



دانشگاه شاهرود  
دانشگاه ترانز انقلاب اسلامی

طرح درس

اخلاق پزشکی

گروه بهداشت و پزشکی اجتماعی دانشکده پزشکی

۱۴۰۴

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

| عنوان درسی: اخلاق پزشکی                          |                                                              | رشته و مقطع تحصیلی: دکترای پزشکی عمومی   |             |                         |                     |              | شماره جلسه: ۱                    |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------|-------------------------|---------------------|--------------|----------------------------------|
| هدف کلی: اهمیت اخلاق پزشکی و آشنایی تعاریف اخلاق |                                                              | تدوین کننده:                             |             |                         |                     |              |                                  |
|                                                  |                                                              |                                          |             |                         |                     |              |                                  |
| ردیف                                             | هدفهای رفتاری                                                | حیطه یادگیری **                          | مکان آموزش  | نحوه ارائه درس          | رسانه و وسیله:      | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| ۱                                                | تعریفی از اخلاق را ارایه کند.                                | (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰           | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۲                                                | تعریف ارسطو از اخلاق را بیان کند.                            |                                          | آموزش حضوری | بحث گروهی و کار در کلاس | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰           | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۳                                                | فضایل و رذایل اخلاقی محوری را در نظریه اعتدال ارسطو بر شمرد. |                                          | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰           | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۴                                                | قوای نفس از دیدگاه ارسطویی و اخلاق اسلامی تبیین نماید.       |                                          | آموزش حضوری | بحث گروهی و کار در کلاس | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰           | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۵                                                | ملکه و حال را در اخلاق و عرفان توصیف کند.                    |                                          | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰           | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۶                                                | صفت راسخ در نفس را تعریف کند.                                |                                          | آموزش حضوری | بحث گروهی و کار در کلاس | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰           | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۷                                                | تعریف اخلاق بر اساس رفتار را بیان کند.                       |                                          | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰           | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۸                                                | معنای رفتار تعاملی پایدار را تشریح کند.                      |                                          | آموزش حضوری | بحث گروهی و کار در کلاس | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰           | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

| عنوان درسی: اخلاق پزشکی      |                                                | رشته و مقطع تحصیلی: دکترای پزشکی عمومی |             |                         |                     |              | شماره جلسه: ۲                    |
|------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|-------------------------|---------------------|--------------|----------------------------------|
| هدف کلی: کلیات اخلاق حرفه ای |                                                | تدوین کننده: دکتر انجو                 |             |                         |                     |              |                                  |
| ردیف                         | هدفهای رفتاری                                  | حیطه یادگیری<br>**                     | مکان آموزش  | نحوه ارائه درس          | رسانه و وسیله:      | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| ۱                            | تفاوت حرفه و کار را بیان نماید.                |                                        | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰           | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۲                            | تعریفی از اخلاق حرفه ای ارایه نماید.           |                                        | آموزش حضوری | بحث گروهی و کار در کلاس | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰           | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۳                            | رابطه اخلاق و حقوق را توصیف نماید.             |                                        | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰           | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۴                            | ارتباط اخلاق و دین را تشریح کند.               |                                        | آموزش حضوری | بحث گروهی و کار در کلاس | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰           | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۵                            | درباره اخلاق و فلسفه و ارتباط آن دو توضیح دهد. |                                        | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰           | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۶                            | درباره نسبت اخلاق و دین و اخلاق و فقه نظر دهد. |                                        | آموزش حضوری | بحث گروهی و کار در کلاس | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰           | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |



### فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

| عنوان درسی: اخلاق پزشکی      |                                                           | رشته و مقطع تحصیلی: دکترای پزشکی عمومی |             |                         |                     | شماره جلسه: ۳   |                                  |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|-------------------------|---------------------|-----------------|----------------------------------|
| هدف کلی: کلیات اخلاق حرفه ای |                                                           | تدوین کننده: دکتر انجو                 |             |                         |                     |                 |                                  |
| ردیف                         | هدفهای رفتاری<br>(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری<br>**                     | مکان آموزش  | نحوه ارائه درس          | رسانه و وسیله:      | زمان<br>(دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| ۱                            | تفاوت حرفه و کار را بیان نماید.                           |                                        | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰              | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۲                            | تعریفی از اخلاق حرفه ای ارایه نماید.                      |                                        | آموزش حضوری | بحث گروهی و کار در کلاس | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰              | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۳                            | رابطه اخلاق و حقوق را توصیف نماید.                        |                                        | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰              | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۴                            | ارتباط اخلاق و دین را تشریح کند.                          |                                        | آموزش حضوری | بحث گروهی و کار در کلاس | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰              | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۵                            | درباره اخلاق و فلسفه و ارتباط آن دو توضیح دهد.            |                                        | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰              | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۶                            | درباره نسبت اخلاق و دین و اخلاق و فقه نظر دهد.            |                                        | آموزش حضوری | بحث گروهی و کار در کلاس | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰              | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

| عنوان درسی: فلسفه اخلاق پزشکی |                                                                                           | رشته و مقطع تحصیلی: دکترای پزشکی عمومی |             |                         |                     |              | شماره جلسه: ۴                    |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|-------------------------|---------------------|--------------|----------------------------------|
| هدف کلی کلیات اخلاق پزشکی     |                                                                                           | تدوین کننده: دکتر انجو                 |             |                         |                     |              |                                  |
| ردیف                          | هدفهای رفتاری                                                                             | حیطه یادگیری *                         | مکان آموزش  | نحوه ارائه درس          | رسانه و وسیله:      | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| ۱                             | فلسفه های مضاف را تعریف کند.                                                              | دانش                                   | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰           | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۲                             | تعریفی ساده از فلسفه اخلاق، فلسفه حقوق، فلسفه سیاست، فلسفه علم و فلسفه دین ارائه دهد.     | دانش                                   | آموزش حضوری | بحث گروهی و کار در کلاس | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰           | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۳                             | مکاتب معروف فلسفه اخلاق را بشناسد.                                                        | دانش و نگرش                            | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰           | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۴                             | فلسفه اخلاق وظیفه گرا را تشریح کند و مثال کاربردی آن در پزشکی را بیان کند.                | دانش و نگرش                            | آموزش حضوری | بحث گروهی و کار در کلاس | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰           | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۵                             | فلسفه اخلاق نتیجه گرا را توصیف کند و در پزشکی برای آن مصداق بیاورد.                       | دانش                                   | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰           | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۶                             | فلسفه یوتیلیتارین (فایده گرایی عمومی) را با ذکر مثال در سیاستگذاری سلامت عمومی تشریح کند. | دانش                                   | آموزش حضوری | بحث گروهی و کار در کلاس | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰           | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۷                             | تعریف ساده ای از فلسفه هدونیستیک (لذت گرایی) را ارائه دهد.                                | دانش و نگرش                            | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰           | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۸                             | فلسفه اخلاق فضیلت گرا را توصیف کند.                                                       | دانش و نگرش                            | آموزش حضوری | بحث گروهی و کار در کلاس | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰           | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۹                             | رابطه فضیلت گرایی و حرفه ای گری را ترسیم کند.                                             | دانش                                   | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰           | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۱۰                            | نو وظیفه گرایی و وظایف فی بادی النظر را بشناسد.                                           | دانش و نگرش                            | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰           | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۱۱                            | رویکردهای روایی و اصولگرایی در اخلاق پزشکی را توصیف نماید.                                | دانش و نگرش                            | آموزش حضوری | بحث گروهی و کار در کلاس | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰           | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۱۲                            | رویکرد بر اساس مورد (case based ethics) را تعریف کند.                                     | دانش                                   | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰           | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

| عنوان درسی:                 |                                                             | رشته و مقطع تحصیلی: دکترای پزشکی عمومی |             |                         | شماره جلسه: ۵                    |                 |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|-------------------------|----------------------------------|-----------------|
| هدف کلی: اصول و کلیات اخلاق |                                                             | تدوین کننده: دکترانجو                  |             |                         |                                  |                 |
| ردیف                        | هدفهای رفتاری                                               | حیطه یادگیری *                         | مکان آموزش  | نحوه ارائه درس          | رسانه و وسیله:                   | زمان (دقیق) (ه) |
| ۱                           | تاریخچه اخلاق پزشکی در دنیا را به اختصار توضیح دهد.         | دانش                                   | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت              | ۱۰              |
| ۲                           | تاریخچه اخلاق پزشکی در ایران باستان را به اختصار توضیح دهد. | دانش                                   | آموزش حضوری | بحث گروهی و کار در کلاس | اسلاید و پاور پوینت              | ۱۰              |
| ۳                           | تاریخچه اخلاق پزشکی پس از اسلام را توضیح دهد.               | دانش و نگرش                            | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت              | ۱۰              |
| ۴                           | جهانی بودن قاعده زرین را شرح دهد.                           | دانش و نگرش                            | آموزش حضوری | بحث گروهی و کار در کلاس | اسلاید و پاور پوینت              | ۱۰              |
| ۵                           | ارکان قاعده زرین را تعریف کند.                              | دانش                                   | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت              | ۱۰              |
|                             |                                                             |                                        |             |                         | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |                 |



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

| عنوان درسی: ارتباط پزشک و بیمار |                                                             | رشته و مقطع تحصیلی: دکترای پزشکی عمومی |             |                         |                     | شماره جلسه: ۶ |                                  |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|-------------------------|---------------------|---------------|----------------------------------|
| هدف کلی: کلیات و اصول ارتباط    |                                                             | تدوین کننده: دکترانجو                  |             |                         |                     |               |                                  |
| ردیف                            | هدفهای رفتاری                                               | حیطه یادگیری *                         | مکان آموزش  | نحوه ارائه درس          | رسانه و وسیله:      | زمان (دقیقه)  | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| ۱                               | اهمیت ارتباط پزشک و بیمار را توضیح دهد.                     | دانش                                   | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰            | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۲                               | مشکلات ارتباطی پزشک و بیمار را بیان کند.                    | دانش                                   | آموزش حضوری | بحث گروهی و کار در کلاس | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰            | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۳                               | مدلهای ارتباطی پزشک و بیمار را تقسیم بندی کرده و توضیح دهد. | دانش و نگرش                            | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰            | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۴                               | ارتباط را تعریف کند.                                        | دانش و نگرش                            | آموزش حضوری | بحث گروهی و کار در کلاس | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰            | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۵                               | اهداف اصلی ارتباط پزشک و بیمار را ذکر نماید.                | دانش                                   | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰            | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |





## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

| عنوان درسی: ارتباط پزشک و بیمار |                                                      | رشته و مقطع تحصیلی: دکترای پزشکی عمومی |             |                         |                     | شماره جلسه: ۷      |                                  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|-------------------------|---------------------|--------------------|----------------------------------|
| هدف کلی: اصول و کلیات ارتباط    |                                                      | تدوین کننده: دکترانجو                  |             |                         |                     |                    |                                  |
| ردیف                            | هدفهای رفتاری                                        | حیطه یادگیری*<br>*                     | مکان آموزش  | نحوه ارائه درس          | رسانه و وسیله:      | زمان (دقیق)<br>(ه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| ۱                               | رضایت آگاهانه را توضیح دهد و انواع آن را بیان نماید. | دانش                                   | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰                 | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۲                               | اجزاء رضایت را نام ببرد.                             | دانش                                   | آموزش حضوری | بحث گروهی و کار در کلاس | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰                 | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۳                               | چگونگی روند کسب رضایت را شرح دهد.                    | دانش و نگرش                            | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰                 | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۴                               | موانع تصمیم داوطلبانه را بیان کند.                   | دانش و نگرش                            | آموزش حضوری | بحث گروهی و کار در کلاس | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰                 | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۵                               | دانشجو با جزئیات یک فرم رضایت نامه آشنا می شود.      | دانش                                   | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰                 | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

| عنوان درسی: مسائل اخلاقی آغاز حیات |                                                                                                                                                                   | رشته و مقطع تحصیلی: دکترای پزشکی عمومی |             |                         |                     | شماره جلسه: ۸ |                                  |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|-------------------------|---------------------|---------------|----------------------------------|
| هدف کلی: کلیات و اصول مسایل اخلاقی |                                                                                                                                                                   | تدوین کننده: دکترانجو                  |             |                         |                     |               |                                  |
| ردیف                               | هدفهای رفتاری                                                                                                                                                     | حیطه یادگیری **                        | مکان آموزش  | نحوه ارائه درس          | رسانه و وسیله:      | زمان (دقیقه)  | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| ۱                                  | نظرات متفاوت راجع به ارزش انسانی تخم لقاح یافته را بحث کند                                                                                                        | دانش                                   | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰            | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۲                                  | خلاصه ای از مراحل رشد جنین در داخل رحم را بیان کند .                                                                                                              | دانش                                   | آموزش حضوری | بحث گروهی و کار در کلاس | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰            | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۳                                  | نظرات متفاوت راجع به حیات انسانی و قائل شدن حقوق انسانی برای نوزاد و جنین را بحث کند .                                                                            | دانش و نگرش                            | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰            | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۴                                  | مسائل مهم در رابطه با سقط جنین از جمله تعارض حیات مادر و جنین ,رضایت والدین ,موارد لزوم و اضطرار سقط را بشمارد .                                                  | دانش و نگرش                            | آموزش حضوری | بحث گروهی و کار در کلاس | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰            | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۵                                  | در رابطه با نظرات متفاوت در باره ی سقط از جمله آزادی مطلق ,ممنوعیت مطلق و آزادی مشروط سقط را بحث کند.                                                             | دانش                                   | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰            | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۶                                  | انواع محدودی از روش های جدید القاءبارداری و بحث های پیرامون آن را توضیح دهد.                                                                                      | دانش                                   | آموزش حضوری | بحث گروهی و کار در کلاس | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰            | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۷                                  | نظرات متفاوت راجع به وابستگی حقوق مادر و جنین و نه مالکیت مادر نسبت به جنین را توضیح دهد.                                                                         | دانش و نگرش                            | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰            | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۸                                  | قوانین کشورهای معدودی راجع به تعارض حقوق زن و جنین را بحث کند .                                                                                                   | دانش و نگرش                            | آموزش حضوری | بحث گروهی و کار در کلاس | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰            | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۹                                  | در پایان درس دانشجو قادر خواهد بود ارتباط پزشک و خانم بادرار و مسئولیت پزشکی در این موارد را در ذهن خود مرور کند تعداد کمی از موارد پژوهش در رویان را شماره کند . | دانش                                   | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰            | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۱۰                                 | با توجه به خطرات روش های پژوهش در رویان نسبت به اخلاقی بودن آنها بحث کند .                                                                                        | دانش و نگرش                            | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰            | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۱۱                                 | با نسبت کردن روش های جلوگیری از بارداری و توجه به تفاوت آنها راجع به اخلاقی بودن هریک بحث کند.                                                                    | دانش و نگرش                            | آموزش حضوری | بحث گروهی و کار در کلاس | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰            | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۱۲                                 | نظرات متفاوت راجع به ارزش انسانی تخم لقاح یافته را بحث کند .                                                                                                      | دانش                                   | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰            | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

| عنوان درسی: اخلاق در پژوهش        |                                                                 | رشته و مقطع تحصیلی: دکترای پزشکی عمومی |             |                         |                     | شماره جلسه: ۹    |                                  |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|-------------------------|---------------------|------------------|----------------------------------|
| هدف کلی: کلیات و اصول اخلاق پژوهش |                                                                 | تدوین کننده: دکترانجو                  |             |                         |                     |                  |                                  |
| ردیف                              | هدفهای رفتاری                                                   | حیطه یادگیری*<br>*                     | مکان آموزش  | نحوه ارائه درس          | رسانه و وسیله:      | زمان (دقیق<br>۵) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| ۱                                 | اهمیت وجایگاه اخلاق در پژوهش را شرح د دهد.                      | دانش                                   | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰               | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۲                                 | برخی از مسائل اخلاقی در تحقیقات قرن حاضر را نام ببرد .          | دانش و نگرش                            | آموزش حضوری | بحث گروهی و کار در کلاس | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰               | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۳                                 | وظایف و مسئولیت های کمیته اخلاق در پژوهش را نام ببرد .          | دانش                                   | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰               | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۴                                 | عنوان کدهای اخلاق پژوهش را نام ببرد                             | دانش                                   | آموزش حضوری | بحث گروهی و کار در کلاس | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰               | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۵                                 | نحوه دسترسی به کدهای اخلاق در پژوهش در ایران بداند              | دانش و نگرش                            | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰               | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۶                                 | اصول استفاده از پرونده های پزشکی در پژوهش را توضیح دهد.         | دانش و نگرش                            | آموزش حضوری | بحث گروهی و کار در کلاس | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰               | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۷                                 | اصول تهیه بانک اطلاعات از بیماران برای مقاصد پژوهشی را شرح دهد. | دانش                                   | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰               | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۸                                 | اهمیت وجایگاه اخلاق در پژوهش را شرح د دهد.                      | دانش و نگرش                            | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰               | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

| عنوان درسی: حقیقت گویی و رازداری |                                                                                                                               | رشته و مقطع تحصیلی: دکترای پزشکی عمومی |             |                         |                     |              | شماره جلسه: ۱۰                   |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|-------------------------|---------------------|--------------|----------------------------------|
| هدف کلی: تشریح و تبیین رازداری   |                                                                                                                               | تدوین کننده: دکترانجو                  |             |                         |                     |              |                                  |
| ردیف                             | هدفهای رفتاری                                                                                                                 | حیطه یادگیری **                        | مکان آموزش  | نحوه ارائه درس          | رسانه و وسیله:      | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| ۱                                | دانشجو بتواند اهمیت حقیقت گویی و راز داری را بیان نماید .                                                                     | دانش                                   | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰           | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۲                                | دانشجو قادر باشد به درک نقش مثبت حقیقت گویی و رازداری در ارتباط او با بیمار را بیان نماید .                                   | دانش                                   | آموزش حضوری | بحث گروهی و کار در کلاس | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰           | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۳                                | دانشجو می تواند در ارتباط با حرفه خود حقایق را برای بیمار آشکار نماید .                                                       | دانش و نگرش                            | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰           | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۴                                | دانشجو قادر خواهد بود در موارد خاص مانند بیماران معلول یا در کوما .... نحوه آشکار سازی را بیان نماید .                        | دانش و نگرش                            | آموزش حضوری | بحث گروهی و کار در کلاس | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰           | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۵                                | دانشجو قادر خواهد بود در خصوص دو راهی اخلاقی راستگویی و رازداری سخن بگوید.                                                    | دانش                                   | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰           | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۶                                | دانشجو نحوه آشکار سازی اطلاعات جهت گرفتن رضایت آگاهانه توضیح دهد.                                                             | دانش                                   | آموزش حضوری | بحث گروهی و کار در کلاس | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰           | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۷                                | دانشجو نحوه گرفتن و محتویات رضایت آگاهانه را بیان نماید .                                                                     | دانش و نگرش                            | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰           | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۸                                | دانشجو اهمیت راز داری و مسئولیت خود در ارتباط خود با بیمار را شرح دهد.                                                        | دانش و نگرش                            | آموزش حضوری | بحث گروهی و کار در کلاس | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰           | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۹                                | دانشجو قادر خواهد بود مواردی که رازداری ممکن است موجب ضرر برای جامعه یا بیمار شود را بیان نماید .                             | دانش                                   | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰           | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۱۰                               | دانشجو وظایف پزشک در ارتباط با احترام به قانون و همچنین احترام به حقوق بیمار خود در حفظ اسرار در رابطه با قانون را توضیح دهد. | دانش و نگرش                            | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰           | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۱۱                               | دانشجو بتواند اهمیت حقیقت گویی و راز داری را بیان نماید .                                                                     | دانش و نگرش                            | آموزش حضوری | بحث گروهی و کار در کلاس | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰           | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۱۲                               | دانشجو قادر باشد به درک نقش مثبت حقیقت گویی و رازداری در ارتباط او با بیمار را بیان نماید .                                   | دانش                                   | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰           | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

| عنوان درسی: اخلاق در انتشار پژوهش ها |                                                                           | رشته و مقطع تحصیلی : دکترای پزشکی عمومی |             |                         |                     | شماره جلسه: ۱۱ |                                  |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|-------------------------|---------------------|----------------|----------------------------------|
| هدف کلی کلیات و اصول انتشار پژوهش    |                                                                           | تدوین کننده: دکترانجو                   |             |                         |                     |                |                                  |
| ردیف                                 | هدفهای رفتاری                                                             | حیطه یادگیری * *                        | مکان آموزش  | نحوه ارائه درس          | رسانه و وسیله:      | زمان (دقیق ۵)  | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| ۱                                    | تفاوت مفاهیم اخلاق در پژوهش و اخلاق در انتشار پژوهش را بداند.             | دانش                                    | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰             | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۲                                    | با مفهوم سلب اعتبار مقاله آشنا باشد.                                      | دانش                                    | آموزش حضوری | بحث گروهی و کار در کلاس | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰             | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۳                                    | تعریف سرقت علمی را بداند.                                                 | دانش و نگرش                             | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰             | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۴                                    | شرایط نویسندگی را به تفصیل بشناسد.                                        | دانش و نگرش                             | آموزش حضوری | بحث گروهی و کار در کلاس | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰             | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۵                                    | مالکیت معنوی را تعریف کند.                                                | دانش                                    | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰             | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۶                                    | جنبش حقوق مالکیت معنوی را در مقابل جنبش گردش آزاد اطلاعات علمی توصیف کند. | دانش                                    | آموزش حضوری | بحث گروهی و کار در کلاس | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰             | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۷                                    | انواع سوء رفتارهای پژوهشی را بشناسد.                                      | دانش و نگرش                             | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰             | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۸                                    | تفاوت مفاهیم اخلاق در پژوهش و اخلاق در انتشار پژوهش را بداند.             | دانش و نگرش                             | آموزش حضوری | بحث گروهی و کار در کلاس | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰             | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

| عنوان درسی: خطاهای پزشکی و مسوولیت پزشک        |                                                                          | رشته و مقطع تحصیلی: دکترای پزشکی عمومی |             | شماره جلسه: ۱۲          |                                    |                                     |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|-------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| هدف کلی: اصول و کلیات خطاهای پزشکی و مسئولیتها |                                                                          | تدوین کننده: دکترانجو                  |             |                         |                                    |                                     |
| ردیف                                           | هدفهای رفتاری                                                            | حیطه یادگیری*<br>*                     | مکان آموزش  | نحوه ارائه درس          | رسانه و وسیله:<br>زمان (دقیق<br>۵) | شیوه ارزشیابی و<br>فعالیتهای تکمیلی |
| ۱                                              | رویکرد و ملاحظات حقوق را در عرصه پزشکی بداند.                            | دانش                                   | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت                | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی       |
| ۲                                              | آگاهی از رابطه اخلاق و حقوق در قلمرو رابطه پزشک و بیمار پیدا کند.        | دانش                                   | آموزش حضوری | بحث گروهی و کار در کلاس | اسلاید و پاور پوینت                | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی       |
| ۳                                              | اهداف حقوق پزشکی را بداند.                                               | دانش و نگرش                            | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت                | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی       |
| ۴                                              | شناختی از انواع مسئولیت پزشک پیدا کند.                                   | دانش و نگرش                            | آموزش حضوری | بحث گروهی و کار در کلاس | اسلاید و پاور پوینت                | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی       |
| ۵                                              | مسئولیت کیفری پزشک بر مبنای اصل قانونی بودن جرم و مجازات را بیان نماید.  | دانش                                   | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت                | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی       |
| ۶                                              | مسئولیت مدنی پزشک بر مبنای مسئولیت نوعی یا مبتنی بر تقصیر را بیان نماید. | دانش                                   | آموزش حضوری | بحث گروهی و کار در کلاس | اسلاید و پاور پوینت                | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی       |
| ۷                                              | مسئولیت انتظامی پزشک را بر مبنای اخلاق حرفه ای بیان نماید.               | دانش و نگرش                            | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت                | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی       |
| ۸                                              | مراجع رسیدگی کننده به دعاوی پزشکی را بشناسد.                             | دانش و نگرش                            | آموزش حضوری | بحث گروهی و کار در کلاس | اسلاید و پاور پوینت                | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی       |
| ۹                                              | تعاریف مختلفی از خطای پزشکی را بداند.                                    | دانش                                   | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت                | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی       |
| ۱۰                                             | با دسته بندی انواع خطای پزشکی آشنا باشد.                                 | دانش و نگرش                            | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت                | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی       |
| ۱۱                                             | نحوه مواجهه اخلاقی با خطای پزشکی را بداند.                               | دانش و نگرش                            | آموزش حضوری | بحث گروهی و کار در کلاس | اسلاید و پاور پوینت                | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی       |



### فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

| عنوان درسی: تعارض منافع در پزشکی – تخصیص منابع   |                                                                                                   | رشته و مقطع تحصیلی: دکترای پزشکی عمومی |             | شماره جلسه: ۱۳          |                     |              |                                  |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|-------------------------|---------------------|--------------|----------------------------------|
| هدف کلی: تشریح و تبیین تعارض منافع و تخصیص منابع |                                                                                                   | تدوین کننده: دکترانجو                  |             |                         |                     |              |                                  |
| ردیف                                             | اهداف رفتاری                                                                                      | حیطه یادگیری*<br>*                     | مکان آموزش  | نحوه ارائه درس          | رسانه و وسیله:      | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| ۱                                                | تعارض منافع را شناخته و بیان نماید.                                                               | دانش                                   | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰           | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۲                                                | Fee splitting را بشناسد و بیان نماید.                                                             | دانش                                   | آموزش حضوری | بحث گروهی و کار در کلاس | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰           | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۳                                                | ارتباط پزشکان با مسائل مالی را بیان نماید.                                                        | دانش و نگرش                            | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰           | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۴                                                | مواردی از راهکارهای برخورد با تعارض را بیان نماید.                                                | دانش و نگرش                            | آموزش حضوری | بحث گروهی و کار در کلاس | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰           | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۵                                                | چگونگی تخصیص منابع و روشهای آن و انواع هزینه ها در خدمات بهداشتی درمانی را با ذکر مثال توضیح دهد. | دانش                                   | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰           | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۶                                                | موارد اخلاقی و شیوه های غیر اخلاقی در تخصیص منابع پزشکی را شرح دهد .                              | دانش                                   | آموزش حضوری | بحث گروهی و کار در کلاس | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰           | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۷                                                | تعارض منافع را شناخته و بیان نماید.                                                               | دانش و نگرش                            | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰           | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۸                                                | Fee splitting را بشناسد و بیان نماید.                                                             | دانش و نگرش                            | آموزش حضوری | بحث گروهی و کار در کلاس | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰           | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۹                                                | ارتباط پزشکان با مسائل مالی را بیان نماید.                                                        | دانش                                   | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰           | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۱۰                                               | مواردی از راهکارهای برخورد با تعارض را بیان نماید.                                                | دانش و نگرش                            | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰           | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۱۱                                               | چگونگی تخصیص منابع و روشهای آن و انواع هزینه ها در خدمات بهداشتی درمانی را با ذکر مثال توضیح دهد. | دانش و نگرش                            | آموزش حضوری | بحث گروهی و کار در کلاس | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰           | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |



### فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

| عنوان درسی: اخلاق در آموزش    |                                                                  | رشته و مقطع تحصیلی: دکترای پزشکی عمومی |             |                         |                     | شماره جلسه: ۱۴   |                                  |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|-------------------------|---------------------|------------------|----------------------------------|
| هدف کلی: کلیات اخلاق در آموزش |                                                                  | تدوین کننده: دکترانجو                  |             |                         |                     |                  |                                  |
| ردیف                          | هدفهای رفتاری                                                    | حیطه یادگیری*<br>*                     | مکان آموزش  | نحوه ارائه درس          | رسانه و وسیله:      | زمان (دقیق<br>۵) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| ۱                             | تمایلات مختلف بیماران را به مشارکت در امر آموزش شرح دهد.         | دانش                                   | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰               | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۲                             | مقایسه ای بین اخلاق در آموزش بالینی و اخلاق در پژوهش انجام دهد.  | دانش                                   | آموزش حضوری | بحث گروهی و کار در کلاس | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰               | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۳                             | حقوق بیماران رادر زمینه مشارکت در امر آموزش توضیح دهد.           | دانش و نگرش                            | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰               | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۴                             | این سوالات را تحلیل کند آشنایی با سوال اصلی تحت عنوان:           | دانش و نگرش                            | آموزش حضوری | بحث گروهی و کار در کلاس | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰               | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۵                             | مشارکت بیماران در آموزش بالینی: یک وظیفه یا کمک؟                 | دانش                                   | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰               | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۶                             | آیا رایگان کردن بخش آموزشی اخلاقی تر است یا گرفتن فرانشیز؟       | دانش                                   | آموزش حضوری | بحث گروهی و کار در کلاس | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰               | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۷                             | نگاه جامعه پزشکی به مشارکت بیماران در آموزش بالینی را توضیح دهد. | دانش و نگرش                            | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰               | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |





### فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

| عنوان درسی: اخلاق در آموزش    |                                                 | رشته و مقطع تحصیلی: دکترای پزشکی عمومی |             |                         |                     | شماره جلسه: ۱۵ |                                  |
|-------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|-------------------------|---------------------|----------------|----------------------------------|
| هدف کلی: کلیات اخلاق در آموزش |                                                 | تدوین کننده: دکترانجو                  |             |                         |                     |                |                                  |
| ردیف                          | هدفهای رفتاری                                   | حیطه یادگیری * *                       | مکان آموزش  | نحوه ارائه درس          | رسانه و وسیله:      | زمان (دقیق ۵)  | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| ۱                             | انواع اتانازی را نام ببرد .                     | دانش                                   | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰             | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۲                             | هر یک از انواع اتانازی را تعریف نماید .         | دانش                                   | آموزش حضوری | بحث گروهی و کار در کلاس | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰             | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۳                             | خط مشی پزشکان در برخورد با اتانازی را شرح دهد . | دانش و نگرش                            | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰             | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۴                             | اتانازی را با توجه به اصول اخلاقی بیان نماید.   | دانش و نگرش                            | آموزش حضوری | بحث گروهی و کار در کلاس | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰             | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۵                             | در فرآیند یادگیری شرکت نماید .                  | دانش                                   | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰             | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۶                             | انواع اتانازی را نام ببرد .                     | دانش                                   | آموزش حضوری | بحث گروهی و کار در کلاس | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰             | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۷                             | هر یک از انواع اتانازی را تعریف نماید .         | دانش و نگرش                            | آموزش حضوری | بحث گروهی               | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰             | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |
| ۸                             | خط مشی پزشکان در برخورد با اتانازی را شرح دهد . | دانش و نگرش                            | آموزش حضوری | بحث گروهی و کار در کلاس | اسلاید و پاور پوینت | ۱۰             | پرسش و پاسخ و فعالیتهای هفتگی    |