



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه: ۲	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول		رشته و مقطع تحصیلی: دکترای پزشکی عمومی		موضوع درس: آشنایی با نحوه مواجهه با کودک مبتلا به هایپوکالسمی و ریکتز در کودکان		عنوان درسی: هایپوکالسمی و ریکتز	
تدوین کننده: آسیه قبادی فر					هدف کلی: نحوه برخورد با کودک مبتلا به هایپوکالسمی و ریکتز در کودکان			
شیوه ارزشیابی و فعالتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسيله:	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	حیطه یادگیری **	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):		ردیف
آزمون ۴ گزینه ای	۳۰ دقیقه	پاورپوینت	سخنرانی، تعاملی، پرسش و پاسخ	کلاس شماره ۳	دانش، دانش، دانش	هایپوکالسمی را تعریف نماید علل هایپوکالسمی را لیست نماید تشخیص افتراقی های مهم هایپوکالسمی را توضیح دهد		۱
آزمون ۴ گزینه ای	۴۵ دقیقه	پاورپوینت	سخنرانی، تعاملی، پرسش و پاسخ	کلاس شماره ۳	دانش، دانش، دانش، دانش،	ریکتز را تعریف نماید متابولیسم ویتامین D در بدن را توضیح دهد طبقه بندی انواع ریکتز را بداند علائم کلینیکی بیماری ریکتز را لیست نماید		۲
آزمون ۴ گزینه ای	۱۵ دقیقه	پاورپوینت	سخنرانی، تعاملی، پرسش و پاسخ	کلاس شماره ۳	دانش،	روشهای تشخیص بیماری ریکتز را شرح دهد		۳
آزمون ۴ گزینه ای	۱۰ دقیقه	پاورپوینت	سخنرانی، تعاملی، پرسش و پاسخ	کلاس شماره ۳	دانش،	طرح درمانی مناسب در ریکتز تغذیه ای را توضیح دهد		۴
آزمون ۴ گزینه ای	۱۰ دقیقه	پاورپوینت	سخنرانی، تعاملی، پرسش و پاسخ	کلاس شماره ۳	دانش،	انواع ریکتز مقاوم به ویتامین D را لیست نماید		۵
آزمون ۴ گزینه ای	۱۰ دقیقه	پاورپوینت	سخنرانی، تعاملی، پرسش و پاسخ	کلاس شماره ۳	دانش،	پیشگیری و میزان مورد نیاز ویتامین D را شرح دهد		۶