



سال تحصیلی:

به نام خدا

طرح درس دوره: علوم پایه پزشکی

دانشکده: پزشکی	
نام مدرس - مدرسین: دکتر خلیلی دکتر روغنی دکتر رحمتی	نام درس: آزمایشگاه فیزیولوژی پزشکی
پیشنیاز: فیزیولوژی سلول خون گردش خون تنفس قلب اعصاب	کد درس:
مقطع: دکترای حرفه ای پزشکی	تعداد واحد: ۰/۸۲
جایگاه درس در برنامه درسی دوره: درس عملی فیزیولوژی	

هفته	سر فصل دروس	نحوه ارائه	منابع	امکانات مورد نیاز	ارزشیابی
۱	کار با میکروسکوپ، اندازه گیری هماتوکریت اندازه گیری هموگلوبین خون، شمارش RBC	سخنرانی همراه با نوشتن پای تخته و نشان دادن اسلاید انجام یک نمونه عملی	در زیر آمده است	وایت بورد و کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ کلاسی گزارشکار دانشجویان
۲	شمارش گویچه های قرمز و تعیین گروههای خونی آزمایش سیلان آزمایش اندازه گیری زمان انعقاد خون	#	#	#	#
۳	اندازه گیری سرعت رسوب گلبول های قرمز آزمایش اسمتیک فرازیلیتی گویچه قرمز اندازه گیری فشار خون	#	#	#	#
۴	مشاهده توییح عضلانی زمان انقباض و انبساط و تأخیر پدیده کزاز ناقص و کامل و خستگی	#	#	#	#
۵	مشاهده اکسپوز قلب وانقباض و انبساط تأثیر عوامل شیمیایی تأثیر عوامل فیزیکی بر قلب قورباغه	#	#	#	#
۶	مشاهده اکسپوز قلب وانقباض و انبساط بستن گره اول و دوم استانیوس پدیده اکستراسیستول و کزاز ناپذیری قلب قورباغه	#	#	#	#
۷	اسپیرومتری	#	#	#	#
۸	الکتروکاردیوگرافی در انسان	#	#	#	#
۹	رفلکس مغزی و اندامها	#	#	#	#
۱۰	آزمون تئوری و عملی				

منابع درس
فیزیولوژی عملی با رویکرد بالینی

شیوه ارزشیابی پایانی:

درصد نمره	عنوان	ردیف
۳۰	آزمون کتبی	۱
۴۰	آزمون عملی	۲
۲۰	گزارشکار	۳
۱۰	مشارکت و فعالیت و حضور و غیاب و نظم و رفتار	۴

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه: یک: ۲ ساعت			
<p>هدف کلی: اندازه گیری هماتوکریت اندازه گیری هموگلوبین خون شمارش گویچه های خون تدوین کننده: دکتر رحمتی</p>							
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه یادگیری **	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	هماتوکریت یک فرد را اندازه گیری کند	شناختی	آزمایشگاه فیزیولوژی دانشجویی دانشکده پزشکی	سخنرانی همراه با نوشتن پای تخته و نشان دادن اسلاید انجام یک نمونه عملی	وایت بورد و کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	۱۲۰	پرسش و پاسخ کلاسی گزارشکار دانشجویان
۲	هماتوگلوبین خون خون یک فرد را اندازه گیری کند	"	"	"	"	"	"
۳	شمارش RBC خون یک فرد را اندازه گیری کند	"	"	"	"	"	"
۴	رابطه اندازه گیری موارد فوق را تجزیه و تحلیل کند.	"	"	"	"	"	"

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه: ۲			
<p>هدف کلی: شمارش گویچه های سفید و تعیین گروههای خونی آزمایش سیلان خون آزمایش اندازه گیری زمان انعقاد خون تدوین کننده: دکتر روغنی</p>							
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه یادگیری **	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	گویچه های سفید نمونه های تهیه شده را در زیر میکروسکوپ شمارش کند .	شناختی	آزمایشگاه فیزیولوژی دانشجویی دانشکده پزشکی	سخنرانی همراه با نوشتن پای تخته و نشان دادن اسلاید انجام یک نمونه عملی	وایت بورد و کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	۱۲۰	پرسش و پاسخ کلاسی گزارشکار دانشجویان
۲	انواع گروههای خونی را با انجام آزمایشات تعیین کند	"	"	"	"	"	"
۳	آزمایش سیلان را توضیح دهد.	"	"	"	"	"	"
۴	آزمایش اندازه گیری زمان انعقاد خون توضیح دهد	"	"	"	"	"	"
۵	تحلیل کاربرد تست های انعقادی	"	"	"	"	"	"

فرم تدون طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه: ۳			
<p>هدف کلی: : اندازه گیری سرعت رسوب گلبول های قرمز آزمایش اسمتیک فرازیلیتی گویچه قرمز اندازه گیری فشار خون</p> <p>تدوین کننده: دکتر خلیلی</p>							
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	اندازه گیری سرعت رسوب گلبول های قرمز را توضیح دهد	شناختی	آزمایشگاه فیزیولوژی	سخنرانی همراه با نوشتن پای تخته و نشان دادن اسلاید انجام یک نمونه عملی	وایت بورد و کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	۱۲۰	پرسش و پاسخ کلاسی گزارشکار دانشجویان
۲	هدف از آزمایش اسمتیک فرازیلیتی گویچه قرمز را بیان کند						
۳	شروع و نقطه تکمیل شدن همولیز را بیان کند						
۴	فشار خون را بتواند اندازه گیری کرده و آن را تجزیه و تحلیل کند.						

فرم تدون طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه: ۴			
هدف کلی: مشاهده توییح عضلانی زمان انقباض و انبساط و تأخیر پدیده کزاز ناقص و کامل و خستگی تدوین کننده: دکتر رحمتی							
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه یادگیری **	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	کار با عضله گاسترکنمیوس قورباغه	شناختی	آزمایشگاه فیزیولوژی دانشجویی دانشکده پزشکی	سخنرانی همراه با نوشتن پای تخته و نشان دادن اسلاید انجام یک نمونه عملی	وایت برد و کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	۱۲۰	پرسش و پاسخ کلاسی گزارشکار دانشجویان
۲	توییح عضلانی را توضیح دهد	"	"	"	"	"	"
۳	زمان انقباض و انبساط و تأخیر را بتواند اندازه گیری کند	"	"	"	"	"	"
۴	پدیده کزاز ناقص و کامل و خستگی را تجزیه و تحلیل کند	"	"	"	"	"	"

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه: ۵			
هدف کلی: مشاهده اکسپوز قلب و انقباض و انبساط تأثیر عوامل شیمیایی تأثیر عوامل فیزیکی بر قلب قورباغه تدوین کننده: دکتر روغنی							
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	مشاهده اکسپوز قلب و انقباض و انبساط	شناختی	آزمایشگاه فیزیولوژی دانشجویی دانشکده پزشکی	سخنرانی همراه با نوشتن پای تخته و نشان دادن اسلاید انجام یک نمونه عملی	وایت برد و کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	۱۲۰	پرسش و پاسخ کلاسی گزارشکار دانشجویان
۲	تأثیر عوامل فیزیکی مانند گرما و سرما بر ضربان قلب را مشاهده کند	"	"	"	"	"	"
۳	تأثیر عوامل شیمیایی مانند کلرید کلسیم و پتاسیم بر ضربان و قدرت انقباض قلب را مشاهده کند	"	"	"	"	"	"
۴	تأثیر آنتاگونیست آتروپین بر استیل کولین را تجزیه و تحلیل کند	"	"	"	"	"	"

