



طرح درس دوره: علوم پایه

به نام خدا

دانشکده: پزشکی	
نام درس: پاتولوژی نئوپلازی	نام مدرس - مدرسین: دکتر رضا صداقت
کد درس: ۱۵۰	پیشنیاز: پاتولوژی آماس و ترمیم بافتی
تعداد واحد: ۰/۵۵ واحد (۱۰ ساعت)	مقطع: دکتری حرفه ای
جایگاه درس در برنامه درسی دوره: علوم پایه / مقدمات بالینی	
هدف کلی: در این درس دانشجو باید تومورها و تغییرات نئوپلاستیک را بشناسد.	
اهداف جزئی: دانشجو باید در پایان این جلسات بتواند : ۱- نحوه نامگذاری و تقسیم بندی تومورها را توضیح دهد. ۲- مشخصات نئوپلاسم های خوش خیم و بدخیم را شرح دهد. ۳- مراحل مختلف کارسینوژنز و هالمارک ها را توضیح دهد. ۴- اتیولوژی کانسرها را شرح دهد. ۵- پاسخ میزبان به تومور را توضیح دهد. ۶- دیدگاه بالینی در نئوپلاسم ها را شرح دهد.	

جلسه	سر فصل دروس	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز	ارزشیابی
۱	نحوه نامگذاری تومورها ، مشخصات نئوپلاسم های خوش خیم و بدخیم	سخنرانی	ویدئو پروژکتور	سئوالات شفاهی
۲	مراحل مختلف کارسینوژنز و هالمارک ها	سخنرانی	ویدئو پروژکتور	سئوالات شفاهی
۳	اتیولوژی کانسرها	سخنرانی	ویدئو پروژکتور	سئوالات شفاهی
۴	پاسخ میزبان به تومور	سخنرانی	ویدئو پروژکتور	سئوالات شفاهی
۵	دیدگاه بالینی در نئوپلاسم ها	سخنرانی	ویدئو پروژکتور	سئوالات شفاهی

منابع درس

Robbins Basic Pathology
Robbins and Cotran pathologic basis of disease

شیوه ارزشیابی پایانی:

ردیف	عنوان	درصد نمره
۱	سئوالات شفاهی کلاسی	۱۰ درصد
۲	آزمون کتبی	۹۰ درصد



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:		موضوع درس:		رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی دکتری عمومی		نیمسال و سال تحصیلی:		شماره جلسه:	
هدف کلی:								تدوین کننده:	
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه یادگیری **	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		
۱									
۲									
۳									
۴									
۵									
۶									
۷									
۸									
۹									

منابع:



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:		موضوع درس:		رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی دکتری عمومی		نیمسال و سال تحصیلی:		شماره جلسه:	
هدف کلی:								تدوین کننده:	
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه یادگیری **	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		
۱									
۲									
۳									
۴									
۵									
۶									
۷									
۸									
۹									

منابع:



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:			
هدف کلی: تدوین کننده:							
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه یادگیری **	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							

منابع:



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:			
هدف کلی:							
تدوین کننده:							
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							

منابع:



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی دکتری عمومی	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:			
هدف کلی: تدوین کننده:							
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه یادگیری **	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							
۱۱							
۱۲							

منابع:



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی دکتری عمومی	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:			
هدف کلی: تدوین کننده:							
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه یادگیری **	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱							

منابع: