳-۵- خصوصیات و نحوه تشخیص بیماری گریوز را بیان کند.
- ۴-۵- علائم و خصوصیات گواتر مولتی ندولر را بیان کند.
- ۵-۵- خصوصیات و نحوه تشخیص انواع تیروئیدیت، بطور خاص تیروئیدیت هاشیموتو را توضیح دهد.
- ۵-۵- تومورهای خوش خیم و بدخیم تیروئید را با ذکر انواع آن شرح دهد.
- ۶-۵- علل پرکاری پاراتیروئید را توضیح دهد.
- ۷-۵- اهمیت کم کاری پاراتیروئید و نحوه تشخیص آن را شرح دهد.

اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۶- علائم پرکاری آدرنال، انواع آن و نحوه تشخیص آنها را توضیح دهد.
- ۲-۶- علائم کم کاری آدرنال، انواع آن و نحوه تشخیص آنها را شرح دهد.
- ۳-۶- اشکالات مدولای آدرنال و تفاوت‌های فنوکروموسیتوم و پاراگانگلیوم را بیان کند.
- ۴-۶- انواع MEN و نقش عوامل ژنتیک را توضیح دهد.

منابع:

Basis Pathology, Robbins, 20^{۲۲}, 1^۱th edition.

روش تدریس :

سخنرانی (حضور ی یا مجازی)، گفتگو با دانشجویان و بحث کاربردهای بالینی

وسایل آموزشی :

اسلایدهای پاورپوینت با وایت بورد و ویدئوپروژکتور (در صورت حضوری بودن کلاس) یا رایانه و سامانه آموزشی (در صورت مجازی بودن کلاس)

سنجش و ارزشیابی :

آزمون تستی چهارگزینه ای

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- ۱- حضور فعال در کلاس (حضور ی یا مجازی) و آمادگی برای پاسخ به سوالات
- ۲- استفاده از رفرانس معتبر اعلام شده

نام و امضای مدرس: نام و امضای مدیر گروه:

دکتر محمد حسین قینی آقای دکتر صداقت