

کتابچه راهنمای جامع آموزشی و خدمات رفاهی دانشجویان پزشکی

دانشکده پزشکی دانشگاه شاهد



دانشجوی عزیز ضمن تبریک و خیر مقدم ورود شما به عرصه آموزش پزشکی، در این مجموعه مطالب مورد نیاز در طی تحصیل در رشته پزشکی شامل رسالت و اهداف دانشکده پزشکی دانشگاه شاهد، آیین نامه های آموزشی، پژوهشی و دانشجویی، سرفصل دروس و پیش نیازها و سایر اطلاعات مورد نیاز که در طی تحصیل راهنمای شما خواهد بود جمع آوری گردیده است.

تهیه کننده: دکتر مهدی پناهی

بهمن ماه ۱۴۰۳

فهرست مطالب

رسالت و اهداف دانشکده پزشکی	۳
تاریخچه دانشکده پزشکی دانشگاه شاهد	۵
آمار کلی دانشکده پزشکی	۶
معرفی کادر آموزشی اداره آموزش دانشکده پزشکی	۷
مشخصات کلی دوره	۸
وظایف حرفه ای دانش آموختگان در جامعه	۸
توانمندی ها و مهارت های اصلی مورد انتظار	۹
انتظارات اخلاقی از فراگیران	۹
جایگاه شغلی دانش آموختگان	۱۰
آشنایی با بخش های مختلف دانشکده	۱۰
تقسیم بندی دروس	۱۱
جدول دروس عمومی دوره دکتری عمومی پزشکی	۱۵
جدول دروس اختصاصی برنامه آموزشی دوره دکترای پزشکی عمومی	۱۷
نیم رخ دروس مرحله علوم پایه پزشکی	۲۳
نیم رخ دروس مرحله مقدمات بالینی	۲۸
نیم رخ دروس مرحله کارآموزی بالینی	۳۱
نیم رخ دروس مرحله کارورزی	۳۴
جدول دروس پیش نیاز دانشجویان پزشکی مطابق با سرفصل	۳۷
دروس شناور بین علوم پایه و فیزیوپاتولوژی	۴۰
دروس شناور بین فیزیوپاتولوژی و کارآموزی	۴۰
آیین نامه آموزشی دوره دکتری عمومی پزشکی	۴۱
آیین نامه اجرایی پوشش و اخلاق حرفه ای دانشجویان در محیط های آزمایشگاهی و بالینی	۶۸
مقررات کار با حیوانات آزمایشگاهی	۷۱
شرایط اجرای پژوهش های حیوانی	۷۳
آیین نامه شرح وظایف کارآموزان دوره دکتری عمومی پزشکی	۷۳
آیین نامه ی شرح وظایف کارورزان دوره ی دکترای عمومی پزشکی	۸۰
سوگندنامه دکتری حرفه ای پزشکی عمومی	۸۷

رسالت و اهداف دانشکده پزشکی

• رسالت

دانشکده پزشکی دانشگاه شاهد با گزینش و جذب اعضای هیات علمی و با بکارگیری اساتید مجرب و متعهد به مسائل آموزشی تلاش می کند پزشکی را تربیت نماید که توانائی تشخیص و درمان بیماری ها را داشته و آگاه به مسائل جامعه و حس مردم دوستی و وجدان کاری باشند. به نحوی که بتوانند بر حسب شرایط مختلف و با رعایت اخلاق حرفه ای بهترین تصمیم گیری را براساس دانش روز در خصوص مراجعین ارائه نموده و کاربرد عملی سطوح سه گانه پیشگیری (اولیه ، ثانویه و ثالثیه) را در مدیریت خدمات بهداشتی درمانی تیم سلامت بر عهده بگیرند. در این راستا دانشکده سعی نموده با فراهم آوردن فضای فیزیکی به همراه امکانات و تجهیزات مورد نیاز جهت آموزش و تحقیق شرایط لازم جهت پیشبرد اهداف آموزشی را فراهم آورد.

• چشم انداز

• کسب رتبه برتر در بین دانشگاه های هم سطح در همه شاخص ها ارزش های حاکم

بر سازمان

- پایبندی به ارزش ها و مبانی دینی ، انسانی و حرفه ای
- اصول عدالت محوری
- شایسته سالاری و اهلیت سنجی
- ثبات و پایداری در اصول
- احترام به کرامت انسانی ، تکریم ارباب رجوع و احترام به ذینفعان
- خود باوری ، رقابت پذیری و آزاد اندیشی علمی
- دانایی محوری و استفاده از پژوهش های کاربردی

• ارزش های حاکم بر دوره

- آموزش با تکیه بر اصول ارزشهای اسلامی
- حفظ شان و مقام اساتید و اعضای هیات علمی
- افزایش انگیزه اعضای هیات علمی جهت ارتقای علمی و پژوهشی
- مشارکت هرچه بیشتر دانشجویان در راستای ارتقای سطح آموزشی و پژوهشی

دانشکده

• اهداف کلان

- توسعه کمی و کیفی آموزش علوم پزشکی برای پاسخ به نیازهای سلامت جامعه
- افزایش تولید دانش مبتنی بر پژوهش به منظور کاربردی تر نمودن معلومات حوزه سلامت بر اساس خلاقیت و نوآوری متناسب با شرایط بومی اقلیمی و ساختاری منطقه
- تربیت نیروی انسانی شایسته، کارآمد، دارای اهلیت اخلاقی و تعهد حرفه ای ، متخصص و محقق در رشته های علوم پزشکی با هدف تامین بهترین نیروهای ارائه

دهنده خدمات سلامت

- مسئولیت اجتماعی سلامت محور جامعه و آموزش عمومی در زمینه ارتقا فرهنگ

سلامت

- افزایش بهره وری و مدیریت بهینه منابع انسانی ، مالی ، سخت افزاری و نرم افزاری
- ظرفیت سازی (capacity building) پژوهش های سلامت

تاریخچه دانشکده پزشکی دانشگاه شاهد



دانشکده پزشکی دانشگاه شاهد در سال ۱۳۷۱ براساس مصوبه هیات امنای دانشگاه و شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی با هدف تربیت پزشک عمومی تاسیس شد. شروع به کار دانشکده در ساختمانی واقع در خیابان مقدس اردبیلی بوده است و در اواخر سال ۱۳۷۲ دانشکده پزشکی به خیابان شهید برادران عبدا...زاده منتقل شد

در واسطه تیرماه ۱۳۹۶ دانشکده پزشکی به ساختمان جدید در طرح جامع دانشگاه شاهد به مساحت تقریباً هفت هزارمتر مربع منتقل شد و در تاریخ ۲۱ شهریور ماه سال ۱۳۹۶ با حضور مرحوم حجت الاسلام والمسلمین شهیدی نماینده ولی فقیه وقت ، معاون رییس جمهور و رییس بنیاد شهید و امور ایثارگران افتتاح شد.

این دانشکده در آغاز تأسیس با پذیرش چهل و هشت دانشجو و با چهارده عضو هیات علمی شروع به کار کرد و بعد از مدتی بیمارستان شهید مصطفی خمینی و بیمارستان حضرت زینب (س) در اختیار دانشکده قرار گرفتند.

پذیرش دانشجو در مقطع تحصیلات تکمیلی از سال ۱۳۸۴ با پذیرش چهار دانشجو در هریک از رشته های اقتصاد بهداشت و میکروبیولوژی آغاز شد، و سپس در سال ۱۳۸۶ در رشته های فیزیولوژی چهار دانشجو، در سال ۱۳۸۷ در رشته ایمونولوژی سه دانشجو و در سال ۱۳۹۲ در رشته تاریخ پزشکی با پذیرش پنج دانشجو و در سال ۱۴۰۲ در رشته بیوتکنولوژی پزشکی با پذیرش ۶ دانشجو ادامه یافت.

همچنین در مقطع دکترای تخصصی از سال ۱۳۸۶ با پذیرش شش دانشجوی در (PhD) طب سنتی، سال ۱۳۹۳ با پذیرش یک دانشجو (PhD) رشته داروسازی سنتی، سال ۱۳۹۵ با پذیرش سه دانشجو در (PhD) رشته باکتری شناسی پزشکی و در سال ۱۳۹۷ با پذیرش یک دانشجو در رشته ایمنی شناسی پزشکی (PhD) - پژوهش محور) فعالیت خود را آغاز نمود.

آمار کلی دانشکده پزشکی

دانشجویان

در حال حاضر ۴۵۰ دانشجو پزشکی در مقاطع علوم پایه و بالینی، ۶۴ دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد و ۸ دانشجو در رشته باکتری شناسی پزشکی مشغول به تحصیل می باشند.

دانش آموختگان

تاکنون ۸۹۳ دانشجو در مقطع دکترای حرفه ای پزشکی ۲۰۰ دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد و ۱۲ دانشجو در رشته دکتری تخصصی باکتری شناسی پزشکی از دانشکده پزشکی دانش آموخته شده اند.

اعضای هیأت علمی

۷۸ عضو هیأت علمی دانشکده در ۱۳ گروه آموزشی به فعالیت علمی مشغول می باشند، که از این تعداد ۷ هیأت علمی دارای رتبه استادی، ۳۳ هیأت علمی با رتبه دانشیاری، ۳۸ هیأت علمی با رتبه استادیاری مسئولیت آموزش و پژوهش دانشجویان را برعهده دارند.

مراکز درمانی

دانشکده دارای مرکز پزشکی آموزشی و درمانی شهید مصطفی خمینی، مرکز پزشکی آموزشی و درمانی حضرت زینب(س) (موقتاغیرفعال) و سلامتکده طب سنتی می باشد.

معرفی کادر آموزشی اداره آموزش دانشکده پزشکی



جناب آقای دکتر حشمت اله اسدی
معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده



جناب آقای دکتر علی کشاورزاده
کارشناس آموزش بالینی
در دانشکده



جناب آقای دکتر مهدی پناهی
کارشناس مسئول آموزش دانشکده

سرکار خانم سلطانی نژاد
کارشناس تحصیلات تکمیلی

سرکار خانم بیگی
کارشناس آموزش دانشکده



سرکار خانم طاهری
کارشناس آموزش بالینی
در بیمارستان

سرکار خانم جوانمیری
کارشناس آموزش بالینی
در بیمارستان

سرکار خانم قمری نژاد
کارشناس Skill Lab
در بیمارستان

مشخصات کلی دوره

نام دوره: دکترای عمومی پزشکی (MD) Doctor of Medicine

طول دوره: حداقل طول دوره ۶/۵ سال است.

هدف نهایی برنامه آموزش پزشکی عمومی، این است که دانشجویان با کسب توانمندی های مورد انتظار از دانش آموختگان این دوره، قادر شوند با مراعات ضوابط اخلاق حرفه ای، مراقبت از سلامت افراد تحت پوشش و درمان بیماران را مطابق با استانداردهای خدمات بر عهده بگیرند، توانایی مدیریت اطلاعات و یادگیری مادام العمر را کسب نمایند و به عنوان خط مقدم خدمات در نظام سلامت به خوبی ادای وظیفه کنند.

وظایف حرفه ای دانش آموختگان در جامعه

وظایف حرفه ای دانش آموختگان این رشته شامل:

مسئولیت فنی مطب های شخصی و مراکز خدمات سلامت

ارائه خدمات سلامت منطبق با ضوابط مصوب در وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

ارائه خدمات مشاوره و آموزش سلامت به فرد، جامعه و گروههای هدف (با مراعات مقررات اختصاصی برای هر گروه هدف)

مشارکت در کلیه فعالیت های آموزشی و پژوهشی مورد تایید در مراجع ذیصلاح (وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی یا سایر سازمانهای بکار گیرنده پزشکان عمومی)

ارائه خدمات کارشناسی مسائل سلامت حسب نیاز سازمان متبوع

مشارکت در فرآیندهای مدیریتی حوزه سلامت

توانمندی ها و مهارت های اصلی مورد انتظار

محورهای اصلی توانمندی های مورد انتظار از دانش آموختگان پزشکی عمومی عبارتند از:

- ۱- مهارت های بالینی
- ۲- مهارت های برقراری ارتباط
- ۳- مراقبت بیمار (تشخیص، درمان، بازتوانی)
- ۴- ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن
- ۵- پیشرفت فردی و فراگیری مستمر
- ۶- تعهد حرفه ای، اخلاق و حقوق پزشکی
- ۷- مهارت های تصمیم گیری، استدلال و حل مسأله

انتظارات اخلاقی از فراگیران

از دانشجویان پزشکی انتظار می رود:

- در مراقبت از بیمار، منشور حقوقی بیمار را دقیقاً رعایت نمایند.
- مقررات مرتبط با حفاظت و ایمنی بیمار (Patient safety) را دقیقاً رعایت نمایند.
- (این مقررات توسط گروه آموزشی مربوطه تدوین و در اختیار فراگیران قرار خواهد گرفت).
- کدهای اخلاقی مرتبط با مادر، جنین و نوزادان را به دقت مراعات کنند (این کدها از طرف گروه آموزشی در اختیار فراگیران قرار خواهد گرفت)
- مقررات مرتبط با حفاظت و ایمنی داروها (Drug Safety) شامل ترکیبات شیمیایی و غیر شیمیایی مرتبط را دقیقاً رعایت نماید. (این مقررات توسط گروه آموزشی مربوطه تدوین و در اختیار فراگیران قرار خواهد گرفت).

- مقررات پوشش حرفه ای (Dress code) را رعایت نمایند.
- مقررات کار با حیوانات آزمایشگاهی را رعایت نماید.
- به سوگند نامه حرفه خود متعهد و پایبند باشند.
- از منابع و تجهیزاتی که تحت هر شرایط با آن کار می کنند محافظت نمایند.
- به استادان، کارکنان، همکاران و فراگیران دیگر احترام بگذارند و در ایجاد جو صمیمی و احترام آمیز در محیط کار مشارکت نمایند.
- در نقد برنامه ها، ملاحظات اخلاق اجتماعی و حرفه ای را رعایت کنند.
- در انجام پژوهش های مربوط به رشته، نکات اخلاق پژوهش را رعایت نمایند.

جایگاه شغلی دانش آموختگان

دانش آموختگان این دوره می توانند در جایگاه های زیر انجام وظیفه نمایند:

- مراکز بهداشتی درمانی، مطبهای خصوصی و بیمارستان ها
- سازمان ها و موسسات مرتبط با خدمات سلامت
- مراکز آموزشی و تحقیقاتی مرتبط با علوم پزشکی

آشنایی با بخش های مختلف دانشکده

دانشکده: دانشکده واحدی از یک دانشگاه است که از حداقل از سه گروه آموزشی تشکیل می شود.

گروه آموزشی: عهده دار آموزش و پژوهش و یا ارائه خدمات درمانی در ارتباط با یک رشته و یا یک شاخه می باشد. مثل گروه فیزیولوژی و گروه جراحی

اداره آموزش: منظور از اداره آموزش، یک واحد اداری در یک دانشکده یا دانشگاه است که همه امور آموزشی مربوط به دانشجویان از قبیل نام نویسی، انتخاب واحد، انجام امتحانات، جمع آوری نمرات و اعلام نتایج را بر عهده دارد.

تقسیم بندی دروس

تعداد کل واحد های درسی: تعداد کل واحدهای درسی در این دوره ۲۹۳ واحد است که به شرح زیر می باشد:

دروس عمومی	۲۴ واحد
دروس پایه الزامی	۶۹/۵ واحد
دروس تخصصی الزامی	۱۷۷/۵ واحد
دروس انتخابی اختصاصی	۱۶ واحد
پایان نامه	۶ واحد
جمع	۲۹۳ واحد



دروس الزامی:

دروس الزامی شامل محتوای ضروری است که یادگیری آن برای همه دانشجویان رشته پزشکی عمومی به منظور تحقق توانمندی های مورد انتظار از پزشکان عمومی الزامی است. دانشکده پزشکی بایستی شرایطی را فراهم کند که از ارائه این دروس و تحقق اهداف مندرج در آن اطمینان حاصل گردد.

دروس الزامی دوره در چهار مرحله دوره پزشکی عمومی به شرح زیر ارائه می شود:

مرحله اول (علوم پایه)

دروس عمومی: حداقل ۷ واحد از ۲۴ واحد الزامی تا قبل از آزمون جامع علوم پایه پزشکی

دروس پایه: حداقل ۴۶/۵ واحد از ۶۹/۵ واحد پایه الزامی تا قبل از آزمون جامع علوم پایه پزشکی

ورود به مرحله مقدمات بالینی منوط به کسب نمره قبولی در آزمون جامع علوم پایه است.

مرحله دوم (مقدمات بالینی)

تعداد واحدهای اختصاصی مرحله مقدمات بالینی: ۲۹ واحد

تعداد واحدهای شناور بین مراحل علوم پایه و مقدمات بالینی: ۱۵ واحد

مرحله سوم (کارآموزی)

حداقل طول مرحله کارآموزی ۲۱ ماه است که می تواند حسب برنامه دانشکده به دو بخش کارآموزی یا استیودنتی و کارورزی یا اکسترنی تقسیم شود.

تعداد واحدهای نظری خاص مرحله کارآموزی (الزامی) ۳۱ واحد

تعداد واحدهای کارآموزی بالینی (الزامی): (۶۳ واحد) معادل ۲۱ ماه

تعداد واحدهای نظری شناور بین مقدمات بالینی و کارآموزی (الزامی) ۷ واحد

در پایان مرحله سوم، دانشجو باید برای ورود به مرحله کارورزی موفق به کسب نمره قبولی در آزمون جامع پیش کارورزی شود.

برای شرکت در آزمون جامع پیش کارورزی، بایستی دانشجو تمام دروس عمومی، و تمام دروس پایه و تخصصی مربوط به مراحل مقدمات بالینی و کارآموزی را با موفقیت گذرانده باشد.

مرحله چهارم (کارورزی)

طول مرحله کارورزی: ۱۸ ماه

تعداد واحد الزامی کارورزی: ۵۶ واحد

فارغ التحصیلی دانشجو از دوره پزشکی منوط به موفقیت در آزمون عملی صلاحیت مهارت های بالینی است.

دروس انتخابی:

دروس انتخابی شامل مباحث غیر الزامی برنامه است که به دانشگاهها و دانشجویان امکان می دهد حسب شرایط دانشگاه، نیازهای خاص منطقه و نیز علائق گروههای آموزشی و دانشجویان، محتوا و فرصتهای یادگیری متنوعی را به عنوان مکمل برای کمک به تحقق توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی ارائه دهند. مجموع واحدهای انتخابی اختصاصی در طول دوره پزشکی عمومی، ۱۶ واحد است:

تعداد واحد انتخابی اختصاصی که دانشجو باید تا قبل از آزمون پیش کارورزی گذرانده باشد: ۴ واحد

تعداد واحد انتخابی اختصاصی که باید در مرحله کارورزی حسب برنامه دانشگاه و انتخاب کارورز طی شود: ۱۲ واحد

دروس شناور:

الف- دروس شناور بین مرحله علوم پایه یا مقدمات بالینی: معادل ۱۵ واحد از دروس پایه (نام دروس در جدول مشخص شده است) می تواند در مرحله علوم پایه یا مقدمات بالینی ارائه شود.

این دروس در آزمون جامع علوم پایه لحاظ نخواهد شد. به این ترتیب، گذراندن این دروس برای شرکت در آزمون جامع علوم پایه الزامی نیست و از طرف دیگر، گذراندن این دروس نیز بر خلاف دروس مرحله مقدمات بالینی، مشروط به موفقیت در آزمون جامع علوم پایه نخواهد بود.

ب- دروس شناور بین مرحله مقدمات بالینی یا کارآموزی: معادل ۷ واحد از دروس تخصصی (نام دروس در جدول مشخص شده است) می تواند در مرحله مقدمات بالینی یا کارآموزی ارائه شود.

دروس عمومی: دروسی است که به منظور توسعه بخشیدن به اطلاعات عمومی دانشجویان و رشد و بینش فرهنگی آنان براساس فرهنگ و معارف و عقاید اسلامی و نیز آشنایی با روشهای علمی عرضه می شود. این دروس برای کلیه دانشجویان تمامی رشته های علوم پزشکی در مقاطع تحصیلی کاردانی، کارشناسی پیوسته و ناپیوسته و دوره های دکترای عمومی الزامی است.

دروس اختصاصی: این دروس به دو دسته، دروس پایه و دروس تخصصی رشته به شرح زیر تقسیم می شود:

الف: دروس پایه: دروسی است که برای آماده نمودن دانشجو، توسعه اطلاعات و تقویت بنیه و بینش علمی وی و درک بهتر دروس تخصصی رشته عرضه می شود.

ب: دروس تخصصی: رشته، دروسی است که صرفاً به منظور ایجاد و افزایش کارآییهای علمی و عملی یک رشته تدریس می شود.

دروس پیوسته(پیش نیاز): دروسی است که گذراندن آنها برای گرفتن یک درس دیگر ضروری است. دروس جبرانی یا اجباری می توانند پیش نیاز باشند.

دروس اختیاری: نمی توانند پیش نیاز باشند.

دروس مستقل: دروسی است که انتخاب آنها منوط به انتخاب یا گذراندن درس یا درسهای دیگری نیست.

دروس نظری: دروسی است که در کلاس درس ارائه می شود.

دروس عملی: دروسی است که در کارگاه، آزمایشگاه و مرکز مهارتهای بالینی یا بخشهای مربوط در دانشکده و بیمارستان ارائه می شود.

دروس کارآموزی: دروسی است که در محیط کار واقعی (بیمارستان، درمانگاه، مراکز خدمات برای آموزش و یا در محیط شبیه سازی شده (مرکز مهارتهای بالینی) یا (Skill Lab) مهارتهای عملی ارائه می شود.

دروس کارورزی: دروسی است که در محیط کار واقعی و برای کسب تسلط بر مهارتهای عملی ارائه می شود

جدول دروس عمومی دوره دکتری عمومی پزشکی

جدول الف - دروس عمومی دوره دکتری عمومی پزشکی

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعات درس			پیش نیاز
			نظری	عملی	جمع	
۱-۴	دو درس از دروس میانی نظری اسلام*	۴	۶۸	-	۶۸	-
۵-۸	یک درس از دروس اخلاق اسلامی*	۲	۲۴	-	۲۴	-
۹-۱۱	یک درس از دروس انقلاب اسلامی*	۲	۲۴	-	۲۴	-
۱۲-۱۳	یک درس از دروس تاریخ و تمدن اسلامی*	۲	۲۴	-	۲۴	-
۱۴-۱۵	یک درس از دروس آشنایی با منابع اسلامی*	۲	۲۴	-	۲۴	-
۱۶	ادبیات فارسی	۴	۵۱	-	۵۱	-
۱۷	زبان انگلیسی عمومی	۳	۵۱	-	۵۱	-
۱۸	تربیت بدنی ۱	۱	-	۲۴	۲۴	-
۱۹	تربیت بدنی ۲	۱	-	۲۴	۲۴	۱۸
۲۰	دانش خانواده و جمعیت	۲	۲۴	-	۲۴	-
۲۱	فرهنگ و تمدن اسلام و ایران	۲	۲۴	-	۲۴	-
	جمع کل	۲۴	۳۷۲	۶۸	۴۴۲	

* تذکر: گذراندن این دروس مطابق عناوین دروس عمومی معارف اسلامی مصوب جلسه ۵۴۲ مورخ ۸۲/۴/۲۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی (جدول زیر) می باشد.

پیش نیاز	ساعت			واحد	عنوان درس	کد درس	گرایش
	جمع	عملی	نظری				
	۲۴	-	۲۴	۲	اندیشه اسلامی ۱ (مبدأ و معاد)	۱	مبانی نظری اسلام
	۲۴		۲۴	۲	اندیشه اسلامی ۲ (نبوت و امامت)	۲	
	۲۴		۲۴	۲	انسان در اسلام	۳	
	۲۴		۲۴	۲	حقوق اجتماعی و سیاسی در اسلام	۴	
	۲۴		۲۴	۲	فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)	۵	اخلاق اسلامی
	۲۴		۲۴	۲	اخلاق اسلامی (مبانی و مفاهیم)	۶	
	۲۴		۲۴	۲	آیین زندگی (اخلاق کاربردی)	۷	
	۲۴		۲۴	۳	عرفان عملی اسلام	۸	
	۲۴		۲۴	۲	انقلاب اسلامی ایران	۹	انقلاب اسلامی
	۲۴		۲۴	۲	آشنایی با قانون اساسی	۱۰	
	۲۴		۲۴	۲	جمهوری اسلامی ایران	۱۱	
	۲۴		۲۴		اندیشه سیاسی امام خمینی (ره)		
	۲۴		۲۴	۲	تاریخ تحلیلی صدر اسلام	۱۲	تاریخ و تمدن اسلامی
	۲۴		۲۴	۲	تاریخ امامت	۱۳	
	۲۴		۲۴	۲	تفسیر موضوعی قرآن	۱۴	آشنایی با منابع اسلامی
	۲۴		۲۴	۲	تفسیر موضوعی نهج البلاغه	۱۵	

دروس عمومی معارف اسلامی



جدول ب- دروس اختصاصی برنامه آموزشی دوره دکترای پزشکی عمومی

کد درس	نام درس	تعداد ساعات درسی (واحد)				مرحله ارائه درس	نوع درس (پایه): تخصصی*
		جمع ساعت (والد)	نظری	عملی	کارآموزی		
دروس علوم تشریح							
		۳۱۴ (۱۵)	۱۹۶	۱۱۸			
۱۰۱	مقدمات علوم تشریح	۴۶	۳۸	۸		علوم پایه	پایه
۱۰۲	علوم تشریح اسکلتی -عضلانی	۵۰	۳۰	۲۰		علوم پایه	پایه
۱۰۳	علوم تشریح سر و گردن	۳۷	۲۰	۱۷		علوم پایه	پایه
۱۰۴	علوم تشریح دستگاه قلب و عروق	۳۳	۱۷	۱۶		علوم پایه	پایه
۱۰۵	علوم تشریح دستگاه تنفس	۱۶	۸	۸		علوم پایه	پایه
۱۰۶	علوم تشریح دستگاه گوارش	۴۳	۲۶	۱۷		علوم پایه	پایه
۱۰۷	علوم تشریح غدد درون ریز	۱۰	۴	۶		علوم پایه	پایه
۱۰۸	علوم تشریح دستگاه اعصاب	۳۹	۲۵	۱۴		علوم پایه	پایه
۱۰۹	علوم تشریح دستگاه حواس ویژه	۱۸	۱۴	۴		علوم پایه	پایه
۱۱۰	علوم تشریح دستگاه ادراری تناسلی	۲۲	۱۴	۸		علوم پایه	پایه
دروس فیزیولوژی:							
		۱۵۰ (۸)	۱۲۲	۲۸			
۱۱۱	فیزیولوژی سلول	۱۴	۱۴	-		علوم پایه	پایه
۱۱۲	فیزیولوژی قلب	۱۰	۸	۲		علوم پایه	پایه
۱۱۳	فیزیولوژی تنفس	۱۴	۱۰	۴		علوم پایه	پایه
۱۱۴	فیزیولوژی اعصاب و حواس ویژه	۲۸	۲۴	۴		علوم پایه	پایه
۱۱۵	فیزیولوژی گردش خون	۲۳	۱۹	۴		علوم پایه	پایه
۱۱۶	فیزیولوژی گوارش	۱۴	۱۰	۴		علوم پایه	پایه
۱۱۷	فیزیولوژی خون	۷	۵	۲		علوم پایه	پایه
۱۱۸	فیزیولوژی غدد و تولید مثل	۲۴	۲۰	۴		علوم پایه	پایه
۱۱۹	فیزیولوژی کلیه	۱۶	۱۴	۲		علوم پایه	پایه
دروس بیوشیمی پزشکی:							
		۱۰۰ (۵)	۷۰	۳۰			
۱۲۰	بیوشیمی مولکول - سلول	۴۷	۳۳	۱۵		علوم پایه	پایه
۱۲۱	بیوشیمی دیسپالین	۳۷	۳۲	۱۵		علوم پایه	پایه
۱۲۲	بیوشیمی هورمون ها	۱۲	۱۲	-		علوم پایه	پایه
۱۲۳	بیوشیمی کلیه	۴	۴	-		علوم پایه	پایه
۱۲۴	ژنتیک پزشکی	۳۴ (۲)	۳۴	-		علوم پایه/ مقدمات بالینی	پایه
۱۲۵	اصول کلی تغذیه	۳۴ (۲)	۳۴	-		علوم پایه/ مقدمات بالینی	پایه
۱۲۶	فیزیک پزشکی	۳۸ (۲)	۳۰	۸		علوم پایه/ مقدمات بالینی	پایه
دروس میکروب و انگل شناسی:							
		۱۳۷ ساعت (۷ واحد)	۱۰۱	۳۶			
۱۲۷	باکتری شناسی پزشکی	۶۱	۴۱	۲۰		علوم پایه	پایه
۱۲۸	انگل شناسی	۴۰	۲۸	۱۲		علوم پایه	پایه
۱۲۹	قارچ شناسی پزشکی	۱۹	۱۵	۴		علوم پایه	پایه
۱۳۰	ویروس شناسی پزشکی	۱۷	۱۷	-		علوم پایه	پایه

کد درس	نام درس	تعداد ساعت درسی (واحد)				مرحله ارائه درس	نوع درس (پایه/ تخصصی)
		جمع ساعت (واحد)	تئوری	عملی	کارآموزی	کارروزی	
	دروس ایمنی شناسی:	۵۵ (۳ واحد)	۲۷	۸			
۱۳۱	ایمنی شناسی پزشکی	۲۸	۳۰	۸			پایه علوم پایه / مقدمات بالینی
۱۳۲	ایمنی شناسی بالینی	۱۷	۱۷	-			پایه مقدمات بالینی
	دروس پزشکی اجتماعی و علوم سلامت:	۱۷۹ (۹/۵ واحد)	۱۵۲	۱۹			
۱۳۳	اصول خدمات سلامت	۲۶	۲۶	-			پایه علوم پایه
۱۳۴	اصول اپیدمیولوژی	۳۴	۳۴	-			پایه علوم پایه
۱۳۵	آمار پزشکی	۱۷	۱۷	-			پایه مقدمات بالینی
۱۳۶	روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد	۲۶	۷	۱۹			پایه مقدمات بالینی / کارآموزی
۱۳۷	اپیدمیولوژی بیماریهای شایع واکیر در کشور	۱۷	۱۷	-			پایه مقدمات بالینی / کارآموزی
۱۳۸	اپیدمیولوژی بیماریهای شایع غیرواکیر در کشور	۱۷	۱۷	-			پایه مقدمات بالینی / کارآموزی
۱۳۹	اصول جمعیت شناسی و سلامت خانواده	۳۲	۳۲				تخصصی کارآموزی
۱۴۰	روانشناسی سلامت	۳۴ (۲)	۳۴	-			پایه علوم پایه / مقدمات بالینی
	دروس آداب پزشکی	۶۸ (۲)		۶۸			
۱۴۱	آداب پزشکی ۱	۱۷	۱۷				پایه علوم پایه
۱۴۲	آداب پزشکی ۲	۱۷	۱۷				پایه علوم پایه
۱۴۳	آداب پزشکی ۳	۱۷	۱۷				پایه علوم پایه
۱۴۴	آداب پزشکی ۴	۱۷	۱۷				پایه علوم پایه
	دروس زبان انگلیسی تخصصی	۱۰۲ (۶)	۱۰۲	-			
۱۴۵	زبان تخصصی پزشکی ۱	۵۱	۵۱	-			پایه علوم پایه
۱۴۶	زبان تخصصی پزشکی ۲	۵۱	۵۱	-			پایه علوم پایه
	دروس پاتولوژی عمومی	۵۱ (۳)		۵۱			
۱۴۷	کلیات پاتولوژی و آسیب سلولی	۹		۹			پایه علوم پایه / مقدمات بالینی
۱۴۸	پاتولوژی آماس، ترمیم بافتی و اختلالات همودینامیک	۱۰		۱۰			پایه علوم پایه / مقدمات بالینی
۱۴۹	پاتولوژی اختلالات سیستم ایمنی بدن انسان	۸		۸			پایه علوم پایه / مقدمات بالینی
۱۵۰	پاتولوژی تنوبلازی	۱۰		۱۰			پایه علوم پایه / مقدمات بالینی
۱۵۱	پاتولوژی اختلالات ژنتیک و بیماریهای ندره کودکان	۸		۸			پایه علوم پایه / مقدمات بالینی
۱۵۲	پاتولوژی بیماریهای محیطی، تغذیه-	۶		۶			پایه علوم پایه

کد درس	نام درس	تعداد ساعت درسی (واحد)				مرحله ارائه درس	نوع درس (پایه/ تخصصی)*
		جمع ساعت (واحد)	نظری	عملی	کارآموزی	کارورزی	
	ای و عفوئی						مقدمات بالینی
۱۵۳	پاتولوژی عملی	۳۴ (۱)	-	۳۴			علوم پایه/ مقدمات بالینی
۱۵۴	پاتولوژی بالینی	۱۸ (۱)	۱۶	۲			مقدمات بالینی/ تخصصی کارآموزی
دروس پاتولوژی اختصاصی		۲۲ (۴/۷)	۶۸	۲۴			
۱۵۵	پاتولوژی دستگاه قلب و عروق	۸	۶	۲			مقدمات بالینی/ تخصصی
۱۵۶	پاتولوژی دستگاه تنفس	۸	۶	۲			مقدمات بالینی/ تخصصی
۱۵۷	پاتولوژی کلیه و مجاری ادراری فوقانی	۸	۶	۲			مقدمات بالینی/ تخصصی
۱۵۸	پاتولوژی دستگاه گوارش	۱۲	۸	۴			مقدمات بالینی/ تخصصی
۱۵۹	پاتولوژی کبد و مجاری صفراوی	۸	۶	۲			مقدمات بالینی/ تخصصی
۱۶۰	پاتولوژی دستگاه تناسلی، مجاری ادراری تحتانی، پستان	۱۴	۱۰	۴			مقدمات بالینی/ تخصصی
۱۶۱	پاتولوژی بیماریهای خون، و غدد درون‌دیر	۱۲	۱۰	۲			مقدمات بالینی/ تخصصی
۱۶۲	پاتولوژی پوست، استخوان‌ها، شنج نرم و مفاصل	۱۲	۸	۴			مقدمات بالینی/ تخصصی
۱۶۳	پاتولوژی دستگاه اعصاب مرکزی و محیطی	۱۰	۸	۲			مقدمات بالینی/ تخصصی
دروس فارماکولوژی پزشکی		۶۸ (۴)	۶۸				
۱۶۴	اصول پایه فارماکولوژی پزشکی	۱۷	۱۷				علوم پایه/ مقدمات بالینی
۱۶۵	فارماکولوژی داروهای قلب و عروق و ریه	۱۰	۱۰				مقدمات بالینی/ کارآموزی
۱۶۶	فارماکولوژی داروهای ضدمیکروبی	۱۰	۱۰				مقدمات بالینی/ کارآموزی
۱۶۷	فارماکولوژی داروهای گوارش - خون و روماتولوژی	۱۰	۱۰				مقدمات بالینی/ کارآموزی
۱۶۸	فارماکولوژی داروهای آنتودکترین	۹	۹				مقدمات بالینی/ کارآموزی
۱۶۹	فارماکولوژی داروهای دستگاه اعصاب و روان	۱۲	۱۲				مقدمات بالینی/ کارآموزی
دروس شرح حال و معاینه فیزیکی		۱۳۶ (۴)	۳۴	۱۰۲			
۱۷۰	شرح حال و معاینه فیزیکی ۱	۱۷ (۱)	۱۷				مقدمات بالینی/ تخصصی
۱۷۱	کارآموزی شرح حال و معاینه فیزیکی ۱	۱۵۱ (۱)			۵۱		مقدمات بالینی/ تخصصی
۱۷۲	شرح حال و معاینه فیزیکی ۲	۱۷ (۱)	۱۷				مقدمات بالینی/ تخصصی
۱۷۳	کارآموزی شرح حال و معاینه	۵۱ (۱)			۵۱		مقدمات بالینی/ تخصصی



کد درس	نام درس	تعداد ساعت درسی (واحد)					مرحله ارشد نوع دروس تخصصی*
		جمع ساعت (واحد)	نظری	عملی	کارآموزی	کارورزی	
فیزیکی ۲							
دروس مقدمات بالینی بیماریها							
۱۷۲	استدلال بالینی در رویکرد به علائم و نشانه های شایع	۲۲۲ (۱۸)	۲۹۰	۲۲		مقدمات بالینی تخصصی	
۱۷۵	مقدمات بیماریهای قلب و عروق	۲۲۲ (۲۱)	۲۲	۴		مقدمات بالینی تخصصی	
۱۷۶	مقدمات بیماریهای دستگاه تنفس	۲۲۲ (۲۱)	۲۲	۴		مقدمات بالینی تخصصی	
۱۷۷	مقدمات بیماریهای خون	۲۲۲ (۲۱)	۲۲	۴		مقدمات بالینی تخصصی	
۱۷۸	مقدمات بیماریهای گوارش و کبد	۲۲۲ (۲۱)	۲۲	۴		مقدمات بالینی تخصصی	
۱۷۹	مقدمات بیماریهای غدد و متابولیسم	۲۲۲ (۲۱)	۲۲	۴		مقدمات بالینی تخصصی	
۱۸۰	مقدمات بیماریهای کلیه	۲۲۲ (۲۱)	۲۲	۴		مقدمات بالینی تخصصی	
۱۸۱	مقدمات بیماریهای روماتولوژی	۲۲۲ (۲۱)	۲۲	۴		مقدمات بالینی تخصصی	
۱۸۲	مقدمات بیماریهای کودکان	۲۲۲ (۲۱)	۱۷	-		مقدمات بالینی تخصصی	
۱۸۳	مقدمات بیماریهای جراحی	۲۲۲ (۲۱)	۱۵	۴		مقدمات بالینی تخصصی	
۱۸۴	مقدمات بیماریهای اعصاب	۲۲۲ (۲۱)	۹	-		مقدمات بالینی تخصصی	
۱۸۵	مقدمات روانپزشکی	۲۲۲ (۲۱)	۸	-		مقدمات بالینی تخصصی	
۱۸۶	مقدمات بیماریهای عفونی	۲۲۲ (۲۱)	۱۷	-		مقدمات بالینی تخصصی	
۱۸۷	طب سنتی	۲۲۲ (۲۱)	۲۴			کارآموزی تخصصی	
۱۸۸	کارآموزی بیماریهای داخلی	۹ واحد			۳ ماه (۱۲ هفته)	کارآموزی تخصصی	
۱۸۹	کارورزی بیماریهای داخلی	۱۲ واحد			۳ ماه (۱۲ هفته)	کارورزی تخصصی	
۱۹۰	کارآموزی بیماریهای قلب و عروق	۳ واحد			۱ ماه (۴ هفته)	کارآموزی تخصصی	
۱۹۱	کارورزی بیماریهای قلب و عروق	۴ واحد			۱ ماه (۴ هفته)	کارورزی تخصصی	
۱۹۲	کارآموزی بیماریهای کودکان	۹ واحد			۳ ماه (۱۲ هفته)	کارآموزی تخصصی	
۱۹۳	کارورزی بیماریهای کودکان	۱۲ واحد			۳ ماه (۱۲ هفته)	کارورزی تخصصی	
۱۹۴	بیماریهای کودکان (۱)	۶۸ (۴)	۶۸			کارآموزی تخصصی	
۱۹۵	بیماریهای کودکان (۲)	۱۷ (۱)	۱۷			کارآموزی تخصصی	
۱۹۶	کارآموزی جراحی عمومی	۶ واحد			۲ ماه (۸ هفته)	کارآموزی تخصصی	
۱۹۷	کارورزی جراحی عمومی	۸ واحد			۲ ماه (۸ هفته)	کارورزی تخصصی	
۱۹۸	بیماریهای جراحی	۱۵ (۱۵)	۸۵			کارآموزی تخصصی	
۱۹۹	کارآموزی ارتوپدی	۲ واحد			۱ ماه (۴ هفته)	کارآموزی تخصصی	
۲۰۱	بیماریهای ارتوپدی (درس نظری)	۵۱ (۳)	۵۱			کارآموزی تخصصی	

کد درس	نام درس	تعداد ساعت درسی (واحد)				مرحله ارائه درس	نوع درس (پایه/ تخصصی)*
		جمع ساعت (واحد)	تئوری	عملی	کارآموزی	کارورزی	
۲۰۲	کارآموزی ژئولوژی	۵/۱۵ واحد			۲ هفته	کارآموزی	تخصصی
۲۰۴	بیماریهای مجاری ادراری و تناسلی (ارولوژی)	۱۷ (۱)۱۷	۱۷			کارآموزی	تخصصی
۲۰۵	کارآموزی بیهوشی	۵/۱۵ واحد			۲ هفته	کارآموزی	تخصصی
۲۰۶	کارآموزی بیماریهای زنان و مامایی	۶ واحد			۲ ماه (۸ هفته)	کارآموزی	تخصصی
۲۰۷	کارورزی بیماریهای زنان و مامایی	۸ واحد			۲ ماه (۸ هفته)	کارورزی	تخصصی
۲۰۸	بیماریهای زنان و مامایی	۶۸ (۲)۶۸	۶۸			کارآموزی	تخصصی
۲۰۹	کارآموزی پزشکی اجتماعی و خانواده	۲ واحد			یک ماه (یا ۴ هفته)	کارآموزی	تخصصی
۲۱۰	کارورزی پزشکی اجتماعی و خانواده	۴ واحد			یک ماه (یا ۴ هفته)	کارورزی	تخصصی
۲۱۱	کارآموزی روانپزشکی	۲ واحد			یک ماه (یا ۴ هفته)	کارآموزی	تخصصی
۲۱۲	کارورزی روانپزشکی	۴ واحد			یک ماه (یا ۴ هفته)	کارورزی	تخصصی
۲۱۳	بیماریهای روانپزشکی	۲۶ (۱/۵)۲۶	۲۶			کارآموزی	تخصصی
۲۱۴	کارآموزی طب اورژانس	۱/۵			دو هفته	کارآموزی	تخصصی
۲۱۵	کارورزی طب اورژانس	۲ واحد			یک ماه (یا ۴ هفته)	کارورزی	تخصصی
۲۱۶	کارآموزی رادیولوژی	۲ واحد			یک ماه (یا ۴ هفته)	کارآموزی	تخصصی
۲۱۷	کارآموزی بیماریهای عفونی	۲ واحد			یک ماه (یا ۴ هفته)	کارآموزی	تخصصی
۲۱۹	بیماریهای عفونی	۲۴ (۲)۲۴	۲۴			کارآموزی	تخصصی
۲۲۰	کارآموزی بیماریهای اعصاب (نورولوژی)	۳ واحد			یک ماه (یا ۴ هفته)	کارآموزی	تخصصی
۲۲۲	بیماریهای اعصاب	۲۵ (۱/۵)۲۵	۲۵			کارآموزی	تخصصی
۲۲۳	کارآموزی بیماریهای پوست	۳ واحد			یک ماه (یا ۴ هفته)	کارآموزی	تخصصی
۲۲۵	کارآموزی بیماریهای چشم	۵/۱۵ واحد			۲ هفته	کارآموزی	تخصصی
۲۲۷	کارآموزی بیماریهای گوش گلو و بینی	۳ واحد			یک ماه (یا ۴ هفته)	کارآموزی	تخصصی
۲۲۹	اخلاق پزشکی	۲۴ (۲)۲۴	۲۴			کارآموزی	تخصصی
۲۳۰	پزشکی قانونی و مسمومیتها	۲۴ (۲)۲۴	۲۴			کارآموزی	تخصصی
۲۳۱	پایان نامه	۶ واحد					تخصصی

* دروس تخصصی به دروس اختصاصی رشته پزشکی عمومی که ماهیتی بالینی دارند اطلاق میشود و گاه تخصصی به معنی فراگیری رشته تخصصی خاص نیست.

** درس های ۲۰۰-۲۰۱-۲۱۰-۲۱۱-۲۱۲-۲۱۳ و ۲۲۸ در جدول "۲" آورده شده است.



جدول ج- برخی دروس انتخابی اختصاصی (Non core) برنامه آموزشی دوره دکترای پزشکی عمومی

ردیف	گروه درسی اصلی	نام درس	تعداد ساعت درسی (واحد)			نوع دانش
			جمع	نظری	عملی کارآزمایی	
۱	علوم تشریح	آناتومی جراحی	۱۷ (۱)	۱۷		تخصصی
۲	فیزیولوژی	فیزیولوژی ورزشی	۱۷ (۱)	۱۷		تخصصی
۳	بیوشیمی	بیوشیمی بالینی	۱۷ (۱)	۱۷		تخصصی
۴	پزشکی اجتماعی	مدیریت سلامت در حوادث و بلایا	۲۴ (۲)	۲۴		تخصصی
۵	ژنتیک	ژنتیک بالینی	۲۲ (۱)	۷	۱۵	تخصصی
۶	تغذیه	تغذیه در بیماریها	۴۰ (۲)	۲۸	۱۲	تخصصی
۷	ایمنی شناسی	ایمنی شناسی کاربردی	۲۴ (۲)	۲۴		تخصصی
۸	فارماکولوژی	دارودرمانی بیماریهای شایع (تراپوتیک)	۲۴ (۲)	۲۴		تخصصی
۹	فارماکولوژی	نسخه نویسی و تجویز منطقی داروها	۲۲ (۱)		۲۲	تخصصی
۱۰	گروههای بالینی	اصول طب فیزیکی و توانبخشی	۵/۱ واحد	۱۴	۲۰	تخصصی
۱۱	گروههای بالینی	ایمنی بیمار	۳۴ (۲)			تخصصی

* سقف تعداد واحدهای دروس انتخابی برای هر دانشجو از ابتدای دوره تا پایان کارآموزی ۴ واحد است.

** گروههای آموزشی دانشگاه ها می توانند بر اساس شرایط دانشگاه و نیازهای دانشجویان، نسبت به طراحی و ارائه دروس انتخابی در دوره علوم پایه، مقدمات بالینی یا کارآموزی اقدام نمایند. تعیین ترکیب و ساعات آموزش نظری، عملی- کارگاهی و کارآموزی بسته به موضوع، اهداف و محتوای درس بر عهده کمیته برنامه درسی دانشکده پزشکی است.

دروس انتخابی پیشنهاد شده در جدول ج نمونه هایی از دروس انتخابی هستند و دانشگاهها می توانند با توجه به نیازها و صلاحدید کمیته برنامه درسی دانشکده پزشکی، و با تأیید دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی دروس دیگری را نیز به این فهرست اضافه نمایند.

جدول د- برخی چرخشهای انتخابی (non core) کارورزی بالینی برنامه آموزشی دوره دکترای پزشکی عمومی:

ردیف	نام چرخش کارورزی	تعداد واحد	امتحان
۲۰۰	کارورزی ارتوپدی	۲-۲ واحد	۲ تا ۴ هفته
۲۰۳	کارورزی ارولوژی	۲ تا ۴ واحد	۲ تا ۴ هفته
۲۱۸	کارورزی بیماریهای عفونی	۲ تا ۴ واحد	۲ تا ۴ هفته
۲۲۱	کارورزی بیماریهای اعصاب	۲ تا ۴ واحد	۲ تا ۴ هفته
۲۲۴	کارورزی بیماریهای پوست	۲ تا ۴ واحد	۲ تا ۴ هفته
۲۲۶	کارورزی بیماریهای چشم	۲ تا ۴ واحد	۲ تا ۴ هفته
۲۲۸	کارورزی بیماریهای گوش گلو و بینی	۲ تا ۴ واحد	۲ تا ۴ هفته
۲۲۲	کارورزی پزشکی خانواده	یک واحد به ازای هر هفته کارورزی	۲ تا ۱۲ هفته
۲۲۳	کارورزی جراحی مغز و اعصاب	یک واحد به ازای هر هفته کارورزی	۲-۳ هفته
۲۲۴	کارورزی طب سنتی	یک واحد به ازای هر هفته کارورزی	۲ هفته
۲۲۵	کارورزی بیوشیمی	یک واحد به ازای هر هفته کارورزی	۲ هفته
۲۲۶	کارورزی مسمومین	یک واحد به ازای هر هفته کارورزی	۲ هفته
۲۲۷	کارورزی بیماریهای روان تنی	یک واحد به ازای هر هفته کارورزی	۲ تا ۳ هفته
۲۲۸	کارورزی پزشکی قانونی	یک واحد به ازای هر هفته کارورزی	۲ هفته
۲۲۹	کارورزی طب فیزیکی و توانبخشی	یک واحد به ازای هر هفته کارورزی	۲ تا ۴ هفته



نیم رخ دروس مرحله علوم پایه پزشکی

دانشگاه شاهد

دانشکده پزشکی

برنامه دروس عمومی و تخصصی دوره علوم پایه

چهار ترم تحصیلی

نیمسال اول

ردیف	نام درس	کد درس	نظری	عملی	تجربی	پیش نیاز
۱	مقدمات علوم تشریح	۱۱۱۲۱۴۶	۲,۲۵	۲,۲۵	۲,۵	-----
۲	علوم تشریح دستگاه قلب و عروق	۱۱۱۲۱۴۷	۱	۵	۱,۵	مقدمات علوم تشریح
۳	علوم تشریح دستگاه تنفس	۱۱۱۲۱۴۸	۰,۴۷	۰,۲۳	۰,۷	مقدمات علوم تشریح
۴	فیزیولوژی سلول	۱۱۱۲۱۶۸	۸	--	--	-----
۵	فیزیولوژی تنفس	۱۱۱۲۱۸۰	۶	--	--	فیزیولوژی سلول
۶	فیزیولوژی گردش خون	۱۱۱۲۱۷۹	۱,۱۱	--	--	فیزیولوژی سلول
۷	فیزیولوژی قلب	۱۱۱۲۱۸۱	۰,۴۷	--	--	فیزیولوژی سلول
۸	بیوشیمی مولکولی - سلول	۱۱۱۲۱۴۹	۱,۹	--	--	-----
۹	اصول خدمات سلامت	۱۱۱۲۱۵۱	۱,۵	--	--	-----
۱۰	آداب پزشکی (۱)	۱۱۱۲۱۵۰	--	۵	--	-----
۱۱	تربیت بدنی (۱)	۹۰۱۴۰۵۹	--	۱	--	-----
۱۲	زبان عمومی	۹۰۱۴۰۵۶	۳	--	--	-----
۱۳	اندیشه اسلامی ۱ (مبدا و معاد)	۹۰۱۴۰۷۳	۲	--	--	-----
۱۴	آیین زندگی	۹۰۱۴۰۷۹	۲	--	--	-----
جمع کل واحدها			۱۹,۵۸ واحد			

دانشگاه شاهد

دانشکده پزشکی

برنامه دروس عمومی و تخصصی دوره علوم پایه

چهار ترم تحصیلی

نیمسال دوم

ردیف	نام درس	کد درس	نظری	عملی	پیش نیاز
۱	علوم تشریح دستگاه گوارش	۱۱۱۲۱۵۳	۱.۵	۰.۵	مقدمات علوم تشریح
۲	علوم تشریح غدد درون ریز	۱۱۱۲۱۵۴	۰.۲	۰.۲	مقدمات علوم تشریح
۳	علوم تشریح سیستم ادراری تناسلی	۱۱۱۲۱۵۵	۰.۸	۰.۳	مقدمات علوم تشریح
۴	فیزیولوژی گوارش	۱۱۱۲۱۴۵	۰.۶	---	فیزیولوژی سلول
۵	فیزیولوژی کلیه	۱۱۱۲۱۵۶	۰.۷۱	---	فیزیولوژی سلول
۶	فیزیولوژی خون	۱۱۱۲۱۵۸	۰.۳	---	فیزیولوژی سلول
۷	فیزیولوژی غدد و تولید مثل	۱۱۱۲۱۵۷	۱.۱۸	---	فیزیولوژی سلول
۸	بیوشیمی دیسپلین	۱۱۱۲۱۵۹	۱.۳۲	---	بیوشیمی مولکولی - سلول
۹	بیوشیمی هورمون ها	۱۱۱۲۱۵۲	۰.۷	---	بیوشیمی مولکولی - سلول - موثمن دیسپلین
۱۰	بیوشیمی کلیه	۱۱۱۲۱۶۰	۰.۲	---	بیوشیمی مولکولی - سلول - موثمن دیسپلین
۱۱	بیوشیمی عملی	۱۱۱۲۱۶۳	---	۰.۸۸	-----
۱۲	آداب پزشکی (۲)	۱۱۱۲۱۶۵	---	۰.۵	-----
۱۳	زبان تخصصی (۱)	۱۱۱۲۱۶۲	۳	---	زبان عمومی
۱۴	تربیت بدنی (۲)	۹۰۱۴۰۶۵	---	۱	تربیت بدنی (۱)
۱۵	اندیشه اسلامی ۲ (نبوت و معاد)	۹۰۱۴۰۷۴	۲	---	-----
۱۶	فرهنگ و تمدن اسلام و ایران	۹۰۱۴۰۸۳	۲	---	-----
۱۷	دانش خانواده و جمعیت	۹۰۱۴۰۹۳	۲	---	-----
جمع کل واحدها		۱۹.۸۹ واحد			

دانشگاه شاهد

دانشکده پزشکی

برنامه دروس عمومی و تخصصی دوره علوم پایه

چهار ترم تحصیلی

نیمسال سوم

ردیف	نام درس	کد درس	نظری	عملی	پیش نیاز
۱	علوم تشریح سر و گردن	۱۱۱۲۱۶۶	۱,۲	۵	مقدمات علوم تشریح
۲	علوم تشریح سیستم اعصاب	۱۱۱۲۱۶۷	۱,۴۸	۴۲	مقدمات علوم تشریح
۳	باکتری شناسی	۱۱۱۲۱۷۲	۲,۴۱	--	-----
۴	ویروس شناسی	۱۱۱۲۱۷۱	۱	--	-----
۵	باکتری شناسی عملی	۱۱۱۲۱۷۳	--	۵۹	-----
۶	علوم تشریح سیستم حواس ویژه	۱۱۱۲۱۷۷	۸۲	۰۰۸	مقدمات علوم تشریح
۷	فیزیولوژی اعصاب و حواس ویژه	۱۱۱۲۱۶۹	۱,۴۱	--	فیزیولوژی سلول
۸	فیزیولوژی عملی	۱۱۱۲۱۷۸	--	۸۲	فیزیولوژی سلول
۹	زبان تخصصی (۲)	۱۱۱۲۱۷۴	۳	--	زبان تخصصی (۱)
۱۰	انگل شناسی پزشکی نظری	۱۱۱۲۱۸۳	۱,۶۵	--	---
۱۱	انگل شناسی پزشکی عملی	۱۱۱۲۲۴۵	--	۳۵	---
۱۲	فارچ شناسی پزشکی	۱۱۱۲۲۴۶	۸۸	۰۱۲	۱
۱۳	آداب پزشکی (۳)	۱۱۱۲۱۷۰	--	۵	-----
۱۴	تاریخ امامت	۹۰۱۴۰۸۵	۲	--	-----
جمع کل واحدها			۱۹,۲۳ واحد		

دانشگاه شاهد

دانشکده پزشکی

برنامه دروس عمومی و تخصصی دوره علوم پایه

چهار ترم تحصیلی

نیمسال چهارم

ردیف	نام درس	کد درس	نظری	عملی	پیش نیاز - هم نیاز
۱	اصول اپیدمیولوژی	۱۱۱۲۱۷۶	۲	--	---
۲	کلیات پاتولوژی و آسیب سلولی (شناور)	۱۱۱۲۱۸۵	۵	--	مقدمات علوم تشریح
۳	پاتولوژی آماس، ترمیم بافتی و اختلالات همودینامیک (شناور)	۱۱۱۲۱۸۷	۶	--	کلیات پاتولوژی و آسیب سلولی
۴	پاتولوژی اختلالات سیستم ایمنی بدن انسان (شناور)	۱۱۱۲۱۸۸	۵	--	امس شناس - پاتولوژی آماس، ترمیم بافتی و اختلالات همودینامیک
۵	پاتولوژی نئوپلازی (شناور)	۱۱۱۲۱۸۹	۶	--	پاتولوژی آماس، ترمیم بافتی و اختلالات همودینامیک
۶	پاتولوژی اختلالات ژنتیک و بیماریهای دوره کودکی (شناور)	۱۱۱۲۱۹۰	۵	--	امس شناس - پاتولوژی آماس، ترمیم بافتی و اختلالات همودینامیک
۷	پاتولوژی بیماریهای محیطی، تغذیه ای و عفونی (شناور)	۱۱۱۲۱۹۱	۴	--	پاتولوژی آماس، ترمیم بافتی و اختلالات همودینامیک
۸	پاتولوژی عمومی عملی (شناور)	۱۱۱۲۱۹۲	--	۱	کلیه مباحث پاتولوژی
۹	آداب پزشکی (۴)	۱۱۱۲۱۹۴	--	۵	---
۱۰	علوم تشریح اسکلتی-عضلانی	۱۱۱۲۱۸۲	۱،۷۶	۵۹	مقدمات علوم تشریح
۱۱	ایمنی شناسی پزشکی نظری (شناور)	۱۱۱۲۲۲۷	۱،۷۶	--	---
۱۲	ایمنی شناسی پزشکی عملی (شناور)	۱۱۱۲۲۲۸	--	۲۴	---
۱۳	اصول تغذیه (شناور)	۱۱۱۲۱۸۶	۲	--	بیولوژی سلولی مولکول
۱۴	فیزیک پزشکی (شناور)	۱۱۱۲۱۷۵	۱،۷۶	۲۴	۲
۱۵	اندیشه سیاسی امام خمینی(ره)	۹۰۱۴۰۸۲	۲	--	---
۱۶	فارسی عمومی	۹۰۱۴۰۵۵	۳	--	-----
جمع کل واحدها		۱۹،۹۵ واحد			

نیم رخ دروس مرحله مقدمات بالینی

دانشگاه شاهد

دانشکده پزشکی

برنامه دروس دوره فیزیوپاتولوژی

دو ترم تحصیلی

نیمسال اول (مهرماه)

ردیف	نام درس	کد درس	تعداد واحد				پیش نیاز
			۳	۴	۵	۶	
۱	مقدمات بیماری های قلب و عروق	۱۱۱۲۲۲۵	۱،۷	۳	۲	---	---
۲	مقدمات بیماری های دستگاه تنفس	۱۱۱۲۲۲۶	۱،۷	۳	۲	---	---
۳	مقدمات بیماری های روماتولوژی	۱۱۱۲۲۳۰	۱،۳۵	۳،۵	۱،۷	---	---
۴	شرح حال و معاینه فیزیکی (۱)	۱۱۱۲۲۲۴	۱	-	-	---	---
۵	کارآموزی شرح حال و معاینه فیزیکی (۱)	۱۱۱۲۲۳۱	-	۱	-	---	---
۶	پاتولوژی اختصاصی دستگاه قلب و عروق	۱۱۱۲۲۳۲	۳،۵	-	-	کلیه مباحث پاتولوژی	---
۷	پاتولوژی اختصاصی دستگاه تنفس	۱۱۱۲۲۳۳	۳،۵	-	-	کلیه مباحث پاتولوژی	---
۸	پاتولوژی اختصاصی پوست، استخوان ها، نسج نرم و مفاصل	۱۱۱۲۲۳۴	۴،۵	-	-	کلیه مباحث پاتولوژی	---
۹	پاتولوژی اختصاصی دستگاه اعصاب مرکزی و محیطی	۱۱۱۲۲۳۵	۴،۵	-	-	کلیه مباحث پاتولوژی	---
۱۰	اصول پایه فارماکولوژی پزشکی (شناور)	۱۱۱۲۲۳۶	۱	-	-	کلیه مباحث یوشیمی فیزیولوژی + علوم تشریح دستگاه اعصاب	---
۱۱	فارماکولوژی داروهای قلب و عروق و ریه (شناور)	۱۱۱۲۲۳۷	۶	-	-	اصول پایه فارماکولوژی	---
۱۲	فارماکولوژی داروهای دستگاه اعصاب و روان (شناور)	۱۱۱۲۲۳۸	۷	-	-	اصول پایه فارماکولوژی	---
۱۳	ژنتیک پزشکی (شناور)	۱۱۱۲۲۴۰	۲	-	-	یوشیمی سلول مولکول فیزیولوژی سلول	---
۱۴	روان شناسی سلامت (شناور)	۱۱۱۲۲۲۹	۲	-	-	---	---
۱۵	مقدمات بیماری های کودکان	۱۱۱۲۲۴۱	۱	-	-	---	---
۱۶	مقدمات بیماری های عفونی	۱۱۱۲۲۴۲	۱	-	-	---	---
۱۷	ایمنی شناسی بالینی	۱۱۱۲۲۴۳	۱	-	-	ایمنی شناسی پایه	---
۱۸	پاتولوژی اختصاصی عملی (۱)	۱۱۱۲۲۴۴	-	۳	-	---	---
جمع کل واحدها			۱۸،۹ واحد				

دانشگاه شاهد

دانشکده پزشکی

برنامه دروس دوره فیزیوپاتولوژی

دو ترم تحصیلی

نیمسال دوم (اسفند ماه)

ردیف	نام درس	کد درس	تعداد واحد				پیش نیاز
			۳	۲	۱	۰	
۱	مقدمات بیماری های خون	۱۱۱۲۲۸۷	۱,۷۸	۰,۲۲	۲	---	---
۲	مقدمات بیماری های گوارش و کبد	۱۱۱۲۲۹۰	۱,۸۹	۰,۲۲	۲,۱	---	---
۳	مقدمات بیماری های غدد و متابولیسم	۱۱۱۲۲۹۳	۱,۷۸	۰,۲۲	۲	---	---
۴	مقدمات بیماری های کلیه	۱۱۱۲۲۹۶	۱,۴۴	۰,۲۲	۱,۶۶	---	---
۵	شرح حال و معاینه فیزیکی (۲)	۱۱۱۲۲۸۸	۱	-	-	---	---
۶	کارآموزی شرح حال و معاینه فیزیکی (۲)	۱۱۱۲۲۸۹	-	۱	-	---	---
۷	پاتولوژی اختصاصی کلیه و مجاری ادراری فوقانی	۱۱۱۲۲۹۴	۰,۳۵	-	-	پاتولوژی عمومی	
۸	پاتولوژی اختصاصی دستگاه گوارش	۱۱۱۲۲۹۵	۰,۴۵	-	-	پاتولوژی عمومی	
۹	پاتولوژی اختصاصی کبد و مجاری صفراوی	۱۱۱۲۳۰۰	۰,۳۵	-	-	پاتولوژی عمومی	
۱۰	پاتولوژی اختصاصی دستگاه تناسلی مجاری ادراری تحتانی، پستان	۱۱۱۲۳۰۱	۰,۶	-	-	پاتولوژی عمومی	
۱۱	پاتولوژی اختصاصی بیماری های خون و غدد درون ریز	۱۱۱۲۳۰۶	۰,۶	-	-	پاتولوژی عمومی	
۱۲	فارماکولوژی داروهای گوارش، خون و روماتولوژی (شناور)	۱۱۱۲۳۰۷	۰,۶	-	-	اصول پایه فارماکولوژی	
۱۳	فارماکولوژی داروهای آندوکراین (شناور)	۱۱۱۲۳۱۰	۰,۵	-	-	اصول پایه فارماکولوژی	
۱۴	فارماکولوژی داروهای ضد میکروبی (شناور)	۱۱۱۲۳۳۹	۰,۶	-	-	اصول پایه فارماکولوژی	
۱۵	استدلال بالینی در رویکرد به علائم و نشانه های شایع	۱۱۱۲۳۱۳	۰,۵	-	-	---	---
۱۶	مقدمات بیماری های جراحی	۱۱۱۲۳۱۵	۰,۸۸	۰,۱۲	۱	---	---
۱۷	مقدمات بیماری های اعصاب	۱۱۱۲۳۱۷	۰,۵	-	-	---	---
۱۸	مقدمات روانپزشکی	۱۱۱۲۳۲۱	۰,۵	-	-	---	---
۱۹	پاتولوژی اختصاصی عملی (۲)	۱۱۱۲۳۲۲	-	۰,۴۵	-	---	---
۲۰	آمار پزشکی	۱۱۱۲۳۳۴	۱	-	-	اصول اپیدمیولوژی	
جمع کل واحدها			۱۷,۷۶ واحد				

نیم رخ دروس مرحله کارآموزی بالینی

دروس دوره کارآموزی بالینی دانشجویان رشته پزشکی (شیوه نوین)

ردیف	عنوان درس	کد درس	تعداد واحد
۱	کارآموزی بیماری‌های داخلی ۱	۱۱۱۲۲۸۵	۶
۲	کارآموزی بیماری‌های داخلی ۲	۱۱۱۲۲۸۶	۳
۳	کارآموزی قلب و عروق	۱۱۱۲۳۱۴	۳
۴	کارآموزی بیماری‌های کودکان ۱	۱۱۱۲۲۰۰	۶
۵	کارآموزی بیماری‌های کودکان ۲	۱۱۱۲۲۰۸	۳
۶	کارآموزی جراحی عمومی ۱	۱۱۱۲۲۹۱	۳
۷	کارآموزی جراحی عمومی ۲	۱۱۱۲۲۹۲	۳
۸	کارآموزی زنان و زایمان ۱	۱۱۱۲۲۱۱	۳
۹	کارآموزی زنان و زایمان ۲	۱۱۱۲۲۱۲	۳
۱۰	کارآموزی بیماری‌های پوست	۱۱۱۲۲۱۷	۳
۱۱	کارآموزی پزشکی اجتماعی و خانواده	۱۱۱۲۲۰۱	۳
۱۲	کارآموزی ارتوپدی	۱۱۱۲۲۹۷	۳
۱۳	کارآموزی رادیولوژی	۱۱۱۲۳۱۹	۳
۱۴	کارآموزی بیماری‌های گوش، گلو و بینی	۱۱۱۲۳۰۸	۳
۱۵	کارآموزی روان‌پزشکی	۱۱۱۲۲۹۹	۳
۱۶	کارآموزی اعصاب (نورولوژی)	۱۱۱۲۳۰۴	۳
۱۷	کارآموزی عفونی	۱۱۱۲۳۰۳	۳
۱۸	کارآموزی بیهوشی	۱۱۱۲۲۹۸	۱,۵
۱۹	کارآموزی اورولوژی	۱۱۱۲۲۲۳	۱,۵
۲۰	کارآموزی طب اورژانس	۱۱۱۲۳۰۲	۱,۵
۲۱	کارآموزی بیماری‌های چشم	۱۱۱۲۳۰۵	۱,۵
۲۲	بیماری کودکان ۱	۱۱۱۲۱۹۶	۴
۲۳	بیماری کودکان ۲	۱۱۱۲۱۹۷	۱
۲۴	بیماری‌های زنان و مامایی	۱۱۱۲۲۰۳	۴
۲۵	بیماری‌های جراحی عمومی ۱	۱۱۱۲۲۴۸	۳,۵
۲۶	بیماری‌های جراحی عمومی ۲	۱۱۱۲۲۴۹	۱,۵
۲۷	بیماری‌های مجاری ادرار و تناسلی (اورولوژی)	۱۱۱۲۲۰۲	۱

۲۸	بیماری‌های ارتوپدی	۱۱۱۲۱۹۹	۳
۲۹	بیماری‌های روان پزشکی	۱۱۱۲۳۰۹	۱,۵
۳۰	بیماری‌های اعصاب	۱۱۱۲۳۱۲	۱,۵
۳۱	بیماری‌های عفونی	۱۱۱۲۳۱۱	۲
۳۲	طب سنتی	۱۱۱۲۱۹۵	۲
۳۳	اخلاق پزشکی	۱۱۱۲۲۰۴	۲
۳۴	پزشکی قانونی	۱۱۱۲۲۰۵	۲
۳۵	اصول جمعیت‌شناسی و سلامت خانواده	۱۱۱۲۳۱۸	۲
۳۶	ایمنی‌شناسی کاربردی	۱۱۱۲۳۲۰	۲
۳۷	مدیریت سلامت در حوادث و بلایا	۱۱۱۲۲۱۰	۲
۳۸	تقدیه در بیماری‌ها	۱۱۱۲۲۱۴	۲
۳۹	اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع واگیر	۱۱۱۲۲۰۶	۱
۴۰	اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع غیر واگیر	۱۱۱۲۲۰۹	۱
۴۱	روش تحقیق پزشکی مبتنی بر شواهد	۱۱۱۲۳۲۳	۱
۴۲	پاتولوژی بالینی	۱۱۱۲۳۲۵	۱
۴۳	فیزیولوژی ورزشی	۱۱۱۲۲۱۶	۱
۴۴	بیوشیمی بالینی	۱۱۱۲۲۱۸	۱
۴۵	ژنتیک بالینی	۱۱۱۲۲۲۰	۱
۴۶	اصول طب فیزیکی و توان‌بخشی کاربردی	۱۱۱۲۲۲۱	۱,۵
۴۷	آناتومی جراحی	۱۱۱۲۲۱۳	۱
۴۸	دارودرمانی بیماری‌های شایع (تراپیوتیک)	۱۱۱۲۲۱۵	۲
۴۹	نسخه‌نویسی و تجویز منطقی داروها	۱۱۱۲۲۲۲	۱
جمع کل واحدهای بخش های کارآموزی بالینی (۶۳)			
جمع کل واحدهای تئوری اصلی کارآموزی بالینی (۳۱)			
جمع کل واحدهای تئوری شناور کارآموزی بالینی (۴)			
جمع کل واحدهای تئوری اختیاری کارآموزی بالینی (۴)			
جمع کل واحدهای دوره کارآموزی بالینی (۱۰۲)			

نیم رخ دروس مرحله کارورزی

دروس دوره کارورزی دانشجویان پزشکی (شیوه نوین)

ردیف	عنوان درس	کد درس	آیا اخذ درس اجباری است؟	تعداد واحد
۱	کارورزی داخلی ۱	۱۱۱۲۱۱۶	بله	۸
۲	کارورزی داخلی ۲	۱۱۱۲۱۴۲	بله	۴
۳	کارورزی بیماری های قلب و عروق	۱۱۱۲۲۵۵	بله	۴
۴	کارورزی بیماری های کودکان	۱۱۱۲۲۷۸	بله	۱۲
۵	کارورزی جراحی عمومی	۱۱۱۲۲۵۴	بله	۸
۶	کارورزی بیماری های زنان و مامایی (ویژه خانم ها)	۱۱۱۲۲۵۷	بله	۸
۷	کارورزی بیماری های زنان و مامایی (ویژه آقایان)	۱۱۱۲۲۵۸	بله	۴
۸	کارورزی پزشکی اجتماعی و خانواده	۱۱۱۲۲۶۰	بله	۴
۹	کارورزی روانپزشکی	۱۱۱۲۲۶۱	بله	۴
۱۰	کارورزی طب اورژانس	۱۱۱۲۲۴۷	بله	۴
۱۱	پایان نامه	۱۱۱۲۱۳۷	بله	۶
۱۲	کارورزی ارتوپدی (پانزده روزه)	۱۱۱۲۲۵۳	خیر (اختیاری)	۲
۱۳	کارورزی اورولوژی (پانزده روزه)	۱۱۱۲۲۵۹	خیر (اختیاری)	۲
۱۴	کارورزی بیماری های عفونی (پانزده روزه)	۱۱۱۲۲۶۲	خیر (اختیاری)	۲
۱۵	کارورزی بیماری های اعصاب (پانزده روزه)	۱۱۱۲۲۶۳	خیر (اختیاری)	۲
۱۶	کارورزی بیماری های پوست (پانزده روزه)	۱۱۱۲۲۶۶	خیر (اختیاری)	۲
۱۷	کارورزی بیماری های چشم (پانزده روزه)	۱۱۱۲۲۶۷	خیر (اختیاری)	۲
۱۸	کارورزی بیماری های گوش، حلق و بینی (پانزده روزه)	۱۱۱۲۲۷۰	خیر (اختیاری)	۲
۱۹	کارورزی پزشکی خانواده (پانزده روزه)	۱۱۱۲۲۷۱	خیر (اختیاری)	۲
۲۰	کارورزی جراحی مغز و اعصاب (پانزده روزه)	۱۱۱۲۲۷۴	خیر (اختیاری)	۲

دروس دوره کارورزی دانشجویان پزشکی (شیوه نوین)

۲۱	کارورزی طب سنتی (پانزده روزه)	۱۱۱۲۲۴۷	خیر (اختیاری)	۲
۲۲	کارورزی بیهوشی (پانزده روزه)	۱۱۱۲۲۷۵	خیر (اختیاری)	۲
۲۳	کارورزی مسمومین (پانزده روزه)	۱۱۱۲۲۷۹	خیر (اختیاری)	۲
۲۴	کارورزی بیماری های روان تنی (پانزده روزه)	۱۱۱۲۲۸۲	خیر (اختیاری)	۲
۲۵	کارورزی پزشکی قانونی (پانزده روزه)	۱۱۱۲۲۵۰	خیر (اختیاری)	۲
۲۶	کارورزی طب فیزیکی و توانبخشی (پانزده روزه)	۱۱۱۲۲۵۱	خیر (اختیاری)	۲
۲۷	کارورزی ارتوپدی (دوره یک ماه می باشد)	۱۱۱۲۲۶۵	خیر (اختیاری)	۴
۲۸	کارورزی طب فیزیکی و توانبخشی (دوره یک ماه می باشد)	۱۱۱۲۲۶۸	خیر (اختیاری)	۴
۲۹	کارورزی بیماری های عفونی (دوره یک ماه می باشد)	۱۱۱۲۲۶۹	خیر (اختیاری)	۴
۳۰	کارورزی بیماری های اعصاب (دوره یک ماه می باشد)	۱۱۱۲۲۷۲	خیر (اختیاری)	۴
۳۱	کارورزی بیماری های پوست (دوره یک ماه می باشد)	۱۱۱۲۲۷۳	خیر (اختیاری)	۴
۳۲	کارورزی بیماری های چشم (دوره یک ماه می باشد)	۱۱۱۲۲۷۶	خیر (اختیاری)	۴
۳۳	کارورزی بیماری های گوش، حلق و بینی (دوره یک ماه می باشد)	۱۱۱۲۲۷۷	خیر (اختیاری)	۴
۳۴	کارورزی پزشکی خانواده (دوره یک ماه می باشد)	۱۱۱۲۲۸۰	خیر (اختیاری)	۴
۳۵	کارورزی جراحی مغز و اعصاب (دوره یک ماه می باشد)	۱۱۱۲۲۸۱	خیر (اختیاری)	۴
۳۶	کارورزی طب سنتی (دوره یک ماه می باشد)	۱۱۱۲۲۸۳	خیر (اختیاری)	۴
۳۷	کارورزی بیماری های روان تنی (دوره یک ماه می باشد)	۱۱۱۲۲۸۴	خیر (اختیاری)	۴

- دانشجویان موظف به اخذ ۱۲ واحد از دروس اختیاری می باشند.
- مجموع واحد دوره کارورزی با احتساب دروس اختیاری و پایان نامه - ۲۴ واحد

جدول دروس پیش نیاز دانشجویان پزشکی مطابق با سرفصل

جدول دروس پیشنیاز دانشجویان پزشکی مطابق با سرفصل و برنامه آموزشی جدید

ردیف	نام درس	کد درس	نام درس	کد درس
۱	علوم تشریح دستگاه اسکلتی-عضلانی		پیش نیاز- هم نیاز	
۲	علوم تشریح سر و گردن		پیش نیاز- هم نیاز	
۳	علوم تشریح دستگاه قلب و عروق		پیش نیاز- هم نیاز	
۴	علوم تشریح دستگاه تنفس		پیش نیاز- هم نیاز	
۵	علوم تشریح دستگاه گوارش		پیش نیاز- هم نیاز	
۶	علوم تشریح غده درون ریز		پیش نیاز- هم نیاز	
۷	علوم تشریح دستگاه اعصاب		پیش نیاز- هم نیاز	
۸	علوم تشریح دستگاه حواس ویژه		پیش نیاز- هم نیاز	
۹	علوم تشریح دستگاه آدراری- تناسلی		پیش نیاز- هم نیاز	
۱۰	فیزیولوژی قلب		پیش نیاز- هم نیاز	
۱۱	فیزیولوژی تنفس		پیش نیاز- هم نیاز	
۱۲	فیزیولوژی اعصاب و حواس ویژه		پیش نیاز- هم نیاز	
۱۳	فیزیولوژی گردش خون		پیش نیاز- هم نیاز	
۱۴	فیزیولوژی گوارش		پیش نیاز- هم نیاز	
۱۵	فیزیولوژی خون		پیش نیاز- هم نیاز	
۱۶	فیزیولوژی غده و تولید مثل		پیش نیاز- هم نیاز	
۱۷	فیزیولوژی کلیه		پیش نیاز- هم نیاز	
۱۸	بیوشیمی دیسپلین		پیش نیاز- هم نیاز	
۱۹	بیوشیمی هورمون ها		پیش نیاز- هم نیاز	
۲۰	بیوشیمی کلیه		پیش نیاز- هم نیاز	
۲۱	ژنتیک پزشکی		پیش نیاز- هم نیاز	
۲۲	اصول کلی تغذیه		پیش نیاز- هم نیاز	
۲۳	ایمنی شناسی بالینی		پیش نیاز- هم نیاز	
۲۴	آمار پزشکی		پیش نیاز- هم نیاز	
۲۵	روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد		پیش نیاز- هم نیاز	
۲۶	اپیدمیولوژی بیماری های شایع واگیر در کشور		پیش نیاز- هم نیاز	

۲۷	ایمیدبولژی بیماری های شایع غیر واگیر در کشور	اصول ایمیدبولژی
۲۸	اصول جمعیت شناسی و سلامت خانواده	اصول خدمات سلامت
۲۹	زبان تخصصی پزشکی (۱)	زبان عمومی
۳۰	زبان تخصصی پزشکی (۲)	زبان تخصصی پزشکی (۱)
۳۱	کلیات پاتولوژی و آسیب سلولی	مقدمات علوم تشریحی
۳۲	پاتولوژی آماس، ترمیم بافتی و اختلالات همودینامیک	کلیات پاتولوژی و آسیب سلولی
۳۳	پاتولوژی اختلالات سیستم ایمنی بدن انسان	ایمنی شناسی پزشکی
۳۳	پاتولوژی تنبلیاری	پاتولوژی آماس و ترمیم بافتی
۳۵	پاتولوژی اختلالات ژنتیک و بیماری های دوره کودکی	پاتولوژی آماس و ترمیم بافتی
۳۶	پاتولوژی بیماری های محیطی، تغذیه ای و عفونی	پاتولوژی آماس و ترمیم بافتی
۳۷	پاتولوژی عملی	دروس پاتولوژی عمومی (پیش نیاز یا هم نیاز)
۳۸	پاتولوژی بالینی	دروس پاتولوژی عمومی
۳۹	پاتولوژی اختصاصی دستگاه قلب و عروق	پاتولوژی عملی
۳۰	پاتولوژی اختصاصی دستگاه تنفس	پاتولوژی عمومی
۳۱	پاتولوژی اختصاصی کلیه و مجاری ادراری قوقانی	پاتولوژی عمومی
۳۲	پاتولوژی اختصاصی دستگاه گوارش	پاتولوژی عمومی
۳۳	پاتولوژی اختصاصی کبد و مجاری صفراوی	پاتولوژی عمومی
۳۳	پاتولوژی اختصاصی دستگاه تناسلی مجاری ادراری نثانی و پستان	پاتولوژی عمومی
۳۵	پاتولوژی اختصاصی بیماری های خون و همد درون ریز	پاتولوژی عمومی
۳۶	پاتولوژی اختصاصی پوست، استخوان نسیج نرم و مفاصل	پاتولوژی عمومی
۳۷	پاتولوژی اختصاصی دستگاه اعصاب مرکزی و محیطی	پاتولوژی عمومی
۳۸	اصول پایه قارماکولوژی پزشکی	بیوشیمی، فیزیولوژی، علوم تشریح دستگاه اعصاب

۴۹	قارماکولوی داروهای قلب و هورم و ریه	اصول پایه قارماکولوی پزشکی
۵۰	قارماکولوی داروهای ضد میکروبی	اصول پایه قارماکولوی پزشکی
۵۱	قارماکولوی داروهای گوارش، خون و روماتولوژی	اصول پایه قارماکولوی پزشکی
۵۲	قارماکولوی داروهای اندوکرین	اصول پایه قارماکولوی پزشکی
۵۳	قارماکولوی داروهای دستگاه اعصاب و روان	اصول پایه قارماکولوی پزشکی
۵۴	طب سنتی	دروس مقدمات بالینی
۵۵	کارآموزی و کارورزی بیماری های قلب و هورم	دروس مقدمات بالینی
۵۶	کارآموزی بیماری های کودکان	مقدمات بالینی کودکان
۵۷	کارورزی بیماری های کودکان	کارآموزی بیماری های کودکان (۱) و (۲)
۵۸	بیماری های کودکان (۲)	بیماری های کودکان (۱)
۵۹	کارآموزی جراحی عمومی	دروس مقدمات بالینی
۶۰	کارآموزی ارولوژی	کارآموزی داخلی، کارآموزی جراحی عمومی
۶۱	کارورزی ارولوژی	کارآموزی ارولوژی
۶۲	کارآموزی یبوشی	دروس مقدمات بالینی
۶۳	کارورزی پزشکی اجتماعی و خانواده	کارآموزی پزشکی اجتماعی و خانواده
۶۴	کارآموزی طب اورژانس	دروس مقدمات بالینی
۶۵	کارورزی طب اورژانس	حداقل ۶ ماه از دوره کارورزی را گذرانده باشد
۶۶	کارآموزی بیماری های عفونی	دروس مقدمات بالینی
۶۷	کارورزی بیماری های عفونی	مقدمات و کارآموزی بالینی بیماری های عفونی
۶۸	کارآموزی بیماری های اعصاب	کارآموزی داخلی (۲) ماه، کارآموزی کودکان (۲) ماه، کارآموزی جراحی عمومی
۶۹	کارآموزی بیماری های چشم	کارآموزی داخلی، جراحی و کودکان
۷۰	کارورزی بیماری های چشم	کارآموزی بیماری های چشم
۷۱	کارآموزی بیماری های گوش، حلق و بینی	کارآموزی داخلی، کارآموزی جراحی عمومی، کارآموزی کودکان

دروس شناور بین علوم پایه و فیزیوپاتولوژی

-ژنتیک

-تغذیه

-فیزیک پزشکی

-ایمنی شناسی نظری و عملی

-روانشناسی سلامت

-دروس پاتولوژی عمومی

-پاتولوژی عملی

-اصول پایه فارماکولوژی پزشکی

جمع : ۱۵ واحد

دروس شناور بین فیزیوپاتولوژی و کارآموزی

-روش تحقیق

-اپیدمیولوژی

-پاتولوژی بالینی

-فارماکولوژی

جمع : ۷ واحد

آیین نامه آموزشی
دوره دکتری عمومی پزشکی

فصل اول

شرایط ورود و نام نویسی

ماده ۱) شرایط ورود به دوره دکتری عمومی پزشکی به شرح زیر است:

- ۱-۱- پذیرفته شده در آزمون ورودی
 - ۱-۲- داشتن گواهینامه پایان دوره متوسطه (نظام قدیم) و یا گواهینامه دوره پیش دانشگاهی (نظام جدید) از داخل یا خارج کشور مورد تأیید وزارت آموزش و پرورش (با توجه به نظام جدید آموزش متوسطه) یا برابر آموزشهای حوزوی (مطابق مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی).
 - ۱-۳- مجاز بودن به ادامه تحصیل از نظر قوانین و مقررات جاری کشور و داشتن شرایط عمومی ورود به آموزش عالی برابر مصوبات شورای انقلاب فرهنگی.
 - ۱-۴- برخورداری از سلامت کامل تن و روان برابر ضوابط مصوب شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی.
 - ۱-۵- سپردن تعهد خدمت بر اساس ضوابط و قانون آموزش رایگان یا پرداخت شهریه مطابق تعرفه و مقرراتی که از طریق مراجع ذیربط صادر می شود.
- تبصره ۱:** چنانچه دانشجو با توجه به ضوابط اعلام شده در دفترچه آزمون از سلامت جسمی و روانی لازم برای دوره دکتری عمومی پزشکی برخوردار نباشد، بر اساس نظر شورای پزشکی دانشگاه اجازه تحصیل در دوره دکتری عمومی پزشکی را ندارد.
- تبصره ۲:** ارائه تأییدیه تحصیلی دوره متوسطه نظام قدیم یا پیش دانشگاهی نظام جدید در زمان ثبت نام و حداکثر تا پایان نیمسال اول تحصیلی و ارائه اصل گواهینامه پایان دوره متوسطه یا اصل گواهینامه دوره پیش دانشگاهی حداکثر تا یک سال بعد از ثبت نام اولیه الزامی است.

تبصره ۳: پرداخت شهریه، فارغ التحصیلان دوره دکتری عمومی پزشکی را از انجام دیگر تعهدات قانونی خاص معاف نمی کند.

ماده ۲) پذیرفته شدگان آزمون ورودی موظفند در مهلت هایی که توسط دانشگاه اعلام می شود برای نام نویسی و انتخاب واحد به دانشگاه مراجعه کنند عدم مراجعه برای نام نویسی در نخستین نیمسال تحصیلی پس از اعلام نتایج آزمون انصراف از تحصیل تلقی خواهد شد.

ماده ۳) دانشجو موظف است در هر نیمسال تحصیلی در زمانی که دانشگاه اعلام می کند. برای ادامه تحصیل و انتخاب واحد به اداره آموزش مراجعه کند. عدم مراجعه دانشجو برای نام نویسی در یک نیمسال بدون اطلاع و عذر موجه به منزله ترک تحصیل است و دانشجو اخراج خواهد شد.

تبصره ۱: در موارد استثنایی که دانشجو ترک تحصیل خود را موجه می داند باید دلایل آن را حداکثر تا یک ماه قبل از پایان همان نیمسال بصورت مکتوب به اداره آموزش ارائه دهد. در صورت تأیید موجه بودن ترک تحصیل توسط شورای آموزشی دانشگاه، آن نیمسال جزو مدت مجاز تحصیل وی محسوب و مرخصی تحصیلی برای آن صادر می شود.

تبصره ۲: دانشجویی که ترک تحصیل نموده، چنانچه بخواهد مدارک تحصیلی خود را دریافت نماید موظف است به کلیه تعهدات قانونی دوران تحصیل خود عمل نماید.

ماده ۴) دانشجوی دوره دکترای عمومی پزشکی در یک زمان حق نام نویسی و ادامه تحصیل در بیش از یک رشته و در یک یا چند دانشگاه اعم از دولتی یا غیر دولتی را

نخواهد داشت. در صورت تخلف به تشخیص کمیته نظارت بر حسن اجرای مقررات آموزشی وزارت متبوع، از ادامه تحصیل در یکی از رشته های انتخابی محروم و سوابق تحصیلی وی باطل اعلام میشود و دانشجو در این حال موظف است کلیه هزینه های مربوط به رشته حذف شده را مطابق تعرفه های تعیین شده به دانشگاه ذیربط بپردازد. تبصره: دانشجویان ممتاز (استعدادهای درخشان) از شمول این ماده مستثنی و تابع آیین نامه و ضوابط مربوط به خود می باشند.

فصل دوم

نظام آموزشی

ماده ۵) آموزش دوره دکترای عمومی پزشکی مبتنی بر نظام واحدی است.

ماده ۶) در نظام واحدی، ارزش هر درس با تعداد واحدهای آن درس سنجیده می شود و قبولی یا عدم قبولی دانشجو در یک درس به همان درس محدود است.

ماده ۷) هر واحد درس، مقدار یا میزان درسی است که مفاد آن به ترتیب به صورت نظری ۱۷ ساعت، عملی (یا آزمایشگاهی) ۳۴ ساعت، کارآموزی ۵۱ ساعت و کارورزی ۶۸ ساعت، در طول یک نیمسال تحصیلی یا دوره تابستانی و طبق برنامه مصوب شورای عالی برنامه ریزی تدریس میشود.

ماده ۸) برنامه دوره دکترای عمومی پزشکی شامل مراحل به شرح زیر است:

مراحل: دوره پزشکی عمومی شامل ۴ مرحله است: علوم پایه، مقدمات بالینی، کارآموزی بالینی، کارورزی

ماده ۹) در مراحل اول و دوم دوره دکترای عمومی پزشکی، هر سال تحصیلی مرکب از دو نیمسال تحصیلی و در صورت ضرورت و داشتن شرایط و امکانات یک دوره

تابستانی است. هر نیمسال تحصیلی عبارت از ۱۷ هفته آموزشی و دوره تابستانی برابر ۶ هفته آموزشی با رعایت مفاد ماده ۷ است.

تبصره ۱: طول مدت امتحانات پایان نیمسال یا پایان دوره تابستانی جزو مدت ۱۷ هفته و ۶ هفته آموزش محسوب نمیشود.

تبصره ۲: در موارد استثنایی و ضروری، شامل وقوع بلایای طبیعی، عدم امکان حضور استاد مربوط در طول ۱۷ هفته، بیماری استاد و مواردی از این قبیل، به پیشنهاد دانشکده مربوط و موافقت شورای آموزشی دانشگاه می توان درس یا درسهای را در مدتی کوتاهتر از ۱۷ هفته جهت کلیه دانشجویانی که آن درس یا درسها را اخذ کرده اند تدریس نمود، مشروط براینکه مجموع ساعات هر واحد درسی از میزان مقرر در ماده ۷ این آیین نامه کمتر نشود و شرکت در کلیه کلاسها مطابق ساعات هر واحد درسی الزامی است.

ماده ۱۰) در دوره بالینی (مراحل سوم و چهارم) هر سال تحصیلی مشتمل بر چند بخش آموزش بالینی و دروس تئوری مربوطه است. تعداد بخشهای دوره بالینی در طول هر سال تحصیلی، با توجه به مدت زمان لازم برای آموزش هر بخش، توسط شورای آموزشی دانشگاه، تعیین میشود.

ماده ۱۱) کلیه دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی، موظفند برنامه درسی و سر فصل مصوب شورای عالی برنامه ریزی را اجرا نماید.

تبصره ۱: ترتیب دروس با رعایت پیش نیازها، تنظیم برنامه تحصیلی دانشجویان در طول دوره، روش تدریس و جابجا کردن ریز مواد و طرح مطالب جدید در یک درس و انتخاب منابع بر عهده دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی است. بدیهی است منابع جهت امتحانات جامع علوم پایه و جامع پیش کارورزی و آزمون صلاحیت بالینی از طرف وزارت متبوع تعیین می شود.

ماده ۱۲) در پایان مرحله اول، امتحان جامع علوم پایه برگزار می شود و قبولی در امتحان جامع شرط ورود به دوره بعدی می باشد.

تبصره ۱: شرط شرکت در امتحان جامع علوم پایه، قبولی در حداقل ۴۶/۵ ذواحد از درس های علوم پایه (شامل کلیه دروس علوم پایه به استثنای دروس شناور بین علوم پایه و مقدمات بالینی) و حداقل ۷ واحد از درس های عمومی (اندیشه اسلامی (۱)، زبان عمومی، انقلاب اسلامی) و کسب میانگین کل ۱۲ از دروس فوق الذکر (۴۶/۵ واحد علوم پایه و ۷ واحد دروس عمومی) است.

تبصره ۲: چنانچه نمرات تعدادی از دروسی که دانشجو گذرانده و در امتحانات آنها شرکت کرده است در زمان معرفی به آزمون جامع علوم پایه اعلام نشده باشد، دانشجو به صورت **مشروط** در آزمون شرکت می نماید. در صورتی که بعد از اعلام نمره، دانشجو در آن درس مردود شده باشد یا علی رغم قبولی، شرایط شرکت در آزمون (مطابق مفاد تبصره ۶) را نداشته باشد، نتیجه آزمون وی کان لم یکن می باشد و آزمون مذکور جزو تعداد دفعات شرکت در آزمون او محاسبه نخواهد شد و تا کسب نمره قبولی در درس مردودی و همچنین کسب میانگین لازم، اجازه شرکت در آزمون جامع بعدی را حتی به صورت مشروط نخواهد داشت.

ماده ۱۳) شرکت در امتحان جامع علوم پایه، تا سه نوبت مجاز است. چنانچه دانشجو در امتحان مزبور نمره قبولی کسب نکند از ادامه تحصیل در دوره دکترای عمومی پزشکی محروم می شود.

تبصره ۱: غیبت غیر موجه در امتحان جامع علوم پایه به منزله یک نوبت شرکت در امتحان محسوب می شود.

تبصره ۲: دانشجویی که به علت مردود شدن در امتحان جامع علوم پایه از ادامه تحصیل در رشته پزشکی محروم می شود، می تواند برابر دستورالعمل تغییر رشته دانشجویان دوره های دکترای عمومی پزشکی، دندانپزشکی و دارو سازی که از ادامه

تحصیل، در دوره دکترای عمومی محروم می شوند، مصوب بیست و دومین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۱۳۸۲/۴/۲۸ به رشته دیگری در مقاطع کارشناسی پیوسته یا ناپیوسته و کاردانی تغییر رشته دهد.

ماده ۱۴) شرط ورود به مرحله سوم قبولی در حداقل ۲۹ واحد از درس های اختصاصی مرحله دوم و تمام دروس شناور بین علوم پایه و مقدمات بالینی و کسب میانگین کل ۱۲ از دروس فوق الذکر (۲۹ واحد اختصاصی مرحله دوم، ۱۵ واحد از دروس پایه شناور) است.

ماده ۱۵) کارآموزی بالینی شامل آموزش مراقبتهای بهداشتی درمانی سرپایی در درمانگاه های بیمارستانها و مراکز عرضه خدمات بهداشتی درمانی کشور، آموزش بر بالین بیماران بستری و درس های نظری است.

تبصره ۱: در طول دوره کارآموزی، گذراندن ۲۱ ماه کارآموزی طبق برنامه مصوب برای کلیه دانشجویان الزامی است.

ماده ۱۶) در پایان مرحله سوم آزمون جامع پیش کارورزی برگزار می شود و قبولی در این آزمون شرط ورود به دوره کارورزی است.

تبصره ۱: شرط شرکت در آزمون جامع پیش کارورزی، قبولی در واحدهای نظری خاص مرحله کارآموزی (۳۱ واحد) و قبولی در واحدهای کارآموزی بالینی (۶۲ واحد معادل ۲۱ ماه) و قبولی در واحدهای شناور بین مقدمات بالینی و کارآموزی (۷ واحد از دروس تخصص (و کسب میانگین کل ۱۴ از این دروس و گذراندن کلیه دروس عمومی و ثبت موضوع پایان نامه می باشد.

تبصره ۲: چنانچه نمرات تعدادی از دروس و بخشهایی که دانشجو گذرانده و در امتحانات آنها شرکت کرده است در زمان معرفی به آزمون جامع پیش کارورزی اعلام نشده باشد، دانشجو به صورت مشروط در آزمون شرکت می نماید. در صورتی که بعد

از اعلام نمره دانشجو در آن درس یا بخش مردود شده باشد یا علی رغم قبولی شرایط شرکت در آزمون (مطابق مفاد تبصره ۱) رانداشته باشد، نتیجه آزمون وی کان لم یکن می باشد و آزمون مذکور جزو تعداد دفعات شرکت در آزمون او محاسبه نخواهد شد و تا کسب نمره قبولی در درس یا بخش مردودی و همچنین کسب میانگین لازم، اجازه شرکت در آزمون جامع بعدی را حتی به صورت مشروط نخواهد داشت.

تبصره ۳: قبول شدگان آزمون جامع پیش کارورزی، براساس رتبه ای که با توجه به فرمول زیر:

(نمره تراز شده آزمون پیش کارورزی براساس میانگین) + (میانگین سه مرحله اول $\times 2$) تقسیم بر ۳ کسب می کنند، در انتخاب بخشهای موجود، برای گذراندن مرحله کارورزی، حق تقدم خواهند داشت.

ماده ۱۷) شرکت در امتحان جامع پیش کارورزی تا سه نوبت مجاز است. چنانچه دانشجو در امتحان مزبور نمره قبولی کسب نکند از ادامه تحصیل در دوره دکتری عمومی محروم است.

تبصره : دانشجویانی که به علت مردود شدن در امتحان جامع پیش کارورزی از ادامه تحصیل در رشته پزشکی محروم می شوند، می توانند بر اساس دستورالعمل مندرج در تبصره ۲ ماده ۱۳ به یکی از مقاطع کارشناسی پیوسته، کارشناسی ناپیوسته و کاردانی تغییر رشته دهند.

ماده ۱۸) طول دوره کارورزی ۱۸ ماه می باشد و گذراندن ۱۷ ماه کارورزی طبق برنامه مصوب برای کارورزان الزامی است . دانشجو در طول دوره کارورزی می بایست از یک ماه مرخصی استفاده نماید. قبولی در آزمون صلاحیت بالینی جزو شرایط فراغت از تحصیل می باشد. لذا دانشجویان در دوره کارورزی یا پایان دوره کارورزی در سقف سنوات آموزشی باید در این آزمون شرکت نموده و نمره قبولی کسب نمایند.

تبصره: حداقل میانگین کل در مرحله کارورزی ۱۴ می باشد.

فصل سوم

واحدهای درسی و طول مدت تحصیل

ماده ۱۹) حداقل تعداد واحدهای درسی لازم برای فراغت از تحصیل در دوره دکترای عمومی پزشکی، طبق برنامه مصوب آن دوره در شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی است

ماده ۲۰) دانشجو در هر نیمسال تحصیلی از مراحل اول و دوم دوره دکترای عمومی پزشکی باید حداقل ۱۲ و حداکثر تا ۲۰ واحد درسی انتخاب نماید.

تبصره ۱: در آخرین نیمسال تحصیلی در هر یک از مراحل اول و دوم، دانشجو از رعایت شرط حداقل ۱۲ واحد معاف است.

تبصره ۲: در صورتی که میانگین کل نمرات دانشجو در یک نیمسال تحصیلی حداقل ۱۷ باشد می تواند با نظر استاد راهنما و موافقت دانشکده، در نیمسال بعد حداکثر تا ۲۴ واحد درسی انتخاب کند.

تبصره ۳: در مواردی که دانشجو حداکثر ۲۴ واحد باقیمانده برای گذراندن هر یک از مراحل اول و دوم را داشته باشد، در صورتی که در نیمسال قبل مشروط نشده باشد با تأیید دانشکده می تواند کلیه آن واحدها را در آن نیمسال بگذراند.

تبصره ۴: در دوره تابستانی، دانشجو مجاز به انتخاب بیش از ۶ واحد درسی نمی باشد.

ماده ۲۱) آن دسته از پذیرفته شدگان آزمون سراسری ورودی دانشگاه ها که نمره خام مواد امتحانی آنها در آزمون ورودی، در یک یا چند درس به تشخیص شورای آموزشی دانشگاه پذیرنده، از حدنصاب معینی کمتر باشد، موظفند حسن نیاز رشته، دروسی را که

آن دانشگاه تعیین می کند به عنوان دروس پیش نیاز دانشگاهی علاوه بر دروس مندرج در برنامه مصوب در اولین یا دومین نیمسال تحصیلی بگذرانند.

ماده ۲۲) حداکثر مدت مجاز تحصیل در دوره دکترای عمومی پزشکی ۱۰ سال است، که پنج سال اول به طی مراحل اول و دوم آموزش پزشکی و ۵ سال باقیمانده به طی مراحل سوم و چهارم آن اختصاص دارد.

تبصره ۱: دانشجویی که نتواند در مدت ۴ سال اول دوره آموزش پزشکی از امتحان جامع علوم پایه، **نمره** قبولی کسب کند و یا در مدت ۵ سال اول، مراحل اول و دوم آموزش پزشکی را به پایان برساند، از ادامه تحصیل در رشته پزشکی محروم می شود و در صورتی که میانگین نمرات درسهایی که گذرانیده حداقل ۱۰ باشد، می تواند برابر دستورالعمل مندرج در تبصره ۲ ماده ۱۳ به رشته دیگری در مقاطع کاردانی، کارشناسی پیوسته و ناپیوسته تغییر رشته بدهد.

تبصره ۲: دوره تحصیلی دانشجویی که نتواند در مدت ۳ سال از شروع دوره بالینی به دوره کارورزی راه یابد و یا در مدت ۵ سال مراحل سوم و چهارم آموزش پزشکی را به پایان برساند و در آزمون صلاحیت بالینی نمره قبولی کسب نماید، با تصویب شورای آموزشی دانشگاه حداکثر ۱۲ ماه دیگر قابل تمدید است. مشروط بر آن که مدت مجاز تحصیل وی به پایان نرسیده باشد.

فصل چهارم

حضور و غیاب

ماده ۲۳) حضور دانشجو در تمامی جلسات مربوط به هر درس و دوره های کارآموزی و کارورزی الزامی است و عدم حضور دانشجو در هر یک از جلسات، غیبت محسوب می شود.

ماده ۲۴) ساعات غیبت دانشجو در هر درس نظری از چهار هفدهم، عملی و آزمایشگاهی از دو هفدهم، کارآموزی و کارورزی از یک هفدهم مجموع ساعات آن بخش نباید تجاوز کند، در غیر این صورت نمره دانشجو در آن درس یا بخش صفر محسوب میشود.

تبصره ۱: غیبت تا سقف مشخص شده در ماده ۲۴، در صورتی مجاز خواهد بود که با ارائه مدارک مستند و تشخیص استاد موجه شناخته شود. نحوه برخورد با غیبت دانشجو (موجه یا غیر موجه) بر عهده استاد و با تأیید دانشکده خواهد بود.

تبصره ۲: در صورتی که غیبت دانشجو در هر درس یا بخش، بیش از میزان تعیین شده در ماده ۲۴ باشد ولی غیبت او با تشخیص شورای آموزشی دانشگاه موجه تشخیص داده شود، آن درس حذف می گردد. در این حال رعایت حداقل ۱۲ واحد در هر نیمسال الزامی نیست، ولی نیمسال مذکور به عنوان یک نیمسال کامل جزو سنوات تحصیلی دانشجو محسوب می شود.

ماده ۲۵) غیبت غیر موجه در امتحان هر درس یا بخش به منزله گرفتن نمره صفر در آن درس یا بخش و غیبت موجه در امتحان هر درس یا بخش باعث حذف آن درس یا بخش می گردد.

تشخیص موجه بودن غیبت در جلسه امتحان بر عهده شورای آموزشی دانشگاه است.

فصل پنجم

حذف و اضافه

ماده ۲۶) دانشجو می تواند در هر نیمسال تحصیلی از مراحل اول و دوم تا دو هفته پس از شروع نیمسال، حداکثر دو درس اخذ شده خود را حذف و یا دو درس دیگر اخذ نماید، یا دو درس اخذ شده خود را با دو درس دیگر جابجا نماید، مشروط بر اینکه تعداد واحدهای اخذ شده وی از حد مقرر در ماده ۲۰ تجاوز نکند.

تبصره ۱: غیبت در جلسات دو هفته اول هر درس به دلیل حذف و اضافه یا به هر دلیل دیگر مجاز نیست و در صورت پیش آمد، جزو حداکثر غیبت مجاز دانشجو (میزان تعیین شده در ماده ۲۴) محاسبه و مفاد ماده مذکور اجرا خواهد شد.

تبصره ۲: حذف و اضافه در ترم تابستانی امکان پذیر نیست.

ماده ۲۷) در صورت اضطرار، دانشجو در مراحل اول و دوم آموزش پزشکی می تواند تا ۵ هفته قبل از پایان نیمسال تحصیلی فقط یکی از درسهای نظری خود را با تأیید گروه آموزشی مربوط حذف کند، مشروط بر اینکه اولاً غیبت دانشجو در آن درس بیش از چهار هفدهم مجموع ساعات آن درس نباشد و ثانیاً تعداد واحدهای باقیمانده وی از دوازده واحد کمتر نشود.

ماده ۲۸) حذف کلیه درسهای اخذ شده در یک نیمسال، حداکثر تا قبل از شروع امتحانات پایان آن نیمسال تنها در صورتی مجاز است که بنا به تشخیص شورای آموزشی دانشگاه، دانشجو قادر به ادامه تحصیل در آن نیمسال نباشد. در این صورت آن نیمسال برای دانشجو مرخصی تحصیلی محسوب خواهد شد. محاسبه یا عدم محاسبه این مرخصی در سنوات مجاز تحصیل دانشجو به عهده شورای آموزشی دانشگاه است.

تبصره: حذف کلیه درس های اخذ شده در دوره تابستانی حداکثر تا قبل از شروع امتحانات آن دوره با تأیید شورای آموزشی دانشگاه امکان پذیر است

ماده ۲۹) حذف و تعویض بخش در هر یک از مراحل کارآموزی بالینی و کارورزی در صورت تأیید شورای آموزشی دانشکده تنها در مدت زمان تعیین شده توسط آموزش دانشکده مجاز است.

فصل ششم

ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانشجو

ماده ۳۰) ارزیابی پیشرفت دانشجو در هر درس بر اساس میزان حضور و فعالیت در کلاس، انجام فعالیتهای آموزشی و نتایج امتحانات بین نیمسال و پایان نیمسال صورت می گیرد و استاد یا اساتید هر درس مرجع ارزیابی دانشجو در آن درس است

ماده ۳۱) ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانشجو در دوره های کارآموزی بالینی و کارورزی، با توجه به موارد زیر انجام می شود:

۳۱-۱- رعایت اخلاق اسلامی و حرفه ای، حفظ شئون دانشجویی و حسن رابطه با بیماران، مراجعین و کارکنان بخش.

۳۱-۲- حضور مرتب و تمام وقت در بخش، کلاسهای مربوط و انجام کشیک های محوله بر اساس برنامه تنظیمی بخش.

۳۱-۳- دقت و احساس مسئولیت در انجام امور محوله طبق ضوابط بخش از جمله تهیه و تکمیل پرونده بیماران.

۳۱-۴- افزایش مهارت و بهره گیری دانشجو از دوره های کارآموزی بالینی و کارورزی.

۳۱-۵- شرکت در امتحان پایانی بخش و کسب نمره لازم

ماده ۳۲) برگزاری امتحان کتبی در پایان هر نیمسال تحصیلی از مراحل اول و دوم آموزش پزشکی و درسهای نظری دوره کارآموزی بالینی الزامی است.

تبصره ۵: امتحان بخشهای بالینی در دوره های کارآموزی و کارورزی در پایان هر بخش انجام می شود.

ماده ۳۳) نتیجه ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانشجو بر اساس مفاد مندرج در مواد ۳۰ و ۳۱ به صورت **نمره ۵** تعیین می شود و نمره دانشجو در هر درس یا هر بخش بصورت عددی از بین صفر تا بیست مشخص می شود.

تبصره ۵: نتیجه ارزشیابی دروس آداب پزشکی به صورت کیفی تعیین می شود و در مجموع معدل محاسبه نمی گردد.

ماده ۳۴) حداقل نمره قبولی در درسهای پایه و عمومی ۱۰ و حداقل نمره قبولی در هر یک از دروس تخصصی و بخش های مربوط به مراحل سوم و چهارم آموزش پزشکی ۱۲ است.

دانشجویی که در هر یک از درس ها یا بخش ها حداقل نمره قبولی را کسب ننماید در اولین فرصت موظف به انتخاب مجدد آن درس یا بخش است. با این حال نمرات کلیه دروس اعم از قبولی و ردی در کارنامه دانشجو ثبت و در محاسبه میانگین منظور می شود.

تبصره ۵: چنانچه دانشجو پس از اخذ مجدد درس یا بخش مردودی، در اولین فرصت، در آن درس یا بخش نمره ۱۶ و بالتر اخذ نماید نمره مردودی او حذف و در میانگین نیمسال و میانگین کل دانشجو محاسبه نخواهد شد. تعداد دفعات مجاز استفاده از مفاد این تبصره ۴ بار در کل دوره دکترای عمومی پزشکی است. چنانچه دانشجو پس از اخذ درس یا بخش مردودی در اولین فرصت، مجددا مردود و پس از اخذ مجدد در فرصت

های بعدی نمره ۱۶ و بالاتر کسب نماید، مشمول مفاد این تبصره نمی باشد و هیچ یک از نمرات مردودی او حذف نخواهد شد.

ماده ۳۵) استاد یا اساتید هر درس یا هر بخش موظفند گزارش نمره نهایی دانشجو در آن درس یا بخش را حداکثر ظرف ده روز پس از برگزاری امتحان آن درس به آموزش دانشکده تسلیم نمایند.

تبصره: پس از اعلام نمره توسط آموزش دانشجو می تواند حداکثر تا ۳ روز پس از اعلام نتایج اعتراضات خود را کتبا به آموزش دانشکده اعلام کند تا رسیدگی لازم صورت پذیرد.

ماده ۳۶) اداره آموزش دانشکده یا واحد ذی ربط در هر دانشگاه موظف است نمرات نهایی را حداکثر تا دو هفته پس از برگزاری آخرین امتحان هر نیمسال و بعد از رسیدگی به اعتراضات دانشجویان و رفع اشتباهات احتمالی به آموزش کل دانشگاه تسلیم نماید.

تبصره: نمره پس از اعلام به آموزش کل دانشگاه غیر قابل تغییر است.

ماده ۳۷) در پایان هر نیمسال تحصیلی از مراحل اول و دوم، میانگین نمرات دانشجو در آن نیمسال و میانگین کل نمرات او تا پایان آن نیمسال محاسبه و در پایان هر یک از مراحل دوره دکتری عمومی پزشکی نیز، میانگین کل نمرات دانشجو در آن مرحله محاسبه در کارنامه وی ثبت می شود.

ماده ۳۸) میانگین نمرات دانشجو در هیچ نیمسال از مراحل اول و دوم آموزش پزشکی نباید از ۱۲ کمتر باشد، در غیر این صورت، نام نویسی دانشجو در نیمسال بعد، به صورت مشروط خواهد بود.

تبصره ۱: در مواردی که تعداد واحدهای ارائه شده توسط دانشگاه کمتر از ۱۲ واحد باشد آن نیمسال جزو سنوات تحصیلی دانشجو محسوب نخواهد شد ولیکن در صورت

کسر میانگین به عنوان نیمسال مشروطی محاسبه خواهد شد. در مواردی که به علت مشکلات دانشجوی یا نیمسال آخر در هر یک از مراحل آموزش پزشکی، تعداد واحدها کمتر از ۱۲ واحد باشد، آن نیمسال جزو سنوات تحصیلی دانشجوی محسوب و در صورت کسر میانگین به عنوان نیمسال مشروطی نیز محاسبه خواهد شد.

تبصره ۲: دانشگاه موظف است موضوع مشروط بودن نام نویسی دانشجوی را هر بار کتباً به وی و اولیاء او اطلاع دهد و یک نسخه از آن را در پرونده دانشجوی ضبط کند. با این وصف قصور در اخطار به وی از طرف دانشگاه و یا اظهار بی اطلاعی دانشجوی از این امر، مانع از اجرای مقررات نخواهد بود.

ماده ۳۹) دانشجویی که به صورت مشروط نام نویسی می کند حتی در نیمسال آخر در هر یک از مراحل اول و دوم آموزش پزشکی، حق انتخاب بیش از ۱۴ واحد درسی در آن نیمسال را ندارد.

تبصره: در موارد استثنایی، در نیمسال آخر تحصیلی در هر یک از مراحل اول و دوم آموزش پزشکی با توجه به تعداد واحد باقی مانده و سوابق تحصیلی دانشجوی، تصمیم گیری درخصوص ارائه بیش از ۱۴ واحد درسی به دانشجوی مشروط به عهده شورای آموزشی دانشگاه است. در هر صورت این تعداد بیش از ۲۰ واحد نباید باشد.

ماده ۴۰) دانشجویی که در مراحل اول و دوم آموزش پزشکی برای ۳ نیمسال متوالی یا ۴ نیمسال متناوب مشروط شود، از ادامه تحصیل محروم می شود و چنانچه میانگین کل واحدهایی که گذرانیده است حداقل ۱۰ باشد، می تواند برابر دستورالعمل مندرج در تبصره ۲ ماده ۱۳ به رشته دیگری در مقاطع کاردانی، کارشناسی پیوسته و کارشناسی ناپیوسته تغییر رشته دهد.

ماده ۴۱) دانشجویی که میانگین پایان هر یک از مراحل دوره دکترای عمومی پزشکی را مطابق مفاد قید شده در فصل دوم آیین نامه آموزشی را نتواند کسب نماید در صورتی که مدت مجاز تحصیل وی در آن مرحله به پایان نرسیده باشد می تواند درس ها یا بخش هایی را که در آن ها حسب مورد نمره کمتر از ۱۲ یا ۱۴ آورده است جهت جبران کمبود میانگین تکرار کند. در غیر این صورت حق ورود به مرحله بعدی یا فراغت از تحصیل را نخواهد داشت. بدیهی است که نمرات دروس تکراری اضافه و نمرات قبلی در کارنامه دانشجو ثبت و در محاسبه میانگین کل محسوب خواهد شد.

تبصره ۱: چنانچه دانشجو درس ها یا بخش هایی را که در آن ها حسب مورد نمره کمتر از ۱۲ یا ۱۴ آورده است جهت جبران کمبود میانگین هر یک از مراحل دوره دکتر عمومی پزشکی تکرار نماید و نمره بالاتر از ۱۲ (دروس پایه) و ۱۴ (دروس تخصصی و بخش ها) اخذ نماید، نمره قبلی او در میانگین مرحله مربوطه محاسبه نخواهد شد. لیکن در میانگین کل محاسبه خواهد شد. لازم به ذکر است این مصوبه شامل نمرات مردودی نمی باشد.

تبصره ۲: در صورتی که دانشجو درسها و بخشهای با نمرات کمتر از ۱۴ را جهت جبران کمبود میانگین هر یک از مراحل سوم و چهارم دوره دکترای عمومی پزشکی تکرار نموده و نمرات بالاتر از ۱۴ کسب کرده ولیکن کمبود میانگین کل آن مرحله جبران نشده باشد، ضمن رعایت سایر مقررات آموزشی می تواند مجدداً همان درسها و بخشها را علی رغم داشتن نمره بالاتر از ۱۴ تکرار نماید تا کمبود میانگین مرحله مربوطه جبران شود. بدیهی است که نمرات درسهای تکراری اضافی نمرات قبلی در کارنامه دانشجو ثبت و در میانگین کل مرحله مربوطه محسوب خواهد شد.

تبصره ۳: در صورتی که دانشجویی، تعدادی از درسها یا بخشهایی را که در آنها حسب مورد نمره کمتر از ۱۲ یا ۱۴ آورده، جهت جبران میانگین کل هر یک از مراحل

دوره دکترای عمومی پزشکی تکرار نماید و در درس یا بخش تکراری مردود شود، چنانچه پس از احتساب کلیه نمرات قبولی، ردی و تکراری میانگین کل مرحله مربوطه به حد نصاب رسیده باشد، قبولی قبلی او در آن درس یا بخش ملاک عمل است و دانشجو می تواند وارد مرحله بعدی شود و در صورتی که میانگین کل مرحله مربوطه به حد نصاب نرسیده باشد دانشجو در آن درس یا بخش مردود است و علی رغم که قبلاً نمره قبولی کسب نموده بایستی مجدداً آن درس یا بخش را تکرار نماید.

تبصره ۴: دانشجویی که نتواند یا نخواهد از فرصت مذکور در این ماده استفاده کند، و یا علی رغم استفاده از آن نتواند کمبود میانگین کل خود را جبران نماید چنانچه میانگین کل واحدهایی را که گذرانیده است حداقل ۱۰ باشد، می تواند برابر دستورالعمل مندرج در تبصره ۲ ماده ۱۳ به رشته دیگری در مقاطع کاردانی و کارشناسی پیوسته یا ناپیوسته تغییر رشته دهد.

ماده ۴۲) دانشجویی که به لحاظ مشروط شدن بیش از حد از ادامه تحصیل محروم می شود در صورت انجام یا لغو تعهداتی که در دوران تحصیل سپرده است می تواند برای تحصیل مجدد در آزمون سراسری شرکت کند و در صورت قبولی دانشگاه پذیرنده می تواند واحدهایی را که دانشجو در رشته قبلی گذرانده است با برنامه رشته جدید تطبیق داده و مطابق مقررات مربوطه بعضی یا تمام آن ها را بپذیرد.

فصل هفتم

مرخصی تحصیلی و انصراف از تحصیل

ماده ۴۳) دانشجو پس از گذراندن یک نیمسال تحصیلی می تواند در طول مراحل اول و دوم آموزش پزشکی حداکثر ۲ نیمسال تحصیلی متوالی یا متناوب و در هر یک از

مراحل کارآموزی بالینی و کارورزی حداکثر تا سقف شش ماه متوالی و با احتساب در سنوات از مرخصی تحصیلی استفاده نماید.

تبصره ۱: موافقت با مرخصی تحصیلی دانشجو در نیمسال اول با شورای آموزشی دانشگاه می باشد.

تبصره ۲: مدت مرخصی تحصیلی جزو حداکثر مدت مجاز تحصیل دانشجو در هر مرحله محسوب می شود.

تبصره ۳: دانشجو در مرحله کارورزی می بایست از یک ماه مرخصی استفاده نماید.

ماده ۴۴) تقاضای مرخصی تحصیلی باید به صورت کتبی، حداقل دو هفته قبل از شروع نام نویسی هر نیمسال برای هر یک از مراحل اول و دوم و حداقل دو هفته قبل از شروع هر بخش برای هر یک از مراحل سوم و چهارم، توسط دانشجو به اداره آموزش دانشگاه تسلیم گردد.

تبصره ۱: چنانچه تقاضای مرخصی تحصیلی خارج از زمان مقرر ارائه شود، تصمیم گیری به عهده شورای آموزشی دانشگاه است.

تبصره ۲: اداره آموزش دانشگاه موظف است پس از کسب نظر از دانشکده ذیربط قبل از اتمام مهلت نام نویسی، موافقت یا عدم موافقت با درخواست دانشجو را کتبا به وی ابلاغ کند.

تبصره ۳: عواقب ناشی از مرخصی تحصیلی بر عهده دانشجو می باشد.

ماده ۴۵) دانشجویان زن باردار شاغل به تحصیل می توانند با رعایت سایر ضوابط و مقررات از دو نیمسال مرخصی زایمان، بدون احتساب در سنوات تحصیلی استفاده نمایند.

ماده ۴۶) دانشجویانی که گواهی و عذر پزشکی موجه آنها به تأیید شورای پزشکی و شورای آموزشی دانشگاه رسیده باشد می توانند از حداکثر یک نیمسال مرخصی تحصیلی بدون احتساب در سنوات استفاده نمایند.

ماده ۴۷) دانشجویی که تمایل به انصراف از تحصیل داشته باشد، باید درخواست انصراف خود را شخصاً به اداره آموزش دانشگاه تسلیم نماید. در این صورت دانشجو مجاز است فقط برای یک بار حداکثر تا یک ماه قبل از پایان همان نیمسال، تقاضای انصراف خود را پس بگیرد. و آن نیمسال به عنوان مرخصی برای وی محسوب شده و اجازه تحصیل در آن نیمسال را ندارد. پس از انقضای این مهلت حکم انصراف از تحصیل وی صادر خواهد شد و دانشجو پس از آن حق ادامه تحصیل در آن رشته را ندارد.

تبصره: دانشجوی منصرف از تحصیل چنانچه بخواهد مدارک تحصیلی خود را دریافت نماید موظف است به کلیه تعهدات قانونی دوران تحصیل خود عمل نماید.

فصل هشتم

انتقال

ماده ۴۸) انتقال به معنی تغییر محل تحصیل دانشجو از یک دانشگاه به دانشگاه دیگر در همان رشته و همان مقطع تحصیلی است.

ماده ۴۹) انتقال دانشجو با توافق دانشگاههای مبدا و مقصد منوط به داشتن همه شرایط زیر است:

۱-۴۹- تحصیل متقاضی در دانشگاه مبدا از نظر مقررات آموزشی و انضباطی بلامانع باشد.

۲-۴۹- متقاضی حداقل دو نیمسال از دوره آموزشی خود را در دانشگاه مبدا گذرانده باشد.

۳-۴۹- واحدهای باقیمانده دانشجو برای دانشگاه مقصد، حداقل نصف کل واحدهای دوره باشد.

۴-۴۹- میانگین نمرات دروس گذرانده شده متقاضی حداقل ۱۲ باشد.

۵-۴۹- نمره آزمون ورودی متقاضی در سال ورود به تحصیل از نمره آزمون آخرین فرد پذیرفته شده همان سال در رشته و سهمیه مربوط در دانشگاه مقصد کمتر نباشد.

ماده ۵۲) انتقال از دانشگاههای غیر دولتی به دانشگاههای دولتی ممنوع است ولی انتقال به عکس آن با موافقت دانشگاه های مبدا و مقصد، با رعایت ضوابط مربوط بلامانع است.

ماده ۵۷) در صورت انتقال، واحدهای گذرانده شده دانشجو که نمرات آنها ۱۲ یا بالاتر است پذیرفته می شود و پذیرفتن واحدهایی که نمره آنها کمتر از ۱۲ و بیشتر از ۱۰ است بر عهده دانشگاه مقصد است. در هر حال عدم پذیرش واحدهای درسی دانشجوی انتقالی در حدودی مجاز است که وی امکان گذراندن واحدهای باقیمانده خود را در طول مدت مجاز تحصیل داشته باشد.

تبصره ۱: تمام نمرات درسی دانشجو در دانشگاه مبدا اعم از قبولی و یا ردی و سوابق آموزشی دانشجوی انتقالی از لحاظ مشروطی، عیناً در کارنامه دانشجو ثبت و در محاسبه میانگین کل او محاسبه میشود.

تبصره ۲: عدم پذیرش دروس با نمره کمتر از ۱۲ مربوط به مرحله ای است که دانشجو به هنگام انتقال در آن مرحله مشغول به تحصیل است و به مراحل قبلی تسری ندارد.

ماده ۵۸) مدرک فراغت از تحصیل دانشجوی انتقالی توسط دانشگاه مقصد صادر می شود و در آن مدرک، تعداد واحدهای گذرانده شده دانشجو و مجموع واحدهای اخذ

شده در دانشگاه های مبداء و مقصد با ذکر میانگین نمرات و سوابق تحصیلی دانشجو قید میشود.

ماده ۵۹) انتقال دانشجو در طول مدت تحصیل فقط برای یک بار مجاز است.

فصل نهم

دانشجویان میهمان

ماده ۶۰) در مواردی که دانشجو، بطور موقت ناگزیر به تغییر محل تحصیل خود باشد، می تواند با توافق دانشگاههای مبداء و مقصد به عنوان دانشجوی میهمان، محل تحصیل خود را بطور موقت برای مدت معین تغییر دهد.

ماده ۶۱) میهمانی از دوره های روزانه به شبانه، از دانشگاههای حضوری به غیر حضوری، از دانشگاههای دولتی به غیر دولتی و بر عکس ممنوع است.

تبصره: در موارد خاص جهت جلوگیری از افزایش سنوات تحصیلی دانشجویان در صورت تایید شورای آموزش دانشگاه دانشجوی دوره دولتی می تواند تعدادی از دروس خود را به صورت مهمان در واحد شهریه پرداز همان دانشگاه یا دانشگاه دیگر با رعایت سایر قوانین و مقررات بگذراند.

ماده ۶۲) میهمان شدن دانشجو در یک دانشگاه مشروط به این است که دانشجو حداقل دو نیمسال تحصیلی خود را در دانشگاه مبداء گذرانده باشد.

ماده ۶۳) میهمان شدن دانشجو در یک دانشگاه برای گذراندن یک یا چند درس با موافقت دانشگاههای مبداء و مقصد، به شرط آن که تعداد واحدهای درسی مذکور از ۱۰ واحد کمتر باشد و جمع واحدهای درسی اخذ شده دانشجو در دانشگاه مبداء و مقصد در آن نیمسال از ۱۲ واحد کمتر و از ۲۰ واحد بیشتر نشود، بلامانع است..

تبصره ۵: انتخاب واحد دانشجوی میهمان در دانشگاه مقصد چه به صورت تک درس و چه به صورت تمام وقت بایستی با اطلاع گروه آموزشی مربوط در دانشگاه مبدا و طبق شرایط دانشگاه مقصد باشد.

ماده ۶۴) تعداد واحدهایی که دانشجو به صورت میهمان (تک درس یا تمام وقت)، در یک یا چند دانشگاه میگذراند نباید از ۴۰ درصد کل واحدهای دوره تجاوز کند.

تبصره ۱: واحدهایی که دانشجوی میهمان در دانشگاه مقصد میگذراند عیناً در کارنامه او در دانشگاه مبدا ثبت می شود و نمرات آنها در محاسبه میانگین نیمسال و میانگین کل او منظور می گردد.

تبصره ۲: حداقل نمره قبولی دانشجوی میهمان در دانشگاه مقصد ۱۲ می باشد. واحدهایی را که دانشجو در دانشگاه مقصد با نمره کمتر از ۱۲ گذرانده است باید مجدداً بگذراند.

ماده ۶۵) چنانچه دانشجو دروس دوره مهمانی (حداکثر ۴۰ درصد و حداقل ۲۰ درصد کل واحدهای دوره) را با میانگین ۱۵ و بالاتر گذرانده باشد با موافقت دانشگاه مبدا و مقصد می تواند بیش از ۴۰ درصد کل واحدهای دوره مهمان شود.

تبصره ۱: در صورت افت تحصیلی دانشجو (میانگین کمتر از ۱۵) در هر نیمسال، مهمانی دانشجو لغو و دانشجو به دانشگاه مبدا باز می گردد.

تبصره ۲: رسیدگی به امور آموزشی دانشجو (در طول دوره مهمانی بیش از ۴۰ درصد) به عهده دانشگاه مبدا و با هماهنگی دانشگاه مقصد است.

تبصره ۳: معرفی دانشجو به آزمون های جامع علوم پایه و جامع پیش کارورزی و آزمون عملی صلاحیت های بالینی (در طول دوره مهمانی بیش از ۴۰ درصد) به عهده دانشگاه مقصد و با هماهنگی دانشگاه مبدا است.

تبصره ۴: مدرک فراغت از تحصیل دانشجویانی که بیش از ۴۰ درصد کل واحدهای دوره مهمان بوده است توسط دانشگاه مبدا صادر می گردد.

ماده ۶۶) مدرک فراغت از تحصیل دانشجوی میهمان در هر صورت توسط دانشگاه مبدا صادر می شود.

فصل دوازدهم

پایان نامه

ماده ۷۶) پایان نامه بخشی از دوره دکترای عمومی پزشکی است که طی آن دانشجو موظف است در یک زمینه مربوط به رشته تحصیلی خود زیر نظر استاد راهنما به تحقیق بپردازد

ماده ۷۷) دانشجویان دوره دکترای عمومی پزشکی می بایست از شروع دوره کارآموزی تا قبل از شرکت در امتحان جامع پیش کارورزی موضوع پایان نامه خود را انتخاب و به ثبت برسانند.

تبصره: دانشجویان دوره دکترای عمومی پزشکی چنانچه موضوع پایان نامه خود را در مدت مقرر به ثبت نرسانند، تا زمان ثبت موضوع پایان نامه مجاز به شرکت در امتحان جامع پیش کارورزی نمی باشند.

ماده ۷۸) استاد راهنما با درخواست دانشجو، موافقت استاد راهنما و تأیید گروه آموزشی مربوطه و تصویب شورای پژوهشی دانشکده مربوطه تعیین میگردد.

تبصره ۱: رتبه استاد راهنما حداقل استادیاری است. در موارد استثنایی با تأیید شورای پژوهشی دانشکده می توان از اعضای هیأت علمی مربی نیز به عنوان استاد راهنما استفاده نمود.

تبصره ۲: در موارد خاص و با تصویب شورای پژوهشی دانشکده و به منظور انجام تحقیقات بین بخشی دانشجو میتواند بیش از یک استاد راهنما داشته باشد.

ماده ۷۹) در صورت لزوم به پیشنهاد استاد راهنما یک نفر از اعضای هیأت علمی یا متخصصان و محققان برجسته پس از تأیید شورای پژوهشی دانشکده به عنوان استاد مشاور تعیین میشود.

ماده ۸۰) انتخاب موضوع پایان نامه بایستی با هدایت استاد راهنما باشد.

ماده ۸۱) موضوع پایان نامه نباید تکراری باشد به این معنا که پایان نامه با عنوان مشابه یا متفاوت ولی محتوای یکسان در ۵ سال اخیر در دانشگاه ذیربط گرفته نشده باشد.

تبصره: در موارد خاص و با نظر شورای پژوهشی دانشکده، در موضوعاتی که ممکن است نیاز به تحقیق مجدد در کمتر از فاصله زمانی فوق باشد، اخذ پایان نامه با عنوان و محتوای مشابه بلامانع است.

ماده ۸۲) هر دانشجو باید یک موضوع را به عنوان پایان نامه انتخاب نماید.

تبصره: انتخاب موضوع پایان نامه توسط گروهی از دانشجویان (حداکثر ۳ نفر) پس از تأیید استاد راهنما و تصویب شورای پژوهشی دانشکده به شرط رعایت موارد ذیل مجاز می باشد

الف: حجم و اهمیت موضوع تحقیق با تعداد دانشجویان تناسب داشته باشد.

ب: تقسیم بندی موضوع تحقیق به گونه ای باشد که هر یک از دانشجویان ذیربط بتوانند انجام بخش مستقلی از پایان نامه را عهده دار شوند.

ماده ۸۳) جهت ثبت موضوع پایان نامه باید مراحل ذیل طی شود:

الف: انتخاب موضوع پایان نامه با هدایت استاد راهنما.

ب: بررسی تکراری نبودن موضوع پایان نامه توسط معاونت پژوهشی دانشکده.

ج: تصویب طرح پیشنهادی پایان نامه در گروه آموزشی مربوطه.
د: ارائه طرح پیشنهادی پایان نامه از طرف گروه به معاونت پژوهشی دانشکده جهت تصویب در شورای پژوهشی دانشکده.

ه- ابلاغ مصوبه شورای پژوهشی دانشکده به استاد راهنما جهت شروع پایان نامه.
تبصره: فاصله زمان ثبت موضوع پایان نامه تا زمان دفاع آن نباید کمتر از یک سال باشد.

ماده ۸۶) هیأت داوران که مسئولیت تصمیم گیری نهایی در مورد پایان نامه ها را بر عهده دارند از اعضای زیر تشکیل می شود:

- ۱- استاد یا استادان راهنما
- ۲- استاد مشاور (در صورت وجود)
- ۳- نماینده شورای پژوهشی دانشکده
- ۴- نماینده گروه آموزشی مرتبط با پایان نامه
- ۵- یک عضو از اعضای هیأت علمی یا محققان، متخصصان و صاحب نظران به انتخاب گروه آموزشی مربوطه

ماده ۸۷) ارزشیابی پایان نامه ها توسط هیأت داوران در مقیاس نمره گذاری از صفر تا بیست صورت میگیرد و با توجه به نمرات مربوط به چهار درجه به شرح ذیل متمایز میشوند.

- **عالی:** پایان نامه های با نمره ۱۹ تا ۲۰
- **بسیار خوب:** پایان نامه های با نمره ۱۷ تا ۱۸/۹۹
- **خوب:** پایان نامه های با نمره ۱۴ تا ۱۶/۹۹
- **غیر قابل قبول:** پایان نامه های با نمره کمتر از ۱۴

تبصره: پایان نامه هایی می توانند درجه عالی را کسب نمایند که تحقیقاتی بوده و یا در یکی از مجلات علمی معتبر داخل یا خارج از کشور به صورت مقاله چاپ شده و یا اخذ پذیرش چاپ را در این مجلات ارائه نمایند. بدیهی است که ارائه مقاله و یا اخذ پذیرش چاپ مقاله باید قبل از دفاع از پایان نامه و تعیین نمره نهایی صورت گیرد.

ماده ۸۸) کلیه دانشجویان موظف به دفاع از پایان نامه خود در آخرین نیمسال تحصیلی می باشند و چنانچه دانشجو در چارچوب سنوات مجاز تحصیلی نتواند از پایان نامه خود دفاع و نمره قبولی کسب نماید، علی رغم اینکه کلیه واحدهای درسی دوره آموزشی مربوطه را با موفقیت گذرانده باشد، اخراج خواهد شد.

ماده ۸۹) تعداد واحدها و نمره پایان نامه در آخرین نیمسال تحصیلی ثبت و دانشجو از رعایت حداکثر واحدهای مجاز در آخرین نیمسال تحصیلی معاف است.

ماده ۹۰) زمان فارغ التحصیلی دانشجو، زمانی است که تمامی واحدهای درسی خود، از جمله پایان نامه را گذرانده باشد و در آزمون علمی صلاحیت های بالینی قبول شود (هر کدام که مؤخر) باشد.

ماده ۹۱) کلیه حقوق مکاتبه از پایان نامه متعلق به دانشگاه است

ماده ۹۲) دانشجویی که کلیه واحدهای درسی و مراحل آموزشی دوره دکترای عمومی پزشکی و پایان نامه را طبق برنامه مصوب بر اساس مقررات این آیین نامه با موفقیت گذرانده باشد و در آزمون علمی صلاحیت های بالینی نیز قبول شود فارغ التحصیل دوره دکترای عمومی پزشکی شناخته می شود.

آیین نامه اجرایی پوشش و اخلاق حرفه ای دانشجویان در محیط های آزمایشگاهی و بالینی

نحوه پوشش و رفتار تمامی خدمتگزاران در مشاغل گروه علوم پزشکی باید به گونه ای باشد که ضمن حفظ شئون حرفه ای، زمینه را برای ارتباط مناسب و موثر حرفه ای با بیماران، همراهان بیماران، همکاران و اطرافیان در محیط های آموزشی فراهم سازد. لذا رعایت مقررات زیر برای کلیه عزیزانی که در محیط های آموزشی بالینی و آزمایشگاهی در حال تحصیل یا ارائه خدمت هستند، اخلاقاً الزامی است.

فصل اول: لباس و نحوه پوشش

لباس دانشجویان جهت ورود به محیط های آموزشی به ویژه محیط های بالینی و آزمایشگاهی باید متحد الشکل بوده و شامل مجموعه ویژگیهای زیر باشد:

- ۱- روپوش سفید بلند در حد زانو و غیر چسبان با آستین بلند
- ۲- روپوش باید دارای آرم دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مربوطه باشد.
- ۳- تمامی دکمه های روپوش باید در تمام مدت حضور در محیط های آموزشی بطور کامل بسته باشد.
- ۴- استفاده از کارت شناسایی معتبر عکس دار حاوی) حرف اول نام، نام خانوادگی، عنوان، نام دانشکده و نام رشته) بر روی پوشش، در ناحیه سینه سمت چپ در تمام مدت حضور در محیط های آموزشی الزامی می باشد.
- ۵- دانشجویان خانم باید تمامی سر، گردن، نواحی زیر گردن و موها را با پوشش مناسب بپوشانند.

- ۶- شلوار باید بلند متعارف و ساده و غیر چسبان باشد استفاده از شلوارهای جین پاره و نظایر آن در شان حرف پزشکی نیست.
- ۷- پوشیدن جوراب ساده که تمامی پا و ساق پا را بپوشاند ضروری است.
- ۸- پوشیدن جوراب های توری و یا دارای تزیینات ممنوع است.
- ۹- کفش باید راحت و مناسب بوده، هنگام راه رفتن صدا نداشته باشد.
- ۱۰- روپوش، لباس و کفش باید راحت، تمیز، مرتب و در حد متعارف باشد و نباید دارای رنگ های تند و زننده نا متعارف باشد.
- ۱۱- استفاده از نشانه های نامربوط به حرفه پزشکی و آویختن آن به روپوش، شلوار و کفش ممنوع می باشد.
- ۱۲- استفاده و در معرض دید قرار دادن هر گونه انگشتر، دستبند، گردن بند و گوشواره) به جز حلقه ازدواج(در محیط های آموزشی ممنوع می باشد.
- ۱۳- استفاده از دمپایی و صندل در محیط های آموزشی بجز اتاق عمل و اتاق زایمان ممنوع می باشد.

فصل دوم: بهداشت فردی و موازین آرایش در محیط های آموزشی کشور

- ۱- وابستگان به حرف پزشکی الگوهای نظافت و بهداشت فردی هستند، لذا، بدون تردید تمیزی ظاهر و بهداشت در محیط های آموزشی علوم پزشکی از ضروریات است.
- ۲- ناخن ها باید کوتاه و تمیز باشد آرایش ناخن ها با لاک و برجسب های ناخن در هر شکلی ممنوع است استفاده از ناخن های مصنوعی و ناخن بلند موجب افزایش شانس انتقال عفونت و احتمال آسیب به دیگران و تجهیزات پزشکی می باشد.

۳- آرایش سر و صورت به صورت غیر متعارف و دور از شئون حرفه پزشکی ممنوع می باشد.

۴- نمایان نمودن هرگونه آرایش بصورت تاتو و با استفاده از حلقه یا نگین در بینی یا هر قسمت از دستها و صورت ممنوع است.

۵- استفاده از ادکلن و عطرها با بوی تند و حساسیت زا در محیط های آموزشی ممنوع است.

فصل سوم: موازین رفتار دانشجویان در محیط های آموزش پزشکی

۱- رعایت اصول اخلاق حرفه ای، تواضع و فروتنی در برخورد با بیماران، همراهان بیماران، استادان، دانشجویان و کارکنان الزامی است.

۲- صحبت کردن در محیط های آموزشی باید به آرامی و با ادب همراه باشد. و هرگونه ایجاد سرو و صدای بلند و یا بر زبان راندن کلمات که در شان حرفه پزشکی نیست، ممنوع است.

۳- استعمال دخانیات در کلیه زمان های حضور فرد در محیط های آموزشی، ممنوع می باشد.

۴- جویدن آدامس و نظایر آن در آزمایشگاهها، سالن کنفرانس، راند بیماران و در حضور اساتید، کارکنان و بیماران ممنوع می باشد.

۵- در زمان حضور در کلاس ها، آزمایشگاهها و راند بیماران، تلفن همراه باید خاموش بوده و در سایر زمان ها، استفاده از آن به حد ضرورت کاهش یابد.

۶- هرگونه بحث و شوخی در مکانهای عمومی مرتبط نظیر آسانسور، کافی شاپ و رستوران ممنوع می باشد.

فصل چهارم: نظارت بر اجرا و پیگیری موارد تخلف آئین نامه

- ۱- نظارت بر رعایت اصول این آئین نامه در بیمارستان های آموزشی و سایر محیط های آموزشی علوم پزشکی بالینی بر عهده معاون آموزشی بیمارستان، مدیر گروه، رئیس بخش و کارشناسان آموزشی و دانشجویی واحد مربوطه می باشد.
- ۲- افرادی که اخلاق حرفه ای و اصول این آئین نامه را رعایت ننمایند ابتدا تذکر داده می شود و در صورت اصرار بر انجام تخلف به شورای انضباطی دانشجویان ارجاع داده می شوند.

مقررات کار با حیوانات آزمایشگاهی

حیوانات نقش بسیار مهمی در ارتقاء و گسترش تحقیقات علوم پزشکی داشته و مبانی اخلاقی و تعالیم ادیان الهی حکم می کند که به رعایت حقوق آنها پایبند باشیم. بر این اساس محققین باید در پژوهش هایی که بر روی حیوانات انجام می دهند، ملزم به رعایت اصول اخلاقی مربوطه باشند، به همین علت نیز بر اساس مصوبات کمیسیون نشریات، ذکر کد کمیته اخلاق در مقالات پژوهشی ارسالی به نشریات علمی الزامی می باشد. ذیلا به اصول و مقررات کار با حیوانات آزمایشگاهی اشاره می شود:

- ۱- فضا و ساختمان نگهداری دارای امکانات لازم برای سلامت حیوانات باشد.
- ۲- قبل از ورود حیوانات، بر اساس نوع و گونه، شرایط لازم برای نگهداری آنها فراهم باشد.
- ۳- قفس ها، دیوار، کف و سایر بخش های ساختمانی قابل شستشو و قابل ضد عفونی کردن باشند.
- ۴- در فضای بسته شرایط لازم از نظر نور، اکسیژن، رطوبت و دما فراهم شود.
- ۵- در صورت نگهداری در فضای باز، حیوان باید دارای پناهگاه باشد.

- ۶- فضا و قفس با گونه حیوان متناسب باشد.
- ۷- قفس ها امکان استراحت حیوان را داشته باشند.
- ۸- در حمل و نقل حیوان، شرایط حرارت و برودت، نور و هوای تنفسی از محل خرید تا محل دائم حیوان فراهم باشد.
- ۹- وسیله نقلیه حمل حیوان، دارای شرایط مناسب بوده و مجوز لازم را داشته باشد.
- ۱۰- سلامت حیوان، توسط فرد تحویل گیرنده کنترل شود.
- ۱۱- قرنطینه حیوان تازه وارد شده، رعایت گردد.
- ۱۲- حیوانات در مجاورت حیوانات شکارچی خود قرار نگیرند.
- ۱۳- قفس ها در معرض دید فرد مراقب باشند.
- ۱۴- امکان فرار حیوان از قفس وجود نداشته باشد.
- ۱۵- صداهای اضافی که باعث آزار حیوان می شوند از محیط حذف شود.
- ۱۶- امکان آسیب و جراحت حیوان در اثر جابجایی وجود نداشته باشد.
- ۱۷- بستر و محل استراحت حیوان بصورت منظم تمیز گردد.
- ۱۸- فضای نگهداری باید به طور پیوسته شستشو و ضد عفونی شود.
- ۱۹- برای تمیز کردن محیط و سالم سازی وسایل کار، از مواد ضد عفونی کننده استاندارد استفاده شود.
- ۲۰- غذا و آب مصرفی حیوان مناسب و بهداشتی باشد.
- ۲۱- تهویه و تخلیه فضولات به طور پیوسته انجام شود به نحوی که بوی آزار دهنده و امکان آلرژی زایی و انتقال بیماری به کارکنان، همچنین حیوانات آزمایشگاهی وجود نداشته باشد.
- ۲۲- فضای مناسب برای دفع اجساد و لاشه حیوانات وجود داشته باشد.
- ۲۳- فضای کافی، راحت و بهداشتی برای پرسنل اداری، تکنیسین ها و مراقبین وجود داشته باشد.

۲۴ - در پژوهشها از حیوانات بیمار یا دارای شرایط ویژه مثل بارداری و شیردهی استفاده نشود.

۲۵ - قبل از هرگونه اقدام پژوهشی، فرصت لازم برای سازگاری حیوان با محیط و افراد فراهم باشد.

۲۶ - کارکنان باید آموزش کار با حیوانات را دیده باشند.

شرایط اجرای پژوهش های حیوانی

- گونه خاص حیوانی انتخاب شده برای آزمایش و تحقیق، مناسب باشد
- حداقل حیوان مورد نیاز برای صحت آماری و حقیقی پژوهشی مورد استفاده قرار گیرد
- امکان استفاده از برنامه های جایگزینی بهینه به جای استفاده از حیوان وجود نداشته باشد
- در مراحل مختلف تحقیق و در روش اتلاف حیوان پس از تحقیق، حداقل آزار بکار گرفته شود
- در کل مدت مطالعه کدهای کار با حیوانات رعایت شود. نتایج باید منجر به ارتقاء سطح سلامت جامعه گردد.

آیین نامه شرح وظایف کارآموزان دوره دکتری عمومی پزشکی

کارآموز پزشکی به دانشجوی دکتری عمومی پزشکی اطلاق می شود که مقاطع علوم پایه و فیزیوپاتولوژی را به پایان رسانده است و مجاز به ورود به بخشهای بالینی برای کسب دانش نظری و تجربیات عملی و مهارت های حرفه ای، تحت نظارت اعضاء هیات علمی و برای اخذ مدرک دکتری پزشکی است. مسئولیت کارآموزان در هر

گروه یا بخش با مدیر گروه یا رئیس آن بخش و در ساعات کشیک با پزشک معالج کشیک یا عضو هیات علمی آنکال یا دستیار ارشد کشیک بخش یا بیمارستان است. پزشک معالج به عضو هیات علمی که بیمار تحت نظارت وی در بیمارستان بستری می شود اطلاق می گردد.

دوره کارآموزی می تواند به دو دوره کارآموزی پایه یا استیودنتی و کارآموزی پیشرفته یا اکسترنی تقسیم شود. در دوره استیودنتی دانشجو عمدتاً نقش نظاره کننده و مشاهده گر داشته و در دوره اکسترنی می تواند تحت نظر پزشک معالج یا دستیار، فعالیت های تشخیصی و درمانی مندرج در این آیین نامه را انجام داده تا بتواند برای انجام وظایف آینده خود بعنوان کارورز آمادگی لازم را کسب نماید.

شرح وظایف کارآموز مطابق بندهای زیر است:

الف - کلیات:

- ۱- حفظ و رعایت شئون شرعی و اخلاق پزشکی در کلیه ساعات حضور در بیمارستان
- ۲- رعایت مقررات داخلی گروه یا بخش، بیمارستان، دانشکده و دانشگاه تبصره: مقررات گروه و بخش نباید با آیین نامه های ابلاغی وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی منافات داشته باشد.

- پوشیدن روپوش سفید تمیز و آراسته
 - نصب کارت شناسایی حاوی مشخصات به روپوش
 - حسن رابطه با اساتید، بیماران و پرسنل بخش
 - استفاده مناسب از گوشی و لوازم پزشکی
 - عدم استفاده از گوشی همراه در بخش
- ۳- رعایت مفاد آیین نامه ها و مقررات ابلاغ شده از وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

ب - مراقبت از بیمار و مدارک پزشکی:

۴- اخذ شرح حال و انجام معاینه بالینی، تفسیر و پیگیری نتایج آزمایشات و بررسی های پاراکلینیک، ارزیابی و بیان برنامه تشخیصی و مطرح نمودن تشخیص های افتراقی مناسب از کلیه بیماران بستری مربوط به خود در اوقات عادی و کشیک.

۵- ویزیت روزانه بیماران بستری مربوط در بخش و به همراه کارورز و دستیار و پزشک معالج و اطلاع از کلیات برنامه درمانی و لیست داروهای دریافتی و نوشتن سیر بیماری در صورت لزوم و یا ویزیت بیماران سرپایی.

۶- در صورت لزوم و به تشخیص دانشکده پزشکی و گروه مربوطه پی گیری دریافت جواب آزمایشات (به شکل غیر حضوری مگر در موارد اورژانس) و بررسی آخرین گزارش های پاراکلینیکی بیمار.

۷- در صورت لزوم و به تشخیص دانشکده پزشکی و گروه مربوطه نوشتن یادداشت های (on-and off service note) مخصوص آغاز و پایان هر دوره

۸- در صورت لزوم و به تشخیص دانشکده پزشکی و گروه مربوطه نوشتن برگه های درخواست رادیوگرافی، سونوگرافی، آندوسکوپی، آنژیوگرافی و کلیه CTScan MRI تصویربرداری از جمله برگه های درخواست پاراکلینیک دیگر، در صورتی که برابر مقررات آن گروه یا بیمارستان یا دانشکده نیاز به نگارش شرح حال بیمار در فرم مربوط باشد.

پ - اقدامات تشخیصی - درمانی:

۹- فراگیری امور زیر به منظور کسب مهارت حداکثر به مدت ۶ ماه و با تعیین معاونت آموزشی دانشکده بر عهده کارآموز می باشد. بدیهی است باتوجه به راه اندازی مراکز آموزش مهارتهای بالینی لازم است این مهارتها قبل از مواجهه با بیمار واقعی در این مراکز و به نحو مقتضی به کارآموزان آموزش داده شود.

*تزریق

*رگ گیری (IV Cannulation)

*نمونه گیری وریدی (venous blood sampling)

*نمونه گیری برای کشت خون

*گرفتن ECG و تفسیر آن

*پانسمان ساده

*رنگ آمیزی گرم و مشاهده لام

*تهیه و تفسیر میکروسکوپی نمونه ادرار و لام خون محیطی

*ساکشن ترشحات حلق و لوله تراشه

*فیزیوتراپی تنفسی

*تهیه لام خون محیطی

*نمونه گیری از گلو و زخمها

۱۰- انجام امور زیر تنها با موافقت و تحت نظارت مستقیم پزشک معالج یا دستیار می تواند توسط کارآموز انجام شود:

*گذاشتن لوله معده و گرفتن نمونه از ترشحات معده

*گذاشتن سوند ادراری بجز در نوزادان و شیرخواران (ترجیحاً در بیماران هم جنس)

*گرفتن گازهای خون شریانی (ABG)

*فلبوتومی

*بخیه زدن و کشیدن بخیه

*انجام تست PPD و خواندن آن

*انجام پانسمان هایی که نیاز به دبریدمان، شستشوی تخصصی (غیر روتین) و یا بخیه مجدد طبق نظر پزشک معالج دارند و یا عفونی شده باشند.

*انجام واکسیناسیون روتین اطفال در خانه های بهداشت و یا درمانگاه ها

*انجام شستشوی گوش

* کنترل ضربان قلب جنین (Fetal Heart Rate) و انقباضات رحم و حرکات جنین

* گچ گیری ساده و باز کردن گچ

۱۱- کارآموزان در موارد زیر تنها می توانند انجام هر کدام از این اعمال را توسط فراگیران مقاطع بالاتر (کارورز یا دستیار) مشاهده نمایند:

* مشاهده تامپون قدامی بینی

* مشاهده خارج کردن جسم خارجی از گوش، حلق، بینی و چشم

* مشاهده کوتر خون ریزی بینی

* airway مشاهده گذاشتن لوله تراشه و

* مشاهده کارگذاری کشش پوستی

* مشاهده آتل گیری

* مشاهده انجام پونکسیون لومبار (Lumbar puncture)

* مشاهده تخلیه آبسه

* مشاهده نمونه گیری سوپراپوپیک

* مشاهده کشیدن (tap) مایع آسیت و پلور

* مشاهده و یادگیری CPR

* مشاهده و یادگیری زایمان طبیعی

* مشاهده آسپیراسیون و بیوپسی مغز استخوان

* مشاهده پونکسیون مفصل زانو

* مشاهده تزریق داخل نخاعی (Intrathecal) و داخل مفصلی

* مشاهده انجام جراحی های سرپایی ساده (ختنه، برداشتن توده های سطحی، خارج

کردن ingrowing nail)

* مشاهده گذاشتن chest tube

*مشاهده تزریق داروهای خطرناک

*مشاهده تعویض لوله نفروستومی یا سیستوستومی

*مشاهده درناژ سوپراپویک مثانه

*مشاهده گذاشتن کاتتر وریدی نافی و همکاری در تعویض خون نوزادان

*مشاهده سونداژ ادراری شیرخواران

*مشاهده کات دان

*مشاهده هر اقدام تشخیصی، درمانی و تهاجمی دیگر که در برنامه آموزشی مصوب کارورزان پیشنهاد شده است.

*بقیه موارد مشابه که در این آیین نامه نیامده است.

ت - شرکت در همایش های آموزشی:

۱۲- شرکت منظم و فعال در کلیه کلاس های درس تئوری و یا کارگاهی و جلسات آموزشی بخش اتاقهای عمل، ، management شامل گزارش صبحگاهی، کنفرانس های علمی، کلاس های راندهای آموزشی و سایر برنامه های آموزشی.

۱۳- حضور فعال و منظم در ویزیت بیماران توسط پزشک معالج.

۱۴- شرکت در درمانگاه یا خانه های بهداشت طبق برنامه تعیین شده و گرفتن شرح حال، انجام معاینه از بیمار و معرفی بیمار به پزشک معالج یا دستیار.

۱۵- معرفی بیمار در راندهای آموزشی طبق نظر پزشک معالج یا دستیار مربوط، شامل: معرفی کوتاه بیمار، دلیل بستری شدن، بیان تشخیص های افتراقی و طرح درمانی.

۱۶- ارائه کنفرانس های علمی در صورت لزوم طبق برنامه تنظیمی توسط مسئول آموزش بخش یا دستیار ارشد.

ث - حضور در بیمارستان:

۱۷- حضور در بیمارستان، درمانگاه و یا خانه های بهداشت طبق برنامه تعیین شده از سوی ریاست هر گروه یا بخش یا دانشکده (مسئول آموزش کارآموزان هر بخش

موظف است برای کلیه ساعات حضور آنان در بخش برنامه آموزشی مدون تهیه و در آغاز دوره اعلام کند)

۱۸- حداکثر تعداد کشیک، براساس شرایط گروه و دانشکده تعیین و در هر صورت از ۱۰ شب در ماه تجاوز نخواهد کرد. حداقل تعداد کشیک در گروه های داخلی، جراحی، کودکان و زنان ۵ شب در ماه و در گروه های دیگر مدیر گروه یا رییس بخش براساس تعداد بیمار، تعداد کارآموز، امکانات رفاهی، تعداد تخت بیمارستانی و برنامه آموزشی حداقل تعداد کشیک را تعیین می کند.

ساعت کشیک کارآموزان براساس امکانات و شرایط هر دانشکده پزشکی تعیین می گردد.

۱۹- تنظیم برنامه چرخش کارآموزان در بخشها و کشیک ها به عهده پزشک یا دستیار مسئول آموزش کارآموزان است.

۲۰- جابجایی در برنامه کشیک ممکن نیست، مگر با اطلاع قبلی (حداقل ۲۴ ساعت قبل) و یا در موارد اضطراری، به شرط تعیین جانشین و موافقت پزشک یا دستیار مسئول آموزش کارآموزان.

۲۱- ترک کشیک جز در موارد اضطراری و با کسب اجازه از پزشک یا دستیار ارشد کشیک مطلقاً ممنوع است.

۲۲- خروج از بیمارستان در اوقات عادی با استفاده از مرخصی ساعتی و با موافقت پزشک یا دستیار مستقیم و پزشک یا دستیار مسئول آموزش کارآموزان مقدور است.

۲۳- اولویت کاری کارآموزان شرکت در جلسات و همایش های آموزشی، راندهای آموزشی و در درمانگاه ها است.

۲۴- موارد تخلف کارآموزان از شرح وظایف فوق و یا هرگونه اهمال در انجام وظایف و یا شکایات کارآموزان در این رابطه حسب مورد در شورای آموزشی بخش، گروه یا بیمارستان یا دانشکده مطرح و تصمیمات لازم گرفته خواهد شد. چنانچه مسائل مطروحه در هر کدام از مراجع رسیدگی کننده اولیه به نتیجه قطعی نرسید، مورد به مرجع بالاتر جهت اتخاذ تصمیم مقتضی ارجاع خواهد شد. مرجع نهایی تصمیم گیری شورای آموزشی دانشکده خواهد بود.

۲۵- مدیران گروهها و روسای بخشهای بیمارستانهای آموزشی مسئول حسن اجرای این آیین نامه هستند. روسای دانشکده های پزشکی از طریق معاونین آموزشی بیمارستانها بر حسن اجرای این آیین نامه نظارت خواهند داشت.

تبصره ۱: برنامه مدون آموزشی کارآموزان در هر گروه باید با تایید دانشکده پزشکی تهیه و از طریق دانشکده و گروه به کارآموزان ابلاغ گردد.

تبصره ۲: گروه های آموزشی موظفند در یک جلسه توجیهی کارآموزان هر دوره را در ابتدای دوره کارآموزی در آن گروه توجیه نموده و آنان را با شرح وظایف و مقررات گروه آشنا نمایند.

۲۶- این آیین نامه در ۲۶ ماده و ۳ تبصره در بیست و هفتمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۸۳/۹/۷ به تصویب رسید و از تاریخ تصویب کلیه آیین نامه ها و دستورالعمل های مغایر با آن لغو می گردد.

آیین نامه ی شرح وظایف کارورزان دوره ی دکترای عمومی پزشکی

کارورز پزشکی به دانشجوی مرحله ی پایانی دکترای عمومی پزشکی اطلاق می شود که آموزش های نظری و دوره عملی کارآموزی را به پایان رسانده باشد و مجاز به کاربرد آموخته های قبلی، تحت نظارت اعضا هیات علمی، برای کسب مهارت های

حرفه ای برای اخذ مدرک دکترای پزشکی است. مسئولیت کارورزان در هر گروه یا بخش با مدیر گروه یا رئیس آن بخش و در ساعات کشیک با پزشک معالج کشیک یا عضو هیات علمی آنکال یا دستیار ارشد کشیک بخش یا بیمارستان است. تشخیص موارد اورژانس در این آیین نامه بر عهده ی پزشک معالج و در ساعات کشیک بر عهده ی پزشک معالج کشیک یا عضو هیات علمی آنکال یا دستیار ارشد کشیک بخش یا بیمارستان است. پزشک معالج به عضو هیات علمی که بیمار تحت نظارت وی در بیمارستان بستری می شود اطلاق می گردد.

شرح وظایف کارورز مطابق بندهای زیر است:

الف - کلیات:

۱. حفظ و رعایت شئون شرعی و اخلاق پزشکی در کلیه ی ساعات حضور در بیمارستان.

۲. رعایت مقررات داخل گروه یا بخش، بیمارستان، دانشکده و دانشگاه.

• پوشیدن روپوش سفید تمیز و آراسته.

• نصب کارت شناسایی حاوی مشخصات به روپوش.

• حسن رابطه با اساتید، بیماران و پرسنل بخش.

• استفاده مناسب از گوشی و لوازم پزشکی.

• عدم استفاده از گوشی همراه در بخش.

هنگام ویزیت بیماران و Note، امضا و ذکر نام، ساعت و تاریخ الزامی است.

• گذاشتن

۳. رعایت مفاد آیین نامه ها و مقررات ابلاغ شده از وزارت بهداشت، درمان و آموزش

پزشکی

ب - مراقبت از بیمار و مدارک پزشکی:

۴. اخذ شرح حال و انجام معاینه بالینی، ارزیابی و طرح برنامه تشخیصی درمانی از کلیه ی بیماران بستری مربوط به خود در اوقات عادی و کشیک و مطرح نمودن تشخیص های افتراقی مناسب.

۵. ویزیت بیماران بستری مربوط در بخش، قبل از پزشک معالج یا دستیار.

۶. پی گیری دریافت جواب آزمایشات (به شکل غیر حضوری مگر در موارد اورژانس) و بررسی آخرین گزارش های پاراکلینیکی بیمار.

۷. نوشتن برگه ی سیر بیماری.

۸. نوشتن دستورات پزشکی تحت نظارت پزشک معالج یا دستیار.

۹. نوشتن یادداشت های مخصوص آغاز و پایان هر (on-and off-service notes)

دوره

۱۰. نوشتن خلاصه ی پرونده زیر نظر پزشک معالج یا دستیار مسؤول در بخش.

۱۱. نوشتن برگه ی مشاوره با نظر پزشک معالج یا دستیار مسؤول در بخش.

۱۲. رادیوگرافی، سونوگرافی، . MRI, CT Scan 12 نوشتن برگه های درخواست تصویربرداری از جمله آندروسکوپی، آنژیوگرافی و کلیه برگه های درخواست پاراکلینیک دیگر، در صورتی که برابر مقررات آن گروه یا بیمارستان یا دانشکده نیاز به نگارش شرح حال بیمار در فرم مربوط باشد.

۱۳. حضور بر بالین بیمارانی که احیا می شوند و انجام CPR.

۱۴. حضور بر بالین بیماران بدحال و آنهایی که نیاز به مراقبت ویژه دارند و هر بیماری که در بخش نیاز به ویزیت مجدد داشته باشند.

۱۵. کنترل علائم حیاتی و مراقبت از بیماران پس از انجام اقدامات تشخیصی تهاجمی نظیر بیوپسی کبد، بیوپسی کلیه، یا کسانی که برای آنها تست های خطر نظیر محرومیت از آب یا تست تحمل گلوکز و انسولین انجام می شود، تحت نظارت پزشک معالج یا دستیار مسئول در بخش.

۱۶. همراهی با بیماران بدحال که علائم حیاتی بی ثبات داشته باشند و بیمارانی که نیاز به مراقبت های خاص پزشکی دارند و امکان بروز عارضه ای آنها را تهدید می کند، در انتقال به بخش های دیگر و یا سایر بیمارستان های با نظر پزشک معالج یا دستیار ارشد کشیک.

پ - اقدامات تشخیصی - درمانی:

۱۷. انجام اقدامات زیر بر عهده ی کارورز می باشد:

گذاشتن لوله ی معده: گذاشتن سوند ادراری در بیماران ترجیحاً هم جنس به جز در شیرخواران: گرفتن گازهای خون شریانی (ABG) تهیه ی لام خون محیطی: نمونه برداری از زخم ها: نمونه گیری برای کشت گلو: بخیه زدن و کشیدن بخیه: انجام تست PPD و خواندن آن: تفسیر مقدماتی ECG و نوشتن آن در پرونده: انجام پانسمان هایی که نیاز به دبریدمان، شست و شوی تخصصی (غیر روتین) و یا بخیه مجدد طبق نظر پزشک معالج دارند و یا عفونی شده باشند: انجام

شست و شوی گوش: تامپون قدامی بینی چک کردن مشخصات کیسه خون یا فرآورده خونی برای تزریق خون یا فرآورده به بیمار.

۱۸. انجام امور زیر تنها با موافقت و تحت نظارت مستقیم پزشک معالج یا دستیار بر عهده کارورز می باشد:

نوشتن نسخه های دارویی بیماران بستری خود: گذاشتن لوله ی تراشه و **airway**: گرفتن زایمان واژینال: انجام ایندکشن در زایمان: کنترل ضربان قلب جنین (**FHR**) و انقباضات رحم و حرکات جنین: گذاشتن **IUD** کورتاژ، خارج کردن جسم خارجی از گوش، حلق، بینی و چشم: کوتر خون ریزی بینی: کارگذاری کشش پوستی: آتل گیری: گچ گیری ساده: انجام پونکسیون لومبار (**LP**) : آسپیراسیون و بیوپسی مغز استخوان: پونکسیون مفصل زانو: تزریق داخل نخاعی (**intrathecal**) و داخل مفصل: انجام جراحی های سرپایی ساده (ختنه، برداشتن توده های سطحی، خارج کردن **ingrowing nail**)، تخلیه ی آبسه: نمونه گیری سوپراپوبیک: گذاشتن **chest tube**: کشیدن (**tap**) مایع آسیت و پلور: **colon washout**: تزریق داروهای خطرناک: تعویض لوله ی نفروستومی یا سیستوستومی: درناژ سوپراپوبیک مثانه: گذاشتن کاتتر وریدی نافی و همکاری در تعویض خون نوزادان: سونداژ ادراری شیرخواران: کات دان و هر اقدام تشخیصی درمانی تهاجمی دیگر که ممکن است در برنامه آموزشی کارورزان پیشنهاد شده باشد.

۱۹. انجام امور زیر به منظور کسب مهارت تنها در دو دوره کارورزی حداکثر به مدت ۶ ماه و به تعیین معاونت آموزشی دانشکده برعهده ی کارورز می باشد، مگر در موارد اورژانس به تشخیص پزشک معالج یا دستیار ارشد کشیک (چنانچه در دانشکده ای این مهارت ها در دوره کارآموزی کسب شده باشد به تشخیص دانشکده کارورزان از انجام این وظیفه معاف می باشند):

تزریق: رگ گیری (**IV cannulation**): نمونه گیری وریدی (**venous blood sampling**): نمونه گیری برای کشت خون: گرفتن **ECG**: پانسمان ساده: رنگ آمیزی گرم: تفسیر میکروسکوپی نمونه ی ادرار و لام خون محیطی: ساکشن ترشحات حلق و لوله تراشه: فیزیوتراپی تنفسی.

۲۰. انجام امور زیر تنها در موارد ضروری و اورژانس به تشخیص پزشک معالج یا دستیار ارشد کشیک بر عهده کارورز می باشد:

کنترل و چارت علائم حیاتی و **Intake/output**: گرفتن نمونه از ترشحات معده: باز کردن گچ: فلبوتومی: نوشتن برگه های درخواست پاراکلینیک که نیاز به نگارش شرح حال ندارند: انتقال

نمونه به آزمایشگاه: پی گیری. حضوری جواب اقدامات پاراکلینیک: همراهی بیماران به قسمت های دیگر بیمارستان: آمبو زدن: حضور پیوسته (standby) بر بالین بیمار: شیمی درمانی: انتقال بسته های خون

ت - شرکت در همایش های آموزشی

۲۱. حضور فعال و منظم در ویزیت بیماران توسط پزشک معالج یا دستیار بخش.
۲۲. شرکت در درمانگاه طبق برنامه ی تعیین شده و گرفتن شرح حال، انجام معاینه و معرفی به پزشک معالج یا دستیار و نوشتن نسخه با نظارت پزشک معالج یا دستیار.
۲۳. شرکت در راندهای تحویلی و سپردن بیماران خطیر به کارورز کشیک بعد.
۲۴. شرکت منظم و فعال در کلیه ی جلسات آموزشی بخش شامل گزارش صبحگاهی، کنفرانس های علمی، کلاس های management، اتاق های عمل، راندهای آموزشی و سایر برنامه های آموزشی مگر در مواردی که به علت حضور در اورژانس یا بر بالین بیماران بدحال در بخش به تایید پزشک معالج یا دستیار مربوط، امکان پذیر نباشد.
۲۵. معرفی بیمار در گزارش صبحگاهی یا سایر کنفرانس ها طبق نظر پزشک معالج یا دستیار مربوط، شامل: معرفی کوتاه بیمار، دلیل بستری شدن، بیان تشخیص های افتراقی، بیان علت درخواست اقدامات پاراکلینیک و تفسیر نتایج آن ها و اقدامات درمانی.
۲۶. ارائه ی کنفرانس های علمی در صورت لزوم طبق برنامه ی تنظیم شده توسط مسؤول آموزش بخش یا دستیار ارشد.

ث - حضور در بیمارستان:

۲۷. زمان حضور در بیمارستان در اوقات طبق برنامه ی تعیین شده از سوی ریاست هر گروه یا بخش یا دانشکده (مسؤول آموزش کارورزان هر بخش موظف است برای کلیه ی ساعات حضور آنان در بخش برنامه ی آموزشی مدون تهیه و در آغاز دوره اعلام کند).
۲۸. حداکثر تعداد کشیک، ده شب در هر ماه است. حداقل تعداد کشیک در گروه های داخلی، جراحی، کودکان و زنان هشت شب در ماه و در گروه های دیگر مدیر گروه یا رییس بخش براساس تعداد بیمار، تعداد کارورز، امکانات رفاهی، تعداد تخت بیمارستانی و برنامه آموزشی حداقل تعداد کشیک را تعیین می کند.

۲۹. تنظیم برنامه ی چرخش کارورزان در بخش ها و کشیک ها به عهده ی پزشک یا دستیار مسؤول آموزش کارورزان و یا در صورت تفویض اختیار و با نظارت پزشک یا دستیار مسؤول آموزش کارورزان به عهده کارورز ارشد است.

۳۰. جابه جایی در برنامه ی کشیک ممکن نیست، مگر با اطلاع قبلی (حداقل ۲۴ ساعت قبل) و یا در موارد اضطراری، به شرط تعیین جانشین و موافقت پزشک یا دستیار مسؤول آموزش کارورزان پس از کسب موافقت پزشک معالج یا دستیار بخش.

۳۱. ترک کشیک جز در موارد اضطراری و با کسب اجازه از پزشک یا دستیار ارشد کشیک مطلقاً ممنوع است.

۳۲. خروج از بیمارستان در اوقات عادی با استفاده از مرخصی ساعتی و با موافقت پزشک یا دستیار مستقیم و پزشک یا دستیار مسؤول آموزش کارورزان مقدور است.

۳۳. به طور کلی، اولویت با جلسات و همایش های آموزشی است مگر در مواردی که با نظر پزشک یا دستیار مستقیم، وجود خطر جانی برای بیمار، انجام امور تشخیصی - درمانی را در اولویت قرار دهد.

۳۴. در مورد دوره ی کارورزی پزشکی اجتماعی و بهداشت، باید مطابق آخرین «برنامه دوره یک ماهه کارورزی بهداشت و پزشکی اجتماعی» مصوب پنجمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۷۸/۱۱/۲۳ عمل شود و بر اهمیت این دوره تاکید گردد.

۳۵. موارد تخلف کارورزان از شرح وظایف فوق و یا هرگونه اهمال در انجام وظایف و یا شکایات کارورزان در این رابطه حسب مورد در شورای آموزشی بخش، گروه یا بیمارستان یا دانشکده مطرح و تصمیمات لازم گرفته خواهد شد. چنانچه مسائل مطروحه در هر کدام از مراجع رسیدگی کننده اولیه به نتیجه قطعی نرسید، مورد به مرجع بالاتر جهت اتخاذ تصمیم مقتضی ارجاع خواهد شد. مرجع نهایی تصمیم گیری شورای آموزشی دانشکده خواهد بود.

۳۶. مدیران گروه ها و رؤسای بخش های بیمارستان های آموزشی مسؤول حسن اجرای این آیین نامه هستند. رؤسای دانشکده های پزشکی بر حسن اجرای آیین نامه نظارت خواهند داشت.

۳۷. این آیین نامه در ۳۷ ماده در تاریخ ۱۳۸۱/۳/۱۱ در هیجدهمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی تصویب شد و کلیه آیین نامه ها و دستورالعمل های قبلی مغایر با این آیین نامه از تاریخ تصویب این آیین نامه از درجه اعتبار ساقط است.

سوگندنامه دکتری حرفه ای پزشکی عمومی

اکنون که به لطف میکران پروردگار، دوره دکتری پزشکی را با موفقیت به پایان رسانده ام و شایستگی با و مهارت های فردی و شغلی لازم را برای ایفای وظایف حرفه ای ام در خدمت به مردم کسب نموده ام، در پیشگاه خداوند متعال که نامش داروی درد و یادش شفا در دمنان است، به کتاب آسمانی خود سوگند میدهم؛ که بنابر مواهب حدود الهی، احکام مقدس دینی و اصول حرفه ای و قانونی را در انجام وظایف انسانی و پزشکی ام نسبت به بیماران و خانواده ایشان، فارغ از ملیت، نژاد، عقاید سیاسی و دینی، جنسیت و موقعیت اجتماعی شان رعایت نمایم و حفظ و ارتقای سلامت جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی بیماران، خانواده ایشان و آحاد مردم جامعه را مسئولیت اساسی خویش بدانم و آن را بر منافع مادی و نفسانی خویش ترجیح دهم. اجرای اصول اخلاق پزشکی و رعایت حریم و اسرار فردی بیماران و خانواده ایشان را سرلوحه کار خودم قرار دهم و همه تلاشم را برای حفظ قداست حرفه پزشکی، حرمت همکارانم و دوری از اموری که با اصول حرفه ای و اخلاقی منافات دارند به کار گیرم و در این راه قدردان زحمات استادم باشم و بهواره بار اهنمایی ایشان در مسیر ارتقای دانش نظری و عملی کام بردارم و پیوسته در امر پیشگیری و بهداشت، اعتلای دانش و فرهنگ سلامت به کفایت کوشا باشم و از دخالت در اموری که آگاهی و مهارت لازم را در آن ندارم، خودداری نمایم.

خدمات رفاهی

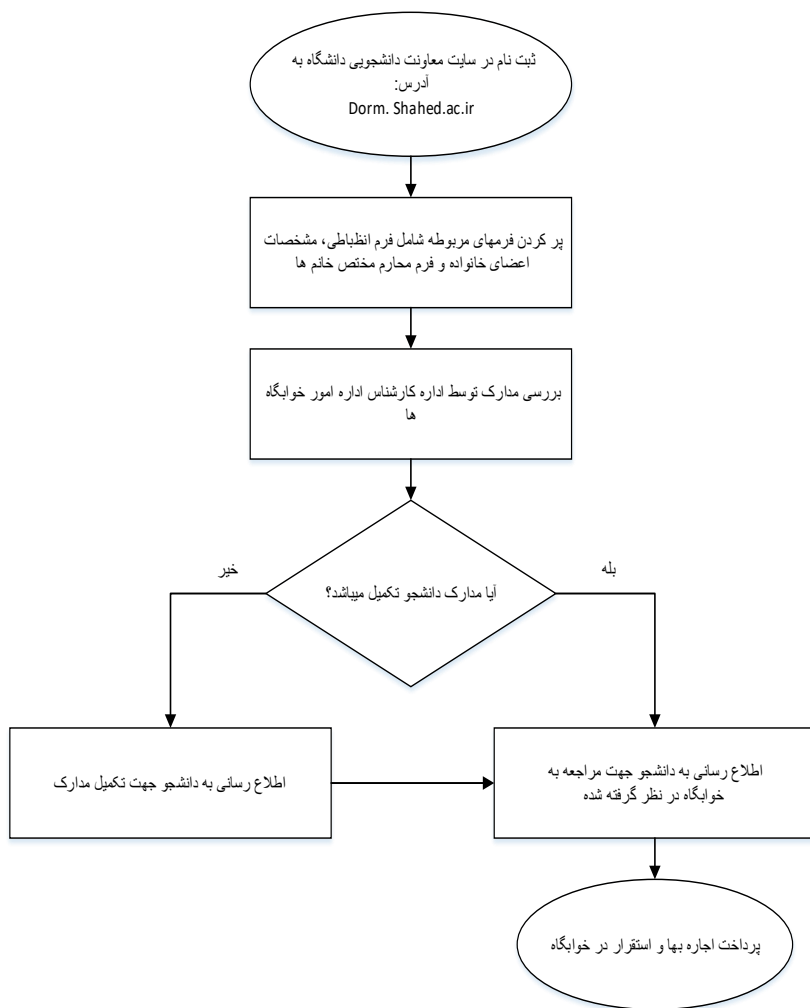
دانشجویان رشته پزشکی به دلیل ماهیت سنگین و فشرده تحصیل خود، بیش از سایر دانشجویان نیازمند برخورداری از خدمات رفاهی مناسب هستند. ساعات طولانی حضور در کلاس‌ها، بیمارستان‌ها و بخش‌های کارورزی، فشار روانی و جسمی قابل توجهی را بر آنان وارد می‌کند. از این‌رو، فراهم‌سازی امکانات رفاهی همچون خوابگاه‌های استاندارد، تغذیه مناسب در سلف دانشگاه، دسترسی به خدمات مشاوره‌ای و روان‌شناختی، فضاهای ورزشی و تفریحی و نیز حمایت‌های مالی، از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است.

وجود چنین امکاناتی نه تنها موجب افزایش رضایت و انگیزه دانشجویان می‌شود، بلکه نقش بسزایی در ارتقای کیفیت آموزش و کاهش فرسودگی تحصیلی آنان دارد. دانشگاه‌ها و مسئولان آموزشی باید با درک جایگاه حساس دانشجویان پزشکی به‌عنوان سرمایه‌های آینده نظام سلامت کشور، برنامه‌ریزی منسجمی برای تأمین و بهبود خدمات رفاهی آنان داشته باشند. بی‌توجهی به این امر می‌تواند پیامدهایی چون کاهش بهره‌وری علمی، افت سلامت روانی و حتی ترک تحصیل را به دنبال داشته باشد.

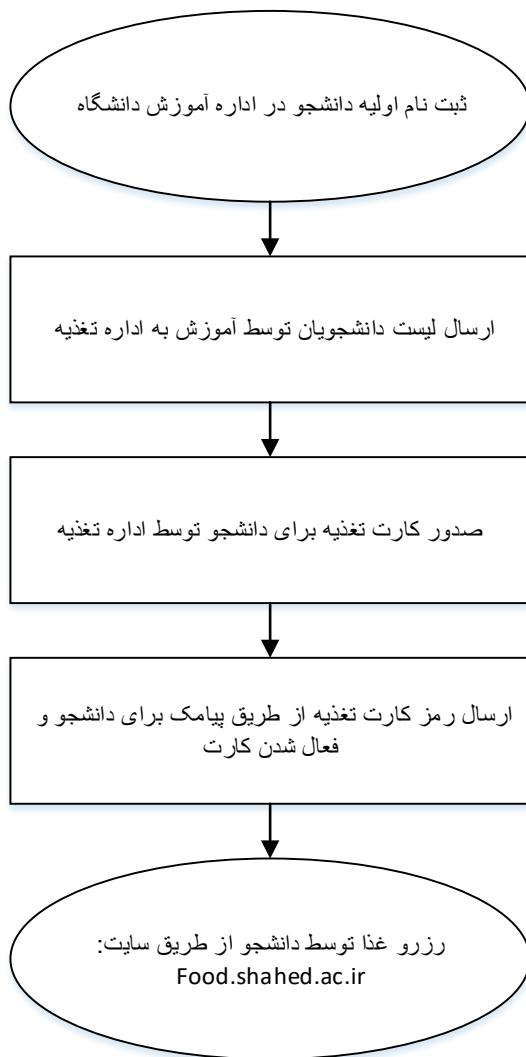
در نتیجه، خدمات رفاهی دانشجویان در دانشکده‌های پزشکی نباید به‌عنوان امری حاشیه‌ای تلقی شود، بلکه باید بخشی جدایی‌ناپذیر از سیاست‌های آموزشی و فرهنگی دانشگاه‌ها باشد تا بستر رشد علمی، جسمی و روانی دانشجویان فراهم گردد. بر همین اساس و در راستای فراهم کردن امکانات رفاهی مناسب برای دانشجویان پزشکی، دانشگاه شاهد اقدامات زیر را انجام می‌دهد:

فرایندها

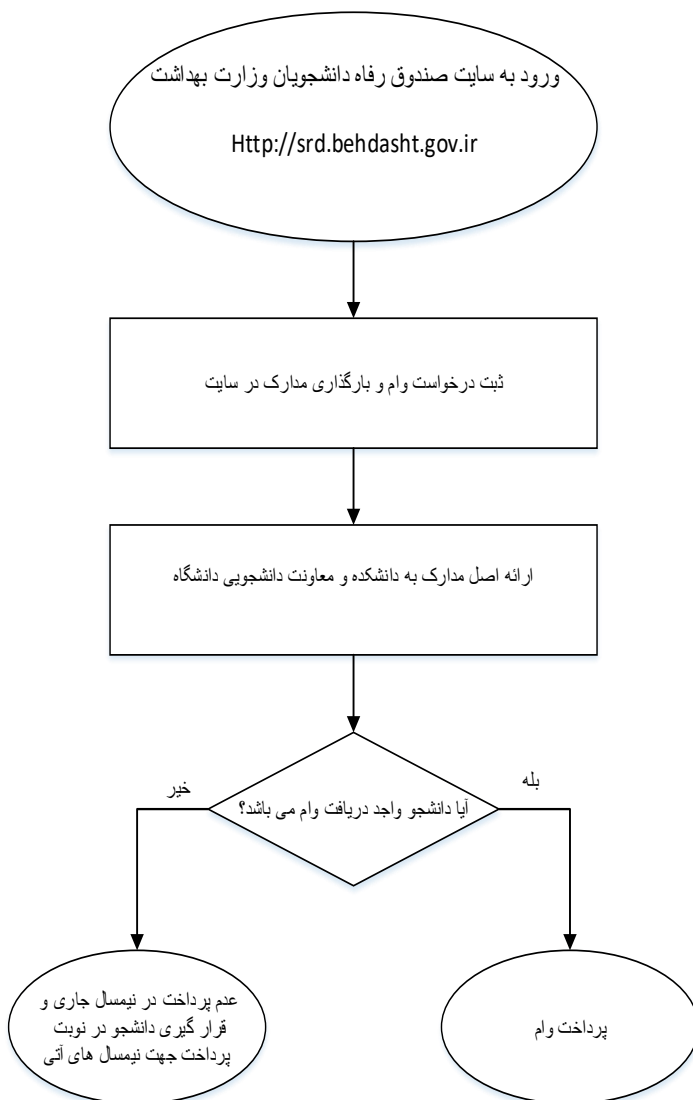
- فرایند درخواست خوابگاه



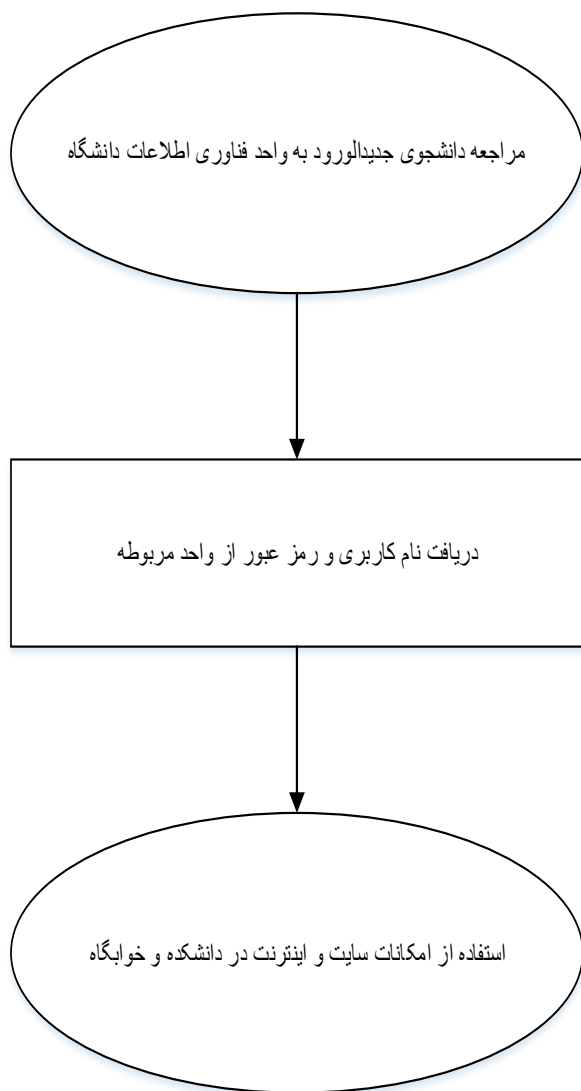
- فرایند صدور کارت تغذیه



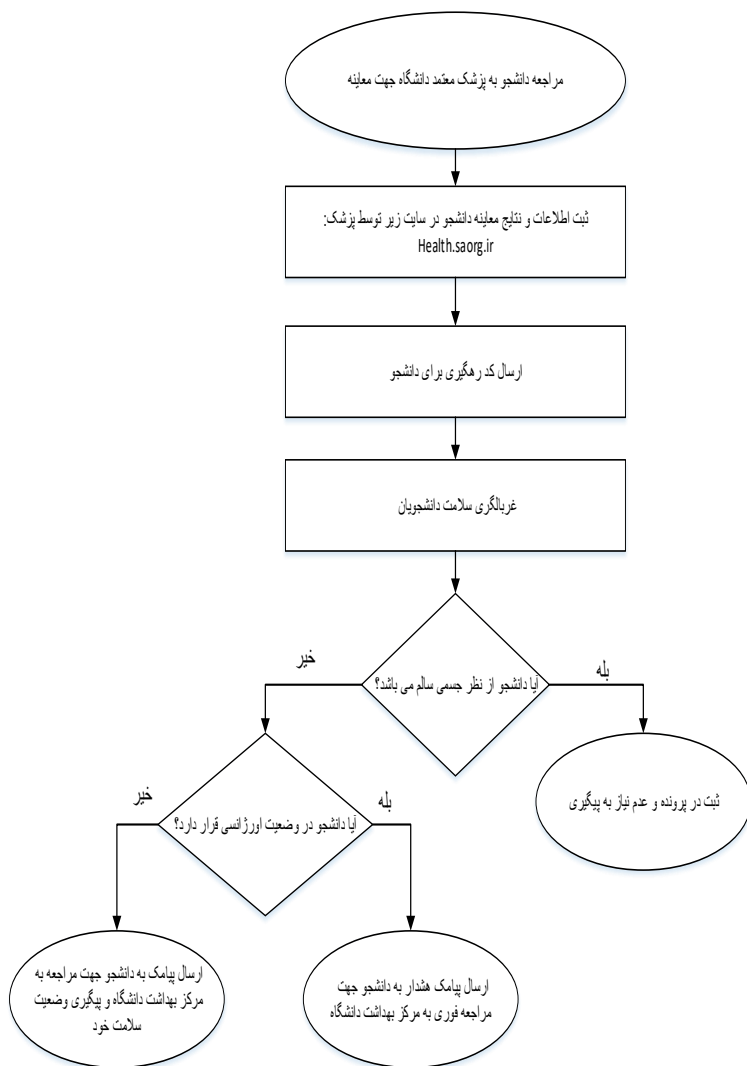
- فرایند درخواست وام دانشجویی



-فرایند استفاده از امکانات فناوری اطلاعات (سایت و اینترنت)



-فرایند پایش سلامت دانشجویان



فرایند درخواست کار دانشجویی

