



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: هایپر تانسسیون	موضوع درس: هایپر تانسسیون در کودکان	رشته و مقطع تحصیلی: دکترای پزشکی عمومی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول	شماره جلسه: ۲			
<b>هدف کلی:</b> آشنایی با هایپر تانسسیون در کودکان		<b>تدوین کننده:</b> آسیه قبادی فر					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری **	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تعریف: هایپر تانسسیون در کودکان را بر اساس سن و جنس و قد تعریف نماید پرستایل های فشار خون در کودکان را بشناسد انواع اولیه و ثانویه آن را توضیح دهد	دانش، عملی دانش	کلاس شماره ۳	سخنرانی، تعاملی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱۵ دقیقه	آزمون ۴ گزینه ای
۲	اپیدمیولوژی فشار خون در کودکان را بداند	دانش،	کلاس شماره ۳	سخنرانی، تعاملی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱۵ دقیقه	آزمون ۴ گزینه ای
۳	تاثیر برون ده قلب و مقاومت عروق محیطی در تعیین فشار خون را توضیح دهد	دانش،	کلاس شماره ۳	سخنرانی، تعاملی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱۰ دقیقه	آزمون ۴ گزینه ای
۴	علائم کلینیکی هایپر تانسسیون را توضیح دهد ارگانهای درگیر در هایپر تانسسیون را بشناسد	دانش،	کلاس شماره ۳	سخنرانی، تعاملی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱۵ دقیقه	آزمون ۴ گزینه ای
۵	نحوه شرح حال گیری و معاینه فیزیکی را توضیح دهد انواع تست های آزمایشگاهی اولیه را که در بیماران گرفته میشود بشناسد	عملی دانش	کلاس شماره ۳	سخنرانی، تعاملی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۵ دقیقه	آزمون ۴ گزینه ای
۶	اندیکاسیون های درمان در مواجهه با هایپر تانسسیون را توضیح دهد داروهای مختلف را نام ببرد داروهای مناسب را بشناسد	دانش،	کلاس شماره ۳	سخنرانی، تعاملی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۵ دقیقه	آزمون ۴ گزینه ای
۷	عوارض هایپر تانسسیون بر اساس ارگانهای درگیر را توضیح دهد	دانش	کلاس شماره ۳	سخنرانی، تعاملی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۵ دقیقه	آزمون ۴ گزینه ای

**منابع:**

\*ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.

**\*\* حیطه یادگیری شامل:**

1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.

2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

3- حیطه روانی - حرکتی: (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.