

درس فیزیولوژی مایعات بدن و کلیه

عنوان درس : فیزیولوژی کلیه پیش نیاز : بیوشیمی – فیزیولوژی ۱	موضوع جلسه : کلیه و مایعات بدن	گروه هدف : دانشجویان رشته پزشکی تعداد دانشجویان : ۵۰ نفر	زمان : نیمسال اول تحصیلی	ارائه کننده : دکتر محسن خلیلی
هدف کلی درس : فیزیولوژی مایعات بدن				
اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)				
ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	نحوه تدریس	حیطه		
ترم پایان و وسط در تستی امتحان ترم پایان و وسط در تستی امتحان ترم پایان و وسط در تستی امتحان ترم پایان و وسط در تستی امتحان ترم پایان و وسط در تستی امتحان ترم پایان و وسط در تستی امتحان ترم پایان و وسط در تستی امتحان ترم پایان و وسط در تستی امتحان	سخنرانی سخنرانی سخنرانی سخنرانی سخنرانی سخنرانی سخنرانی	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	۱- اهمیت آب را برای یک موجود زنده بیان آند. ۲- مقدار آب بدن و عوامل موثر بر میزان آن را بیان آند ۳- چگونگی توزیع آب در بدن انسان را توضیح دهد. ۴- اصل ایزواسموتیک را بیان آند. ۵- مواد مهم توزیع یافته در بخشهای مختلف بدن را نام ببرد ۶- علل متفاوت بودن اختلافات غلظت مواد در ۷- بخشهای مختلف را بیان آند. ۸- مفاهیم اسمولاریته و اسمولالیته را درک آند.	
راهنمای مطالعاتی استاد			راهنمای مطالعاتی دانشجو	
برن و لووی- جان بی وست			۱- گایتون	۲- کانونگ

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: دکتر محسن خلیلی

درس فیزیولوژی مایعات بدن و کلیه

ارائه کننده: دکتر محسن خلیلی	زمان: نیمسال اول تحصیلی	گروه هدف: دانشجویان رشته پزشکی تعداد دانشجویان: ۵۰ نفر	موضوع جلسه: کلیه و مایعات بدن	عنوان درس: فیزیولوژی کلیه پیش نیاز: بیوشیمی - فیزیولوژی ۱
هدف کلی درس: فیزیولوژی مایعات بدن و ساختمان کلیه				
اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)				
ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	نحوه تدریس	حیطه	<p>۱- تغییرات حجم و اسمولالیته مایعات بدن را بدنبال ورود و خروج محلول با اسمولالیته مختلف توضیح دهد.</p> <p>۲- نیروهای استارلینگ موثر در مبادلات مویرگی را توضیح دهد.</p> <p>۳- نقش مهم عروق لنفاوی را بیان کند.</p> <p>۴- خیز را تعریف کرده و علل مهم خیز را شرح دهد.</p> <p>۵- حداقل ده عمل کلیه را نام ببرد.</p> <p>۶- اختلالاتی را که بدنبال آسیب کلیهها می توانند در بدن ایجاد شوند بیان کند.</p> <p>۷- ساختمان ماکروسکوپی کلیه را توضیح دهد.</p> <p>۸- واحد عملی کلیه را اسم برده و ساختمان آنرا توضیح دهد.</p> <p>۹- ساختمان نفرون را با جزئیات آن رسم کند.</p> <p>۱۰- دو نوع نفرونهای قشری و مجاور مرکزی را تعریف نموده و اختلافات آنها را بیان کند.</p> <p>۱۱- وظیفه اصلی نفرونهای مجاور مرکزی را بیان کند.</p> <p>۱۲- دستگاه مجاور گلومرولی و وظیفه آنرا بیان کند.</p> <p>۱۳- سلولهای موجود در دستگاه مجاور گلومرولی با اعمال آنها را توضیح دهد</p>	
راهنمای مطالعاتی استاد			راهنمای مطالعاتی دانشجو	
برن و لووی - جان بی وست			۲- گایتون ۲- کانونگ	

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: دکتر محسن خلیلی

درس فیزیولوژی مایعات بدن و کلیه

ارائه کننده: دکتر محسن خلیلی	زمان: نیمسال اول تحصیلی	گروه هدف: دانشجویان رشته پزشکی تعداد دانشجویان: ۵۰ نفر	موضوع جلسه: کلیه و مایعات بدن	عنوان درس: فیزیولوژی کلیه پیش نیاز: بیوشیمی - فیزیولوژی ۱
هدف کلی درس: ساختمان کلیه و فرایندهای پایه کلیوی				
اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)				
ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	نحوه تدریس	حیطه		
ترم پایان و وسط در تستی امتحان	سخنرانی	شناختی	۱- حداقل ده عمل کلیه را نام ببرد.	
ترم پایان و وسط در تستی امتحان	سخنرانی	شناختی	۲- اختلالاتی را که بدنبال آسیب کلی هها می توانند در بدن ایجاد شوند بیان کند.	
ترم پایان و وسط در تستی امتحان	سخنرانی	شناختی	۳- ساختمان ماکروسکوپیکی کلیه را توضیح دهد.	
ترم پایان و وسط در تستی امتحان	سخنرانی	شناختی	۴- واحد عملی کلیه را اسم برده و ساختمان آنرا توضیح دهد.	
ترم پایان و وسط در تستی امتحان	سخنرانی	شناختی	۵- ساختمان نفرون را با جزئیات آن رسم کند.	
ترم پایان و وسط در تستی امتحان	سخنرانی	شناختی	۶- دو نوع نفرونهای قشری و مجاور مرکزی را را تعریف نموده و اختلافات آنها را بیان کند.	
ترم پایان و وسط در تستی امتحان	سخنرانی	شناختی	۷- وظیفه اصلی نفرونهای مجاور مرکزی را بیان کند.	
ترم پایان و وسط در تستی امتحان	سخنرانی	شناختی	۸- دستگاه مجاور گلومرولی و وظیفه آنرا بیان کند.	
ترم پایان و وسط در تستی امتحان	سخنرانی	شناختی	۹- سلولهای موجود در دستگاه مجاور گلومرولی با اعمال آنها را توضیح دهد.	
امتحان تستی در وسط و پایان ترم	سخنرانی	شناختی	۱۰- خلاصه ای از روندهای پایه ای کلیه را شرح دهد.	
			۱۱- روندهای پایه کلیه را اسم برده و آنها را تعریف کند..	
راهنمای مطالعاتی استاد			راهنمای مطالعاتی دانشجو	
برن و لووی - جان بی وست			۲- کانونگ	۳- گایتون

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: دکتر محسن خلیلی

درس فیزیولوژی مایعات بدن و کلیه

ارائه کننده: دکتر محسن خلیلی	زمان: نیمسال اول تحصیلی	گروه هدف: دانشجویان رشته پزشکی تعداد دانشجویان: ۵۰ نفر	موضوع جلسه: کلیه و مایعات بدن	عنوان درس: فیزیولوژی کلیه پیش نیاز: بیوشیمی - فیزیولوژی ۱
هدف کلی درس: اعمال تولید مثلی هورمونی مردان و نقش غده پینئال				
اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)				
ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	نحوه تدریس	حیطه		
ترم پایان و وسط در تستی امتحان	سخنرانی	شناختی	<p>۱- مقدار و ترکیب مایع تصفیه شده را توضیح دهد.</p> <p>۲- تفاوتهای جزئی میان مایع تصفیه شده با پلاسما را بیان کند.</p> <p>۳- لایه های مختلف سد تصفیه ای همراه با خصوصیات آنها را بیان کند.</p> <p>۴- علل مهم ممانعت کننده از تصفیه پروتئینهای درشت مثل آلبومین را به ترتیب اهمیت بیان کند.</p> <p>۵- نیروهای موثر در تصفیه گلومرولی را اسم ببرد.</p> <p>۶- عوامل موثر بر میزان تصفیه گلومرولی را اسم ببرد.</p> <p>۷- مکانیسم های خود تنظیمی را اسم ببرد.</p> <p>۸- فیدبک توبولی - گلومرولی را شرح دهد.</p> <p>۹- عوامل آزاد کننده رنین از سلولهای مجاور گلومرولی را شرح دهد.</p> <p>۱۰- چگونگی تولید آنژیوتنسین و اثرات آن در کلیه را بیان کند...</p>	
ترم پایان و وسط در تستی امتحان	سخنرانی	شناختی		
ترم پایان و وسط در تستی امتحان	سخنرانی	شناختی		
ترم پایان و وسط در تستی امتحان	سخنرانی	شناختی		
ترم پایان و وسط در تستی امتحان	سخنرانی	شناختی		
ترم پایان و وسط در تستی امتحان	سخنرانی	شناختی		
ترم پایان و وسط در تستی امتحان	سخنرانی	شناختی		
ترم پایان و وسط در تستی امتحان	سخنرانی	شناختی		
ترم پایان و وسط در تستی امتحان	سخنرانی	شناختی		
ترم پایان و وسط در تستی امتحان	سخنرانی	شناختی		
راهنمای مطالعاتی استاد		راهنمای مطالعاتی دانشجو		
برن و لووی - جان بی وست		۲- کانونگ		۴- گایتون

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: دکتر محسن خلیلی

راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استناد
۵- گایتون	۲- کانونگ
برن و لووی- جان بی وست	

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: دکتر محسن خلیلی

درس فیزیولوژی مایعات بدن و کلیه

عنوان درس : فیزیولوژی کلیه پیش نیاز : بیوشیمی - فیزیولوژی ۱	موضوع جلسه : کلیه و مایعات بدن	گروه هدف : دانشجویان رشته پزشکی تعداد دانشجویان : ۵۰ نفر	زمان : نیمسال اول تحصیلی	ارائه کننده : دکتر محسن خلیلی	
هدف کلی درس : تنظیم غلظت سدیم پتاسیم و کلسیم مایع خارج سلولی، تنظیم کلیوی فشار خون					
اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)					
۱- راههای کنترل غلظت سدیم مایعات بدن را اسم ببرد. ۲- ناتریورز و دیورز فشاری را توضیح دهد. ۳- را توضیح دهد ADH. تغییرات بوجود آمده در سندروم ترشح نابجای ۴- نقش ناتریورز و دیورز فشاری در کنترل حجم و فشار خون توضیح دهد. ۵- اعمال مهم کلسیم، فسفات و منیزیم در بدن را نام ببرد. ۶- میزان تصفیه گلومرولی این یونها را توضیح دهد. ۷- عوامل موثر بر دفع کلیوی کلسیم را نام ببرد. ۸- نقش هورمون پاراتورمون در کنترل کلسیم و فسفات مایعات بدن را بیان کند. ۹- توزیع طبیعی پتاسیم بدن را بیان کند. ۱۰- چگونگی تبادلات غشایی پتاسیم را بیان کند. ۱۱- عوامل موثر در تنظیم داخلی پتاسیم را بیان کند. ۱۲- مکانیسمهای پایه کلیوی برای پردازش پتاسیم در قطعات توبولی نفرون را توضیح دهد.		شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی سخنرانی سخنرانی سخنرانی سخنرانی سخنرانی سخنرانی سخنرانی	ترم پایان و وسط در تستی امتحان ترم پایان و وسط در تستی امتحان ترم پایان و وسط در تستی امتحان ترم پایان و وسط در تستی امتحان ترم پایان و وسط در تستی امتحان ترم پایان و وسط در تستی امتحان ترم پایان و وسط در تستی امتحان امتحان تستی در وسط و پایان ترم	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی

			<p>۱۳- مقادیر پتاسیم ورودی و خروجی را بدانند و رابطه بین آن دو را درک کنند.</p> <p>۱۴- محل اصلی ترشح پتاسیم را نام برده و عوامل موثر بر میزان ترشح را بیان کنند.</p> <p>۱۵- مکانیسم و محل اثر هورمون آلدوسترون را بیان کنند.</p> <p>۱۶- اختلاف پتانسیل ترانس اپی تلیال را توضیح داده و عوامل موثر بر مقدار آنرا توضیح دهد.</p> <p>۱۷- نقش دیوریتکها بر مقدار دفع کلیوی پتاسیم را بیان کنند.</p>
راهنمای مطالعاتی استاد		راهنمای مطالعاتی دانشجو	
برن و لووی- جان بی وست		۲- کانونگ	۶- گایتون

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: دکتر محسن خلیلی

درس فیزیولوژی مایعات بدن و کلیه

عنوان درس : فیزیولوژی کلیه پیش نیاز : بیوشیمی - فیزیولوژی ۱	موضوع جلسه : کلیه و مایعات بدن	گروه هدف : دانشجویان رشته پزشکی تعداد دانشجویان : ۵۰ نفر	زمان : نیمسال اول تحصیلی	ارائه کننده : دکتر محسن خلیلی
هدف کلی درس : تنظیم PH مایعات بدن و مکانیسم دفع ادرار				
اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)		حیطه	نحوه تدریس	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی

<p>ترم پایان و وسط در تستی امتحان</p> <p>ترم پایان و وسط در تستی امتحان</p> <p>ترم پایان و وسط در تستی امتحان</p> <p>ترم پایان و وسط در تستی امتحان</p> <p>ترم پایان و وسط در تستی امتحان</p> <p>ترم پایان و وسط در تستی امتحان</p> <p>ترم پایان و وسط در تستی امتحان</p> <p>ترم پایان و وسط در تستی امتحان</p> <p>ترم پایان و وسط در تستی امتحان</p> <p>ترم پایان و وسط در تستی امتحان</p>	<p>سخنرانی</p> <p>سخنرانی</p> <p>سخنرانی</p> <p>سخنرانی</p> <p>سخنرانی</p> <p>سخنرانی</p> <p>سخنرانی</p> <p>سخنرانی</p> <p>سخنرانی</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>غلظت طبیعی یون هیدروژن در مایعات بدن را بیان کند.</p> <p>اسیدهای مهم تولید شده در بدن را نام ببرد.</p> <p>مایعات بدن را بیان کند PH. اهمیت سیستمهای کنترل کننده بافرهای مهم داخل و خارج سلولی را نام ببرد.</p> <p>معادله هندرسون هاسلیاخ را بیان نموده و اهمیت آنرا در تعریف بافر خوب توضیح دهد.</p> <p>را توضیح دهد (Open system). عملکرد بافر بیکربناتی در سیستم باز را توضیح دهد PH. نقش سیستم تنفسی در کنترل عملکرد کلیه ها بر روی بیکربنات را توضیح دهد.</p> <p>قلیایی را کنترل مینماید PH. توضیح دهد چگونه کلیه اسید تیتره تولید شده در نفرون را توضیح دهد.</p> <p>چرخه آمونیاک را در نفرون کلیه توضیح دهد.</p> <p>اسیدوز و آلکالوز را تعریف نموده و انواع و علل آنها را توضیح دهد.</p> <p>چگونگی جبران اسیدوز و آلکالوز حاد را بیان کند.</p> <p>قسمتهای مختلف مجاری ادراری را نام ببرد.</p> <p>چگونگی عصب گیری مجاری ادراری و رفلکس ادراری را شرح دهد.</p> <p>کنترل ارادی دفع ادرار را شرح دهد.</p>
<p>راهنمای مطالعاتی استاد</p>		<p>راهنمای مطالعاتی دانشجو</p>	
<p>برن و لووی - جان بی وست</p>		<p>۷- گایتون</p> <p>۲- کانونگ</p>	

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: دکتر محسن خلیلی