درس فیزیولوژی مایعات بدن و کلیه (علوم آزمایشگاهی)

عنوان درس : فیزیولوژ ی کلیه **پیش نیاز :**بیوشیمی	**موضوع جلسه : کلیه و مایعات بدن**	**گروه هدف :**دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی **تعداد دانشجویان: ۲۰ نفر**	**زمان :**نیمسال اول تحصیلی	**ارائه کننده:** دکتر محسن خلیلی

هدف کلی درس : فیزیولوژي مایعات بدن و ساختمان کلیه

اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	**حیطه**	**نحوه تدریس**	**ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی**
۱- ساختمان ماکروسکوپیك کلیه را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی	وسط و پایان ترم امتحان تستی
۲- واحد عملي کلیه را اسم برده و ساختمان آنرا توضیح دهد.		سخنرانی	وسط و پایان ترم امتحان تستی
۳- ساختمان نفرون را با جزئیات آن توضیح دهید.	شناختی		وسط و پایان ترم امتحان تستی
		سخنرانی	وسط و پایان ترم امتحان تستی
	شناختی		وسط و پایان ترم امتحان تستی
		سخنرانی	وسط و پایان ترم امتحان تستی
	شناختی		وسط و پایان ترم امتحان تستی
		سخنرانی	وسط و پایان ترم امتحان تستی
	شناختی		وسط و پایان ترم امتحان تستی
	شناختی	سخنرانی	

راهنمای مطالعاتی دانشجو	**راهنمای مطالعاتی استاد**
۱- گایتون ۲- کانونگ	

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: دکتر محسن خلیلی

درس فیزیولوژی مایعات بدن و کلیه

عنوان درس : فیزیولوژ ی کلیه **پیش نیاز :**بیوشیمی	**موضوع جلسه : کلیه و مایعات بدن**	**گروه هدف :**دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی **تعداد دانشجویان: ۲۰ نفر**	**زمان :**نیمسال اول تحصیلی	**ارائه کننده:** دکتر محسن خلیلی
هدف کلی درس : چگونگی تصفیه مایعات و بازجذب مواد به خون				

اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	**حیطه**	**نحوه تدریس**	**ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی**
۱- مقدار و ترکیب مایع تصفیه شده را توضیح دهد.	**شناختی**	**سخنرانی**	وسط و پایان ترم امتحان تستی
۲-تفاوتهای جزئی میان مایع تصفیه شده با پلاسما را بیان کند.	**شناختی**	**سخنرانی**	وسط و پایان ترم امتحان تستی
۳- نیروهای موثر در تصفیه گلومرولی را اسم ببرد.	**شناختی**	**سخنرانی**	وسط و پایان ترم امتحان تستی
۴- چگونگی تولید آنژیوتنسین و اثرات آن در کلیه را بیان کند..	**شناختی**	**سخنرانی**	وسط و پایان ترم امتحان تستی
	شناختی	**سخنرانی**	وسط و پایان ترم امتحان تستی
	شناختی	**سخنرانی**	وسط و پایان ترم امتحان تستی
	شناختی	**سخنرانی**	وسط و پایان ترم امتحان تستی

راهنمای مطالعاتی دانشجو	**راهنمای مطالعاتی استاد**
۲- گایتون ۲- کانونگ	

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: دکتر محسن خلیلی

درس فیزیولوژی مایعات بدن و کلیه

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: دکتر محسن خلیلی

درس فیزیولوژی مایعات بدن و کلیه

عنوان درس : فیزیولوژ ی کلیه **پیش نیاز :** بیوشیمی	**موضوع جلسه : کلیه و مایعات بدن**	**گروه هدف :**دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی **تعداد دانشجویان: ۲۰ نفر**	**زمان :**نیمسال اول تحصیلی	**ارائه کننده:** دکتر محسن خلیلی
هدف کلی درس : تنظیم غلظت سدیم پتاسیم مایع خارج سلولي و تنظیم کلیوي فشار خون و بررسی انواع دیورتیک				

اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	**حیطه**	**نحوه تدریس**	**ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی**
۱-نقش ناتریورز و دیورز فشاري در کنترل حجم و فشار خون توضیح دهد ۲-مکانیسمهاي پایة کلیوي براي پردازش پتاسیم در قطعات توبولي نفرون را توضیح دهد. ۳-مقادیر پتاسیم ورودي و خروجي را بداند و رابطة بین آن دو را درك کند. ٤-مکانیسم و محل اثر هورمون آلدوسترون را بیان کند. ٥-نقش دیوریتکها بر مقدار دفع کلیوي پتاسیم را بیان کند.	**شناختی** **شناختی** **شناختی** **شناختی** **شناختی** **شناختی** **شناختی** **شناختی**	**سخنرانی** **سخنرانی** **سخنرانی** **سخنرانی** **سخنرانی** **سخنرانی**	وسط و پایان ترم امتحان تستی وسط و پایان ترم امتحان تستی وسط و پایان ترم امتحان تستی وسط و پایان ترم امتحان تستی وسط و پایان ترم امتحان تستی وسط و پایان ترم امتحان تستی وسط و پایان ترم امتحان تستی وسط و پایان ترم امتحان تستی وسط و پایان ترم امتحان تستی

راهنمای مطالعاتی دانشجو	**راهنمای مطالعاتی استاد**
۳- گایتون ۲- کانونگ	برن و لووی- جان بی وست

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: دکتر محسن خلیلی

درس فیزیولوژی مایعات بدن و کلیه

عنوان درس : فیزیولوژ ی کلیه **پیش نیاز :**بیوشیمی	**موضوع جلسه : کلیه و مایعات بدن**	**گروه هدف :**دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی **تعداد دانشجویان: ۲۰ نفر**	**زمان :**نیمسال اول تحصیلی	**ارائه کننده:** دکتر محسن خلیلی
هدف کلی درس : تنظیم PH **مایعات بدن و مکانیسم دفع ادرار**				

اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	**حیطه**	**نحوه تدریس**	**ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی**
۱-غلظت طبيعي يون هيدروژن در مايعات بدن را بيان كند.	**شناختی**	**سخنرانی**	**امتحان تستی در وسط و پایان ترم**
۲-اسيدهاي مهم توليد شده در بدن را نام ببرد.		**سخنرانی**	**امتحان تستی در وسط و پایان ترم**
۳-بافرهاي مهم داخل و خارج سلولي را نام ببرد.	**شناختی**		**امتحان تستی در وسط و پایان ترم**
٤-معادله هندرسون هاسلباخ را بيان نموده و اهميت آنرا در تعريف بافر خوب توضيح دهد.		**سخنرانی**	**امتحان تستی در وسط و پایان ترم**
٥- عملكرد كليه ها بر روي بيكربنات را توضيح دهد.	**شناختی**		**امتحان تستی در وسط و پایان ترم**
٦-اسيدوز و آلكالوز را تعريف نموده و انواع و علل آنها را توضيح دهد.		**سخنرانی**	**امتحان تستی در وسط و پایان ترم**
۷-چگونگي جبران اسيدوز و آلكالوز حاد را بيان كند.	**شناختی**		**امتحان تستی در وسط و پایان ترم**
.		**سخنرانی**	**امتحان تستی در وسط و پایان ترم**
.	**شناختی**		**امتحان تستی در وسط و پایان ترم**
	شناختی	**سخنرانی**	**امتحان تستی در وسط و پایان ترم**

راهنمای مطالعاتی دانشجو	**راهنمای مطالعاتی استاد**
۴- گایتون ۲- کانونگ	

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: دکتر محسن خلیلی